

உ
க ண ப தி து ணே
சீ க ா ள த் தி பு ர ண ம்

கருணைப்பிழைச்சுவாமிகள்
சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்
வேலையசுவாமிகள்
அருளிச்செய்தது.

இஃது,
திருக்கைலாசபரமபண்பு
பொம்மபுரம்
ஸ்ரீசிவஞானபாலையதேசிகராதீனத்துச்
சிதம்பரம்

இராமலிங்கசுவாமிகளால்

பரிசோதிகப்பட்டு,
பா சோமசுந்தரசெட்டியார்
வேணடுகோளினபடியியற்றியவசனரூபத்தோடு,
ஷெசெட்டியாராலும்

கா. ஞானசுந்தரமூர்த்தியாராலும்

செனணை
மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சாவதாரி(ஸ்) கார்த்திகை

Register Copy-right.

சிறப்புப்பாயிரம்.

பதினான்குசூக்கழிநெடிஸூயாகிரியவிருத்தம்.

கவிபுகழ்ச்சிகா ளத்திமான மியததிற் காப்புமுற்பாயி
ரம் விடசங், கமச்சருக கருதென கைலைநற சருககங் கதிதத்
பொன முகூரியின சருககந, —தவமிகு தருநான முகச்சருக்
கஞ்சீ காளத்திச் சருககமிவ வாறுந, தருகரு ணைப்ர காச
மெயத் தவனுங் கண்ணப்பச சருககமும் புலமை, —திவ
ளொளி நக்கீ ர்ச்சருக் கமுமே சிவப்பிர காசமுன னவனுஞ்,
செபபுகன னியாதஞ் சருககமுஞ் சிலநதி முதலமுற கதைச
சருக கமுஞ்சோ, —நவிலநம் வேலா யுதவறி னுனுமே நவரச
மிடந்தொறுந தூலங்க, நாடுமெயப புலவா தமக்கெலா மு
வகை நணுகிட நவிறினர் மாதோ.

உ

சிவசண்முகன ற்ண.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்

வரலாறு.

கடலருழந்த இப்பூவுலகத்திலே, முற்காலத்திலே, வேதாகமங்களமறைய, இல்லறமுதலிய நல்லறநெறிகள் குன்றய, சமணமுதலிய புறச்சமயங்களநிறைய, சைவசமயமும் அதற்குரிய வீழ்திருத்திராக்கூசாதனங்களும் நாடோறந் தேபந்தன அதுகண்டு, சித்தாகனும் இருடிகளும் ஒருங்குசேர்ந்து, திருக்கையிறசென்ற, திருநந்திதேவரநுமதிபெற்று, சநந்தியையடைந்து, சிவபெருமானைத் தரிசித்து, கைகளைச்சுரமேற்குவித்துத் தோத்திரஞ் செய்து நின்றார்கள அப்பொழுது, சிவபெருமான அவாமிது கருணை கூர்ந்து, “அன்பர்களே! உங்களுக்கு யாதுகுறை?” என்று வினாவியருள், அச்சித்தாமுதலியவர்கள் அடியற்ற மரம்போல நிலத்திலேவீழ்ந்து நமஸ்கரித்து, எழுந்துநின்ற, “எம்பெருமானே, பூமியிலே வேதசிவாகமங்களிற கூறப்படும் சைவசமயந்தழைக்கவும் சமணமுதலியபுறச்சமயங்கள் நசிக்கவும் திருவருளசெய்யவேண்டும்.” எனப் பாராத்தித்து, அந்நினைவே அநுகூரகிக்கப்பெற்று, தங்கள் தங்களிடத்தைச் சார்ந்து, சைவசமயந்தழைத்தோங்குவ காலத்தை எதிர்பாரத்திருந்தார்கள். அதுநிறக.

உலகமாதாவாகிய உமாதேவியார் ஓர்நாள, நீர்வினை யாடலைவிரும்பி, திருக்கைலாசமலையின் ஓர்பக்கத்தில் சண பகமுதலிய மரங்களடங்கலாக ஓர்சோலையையும் அதன் நடு வே நாற்புறமுங் கோப்புவுயரத ஓர்தடாகத்தையும் சிருட டித்து, கணநாதராகிய சங்குகளையையழைத்து, “யாம் நீராடிவருமவரையிலே ஒருவரையும் உள்ளேவிடாதொழி க.” என வற்புறுத்தி ஆளுநாபித்து, அவரை வாயிறகாவல ராக நிறுத்தி, சரவைநி லுலககுமி முதலாகிய தெய்வப்பெ ண்களோடு பாங்கியரும் புடைசூழத் தடாகத்திலிறங்கி நீர் வினையாடுகையில், திருக்கைலாச மலைச்சாரலிலுள்ள சிறப் புகளைக்கண்ணுற்று அங்கெழுந்தருளிய சிவபெருமான, சோலைப்பயும் அதனடுவிலுள்ளதடாகத்தையுங் கண்டு அ திசயித்து, அததடாகத்தின் வாயிலையடைந்து, அங்குநின்ற சங்குகளனா ஒன்றும் விண்ணப்பஞ்செய்யாது அஞ்சி வா ளாநின்றமையால் உள்ளேசெல்ல, நீர்வினையாடிகொண்டிருந்த உமாதேவியார் கண்டுவெள்கி, தெய்வமகளிரோடு ம ஓர்பக்கத்திலொளித்தனா, எம்பெருமான அதை உற்று ணாந்து விரைந்து வாயிலையடைந்து, சங்குகளையாரோக கி, “உமையினது நீர்வினையாடலை நமக்கு உணராததாக்குற தத்தால் நீ பூமியிலே ஈனிதப்பிறப்பை அடைவாயாக.” என்று சபிக்க; அதுகேட்ட சங்குகளனா மனங்கலங்கி, சிவ பெருமானுடைய திருவடிகளிலே விழுந்து நமஸ்கரித்து, “எம்பெருமானறநத இச்சாபம் நீங்குநா” எனநாள” என று பிரார்த்தித்தனர். உடனே கடவுள் கிருபைகூர்ந்து, “நீ பூமியிலே பிறந்து வேதசிவாகமங்களை விளக்கி, சைவசம

யத்த விாததிசெய்து, எப்பொழுது நமது குமாரனாகிய சுப்பிரமணியனோடெதிாதது யுத்தஞ்செய்வாயோ. அப்பொழுதே இச்சாபம் நீங்கி, சினனாளிலே நமமுருவதையும் பெறுவாய்.” என்று அறுக்கிரகித்தனா.

பின்பு சங்குகனனா பூமியிலே யோனிவாயப்படும்பிறவாது, சிவநத சடையையும், குண்டலம்பொருந்திய காதையும், கல்லாடையோடு விபூதிருத்திராக்ஷம் சிவலிங்கம் விளங்கும் உறுப்புக்களையும், சினமுத்திரையோடு கூடிய வலக்கரத்தையும், விபூதிபனபயையும் மாததிராகக் கோலையும்தாங்கிய இடக்கரத்தையும், லங்கோடு கௌபீளம் பொருந்திய திருவரையையும், திருப்புனமுறுவலோடு கூடிச் சிவாகமத்தையுபதேசித்தருளும் செவவரையுமீ, அருசெழுத்தை அகலாது சசரிகும் நாவையும் பெற்று, பத்து வயதோடு விளங்கும் மானுடத்திருமேனிதாங்கி, ஞானஞ் சிறியனபோல மயூராசலத்துக்குச் சமீபமாகக் கீழைச்சமுத்திரத்திலேயுதித்தது, அநதச்சமுத்திரதீரத்திலே ஓராசிரமங்கண்டு, அதில சிஸித்தகுகளவிளங்க சிவயோகசமாதியோடு எழுந்தருளியிருந்துகொண்டு, தம்மிடத்து அனபு பூண்டடைநத சித்தாமுதலிய அடியவர்களுக்கு வேதாகமங்களிற்கூறப்படும் ஞானசித்திகளையுபதேசித்தது, சிலகாலம் கீறறிருந்து, பின்பு பெருமுககலம் லைமுதலிய பலமலைகளினும் வனங்களினுஞ்சென்று, அவருள்ள சித்தாகள முதலாயினோர்க்கும் அறுக்கிரகித்தது, அச்சமுத்திரதீரத்தினுள்ள ஆசிரமத்திலே மீளவும் வந்திருந்தாரா. பாலவயதோடு சமுத்திரத்தில் திருவவதாரஞ்செய்து சித்திகளில் வலலரா

யிருந்தமையால், இவருக்குப் பாலசித்தா என்னுந் திருநாம முண்டாயிற்று.

இவ்வாறு பாலசித்தா அவவாச்சிரமத்தில் வீற்றிருக்கு நாளில் ஓநாளா, சிவபெருமானது ஆளுகையின்படி திரி லோகங்களிலும் சஞ்சரிககின்ற நாரதமுனிவா சித்தரிடம் வந்து, அவராற்செய்யப்பட்ட உபசாரத்தைப்பெற்று மகிழ்ந்து, அவரைநோக்கி, “இவ்வாச்சிரமத்திற்கு மேற்றிசையிலே மயூராசலமென்று ஓர் திவ்வியக்கூத்திர மிருக்கின்றது அது, தன்னையடைந்தவர்கள் வேண்டியவரங்களை வேண்டிப்பவாறேபெறுமபடி மயூரமானது மலையுருக்கொண்டு முருக்ககடவுளை வழிபட்டு வாகனமாகப் பெற்றது” என்று சூறிப்பால் விளக்க, சித்தா “அச்சரித்திரத்தை விரித்துநாததலவேண்டும்” என்று வேண்டிக்கொண்டனா முனிவா “முன்னே முருக்ககடவுளது வேலாயுத்தத்தினை கிழிக்கப்பட்டு யுத்தத்திலே மயிலுருக்கொண்ட சூரனாவன, பின்னே ஞானதையடைந்து, அக்கடவுளை வணங்குகின்ற, “சுவாமீ, அடியேனை வாகனமாகக் கொண்டருளவேண்டும்.” எனப் பிரார்த்திக்க, கடவுள் “நீ இப்பிறப்பிறசெய்தபாவங்கள் ஒழியும்வண்ணம் தொண்டைநாட்டிலே பெண்ணைநதிக்கும மாவீந்தியுபாவத்திற்கும் நடுவிலுள்ள பூமியிலே தவஞ்செய்து சுதந்தனானபின் நாம் அவவாறே கொண்டருளுவோம்.” என்று ஆஞ்ஞாபித்தனா. அதனால், அவன் அவவிடஞ்சென்று, மயிலவடிவாய்மைநது மலைபுமாயிருந்து, முருக்ககடவுளைக்குறித்து ஒருவருஷந் தவஞ்செய்ய, எம்பிரான் எழுந்தருளிவந்து அவனை வாகனமாகக்கொண்

டருளி, இன்னும் வேண்டும்வரம் கேளென்று கட்டையிட
டனா உடனே சூரன பணிநது, “அடியேனை வாகனமாகக்
கொண்டதன்றியும் இம்மலை என்னுடைய அமசத்தால் மீத
ராசலமென வழங்கவும் இதில் தேவரீர எநநாளும் வீற்றிரு
நது அடியார்களுக்கு அருள்பாலிக்கவும் வேண்டும்” என்று
வேண்டிக்கொள்ள, கடவுள் “இம்மலையின்கண்ணே பால
சித்தன என்பவன் சிவபெருமானுற நனக்குக்கிடத்த
சாபத்தை நீக்கிக்கொள்ளுமாறு நமமைக்குறித்தது தவரு
செய்வான், யாம் அவனுக்கு அநுககிரகிக்கவேண்டி இம்ம
லையின்கண்ணேவநது, அன்றுமுதல் எநநாளும் நீக்கமின்றி
வீற்றிருப்போம்” என்று திருவாயமலாநதருளிஞா. ஆகை
யால் அதனையடைநது அருநதவமியற்றில் எண்ணியகருமம்
எளிதிறைக்கூடும்” என்றுணாததி விடைபெற்றுக்கொண்
ட சென்றனா.

அப்பொழுதே மபூராசலத்தையடைநது, அம்மலையி
ஞ்சுசியிலேறி அங்குள்ளசுனையில் ஸநானருசெய்து, விபூதி
ருத்திராக்ஷநதரித்தது சிவபூசைமுடித்தது, பதமாசனமாக
இருநது, முருகக்கடவுளைக்குறித்து முப்பத்தைநதுவருஷம்
தவயோகமும், பின் பஞ்சாககினிமத்தியிலிருநது சிலகாலங்
கடுநதவமும் புரிநதும், கடவுள் பிரசன்னமாகாமையினால்,
அவருடைய தேவீமராகளைக்குறித்துப் பலநாள்தவருசெய
தரா. அக்காலத்தில், வள்ளிநாயகி முருகக்கடவுளேநோக்கி,
“நமமைக்குறித்து நெடுங்காலமாகத் தவருசெய்கின்ற பால
சித்தனிடஞ்சென்று அநுககிரகிக்கவேண்டும்.” எனப்பிரார்

த்திகக, கடவுள் வள்ளிநாயகியைப்பார்த்து, “அப்பாலசித் தன சிவாபராதிபாதலால் அவனுக்கு அருளபாலித்தல முறையன்று.” எனக கட்டளைகிடும் மேலுமேலும் தேவி யாரவேண்டலகண்டு முனிநது, “பெண்ணே நீ சிவாபராதி யிடத்தில் இரககம வைத்திருக்கின்ற யாகவின நமதருகில நிலலாது அகலுதி.”⁶ என்று மேலவீளைவைநோக்கி மறுத்த ருளினா. உடனே, தேவிமாரிருவரும்⁷ சித்தகனனிகைகளாக வடிவங்கொண்டு சித்தருக்கு முனவநதுநிறக, அதுகண்ட சித்தா முருகககடவுளுடைய தேவிமாகளே நமமையாட கொள்ள இவவுருக்கொண்டு எழுந்தருளினானைத்துணிக து உபசரித்து, “நீயாயாவா? இவகு வந்தகாரணம யாது?” என்று பினாவினா. அககனனியாகள “இவவிடத்தில் சித்தா கள இருப்பதையநிறது நாமும் வகிககவிருமபி வந்தேம, நீா எங்களைப புத்திரிகளாகப்பாவித்து ஆதரிககவேண்டும்.” என்று கூறி, அதற்கு அச்சித்தா மனமகிழநது உடனபட்ட மைகண்டு, தேவதச்சனல் அம்மலையினமேல ஒருமாளிகை சிருட்டிப்பித்து, அதிலே தாமவீற்றிருந்துகொண்டு, “யாவா வரினும் உள்ளேவிடவேண்டுவதிலலை.” என்று சித்தரை வா யிறகாவலராகநிறுத்தி, அவரால் தினமுங்கொடுக்கப்பட்ட காய, கனி, கிழங்கு முதுவியவைகளை உண்டுவந்தாகள.

தேவிமார் இங்ஙனமிருகருநாடகளில், ஓநாள முருக க்கடவுள் திருவுளங்கலங்கி இவர்களை எாருந்தேடி இளைத்த வர்போல நடித்துக்கொண்டு மபூரசலத்தையடைநது, அம மலையினமேலேறி, அதனமேல அதிவிசித்திரமாக நவமணிக

ளால் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் மாளிகையை உற்றுநோக்கி, அதனுள்ளே சென்று தேவிமார்களைப்பார்க்கவேண்டுமென லும் ஆசையால் ஓர் அரசமாரவடிவங்கொண்டு, கையிலே வேல வாள் விலமுதலியவற்றையேந்தி அம்மாளிகையின் வாயிலிலே நுழையப்போக; அததருணத்தில, காவலராக நின்றசித்தா சிவபிரான நந்த சாபசமவந்தத்தால் அவரை முருகக்கடவுளெனத் துணியாது, “இராஜகுமாரனே இம்மா ளிகையில் சித்தகன்னியாகள் வசிக்கின்றார்கள நீயோ யுத் தசநந்தனாய் வந்திருக்கின்றாய் நின்னோடெதிர்நின்று சமா புரிவாரா இவ்வொருவருமில்லை: அன்றியும், மதுநீதியந்ந அரசாக்களுக்கு ஒத்தவரசாக்களோடன்றிச் சித்தாமுதலியவ ர்களோடு யுத்தஞ்செய்வதும் அறமன்று ஆகையால், இதை விட்டுப்போவதேதகுதி” என்றா இவ்வாறுரைத்தும், கே ளாது கடவுள் உள்ளே செல்லத்துணிதலை சித்தரறிந்து, உள ளேயிருக்கும் தேவிமார்களைத்தியானித்து, அவர்களால் அ த்திரசத்திர வித்தைபுத்தேசத்தோடு ஆயுதங்களையும் தோ முதலியவற்றையும் சிருட்டித்தருளப்பெற்று, அவர்களிரு பையால் முருகக்கடவுளோடெதிர்நின்று, அவரால்விடப்பட ஆயுதங்களினைத்தையும் தடுத்தமையேயன்றி, அவர் விடுத்த வேலாயுதத்தையும் தேவிமாரதியானபலத்தால் கைப்பற்றினா. அக்காலையில், கடவுள் மிகுதியும் கோபமு டையவாபோல விலயுத்தத்தைவிடுத்தது, டலையுத்தநதொ டங்கிச் சித்தரது மார்பிலேயற்றைது கீழேதள்ளி, எலும்புக ளொடியும்வண்ணம் குத்த; அதனால், சித்தர் மிகவும் சோப

த்தையடைந் தும், கடவுளைப்பரிசிககப்பெற்றதால வினாவில் வருத்தமீங்கி, இவா முருகககடவுளையென்று உணராதெழுநது நமஸ்கரித்தது துதித்து, “சுவாமீ! அடியேனசெய்த இககுற்றத்தைப்பொறுத்து, சாபத்தையும் நீக்கியருளலவேண்டும்.” என்று பிரார்த்தித்தாரா.

முருகககடவுளும் அவவாறேயருளசெய்து உள்ளேயெழுந்தருளிச் சிவகாதனத்திலேவிறந்திருக்க, உடனே சித்தரும் தேவிமாரகையலங்கரிப்பித்து அனழ்த்துவந்து அவர்களோடும்வணங்கினின்று, “அடியேன புத்திரிகளாகப்பாவிக்கப்பட்ட இக்கன்னியாகளைத் தேவரீர் திருமணமுடித்து இத்தலத்திலேயே எந்நாளும் வீற்றிருந்தருளல்வேண்டும்.” என்று வேலாயுத்தத்தையும் சந்நிதியிலவைத்து விண்ணப்பித்தாரா. கடவுளும் அதற்குரியந்து, சிவபெருமான உமாதேவியாரோடும் கணங்கள்குழ எழுந்தருளுமபடி தியானிக்க, எம்பிரானும் அவவாறே தேவியாரோடுமெழுந்தருளி மயனவகுத்த மணமண்டபத்திலே வீற்றிருந்தாரா முருகககடவுள் சிவபெருமானுடைய ஆளுஞாயால பிரமதேவர் திருமணச்சடங்குநடத்த, சித்தா தத்தீவாக்க, கன்னியரிருவராயுந் திருமணமபுரிந்தாரா. அவவனமயத்தில சிவபெருமான. சித்தனாரோக்கி, “நமமுடைய சாபத்தினின்று நீக்கியநீ இந்நலத்தலத்தில நமதுகுமாரனாகிய சுப்பிரமணியனோடு இன்னும் ஐந்நூறு வருடமிருந்து உலகத்தில் சைவசமயத்தை விராத்திசெய்து பின் நமமிடத்திற் கலப்பாயாக.” என்று கட்டளையிட்டு, தமது திருவருடகுறியாகிய ஓசிவ

விவசுமம் அவகேதோன றுமபடி அநுககிரகித்து எழுந்தரு ளினா.

அவ்வாறே சித்தா முருக்ககடவுளோடு மயூராசலத்தி லிருக்கும்போது, ஓநாந கடவுள் சித்தனாநோக்கி, “நீ நம பெருமான ஆக்கினைப்படியே பூமியிற்சென்று பகருவாக னாகு ஞானோபதேசஞ்செய்து வரக்கூடவை” என்று கட டனையிட்டு, முததுச்சிவிகைமுதலியவற்றையுங் கொடுத்தது கனுப்பியருள, சித்தா சிவிகையிலேறி, அடியார்கூட்டத் தோடும் பலதேசங்களினுஞ்சென்று, அங்கங்குள்ள அனப ராசனாகு வேதாகமங்களினுயாசசியையும் அவற்றிற் கூறப் படும சைவசமயத்தினருமையையும் அதற்குரிய விபூதி ரு த்திராஷ்ட பஞ்சாஷ்டரங்களினபெருமைகளையும் லுவற்றை க கைக்கொண்டு சிவபெருமானை வழிபட்டாலன்றி முத துபபேறிலையென்பதையும் உபதேசித்து, தமமுடைய ஆச்சிரமத்தையடைந்து, அங்கே பிரசன்னராகவிளங்கும் முருக்ககடவுளை நமஸ்கரித்துநின்றனா சிவஞானத்தை யா வருக்கும் உபதேசித்துவந்தமையால் சித்தருக்கு சிவஞான பாலசித்தா எனனுந திருநாமமுண்டாயிற்று அவவேளையி ல, எம்பிரான சித்தனாநோக்கி, “வேண்டியவரங்களைப் பெ றறுக்கொள்,, என்று கட்டனையிட்டு, சிவஞானபாலசித்தா நமஸ்கரித்துநின்று, “ஐயனே, அடியேனுனுண்டாககப் ப டட இரதமடத்திலே அடியேனுடையகீடன ஆசாரியாபி டேகமபெற்று மூணுககாசனாகு ஞானோபதேசமபுரிந்து கொண்டு விளங்கும்படி தேவரீருடைய திருவருளைப் பதிவி ததலவேண்டும்.” என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டா.

முருகக்கடவுள், இத்தற்குமுன்னே * பச்சைக்கந்த தேசிகாமரபிலே புத்திரபபேறிலலாமலவருந்திய அமமவையெனபவள பெருமுகனமலையடிடைந்து பாலசித்தா திருவுளப்பாங்கினபடியே தினந்தோறும் திருவமுது கொள்ளும்படி சதுரக்களளிப்பாலைக கறந்துகொடுத்தகுகொண்டிருக்க ஒருநாள தனையகூர்ந்து அப்பாலசித்தரளித்த பாறபிரசாதேசேததாலுதித்து அருகே தொண்டிபூண்டொழுகிறமுகம் புதலவரையழைத்து, சநியாசாச்சிரமந்தந்து, ஆசாரியாபிடேகமும் ஞானோபதேசமும்புரிந்து, தமது அமசத்திலே ஓரமசம் அவரிடத்திலேபதியும்படிசெய்து, “நீ பாலையுணவாகக்கொண்டு சீடபரமபனாயோடு சிவஞானதேசிகனென வாழ்வாயாக.” என்று அழகுகிரகித்து, மடத்திலிருந்தி, பின்பு சித்தனாரோக்கி, “பிரமநிலையுணர்ந்த நீ பாலையதோடும் சித்தனாகத் தங்கியிருந்தமையால் இவ்வாச்சிரமத்

* இவ்வாசிரியர் கன்னடதேயத்திலேயவதரித்தது, மல்லிகாரசுனபருப்பத்திலே சிஸ்காலந்தவம்புரிந்து, சிவானுககிரகம் பெற்றது, பின்னா தெனறிசைநோக்கி வருங்கால வழியிலே, சோமேசா கட்டமுதளிக்க வுண்டு, மலையனூரையடைந்து, அங்கே, சலத்திற்பதிருகிடந்த மரக்கக்கடகமானது தானேவந்து தமது திருமேனியிலே பச்சையொளி பரப்பிப் பிரகாசிகுமபடி அறபுதங் காட்டியருளி, அதுகண்ட அரசனா யானேமுதலிய பலவிருதுகளுந்தந்து உபசரிக்கப்பெற்று, சிதம்பரத்தையடைந்து தெய்வீகமுற்று விளங்கியிருந்தவா.

திறகு * பீரம்புரமெனவும் பாஸசித்தாமடமெனவும் பெயர்வழங்குக.” என்ற திருவாயமலாநது, அவருடன் மயூராசலத்தையடைநது, முன்னா ஞானகருளியவரத்தினபடியே தமது தேவிமாகளோடும் வீற்றிருந்தருளினார். சித்தாரும் அம்மலையிலே சிலகாலமிருநது மிதுனமாதத்தில திருவாகிரை நகரத்திரத்திலே அம்முருக்ககடவுளுடைய சநிதிக்குத் தென்பக்கத்திலவிளங்கும் சிவலிங்கமயமாயினார்.†

சிவஞானதேசிகா அநுகண்டு அறபுதமுடையராய பலவாறுதுதித்து, முருக்ககடவுளுக்கும் சிவலிங்கப்பெருமானுக்கும் நித்திய ஸ்மித்திகங்களைக் காலநதோற்றம் வழுவாமலா நடத்திக்கொண்டு மயூராசலத்திலும் பொம்மபுரத்திலும் சிலகாலமிருந்தனர். பின்பு காஞ்சிபுரத்தையடைநது, ஏகாம்பரநாதராதைநிதித்து, அனபாகடகு அருளபாலித்து இருக்கும்பொழுது, விஷ்ணுநீண்டியிறந்த ஒருவனை அனபாவணடுகோளினபடி உயிர்ப்பித்து, அவவிடத்திலே எக்காலமும் விஷ்வாதனையிலலாதிருக்கவும் அநுகிரகித்தனர். அதுகேட்டு அநாட்டையானும் நபாபு வென்பவன், தன் மனைவிகு நேரிட்டிருக்கும் கொடிய சூலைநோயைத் தணிப்பித்துக்கொள்ளும் உத்தேசமுடையவனாய் சநிதியையடைந்து வணங்கி விண்ணப்பஞ் செயதுகொள்ள; அவனை நோக்கி, “ஏகாம்பரநாதா சநிதிமுதலியவற்றில் உனனாற

* பிரம்புரம் எனபது பொம்மபுரமென்றாகி பொம்மையபானையமென மருவிறறு.

† இச்சரித்திரவிரிவை மயூராசலபுராணத்துட்காண்க.

குறைக்கப்பட்ட நித்தியஸந்நிதிகளுக்கான முனபோல நடத்துவையாயின இந்நோயநீங்கும்” என்று கட்டளையிட்டு, விபூதியால் அந்நோயைத் தணித்து, ஆஸ்யங்கட்கு முன்னையினும்திகமாக நிபந்தனையை நடத்துவித்து, அங்கே அவனால் விளைநிலமுதலியவைவீடுத்து கட்டுவீக்கப்பட்ட திருமடத்தில், அடியார்களால் மச்சுரபூசமுதலியவற்றை நடத்திக்கொண்டு எழுந்தருளியிருந்தனா *

சிலநாடசென்றபின் அங்குகளும், வழியிலுள்ள தலங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு * செய்பூராயடைந்து, அங்கே வேளாளரிற்சிலா பரிசோதனையினிமித்தம் ஓடித்துக்குடத்தில் நிறைத்து மறைத்துக்கொண்டுவந்த வெணமணலைச்சுருக்கையாட்கி, யாவருக்கும்ரித்து, அவர்களால் நிலமுதலியவைவீடுத்து கட்டுவீக்கப்பட்ட திருமடத்தில் வந்திருந்து, பின்பு தக்ஷிணயாதிகளையவீருமபி, சிதம்பரத்தையடைந்து, ஸ்ரீநீட்சபபெருமானைக் காலந்தொழும் தரிசித்துக்கொண்டு சிலதினம் வசித்துவீங்கி, இடையிலுள்ளதலங்களையும் தரிசித்து, மதுரையையடைந்து, சுவாமிதரிசனஞ்செய்துகொண்டு தங்கியிருந்தனா. அக்காலையில், தையலவேலைசெய்பவனொருவன் புதலவற்பெற்றவீருமபி அது காரணமாக மீனாட்சியம்சுயின்சந்நிதியிற கட்டுதற்கு அப்பத்துநான்குதிருவிளையாடல்களையும் நெடுங்காலமாக தையலாற்சித்திரித்த ஒரு அரியபடாத்தை அந்த அம்பினகயின் கட்டளைப்படியே, சிவஞானதேசிகா சந்நிதியிலவைத்து, மனைவியுடன் வணங்கி விண்ணப்பஞ்செய்துகொள்ள, உடனே

* சேபூரொன்பது செய்பூரொன வழங்குகின்றது.

அச்சித்திரபடாததைநோக்கி திருவுளம்கிழந்து, அவ்விருவருக்கும் மூபபையகற்றி, இளமையைத்தந்து, புத்திரபஃபறறையுமளித்தது, அததலத்தினீங்கி, மறறையதலங்களை யுந்தரிசித்தது விருந்தாசலததையடைந்து, சுவாமிதரிசனஞ் செய்துகொண்டு சிலநாளவாசஞ்செய்து, பொமமபுரியைச்சேர்ந்து, தெயவீகசித்தியோடு விளங்கியிருந்தார்.

இங்ஙனம் விளங்குநாட்களில், ஸீவகருணையால், அநெகருக்கு விபூதியளித்தது கூன குருடு முடமுதலிய அங்கவீனங்களுமும், குடாநோய வெப்புநோய காசமுதலிய கொடியவியாதிகளையும், மாரத்திரிகாக்களால் நீங்காதுவருத்தினை வலிய பேயமுதலியவறறையும் நீக்கியருளிநா ஸீவறறை அடுத்த கூனிமேட்டிலிருந்த ஓர் மாரத்திரிகன்கண்டு, பொறுமைகொண்டு செஞ்சியையடைந்து, திரியம்பகமகாராஜாவைக்கண்டு, “ஐயா ! தங்களுளுக்கையிலமைந்த பொமமபுரத்திலிருக்கும் சிவஞானதேசிகொன்பவா மிகவும் சித்துடையவாபோல நடித்து சனங்களைவஞ்சிக்கின்றனா ஆகையால் அவரைப் பரீக்ஷித்து நமது நாட்டைவிட்டகற்றுவதே தகுந்தது” என்றனன். அது கேட்ட அரசர் உடனே இளமைதொடுத்தது நரைமுதிராதகூந்தலையுடைய தனபெண்ணையும் அழைத்துக்கொண்டு வந்து சிவஞானதேசிகரையடைந்து, தன்கருத்தை அச்சத்தோடு விண்ணப்பஞ்செய்துகொள்ள, அப்பொழுதே திருநீற்றிலுல அநநரையைமாற்றுவீத்தருளிநா அது கண்டமாரத்திரிகன் இவரை ஓர்வகையாகமருட்டி ஊரைவிட்டகற்றவேண்டுமென்னும் உத்தேசங்கொண்டு, அரசரானோக்கி, “எங்களிருவருள் கடலினுள்ளே மூழ்கிக் கரையேறப்பவ

ர்களே சித்தியில்வல்லவர்கள்.’’ என்று வீண்வாதஞ்செய்ய, அரசா ஞானதேசிகரதும்பிபெற்று, அவர்களோடு தோணியேறிச்சென்று, அவவிருவரும் சுடலினுள்ளேமூழ்கியவுடன் கரையையடைந்து, அதற்குமுன்னமே அவருவரதுவீற்றிருக்கும் ஞானதேசிகரைக்கண்டு, அதிசயித்துவணங்கி, அமமாதிரிகள ஒருமீனாஸ்விமூங்குப்பட்டதை அவவாசிரியராக்ளையிற்று, மனமவருந்தி, “ஐயனே! தேவரீருக்கு அபராதியாகிய அமமாதிரிகளை மீனவாயினினும் வரவழைத்தருளலவேண்டும்.” எனப் பிரார்த்தித்ததா. அவவரசாவேண்டு கோளினபடியே அவனையுயிர்ப்பித்து, நல்லறிவுபோதித்து, அடிமையாக்கிக்கொண்டருளினார்.

அப்பொழுது, அரசா மனமகிழ்ந்து பொம்மபுரத்திலே ஒரு பெரியதிருமடங்கடடுவித்து, அதிலே எவர்களை எப்பொருளைவிரும்பினும் அதற்குவேண்டும்சிலகிராமங்களைச் சாவமானியமாகச் சிலாசாசனமெழுதி நியமித்துவிட்டு, யானைமுதலியபறபலவிருதுகளையுங் காணிக்கையாக்கக்கொண்டு, ஞானதேசிகாசநிதியையடைந்து, “எம்பெருமானே, இவற்றை அங்கீகரித்து அடியேங்களைச்சந்ததிபரம்பரையாக ஆட்கொண்டருளவதும்லலாமல் இப்பொழுது அடியேனுக்கு மிகுதியும் சத்தருக்களாயுள்ளவர்களைவெல்லும் ஆற்றலையும் தந்தளித்தலவேண்டும்.” எனவணங்கிப் பிரார்த்திக்க; தேசிகா அவவாறேவென்று அரசாளுமபடி ஆசீர்வதித்துத் திருநீறளித்து * அணுககத்தொண்டராகக்கொண்டு, அவரால் சில திவ்வியதலங்களில் அடியவர்கள் ஆராதனையின

பொருட்டுத் திருமடங்கடடுவித்து, மபூரசலத்திலும் பொமமபுரத்திலும் முருக்ககடவுளுக்கும் சிவபெருமானுக்கும் அடியவாபூசைமுதலியவற்றிற்கும் வேண்டும் நிபந்தனைகளை யேற்படுத்தியருளினார். அன்றியும், நடுநாட்டிலே சிலபாகத் தையாணடுகொண்டிருந்த சிதம்பரபூபதியென்பவர், தமதரசரிமையை வேற்றரசன கவாநதுகொண்டமையால், ஓவகைவெறுப்புத்தோஷம், இனிபிச்சையெடுத்ததுண்டு பெரியோரா பணியியற்றியுயத்தலே தகுதியெனத்தூணிந்து, பொமமபுரத்தையடைந்து, இயனற்பணிகளை இயற்றிக்கொண்டிருக்க, ஒருதினம் தேசிகா திருவருள்கூர்ந்து, அவாபகத்திலிருந்த சிலசேனைகளைக்கொண்டே படைவனைவென்று அரசாளுமபடியாசீர்வதித்துத் திருநீறளித்து, இவனாயும் அடிமையாக்ககொண்டு, தாம் தமமையடைந்த மாணுக்கர்களுக்கஞ்ஞாபேதேசம்புரிந்துகொண்டு சிவயோகசமாதியில் வீற்றிருந்தருளினார். இதுநிறக.

காஞ்சீபுரத்திலே, ஏறக்குறைய இருநூற்றெண்பதுவருடங்களுக்கும் தொண்டமண்டலவேளாளர்க்குத் தீக்ஷாகுருவாக்க குமாரசுவாமியேதசிகா என்பவா ஒருவரிருந்தார். அவா, திருக்காரத்தினகத்தரிசனத்திறகாகத் திருவண்ணாமலையாத்திரைக்குப்புறப்பட்டு, ஒருநாள வழியில், ஒருநந்தனவனத்திறறங்கிச சிவபூசைமுடித்து, அன்றுசாயங்காலமே தாங்குறித்த அததலத்தையடைந்து, அவருள்ளாசானியதீர்த்தத்திலே அநுட்டானஞ்செய்துகொண்டு, பூசைப * பேடகம் எங்கே? என்று பரிசனாகளித்தது வினாவ,

* பேட்டகம் என்பதும் வழக்கம்.

அவர்கள், பவிலேதங்கியிருந்த இடத்திலைவதது மறநதுவந்ததாக அச்சத்தோடு விண்ணப்பஞ்செய்தனர். அதுகேட்டு, மிக மனக்கலக்கமுற்று, அப்பரிசனாகளை பகற்றங்கியிருந்த நந்தனவனமவரையும் பரிசோதித்துவரும்படி அனுப்பிவிட்டுத் தாம் ஓரிடத்திற்போய், நமமுடைய ஆனமாததமாகிய உடையவரை விட்டுப்பிரியும்படி நேரிட்டதே! எனனும வருத்தத்தால் அன்றிரவுமுழுதும் நித்தினாயினதிச சிவத்தியானஞ்செய்துகொண்டிருந்தனர். அததருணத்தில், அவரது சிவபுண்ணியமுதிர்ச்சியினாலே திருவண்ணாமலையில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவபெருமான, ஓர் சங்கமத்திருவுருவங்கொண்டு, அவரிடத்திற்கெழுந்தருளி, தமமெதிராவந்து தமக்குநிச்சூழ்ந்த ஆபத்தைத்தெரிவித்து அன்பொடுவணங்கி நின்ற அவராய் திருபாநோக்கஞ்செய்து, “நீர் அங்கமவேறு இலங்கமவறாக இருந்தமையால் இவ்வாறு பிரியும்படி நேரிட்டது இலங்காங்க சம்பந்தியாயிருந்தால் இவ்வண்ணம் நேரிடுதலியலாது உமது பூசபபேடகம் நாளைபுதயத்தில் வந்துசேரும் நீர் இதுமுதல் இலங்கதாரணஞ்செய்து கொள்ளும்” என்று அங்கங்கிசங்க, அவர், இச்செய்கை தமதுசீடா பந்துக்கள் முதலானவர்களுக்கு விரோதமாக இருக்கும் எனபதை விண்ணப்பித்து நின்றனர். அதுகேட்ட சிவபெருமான, “அந்தச் சீடாமுதலியோரார் பெறப்படும் பயன் சிறிதுமில்லை நமது கட்டளைப்படி நீர் சிவலங்கதாரணஞ் செய்துகொண்டால் உமக்கு மூன்றுபுத்திரர்களும் ஒருபுத்திரியும் பிறப்பார்கள் அவர்களால் இம்மை மறுமையினபங்களும் முத்தியுஞ்சித்திகளும். ஆதலால், இவ்வாலய

த்திறகுத தெற்குவீதியிலுள்ள மடத்திலிருக்கும் குருதேவரிடத்திலே தாரணதீக்ஷையைக்கொள்ளும்.' என்று வற்புறுத்தி ஆளுநர்பித்து, வீரசுவ சம்பாசாரநெறிகளையும் போதித்து, அவ்வாறே குருதேவருக்கு கட்டளையிட்டு மறைநருளினார்.

மதுநாடகாலையில், சிவபெருமானது திருவாக்ஷிபடியே பூசைப்பேடகம் வரப்பெற்று, ஸ்ரீகுருதேவராலனுப்பப்பட்ட அடியார்களோடு மடாலயத்தையடைந்து, குருதேவரைத்தரிசித்து, அவராலே தாரணதீக்ஷையப்பெற்று, திருக்காரத்திகைத்திருவிழா நிறைவேறியபின் குருதேவரிடத்தில விடைபெற்றுக்கொண்டு, காஞ்சீபுரத்திற்குவந்து, தமது அதுட்டானப்படியே சீடர்களுக்கு தாரணதீக்ஷையாக்கொண்டிருக்க, அக்காலத்திலே, அவருக்கு அண்ணாமலையார் அருக்கிரகித்தபடியே மூன்றுபுத்திரர்களும் ஒருபுத்திரியும் அவதரித்தார்கள். தந்தையாராகிய குமாரசுவாமிதேவிகா, களிகூர்ந்து அவர்களுக்கு, முறையே சிவப்பிரகாசம், வேலாயுதம், கருணைப்பிரகாசம், ஞானமயிகை என்று நாமகரணத்தரித்து, முதன்மூவரும் கலவியிறப்பின்று வருங்காலத்தில், சிவலிங்கவயிக்கியமாயினார்.

பின்பு மூத்தவராகிய சிவப்பிரகாசசுவாமிகா, தமது சகோதராமூதலியவர்களோடு திருவண்ணாமலைக்குப்போய் குருதேவரைத் தரிசித்து, அங்கே வாசஞ்செய்துகொண்டு, தமது கலவிமுயற்சியிறன்றாராது வாழும் நாள்களுள் ஒருநாள், அந்தச் சோணைசலத்தைப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்து

க அ சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்வரலாறு.

வரும்போதே, சோணசைலமாலையெனப்பெயரிய நூறு
செய்யுள்களால் அதனைத் தோத்திரமபண்ணினா பின்னும்
பேரிலக்கணங்களைப் பெரிதுநூற்றகவிரும்பி, தமது சசோத
ராகளுடனே தக்ஷிணதேசத்திற்குப் பிரயாணமுற்று, வாலி
கண்டபுரத்திற்குத் தென்பாகத்திலுள்ள துறைமங்கலம்
என்னும் நகரத்தைச்சாராத ஒரு நகதனவனத்தில், சிவபூ
சைசெய்துகொண்டிருந்தனா. அக்காலத்தில், அக்கிராமாதி
பதியாயும் சிவலிங்கதாரியாயும் குருலிங்கசங்கமபத்தியிற்
சிறப்புற்றவராயும் விளங்கிய அண்ணாமலைபொடியாரொன்ப
வா, சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்வரவைக் கேளவியுற்று, அவக
டைநது தரிசித்தமாதிரத்தில், அவரிடத்தே அநுக்கிரகம்
பெறவிரும்பி அடிமைபூண்டு, “சுவாமீ, தேவரீர் இவ்விடத்
தில் வாசஞ்செய்தருளவேண்டும்.” என்று பிரார்த்தித்து,
அவரை உடன்படுத்தி, தங்கள் குருவாகிப் சென்னவசவை
யாமடத்திற்கு மேற்றிசையில் ஒருதிருமடங்கட்டி, அதில்
சுவாமிகளை எழுந்தருளுவித்து,* அகோராத்நிரம் பிரிவி
ன்றி அணுகுகத்தொண்டராயமாந்திருக்க; சிவப்பிரகாச
சுவாமிகள், அவருக்குச் சனமாககங்களைப் போதித்துக்
கொண்டு, இரண்டு வருஷமவரையில் அவகே எழுந்தருளியி
ருந்தாரா.

அதன்பின் பு தாங்கொண்டகருத்தை நிறைவேற்றவிரும்
பி, தக்ஷிணதேசத்திற்குச் செல்லவேண்டுமென்பதை அவரு
க்கறிவுறுத்தித் திருநெல்வேலியையடைந்து, தாமிரபாணி
நதிதீரத்திலிருக்கின்ற சிந்தபூரதுறையில் தருமபுரவாதீன

* அகோராத்நிரம் - பகலிரவு.

தது வெள்ளியமபலவாணசுவாமிகள் இலககணவிலககியங்
களில் அத்வலலவாகளாய இருக்கின்றார்கள எனபதைக்
களவியுற்று, அவவிடத்திறசென்று சுவாமிகளைக்கண்டு,
தாம இலககணங்கதகவேண்டி வந்தமையைத் தெர்வித்துக்
கொண்டனா அசசுவாமிகள், சுவாமிகளுடைய இலககியப்
பயிற்சியை அறிதறப்பொருட்டு, “கு, எனபதை முதற்கொ
ண்டு ஊருடையான, எனபதை இடைப்பெயது கு, எனப
தையே ஈற்றினுங்கொண்டு முடியும்படி ஒருவெண்பாப்
பாடுக.” என்று கூற, சுவாமிகள்,

“குடக்கோடு வானெயிறு கொண்டாற்குக் கேழன
முடக்கோடு முன்னமணி வாற்கு—வடக்கோடு
தேருடையான நெவவுக்குத் தில்லைதோன மேற்கொள்ள
ஹுருடையா நென்னு முலகு.”

என்னும் வெண்பாவைத் திருவாய்மலாந்தருளினா. மேலை
வெண்பாவினுள் வடக்கோடுதேருடையான என்று அமை
ததமையை அசசுவாமிகள் வியந்துபாராட்டி, சுவாமிகளைத்
தழுவீத தமமருகிருத்தி, சுவாமிகள் சகோதரர்களாகிய
வேலையசுவாமிகள் கருணைப்பிரகாசசுவாமிகள் என்னும்
இருவருக்கும் ஒருபக்கத்துள் பஞ்சலக்ஷணங்களை யும் பாட
ஞ்சொல்லிமுடித்தாரா. அதுகண்ட சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்
பேருவகையுற்று, அண்ணாமலைட்டியாரொன்பவா தங்க
ளுக்கு வழிச்செல்வீற்குபகரித்த முநநூறுபொன்னையும் கு
ருதக்ஷணையாகவைத்து உபசரிக்க, அசசுவாமிகள், “இது
நமக்குவேண்டுவதில்லை. நமமைத்தாழித்தலையே இயல்பா
க்ககொண்டு திருச்செந்தூரிலவசிகளும் தமிழ்ப்புலவரொரு

வனாத தங்குமுனனிலையில் வெற்றிகொண்டு அவாவந்து நமமைவணங்கும்படி செய்துகோடலே குருதக்ஷணையாகும்,” என்று மறுத்தருளினார்.

அவாகருத்தறிந்த சுவாமிகள் அதற்குடனபட்டு, அவாமாணக்கரோடும் திருச்செந்தூருக்குப்போய், முருகக் கடவுளைத் தரிசனஞ்செய்து பிரதக்ஷிணமவரும்போது, அச்சுவாமிகளாற் சுட்டப்பட்ட தமிழ்ப்புலவா, எதிர்ப்பட்டுச் சிவப்பிரகாசசுவாமிகளை யாவொன்று அவருடனவந்த மாணக்கரிடத்திறுளுேவீனாவி, மேற்படிசுவாமிகளிடத்திற பாடங்கேட்டசுவாமிகள் எனபதை அறிந்துகொண்டு, அவர்களைத் தமது வழக்கப்படியே தூஷிக்கத்தலைப்பட்டார். அப்பொழுது சுவாமிகளுக்கும் புலவருக்கும் கலகநேரிட, புலவா, சுவாமிகளை நூதனவகையாற்பாடி வெற்றிபெறுவோமெனத் துணிந்து, “நாமிருவரும் நிரோட்டகயமகம் பாடுவோம் முன்னாப் பாடிமுடித்தவருக்கு அஃதியலாதா அடிமையாவோம்” என்று வாகுத்தத்தருசெய்தார். சுவாமிகள், தங்கருத்து நிறைவேறுதற்கு வாயில் இதுவே எனதுகருதி அதற்கிசைந்தருளி, அவரோடுபாடத்தொடங்கி உடனே, அததலத்து முருகக்கடவுணமீது நிரோட்டகயமக வந்தாதித்தொடையாக முப்பதுகட்டளைக்கலித்துறைபாடி முடித்த தருளினார். அதுகண்டபுலவா, தாம் ஒருசெய்யுளேனும் பாடிமுடியாமையையுணர்ந்து, சுவாமிகளுடைய திருவடிகளை வணங்கி, “அடிமையாயினேன்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, சுவாமிகள், தமத்தடிமையாயமைந்த அப்புலவரை ஆதினத்திற்கழைத்துவந்து அச்சுவாமிகளுக்கு அடிமையாகி

விட்டா. அச்சுவாமிகள் திருவுளமசிழநது, சிவப்பிரகாச சுவாமிகளைப்பாராதது, “தாங்கள் பாடியசெய்யுளில் சிவ பெருமானுக்குரியதலம் சிதம்பரமேயெனச்சுடிக குறிப்பாலவிளக்கினமையால் அததலத்திலே சிலகாலம் வாசஞ் செய்தருளுக” என்று விடைகொடுத்தனுப்பியருளினா

சுவாமிகள் அவவிடத்தினின்றும் நீங்கி, சிவஸ்தலங்க டோறுஞ்சென்று சுவாமிதரிசனஞ்செய்து, துறைமங்கலத் தைச்சாரநது, முனபோலவே அண்ணமலைபாடியா ரொன பருககுத் திருவருளபாலிதது, அவரது வேண்டுகோளின படி அவராளுகையிலமைநத வாலிகண்டபுரத்தின வடமே ற்பாகததுள்ள திருவெங்கைமாநகரத்திலே, தம்பொருட் டி அவராறகட்டப்பட்ட திருமடத்தில் வீற்றிருந்தகொண் டி, அததலத்திலுள்ள பழமலைநாதாமீது திருவெங்கைக்கோ வை, திருவெங்கைக்கலம்பகம், திருவெங்கையுலா, திரு வெங்கையலங்காரம் எனனும் நான்கு பிரபந்தங்களை இய றறியருளினா. அக்காலத்தில் ஒருநாள, அவலூப்பிடாரியா ரது உறச்சுவிராதத்தால், அடியார்க்குபயோகமாகத் திரும டத்தெதிரிலிருநத முருங்கைமரம் அழிந்தனமகண்டு,

“திருநுதழி மிலக்கணவந திணைக்கோவை விருத்த கிரிச செலவற கோதும், பெருந்தணைமை யுடையமயாம விடுமோலை வெங்கைக்காப பிடாரி காணக, விருமபுவியி லொருமுருங்கைக கொம்பொடியா மறகாத்திங் கிருக்கு நீரம், முருங்கைதனை வேரோடுங் களைநதனையென ருலுன க்கு முறைய தாமோ.”

எனனும் திருவிருத்தத்தை அருளியமாத்திரத்தே, அவ்விர

உஉ, சிவப்பிரகாசசுவாமிகளவரலாறு.

தம அழீர்தொழிய; தாம் சிலகாலமங்கிருந்து, துறைமங்க
லதையடைந்தருளினா.

அக்காலத்திலே, அண்ணாமலைபெரியாரொன்பவா, சு
வாமிகளை “தேவரீர் விவாகமசெய்துகொள்ளவேண்டும்.”
என்று பிரார்த்திக்க சுவாமிகள்,

“சேய்கொண்டா நங்கமலச டெம்மனுட னேயரவய,
பாய்கொண்டா னுமபரவும் படரசு சுரத்தானே, நோய
கொண்டா லுங்கொள்ளா நூயவய தளவிருந்து, பேய்கொ
ண்டா லுங்கொள்ளாம பெண்கொள்ள லாகாதே” எனவும்,

“கிடையிலே யிருந்தமனத துறவடைந்த பெரியோ
ரக ணியின ருளை, கிடையிலே தொடுத்தமுத்தி பெறு
மளவும் பெரியசுகங் கிடக்கருங் காம, வெடையிலே மதி
மயங்குந் சிறுவருக்கு மணம்பேசி விருமபித் தாலி, கட
டையிலே தொடுத்தநடுக கிடையிலே கிடத்தாமடுங்க கவ
லை தானே.” எனவும்,

விடையளித்தருளினார். சுவாமிகள்கருத்தணர்ந்து, பின்பு
வேலையசுவாமிகளைப் பிரார்த்திக்க, அவா, சிவப்பிரகாசசு
வாமிகளுடைய கட்டளை எவ்வாறாமோ என்னுங் கருத்தா
ல உடன்படல் மறுத்தலென்னும் இரண்டினின்று மெள்ள
ராயினா. பின்னா யாத்திரையினின்றும் வந்த சருண்பிர
காசசுவாமிகளிடத்தில் தமது வேண்டுகோளை விண்ணப்ப
ஞ்செய்தமாத் திரத்தில், அவா, அதற்குத்தரமாக,

“நாணி யென்பதை நாரியென் றுறாததிடு நசையால்
வேணு வானது வளைந்துபோய்ப் புகுந்தது வென்றற

காண லாவதோ ருருவமெயந நாரியைக கண்டாற
பூணு வாராமயல காணைய னொன்பதும் புதிதோ.”

என்னும் கவித்துறையைப்பரிமித்த தமதுகருத்தை உள்ளபடி
தெரிவித்தாரா.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள், தம்பினனோராகிய இருவாக
ருத்தையும் உணராது, அவாகளுககுத் தாம் துறவறம்புண
டமையைத் தெரிவித்து மணம்புரிவித்து, அததருணத்திலே
யாவரும் பேருவகையுறுமபடி வினோதமாக,

“ஐயநின் சென்னியிசை யுறைகின்ற மடமங்கை யாரொ
ன்ன வுமை வினவவு, மன்னதொரு மடமங்கை யன்றவெண
டிகாக்கொழித் தழுகொழுநு தண்புன லெனத், துயயவொளி
பானனங் கரியவிழி காதுவாய தோயத்தி லுண்டோ வென
சு, சொல்லருங் கமலமலா காவீமலா கொடிவளநீர் தூய
செவ் குமுத் மெனனப், பொய்யென நினைத நூற கொங்கை
யுங் கூந்தலும் புனலினிடை யுண்டோ வெனப், புறப்புதரு
சைவலம் தெனவே மறுத்துப் புகன்றிடுதி நங்கா யெனத்,
தையலவ ளேனென்ன நானொடு வணங்கியென நன்பிழை
பொறுத்தி டென்றே, சங்கர னுரைத்திடத் திருவுள மகிழந்
தசிவ சங்கரி யுமைக காக்கவே.” எனவும்,

“அரனவ னிடத்திலே யைங்குள வந் துதா னையவென
செவியை மிகவு, மறுமுகன கிள்ளினு னென்றே சிணங்கிட
வு மத்தனவே லவனை நோக்கி, விரைவுடன் வினவவே யண
னென சென்னியில் விளங்குகண் ணெண்ணின் னென,
வெம்பிடும பிள்ளையைப் பார்த்துநீ யப்படி விகடமேன செ
யதா யென, மருவுமென கைநீள முழமளந் தானென்ன

உச சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.

மயிலை என்கைத்து நிற்க, மலையைய னுதவவரு முமையவ னோ நோக்கிநின் மைந்தரைப் பாரா யென்க, கருதரிய கடலா டையுலகுபல வண்டங் கருப்பாப் பெற்ற கணனி, கணப தியை யருகழைத் தகமகிழவு கொண்டனள் களிப்புட னு மைக காக்கவே ” எனவும்,

“அம்பிகை யரவற்றனை நோக்கியுன் னுபரண மரவ மென வுமையை நோக்கி, யரியரவ டயனத்தை யரவுருவ மானத்தை யறியாயகொல சிறிது மெனன, நம்பிமனை தொ டுமிரந துணுமாண்டி நீயெனனீ நானறாத னறிவே னென, நவையுறம பொய்புகன நீனொன்ப பாரத நடந்ததே கரியா மென, வெம்பியொரு வனபிரம பாலடித் தானென விளங் கிழை யோருத்தி தாமபால, வீசினது சொல்லெனன வெண் னு யிரமபெண்கண் மிகுகறபை நீக்கினை யெனப, பம்புகற பினிலோ ரிரட்டிப்பு நீக்கினது பதறும் னீகே னெனப, பர மருட னிவவாறு விளையாடு பச்சைப பசங்கொடி யுமைக காக்கவே ” எனவும்,

“அச்சுத னளிப்பனில முமதுநே யனவித்தை யருளுவ ன பலபத்திர, னலமுதவு வனசமன பகடவ னந்தமக கான தோ றொருது முண்டே, முச்சிர வயிற்படையினைக் கொழுவ தாக்ருவோ மொயம்புட னிழுத் திறுக்க, முந்திய வடக்கயிற டுடனமற்று நமதனபா முன்போ யிரந்து கொளவோ, மி ச்சையுடை நமதினைய தனையனா கியகரத் தினிமையொடு மாடு மேயப்ப, தினியுழுது பயிரிடுத னன்றுந னிதைவிட டிரந்துண்ப தீன மெனவே, கச்சமுலை மாதுமை யுரைத்திடு ம புத்தியைக கைக்கொண டுளத்தி லிதுநற, காரிய மென்க

கருதி மெத்தக களித்திடுங் கண்ணுத லுமைக காககவே.”
எனவும்,

“கவுரிகம ஸாயர னிரீந்தசோ றுணவெனக கமலைமண
கண்டே னெனக, காணையொள நேயரற கெனமாடு மேயத
தைக கடடிடைய னாரோ வெனச, சிவனொருவா தூதென
ன வத்தா னு செனறகதை செப்பிலொரு பாரத மெனச, சே
ரோடு திருடின னரீனெனக கட்டுண்ட செயதிநா மறிவோ
மென, வவையினட மாடின னரனென வவவாட லரவம
றியாதோ வென, வாலமதை யுண்டன னரனென மண்ணு
ண்ட வதனையறி யோமோ வென, விவரமொடு மலைமகளு ம
லாமகளு மிவவாறு வினையாடு மிவாக டுணையா, மேவிவரு
புதரமித திரகளத திரருடன மேனமேலு மிக வாழியே”
எனவும், சிலசெய்யுள்களால் ஆசீர்வதித்தருளினார்

பின்பு தமமிடத்தனபுபூண்ட அண்ணாமலைபொடியா
ரோடு சிதம்பரத்திறகு எழுந்தருளி. அங்கே ஒரு திருமட
ங்கட்டுவித்து அதில் வீற்றிருந்து, சுவாமிதரிசனஞ் செயது
கொண்டு, சிவப்பிரகாசவிகாசம், தருக்கபரிபாஷை, சதம
ணிமாலை, நாலவாநானமணிமாலை எனனும் பிரபந்தங்களை
செய்தருளி, அததலத்தை அருமையாகநீங்கி, பிறதலங்
களையும் வணங்கி, திருக்காட்டுப்பள்ளியையடைந்து, சுவா
மிதரிசனஞ்செய்துகொண்டு தங்கியிருந்தனா. அங்கிருக்கும்
போது, கலவியறிவிறகிறத ஒருபெண் வீதியினிடத்தே உப
புவிற்றலைதலைக்கண்டு, இரக்கமுற்றத திருநோக்கதீக்கை
செய்து, அவளது நலனாழையும் பரிபக்குவத்தையும் உண

உசு சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்வரலாறு.

ராத்நு, அவளுடைய புலமையைப் பிறாக்ருபபுலப்படுத்தத் திருவுளங்கொண்டு,

“நிறைய வுளதோ வெளிதோ கொளுவேம
பிறையை முடிக்கணிந்த பெமமா - னுறையுந்
திருக்காட்டுப் பள்ளி திரிபாவாய நீயிங்
கிருக்காட்டுப் பள்ளி யெமக்கு”

என்னும் வெண்பாவைத் திருவாய்மலாடீதருளியமாததிரந்தே, அப்பெண,

“தென்னோங்கு தில்லைச் சிவப்பிரகா சப்பெருமான
பொன்னோங்கு சேவடியைப் போற்றினே-மன்னோன
நிருக்கூட்ட மத்தனைக்குந் தெண்டனிடடோந் தீராக்
கருக்கூட்டம் போக்கினோங் காண.”

என்னும் வெண்பாவைப் பாடிக்கொண்டு, தரிசனவேதியினைத் திரப்பபட்ட இரும்புபோல மனமுருகி மிக்க விராவொடு விழுந்து நம்ஸகரித்தெழுந்து கூப்பியகரத்தினளாயநிற்க, அப்பெண்ணிற்கு உண்மைஞானமுண்டாகும்படி கிருபாநோக்கஞ்செய்தருளினா.

அதன்பின் காஞ்சீபுரத்தைத் தரிசிக்கவிரும்பி அண்ணாமலைாட்டியாரோடும் பிரயாணப்பட்டு வரும்போது, வழியிலே சாந்தலங்கசுவாமிகளைக்கண்டு கலந்தது, கனிகூரநதபின் அவனாரோக்கித் தாங்குள பேருொன்னுந் திவவியதலத்தினின்றும் எதையுத்தேசித்தது எழுந்தருளியதென்று வினவ, அவா, சிவஞானபாலையதேசிககாத தரிசித்தல்வேண்டுமென்னும் பெருங்காதலால் வந்தேன. என்றுரைத்தருளினா. பின்னா, இருவரும் பேருவகையுற்றுப் பொம்மையபாளை

யததுகஞ்ச சமீபமாகிய புத்துப்பட்டு எனனும் நகரத்தைய
கூடநதவுடன, சாநதலிங்கசுவாமிகள சுவாமிகளை நோக்கி,
“நாமிருவரும் சிவஞானபாலையதேசிகனாத தரிசிக்கவேண்
டியிருப்பதால் அவாகண்மீது சிலதோத்திரங்களை பாடுக.”
என்று பிராரத்திக்க, சுவாமிகள, “நாம நரஸதுதி பண்ணு
கிறதேயிலை” என்று மறுத்துவிட்டு, சாநதலிங்கசுவாமிக
ளோடு அவயூரிலுள்ள ஐயனாகோயிலின்புறம்பில் அன்றிர
வு துயில்கொண்டார். அப்பொழுது, முருகக்கடவுள் மயில்
வாகனாருடராய எழுந்தருளி ஒருபாததிரத்தில வீடுபுடிப்பங
களைவைத்து “இவற்றை மாலைபாகத்தொடுத்து நமக்கு
உணியக்கடவாய” என்று திருவாயமலாந்து மறைந்ததா
கக கண்டுகண்டு, சாநதலிங்கசுவாமிகளுக்குத் தெரிவிகக,
அவர், “சிவஞானபாலையதேசிகா முருகக்கடவுளிடத்துஅதி
பத்திமைபூண்ட உள்ளத்தோடு விளங்கியிருத்தலால் அது
பற்றியே அக்கடவுள் தங்களுக்குச் சொப்பனத்தில அத
தேசிகர்மகிமையை இவ்வாறுகப் புலப்படுத்தினார்.” என்று
வலியுறுத்தினார் அததேசிகாமீது தாலாட்டு, நெஞ்சவிடுதா
து எனனும் பிரபந்தங்களைப்பாடி, சநநிதானத்திலே அரங்
கேற்றி, ஞானோபதேசம்பெற்று, அநதஞானசாரியரது கட
டளைப்படியே தமதுதங்கையாகிய ஞானாம்பிகையைச் *சாந
தலிங்கசுவாமிகளுக்கு விவாகஞ்செய்துகொடுத்துவிட்டு தம
மை நெடுநாளாகப்பிரியாது அத்தியந்த அன்புடையராய உ
டனொருடாநதுவந்த அண்ணாமலையொட்டியாரைத் துறைமங்

* சாநதலிங்கசுவாமிகள பின்னர்த் துறவுபெற்றவர்.

உஅ சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் வரலாறு.

கலத்துக்குப் போகும்படி ஆளுநாபித்து, ஞானசாரியனைத் தரிசித்துக்கொண்டு, அவவிடத்திறுனே இருந்தார்

சிலகாலஞ்சென்றபின் ஞானசாரியரிடத்தே விடைபெற்றுக் காஞ்சிபுரத்தையடைந்து, சுவாமிதரிசனஞ்செய்து அங்கிருக்கும்பொழுது, நிஜஞ்ஞயோகியென்பவராக னுட்பாஷையிற் செய்ப்பட்டிருந்த விவேகசுந்தாமணியின் ஓர் பாகமாகிய வேதாந்தபரிச்சேதத்துக்கு வேதாந்தசூட்ாமணியென்பபொயாதந்து அதனையும், இன்னுக்கொன்னுங் கணத்தலைவரால் அகத்தியமகாமுனிவருக்கு உபதேசிக்கப்பட்ட சித்தாந்தசிகாமணியையும், பிரபுதேவாசரித்திரமாகிய பிரபுவங்கலையையும் தமிழிற்பாடியருளி, ஞானசாரியனைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் பேராசையால் அவாழ்து திருப்பள்ளியெழுச்சி, பிள்ளைத்தமிழ் என்னும் இரண்டுபிரபந்தங்களை யுஞ் செய்துக்கொண்டு, அங்ககன்று இடையிலுள்ள தலங்களைத் தரிசித்து, கூவமென்னுந்தலத்தையடைந்து, அங்குள்ள வேளாளாகளமுதலியோர் வேண்டுகோளின்படி புராணம்பாடி அரங்கேற்றி, ஞானசாரியனையடைந்து தரிசனஞ்செய்து, மேற்சொல்லிய பிரபந்தங்களைத் தையும் சந்நிதியிலரங்கேற்றி, உடனவசித்திருந்தனா அந்நாளிலே ஒருநாள, சாயங்கால அதுட்டானமுடித்துக்கொண்டு ஞானசாரியரிடத்துத் தாம் ஏகாந்தமாயிருந்து, ஷடுஸ்தல இலிங்காநுபவமுதலியவற்றை ஆராய்ந்துக்கொண்டு இன்புறும்பொழுது, எதிர்ொழுந்த சந்திரோதயத்தைக் கண்டு,

“கடனமுரசு மாப்பக கதிர்க்கயிறறு லேறி

யடைமதி வீணகழைநின் றுடக - கொடைமருவு

மெங்குள சிவஞான வேந்த லிறைத்தமணி
தங்கியவே தாரகைக டாம.”

என்னும் வெண்பாவை அருளிச்செய்தனா

பின்னா ஞானசாரியர நுகுகிரகித்தபடியே விருத்தகிரி
சையடைநது, பழமலைநாதரையும் பெரியநாயகியமமையா
ராயுந தரிசித்து வணங்கி, அவவிடத்திலே தம்பொருட்டு
ஒருதிருமடமமைத்து எதிர்கொண்டு வணங்கிநிறகும் சிதம்
பரபூபதியைச்சிறப்பித்து,

“வெங்கைப் பழமலை யாரீரீது கோவை வியநதுகைகு
மெங்குட கினிய சிவஞான தேவ னிசைவுகொடு
திங்குட பவனி யிருகான முதுகுநறா சோமறுகின
மங்குற சிதம்பர பூபதி நல்கு மடமிதுவே”

என்னும் கட்டளைக்கவித்துறையைப் பாடியருளி, அத் திரு
மடத்தடைநது வீற்றிருநது, பழமலையநதாதி, பிஷாடனநவ
மணிமலை, கொச்சக்ககலிப்பா, பெரியநாயகியமமை நெடுங்
கழிநெடிலாகிரியவிருத்தம், பெரியநாயகியமமை கட்டளைக்
கவித்துறை என்னும் பிரபந்தங்களைத் திருவாயமலாநதருளி
ஞா. ஒருநாள, மணிமுத்தாநதியிலே ஸநானஞ்செய்துவரும்
பொழுது, அதனருகிருநத மாஞ்சோலையின புறத்து வந்தே
விழுநதுகிடநத மாங்கனியைக்கண்டு, இது சிவலிங்கப் பெரு
மானுக்கு நைவேத்தியத்திற்கு உபகரணமாகுமென்று கரு
தியெடுக்க, அதுகண்ட அச்சோலைக்காவலாளன், மகிமையந்
யாது மடிபிடித்திழுத்தது மனவருத்தஞ்செய்தன்ன சுவாமி
கன, அவன் சிவாப்பாரதியாயிருத்தலின அவனை தண்டித்துச்
சுத்தனாகத்த திருவுளங்கொண்டு,

“அடுத்தவருந் தொண்டனுககா வந்தகனைத் தாளா
லடாததுவுஞ் சததியமே யானு—லெடுத்ததொரு
மாங்கனிககா வெனனை மடிபிடித்த மாபாவி
சாங்கனிககா தித்தனவரத் தான.”

என்னும் வெணபாவைப்பாடி. சூரியனுதயமானவுடன் உயி
ராத்மகருமபடிசெய்து, நற்கதியிலடைவித்தருளினார்.

இங்ஙனம் இருக்குநாளிலே, சிவஞானதேசிகா தமக்கு
ஐந்நூறுவயது பூத்தியாயினமையால், உலகின்கணிந்தத
லில் உவாப்புத்தோன்றி, அப்பொழுது சகலபற்றுக்களை
யும் ஒழித்துவிளங்கும் சிவப்பிரகாசசுவாமிகளுடைய சித்த
விரத்தியைத் தாமறிந்திருப்பதால், பரிபக்குவராகிய வே
றோ மாணுக்கருக்கு ஆசாரியாபிடுகஞ்செய்து, ஞானோ
பதேசம் புரிந்து, அவரைத் தமக்குப்பதிலாக நியமித்து வி
ட்டு, வைகாசிமாதத்தில் பெளணிமைத் திதியோடுகூடிய
விசாகநக்ஷத்திரத்திலே, சிவயோகசமாதியிற்கூடி, சித்தி
யால் திருமேனியை விபூதிமயமாககொடுக்கி, தாம் இஷ
்டவிவகப்பரசிவத்திலே கலந்தருளினார். இதனையறிந்த சிவப்பி
ரகாசசுவாமிகள் மனங்கலங்கி, பொம்மபுரத்தையடைந்து,
ஆசிரியரொடுங்கிய குகையுட்கொண்டு, அடியற்றமரம்போல
விழுந்து பலமுறை நமஸ்கரித்துத்துதித்து “கருணாநிதியே!
இக்கடையேனையும் விடைவிலேதிருவடியிறசோத்தருளாக”
என்றுபிரார்த்தித்து, தாமியற்றியகலம்பகத்தையுஞ் சந்நிதி
யிலரங்கேற்றி, அக்குகையுள்ளே ஞானாசாரியரை பாவனாகப்
மாகவழிபட்டுக்கொண்டு, மூன்றும்பட்டத்துசசுவாமிகளோ
டு தங்கியிருந்தனா. ஒருநாள் தனிமையாய்ச் சமுத்திரதீரத்

தையடைந்து அங்குள்ள நறுமணநம்பரப்பிலே தாமெழுதிய நன்னெறிவெண்பாநாற்பதையும் எழுதிவருமபடி தம்பின னோராகிய கருணைப்பிரகாசசுவாமிகளுக்குக் கட்டளையிட்டு, ஞானஞ்சாரியரிடத்தே விடைபெற்றுக்கொண்டு திருப்பதிகம் பெற்ற திருத்தலங்கடோறும் யாததினாபுரிந்து வந்தனா. அக்காலத்திலே, அகராதிசெய்த வீரமாமுனிவ ஞானப்பவா எதிர்ப்பட்டு யேசுமதமாகிய தங்கொள்கையை நாட்டுதற் பொருட்டுத் தருக்கஞ்செய்ய, உடனே, அகொள்கையை மறுத்து, யேசுமதநிராகரணமென்பபெயரிய ஓர்நூலை அருளிச்செய்து, ஒவ்வொருதலங்களுடும் இவ்விரண்டு வெண்பாக்களாற் றோத்திரஞ்செய்துமுடித்து, நல்லாற்றாறாய் டைந்து, ஞானஞ்சாரியரது திருமடத்தில் வீற்றிருந்தாரா.

இவரிடத்து விடைபெற்றுச்சென்ற கருணைப்பிரகாச சுவாமிகள், இஷ்டலிங்கங்கவல பாடிமுடித்து, சீகாளத்தி புராணத்தைப் பாடத்தொடங்கி சீகாளத்திசுருக்கமவனா யும் தமிழிலமொழிபெயர்த்தருளி, திருவெங்கைமாநகரத் தில், பதினெட்டாமவயதில், சிவலிங்கங்கைய மாயினார் அதனையறிந்தசிவப்பிரகாசசுவாமிகள், அவவிடத்தேசென்று,

“முன்னமொரு தமிழ்ப்புலவன் மனையுண்டு கண்டசுவை முதிர்ச்சி யாலே, தன்னியலை முழுதுமுறைத் தமையாமுன னின்கைகவர்ந்து தடங்கு ளத்தி, மன்னவனுண்டானெனது மாதவத்தின் வலிதீர மண்ணின் மீதே, யென்னுடனவந் தவ தரித்த விளங்கருணைப் பிரகாச னென்னுங் கோவே.”

என்னும் விருத்தத்தைப்பாடிநிற்க; வேலையசுவாமிகள்,

௩௨ சிவப்பிரகாசசுவாமிகளவரலாறு.

“ஆண்டதஞ் ஸ்னையொவ்வாய விததையினிற் றமை யனினு மதிக் றென்றே, பூண்டவுல கதனினுள்ளோர புகல் வதுகேட டிருநதுமென்ன புதுமை தானே, காண்டகுகண் மணியேநல விளங்கருணைப் பிரகாசக காளாய நீதான, மாண்டனையென றறிந்திருநது முயிரதரித்தேன யானுமிகு வன னெஞ் சேனே”

என்னும விருத்தத்தைப்பாடித் துககித்துக்கொண்டு, சுவாமி களைப் பிரியலாற்றாது வருந்தினிற் றனா. அவரை ஒருவாறு தேற்றி நிறுத்திவிட்டு, தாம நல்லாற்றாநாயடைந்து, திரு மடத்திலிருந்துகொண்டு, சிவநாமமகிமையும், இஷ்டலிங்க பபெருமானமீது அபிஷேகமாலையும், நெடுங்கழிநெடிலும், குறுங்கழிநெடிலும், நிரஞ்சனமாலையும், கைத்தலமாலையும், சீகாளத்தி புராணத்தில் கண்ணப்பசசருக்கமும், நக்கீரச சருக்கமும் செய்தருளி, சிவாநுபவச்செலவராயச சிலகாலம் வாழ்ந்திருந்து, முப்பத்திரண்டாமவயதில், கன்னிமதியில், பெளணிமைத்திதியில், இஷ்டலிங்க பரகிவத்திற் கலந்தரு ளினா

அப்பொழுது, வேலையசுவாமிகள்

“அலலிமலாப பண்ணவனு மாராயந் தறிகவிதை சொல்லு மிருவரிடூத தோன்றியபான-முல்லை யருமபிற பொலியு மணிமுறுவ னல்லாய் கருமபிற கணுநிகாத் தேன காண்.”

என்னும் வெண்பாவைப்பாடி அளவிடப்படாத அருந்தய ாக்கடலினமூழ்கி, ஒருவாறு தெளிந்து, சிவப்பிரகாசசுவாமி கள துசமாதிதரிசனஞ்செய்துகொண்டு, அவவிடத்தினிற் றம்

நீங்கி, நல்லூர்ப்புராணம், இஷ்டவிங்கக்கைத்தலமாலை, சும் பகோணசாரங்கதேவாசரித்திரமாகிய வீரசிங்காதனபுராணம், குகைநமச்சிவாயதேசிகா சரித்திரமாகிய நமச்சிவாய லீலை, கிருஷ்ணசரித்திரமாகிய பாரிசாதலீலை, மயிலத்திரட டைமணிமாலை, மயிலத்துலா எனனுமி பிரபந்தங்களைச் செய தருளி, சீகாளத்திபுராணத்தையுமுடித்து, பெருமத்தூர் மடத்தில், எழுபத்திரண்டாமவயதில், சிவலிங்கவைகைய மாயினார்.

முறறுபபெற்றது.

திருச்சிறற்றமபலம்.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்திருவடிவாழ்க

உ

பிரசித்தபத்திரம்.

— 0 —

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் முதலிய மூவரும்ருளிய (சஉ) பிரபந்தங்களையும் வெளிப்படுத்த உத்தேசங்கொண்டு ஓவ வொன்றாக அச்சிட்டுவருகின்றோம், ஆகையால், அச்சிடப் படாத பிரபந்தங்களில் ஏதேனும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ள வாகள இத்தருணத்தில் அனுப்புவார்களாயின் மிகுதியும் பேருதவியாகும்: இதுவிஷயத்தில் பொருளைவிரும்பினும் இயன்றவளவு உபகரித்துப் பெற்றுக்கொள்ளுவோம். அறி விகளுக.

இங்ஙனம்,

செனனப்பட்டணம் முத்தியாலுபேட்டை தம்புசெட்டியார்

வீதியில் மேலண்டைவாடை 130 - வது நெம்பாவீடு

கா - ஞானசுந்தரஸ்தாயர்.

உ

சிவசுணமுகன றுணை.

சிவப்பிரகாசசுவாபிகள்முதலிய

மூவருமருளிய பிரபந்தங்கள்.

இருபத்தெண்சீர்க்கழிநெடிடையாகிரியவிருத்தம்.

தெருளசிவப்பிரகாசவடிகள்ருளிய நூல்களசோசசோண
சைலமாலை, செந்திலைதாதிவெங்கைக்கோவைவெங்கைக்க
மபகமவெங்கையினுலா, செப்பரியவெங்கையினலகார
மேசிவப்பிரகாசநலவிகாசரு, சோதாககபரிபாஷைநாலவர்
நானமணிமாலை திரிபிஸசதமணிமாலையே,— யருளுறுஞ்சி
வஞானிநெஞ்சவிடுதாதுதாலாட்டுபிள்ளைத்தமிழ்கலம், பக
மொடுமபள்ளியினெழுச்சிகூவப்பராணம்பிரபுலங்கலை, ய
மையும்வேதாந்தசூடாமணிசித்தாந்தசசிகாமணி நலபழமலை
யினந, தாதிபிஷ்டாடனநவமணிமாலையுட னறைகொச்சகக
லிப்பா,— மருளதனைமாற்றுபெரியமமைக்கலித்துறைவளர்
நெடுவிருத்தமயேசு, மதநிராகரணநன்னெறியோடுசிவநாம
மகிமைதலவெண்பாமுறை, வதியிஷ்டலங்கவபிஷேகமாலை
யுநெடுங்கழிநெடிலகுறுங்கழிநெடில, மாநிரஞ்சனமாலையை
த்தலமாலையாமறறுவேலையர்நூல்கள,— வெருளிலகைத்த
லமாலைநல்லூரப்பராணமலாவிபாரிசாதலை, வீரசிங்காத
னபுராணமயிலாசலவிரட்டைமணிமாலைபொடுலா, மிளிரூ
கைநமச்சிவாயாலிலை கருணைப்ரகாசர்நூலிஷ்டலங்க, விதி
யகவலசிகாளத்திப்பராணநதனைவிரித்தனரிமமூவருமேரா.

ஆக - ௪௨.

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீகாளத்திபுராணம்.

கருணைப்பிரகாசசுவாமிகள்

அருளிச்செய்தது.

பாயிரம்.

காபடி. கலிவிருத்தம்.

தருமஞ் சந்திகழ் தாமரையோனபதவ

கருமஞ் சந்தி கடுப்பவர் வாழ்பதந்

அருமஞ் சந்திரந் ரோயதிருக காளத்தி

வருமஞ் சந்தி மழைமத யானையே.

(இதனபொருள்.) துருமம் சந்திரன் தோய் திருக்காளத்தி வரும்—சோலைகள் சந்திரமண்டலத்தை அளாவப் பெற்ற சீகாளத்தியினகணெழுந்தருளிய,—மழை மதம் அஞ்சந்தி யானை—குளிர்ச்சிபொருதிய மதத்தைப் பொழி கின்ற அஞ்சந்தியென்னுந் திருநாமத்தையுடைய யானை முககடவுள்,—அஞ்சம் திகழ் தாமரையோன பதம்—(தம்

* ஸ்ரீ காளாஸ்தி எனனும் வடமொழி சீகாளத்தியெனத் தற்பவமாயிற்று; இதனபொருள் சீகாளத்திசசுருக்கத்திற

காண்க.

மை வழிபடுபவாகடகு) அன்னவாகனத்தில் விளங்கும் பிரமதேவா வீற்றிருக்கின்ற சீத்தியலோகபதவியையும்,—கருமஞ்சு கடுப்பவா வாழ் பதம்— கரியமேகத்தை நிறத்தா லொப்பவராகிய வீட்டுணுமூத்தி வீற்றிருக்கின்ற வைகுண்டபதவியையும்,—அநதி கடுப்பவா வாழ் பதம்—செவ்வாளத்தை நிறத்தாலொப்பவராகிய உருத்திரமூர்த்தி வீற்றிருக்கின்ற கைலாயபதவியையும்,—தரும்—தந்தருளுவா என்றவாறு.

உத்தமாங்கம் யானைவடிவாதற் சிறப்புநோக்கி யானையென்றாராதலால் அதற்கியையத தருமென்றார். வழிபடுபவர்கடகு எனபது * அவாயநிலையான வந்தது. முப்பதவிகளாயுந் 'தருவொனவே, அக்கடவுள் திரிமூர்த்தி பரமேன பனதையும், எப்பொருள்களையும் இனிதருளபவ னொன்பதையும் விளக்கியவாறாயிற்று. தமமை வழிபடுதல் முடிதற்குமுன்னரே விரைநது அருளபுரிபவொன்பதுதோன்றப் பயனிலையை முற்படமுடித்தார். அனபர்க்குப் பிரசன்னரென்பார்தங்குமஞ்சந்தியெனனது வரும்ஞ்சந்தியென்றார். கருமஞ்சு கடுப்பவாவாழ்பதம், அநதிகடுப்பவாவாழ்பதமெனத் தனித்தனி கூட்டிமுடிக்க.

கரளத்திராதர்.

அறுசீர்க்கழிநெடி லடியாகிரியவிருத்தம்.

நீர்கொண்ட பொலம்பூங் கொன்றை நெடுஞ்சடை வனத்துடுத்த, சீர்கொண்ட புவித்தோற் சூஞ்செ சென்றுபுக்

* அவாயநிலை - ஒருசொல் மற்றொருசொல்லை

அவாயினிற்றல்.

கொளிப்பத தாவு,மேர்கொண்ட வுழையி ளங்கன நிலங்கிய
திருக்க ரததுக,காரகொண்ட பொழிதகா ளத்திக கடவுளை
மனத்துள வைப்பாம். (க)

ஞானபூங்கோதையமமை.

பூமக ளிறைஞ்ச நெறிப புது*மணித் திலகந் தோயந
து, தாமரை நகுமு கத்தோ தானபெறப பணிக ளங்க, மா
மதி புறையு மங்கேழ வயங்குகிர் மலாததாட குன்றக்,கோ
மக ளருணஞ் னபபூங் கோதையை வணக்கஞ் செயவாம்.

விநாயகககடவுள்.

தாயகுறங் கேறித் தந்தை சடையிடை மதிசே துப்பே
ராக, காயசின வரவென றஞ்சிக கழிக்கையுட புகணை நீட
டிப,பாயபுனன முகந்து நின்று பழிச்சுநா வாயி லீனேரோர்,
வாயநகை தழைப்ப வீசு மழைமதக களிற்றைத் தாழ்வாம்.

சுபபிரமணியககடவுள்.

பனனிநு கமலக கையும் பறபல தொழிலவி னைப்பத
தன்னமர் தாயமு லைப்பா றுனகவா னிருந் துண ணுங்கான
முன்னவ னகலந தாழ்ந்த மொயதலைத் தொடைபு ரட்டிம்
பொன்னடி யினைய சேயெம புநதியி லுலவு மனறே. (ச)

வளாசெழுங் குருதிச சூட்டு வாரணம் வலனு யர்த்த
வொளிகெழு பரிதி வைவே லொருபெருங் கருணை மூர்த்தி
களிமகிழ் சிறந்து தானவாழ் கற்களி னெருகல் லென்றோ
வளியவென மனத்தி னுளஞ் மகன்றில னிருக்கு மன்றே.()

* மணி - நீலமணி.

வீரபத்திராககடவுள்

அருவகாக குலங்கள் பந்தி னாடபெயாந துருள வாராகும
விரிதிகாக கடலபு ரண்டு வியனில முழுதும் போரபக
குருமல ரண்ண லண்டங் குலங்கிடச சிறைய டிககொள
சரபமாய நரம டங்கு றனையடாத தவனைத் தாழ்வாம. (சு)

திருநந்திதேவா. கலவிருத்தம்.

செம்பொரு ளாகமத திறந்தெரித்தரு
நம்பவ மறுத்தநன னந்தி வானவ
னுமபர்த மணிமுடி யுரிஞ்சக கன்றிய
வம்பவிழ மலரடி மனத்தி ருத்தவாம. (எ)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனா

மேற்படி வேறு

மேவ ருமபர மானநத வீட்டினுட
டாவி னனமணங் காணிய சாரநதவா
யாவ ருமபுகு வித்தருள செந்தமிழ்ப்
பாவ லனமலாத் தாணமுதல் பறறுவாம. (அ)

திருநாவுக்கரசுநாயனா.

வேற்று ருக்கொள் விதியறி யாவரன
கீற்று வெண்பிறைக் கேழ்கிளா செஞ்சடை
* யாற்று னுச்சுமையேற்று மருந்தமிழ்
யாற்ற ருந்தவத் தோனை வழுத்துபாம. (க)

* ஆறறு - கட்டமுது.

சுந்தரமூர்த்திகநாயனார்.

மாத ரிர்கண மமுவலத தேந்திய
வாதி பைத்திரு மாஹமறிகலாப
பாத முற்றுஞ் சிவநதிடப பண்டொர்நா
தே விட்ட புலவற றெழுவமால். (க௦)

மாணிககவாசகசுவாமிகள்.

வஞ்சி நுண்ணிடை மாலவரை மங்கைபூண்
டுஞ்ச வெமமுலைத் தொயயி லெழுதுகைக
கஞ்ச நோவக் கடவு ளெழுதுமச
செஞ்ச வைத்தமி மோனடி சோகுவாம். (க௧)

காரைக்காலமமையார்.

தோற்ற மிலபரஞ் சோதிதன வாயதிறக்
தாற்ற வனபுட னமமையே யென்னுமோ
பேறறை முனபெறப பேயுரு வெயதிய
சாற்ற ருமபுகழ்த தாயை வணங்குவாம். (க௨)

சேரமானபெருமானாயனார், காடவாகோனாயனார்.

அறசோககழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்.

வெள்ளியவ ஞ்னறத் துசசி வீற்றிருந் தருள்வோன கேட்
பத், தெள்ளமு தனைய தீஞ்சொற் திருவுலாச் செய்யுள் செ
ய்தோன, றள்ளுடம பிழித்து முன்னோன் றலநதொறம்
புனைவெண பாட்டு, வள்ளலென் நிவர்கள செம்பொன மல
ரடி வணக்கஞ் செய்வாம். (க௩)

தமிழ்த்தெய்வம்.

மறைமுதற் கிளந்த வாயான மதிமுகிழ் முடித்த வேணி, * யிறைவாதம் பெயரை நாட்டி யிலககணஞ் செயயப பெற்றே, யறைகடல வரைப்பிற பாடையனை ததுமவென றூரி யத்தோ, நிறுத்தரு தமிழ்த்தெய வத்தை யுண்ணினை ந தேத்தல் செயவாம். (கசு)

பொயயடிமையிலலாபபுலவர்.

தடவரை முனிவ னீன்ற தமிழககொழுங் குழவி தன னைப், படர்வெயி லுமிழுஞ் சங்கப் பலகையந் தொடடி லே

* இறைவா தம்பெயரைநாட்டிச்செய்த இலககணமென ரது - மனூசாச சோமசுந்தரக்கடவுள் இறையனாராய எழுந்தருளியிருந்து பாண்டியனபொருட்டு அருளிச்செய்த “அன பினைந்தினை” எனபதுமுதலிய அறுபதுகுத்திரததையுடைய பொருளிலக்கண நூலை. இது இறையனாரகப்பொருளெனவும் களவியலெனவும் பெயாபெறும். இதற்குக் கடைச சங்கப்புலவர்கள் தாங்கள் தாங்கள் உரைத்தவுடையே நல்ல தென்று மாறுபட்டுச் சோமசுந்தரக்கடவுளை உண்மையுணர்ந்தும்பொருட்டுப் பிரார்த்திக்க, அக்கடவுளருளியபடியே, முருகக்கடவுளவதாரமாய அவ்வூரில் வைசியருடையதுதித்து ஐந்துபிராயத்தையுடைய உண்மைபிள்ளையாயிருந்த உருத்திரசுனம், சங்கப்பலகையிலிருந்து, பதந்தோறும் கண்ணீர் பொழிந்து புளகமுற்று விளக்கியருளினைமையால், நகரீர தேவருடையே மெய்யுரை என யாவரும் பேருவகையுற்றுக் கைக்கொண்டனர்.

தறி, நடைவர வளர்த்து ஞால நனநதலை மறுகில விட்ட, ம
டனறு புலமை யோரை மனத்தியா நினைத்து மனறே. (கரு)

குருதேவா.

புனிற்றிளந திங்கள வேயந்த புரிவளர் சடையு நெறறி
க், கனறறிரு விழிபு மானுங் கரந துவந் தெனனைப பாச, ம
னேததையு மறுத்தாட கொண்ட வருடகுரு தேவ னென்னு
ந, தனிப்பெருங் கருணை வளள நன்னடி மனததுள் னவப
பாம. (கசு)

சிவப்பிரகாசகவாயிகள்.

புனையெழில் வடிவி னுளோர பொதுமகட கண்ட மை
நதா, மனமெனப் புலவா நெஞ்ச மருளுமின நுழிழப்பா
மாலை, கிளவிடை யவறகே சாததுரு சிவப்பிரகாசனென்னு,
முனைவெனம் மடிகள்பாத முளரிகள சென்னிசேர்ப்பாம. ()

எவனொரு நொடியி லெண்ணு திசைத்ததோர் செய
புண் மறறைக, கவிகளபன னுணி னைநத காப்பியங் கடகு
மேலா, மெவ * னிறை முதனா மததோ டியதரும் விளக்
கப பேரோ, னவனொடு பிறப்பெ மகனை டளித்தபால வா
ழக மனனோ. (கஅ)

* இறைமுதனாமத்தோடியைதரும்விளக்கப்பேரோன-
சிவப்பிரகாசமென்னும திருநாமததையுடையோன்; கடவுள்
அருவத்திருமேனியோடுகூடி நிகழுங்காலத்து வழங்குநாம
மாதலாற சிவமெனபது அக்கடவுளுக்குமுதனாமமாயிற்று.

அ

சீகாளத்திபுராணம்.

அவையடக்கம்.

நூற்றுறை பயின்று பெற்ற நுண்ணுணர் வுடைய னஸ்
லேன, சாற்றுயிப போலிச செழுபுள சானறவ ரிகழ்தல செ
யயார, மேற்படு முணாவின மூத்தோர் மென்னடைச சிறு
வா செவவாய்ப், பாற்கடி கமழு மெனசொற பழிப்பவ ரு
லகி லுண்டோ. (கக)

முரிதிகாக கவகை நீதது முனையினஞ் சுழிழெ யிறறு,
வெருவரு சினத்த பாம்பை வெண்டலை முழையிற சோகரு
ம, புரிசடைக் கடவுள் வாழும் பொருவிநென கயிலா யத்தி
ன, பெருமையிற் சிறித நிரத பெறநிசென தமிழாற் சொல்
வேன. (உ௦)

பாயிரமுறநிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௨க.

சிறப்புப்பாயிரம்.

எழுசீர்க்கழிநெடிஸடியாகிரியவிருத்தம்.

பொனறிகழ் சடிஸப புனிதனெம பெருமான * புலம
லாக கோதையோ டமாநத, தெனறிருக கயிலைப் புகழமு த
தனைத் தீவகவித தாண்பெய ததுவாற், குனறவி லிசையா
சிவப்பிர காசக் கோதிலாத் தமிழககடன முகந்தே, யென்று
நின றறவே பொழிதரு கருணை விளக்கமென நியம்புமா
முகிலே.

* புலமலர்க்கோதை - ஞானப்பூங்கோதை.

விடசங்கமச்சருக்கம்.

கலித்துறை.

கடனு டைப்பெரு மாநில மடநதைக்குக கவினற
சுடாவிழிககரு மணியினுட பாவையாயத தோலா
விடையு யர்த்தவற குடபுற மாசிய வியனசீ
ரொடிவில் காளத்தி நகரணி யநிநதவா றுரைப்பாம் (க)

மகர மைக்கட நிலவல யத்திடை வளங்கூர
துகளில் சீரத்திரு நாடடினுட டொண்டைநா டெனனத்
திகழ்ம ணிக்கணங் குயினறொளிர் செம்பொனீண மாட
நகரெ வறநினுஞ் சிறநதது காளத்தி நகரம். (உ)

ஒருவில் போகமும் வீடுமென நிரணடையு மொருவகு
தருபெ ருமபுகழக காளத்தி மாநகா தனக்குப
பொருவில் வீடொழித துறழவுடைப போகமொன றதவும்
விரிக டுஞ்சுடாப பொன்னக ரொக்குமோ விளம்பின. (ங)

பொருபெ ருநதிரா யகழிஞ்ஞு பொன்னெயில் வட்டம்
விரிக ருங்கட லுலகினில விழைபொரு ள்ளனத்தும்
பெரிது துன்றிய வொருபரு மரக்கலம் பெயரா
தொருக யத்தினு னிற்பதுண டேஸதை யொக்கும். (ச)

அகழு மிஞ்சியு மண்டத்தி னடிமுடி கா றம்
புகுது மென றதம் மாற்றலான மூரனுபு புகுதா
விகலம் வெஞ்சினச சேடனோ டிராகுவென றுரைக்கு
நிகரில் பாம்புக னெறியிடைக காண்டலு நினற. (ரு)

அரச வன்னங்குள கமலநின றஞ்சிறைப் பெடையோ
டிரிய வெநதிறற கராமபகு வாயினவந தெயதப்

புரிச்ச யுள்ளினின நெழுமுடத தாழைமுப புடைக்காய
கரைபெ ரும்புன றனும்பவீழ் கம்பலைத தகழி. (சு)

இருநி லத்தவர் கவாநதன நமடுபாரு ளெல்லா
மொரும திறசிறை யகத்துவந துறறன யாமபோயத
தருது மறறுமென றறைகடல் வநதுவிண டடவும
புரிசை * முற்றிய தொககுமாற பொருதினா யகழி (எ)

வெங்க ளிககளி றுழக்கலின் விரிதினா யகழிப
பங்க யத்தம ரோதிமம வெரீஇயிசை பறநது
மங்கு லீறபுகு மணிமதின ஞாயினமேல வதிவ
பொங்கொ ளித்தர ளகருடை நிரைத்தன போலும (அ)

தவழ்தி னைப்புன லகழியிற சிலதியா தமம
குவிமு லைத்தந தாமரை முகிழொடு குலங்க
வவிரொ ளிப்பொலவ குடங்களி னலைத்துரீ முகவாச
சுவனமி சைக்கொளக் கழன றுவீழ பொலவகுழை சுடரும்.

புலவா மன்னவன வசசிரப படைவெரீஇப் பொருப்பின
குலம் டங்கலு மாரெயில புருநதெனக் குளிரவெண
கலைநி ரம்பிய மதிமுகக கொடிகளாற் கவினற
நிலைய பொன்னெடு மாடங்க ளெண்ணில நிலவும. (க௦)

மாதர் மேனிலைக் கலவியின வருநதிய வருத்த
மோது வெணடினா யகலீவிசம பியாற்றபொன முளரித
தாத லைநதுநுண டுளியொடு சாளர நுழைபுகு
சீத மென்னடைத தெனறல்வாண முகத்துலாயத் தீர்க்கும

பரவை வெண்டுகாக கருங்கடல் குறைபடப் பருகி
யிருவி சுமபெழுந தெங்கணும பரநதுநின் நெழிலி
சொரித ருமபெயற பருவத்தின முனையினவான ரேயுமெ
பொருவில் செம்பொனீன மாடத்தின மேனிலை புகுவார.()

முட்டி விண்ணுயா மாடமேற புலவியின முனிநத
மட்டு நினறிழி கோதையா மகிழநாமேற புழுகால
விட்டெ நிரதிடப் பிழைத்தது விரிகதிரா மதிமேற
பட்ட தனறுகொல களங்கமென றுரைப்பது பகரின. ()

மாநதா யாவரு மறைமினென நினையவா வாயவிட
டேனது * காழின ரோடமுன ரெடாகவி னெனவான
ரேயநத நித்திதை தோரணந துளைகனகயாற பரிந்து
காநது வெஞ்சினக களிமுலையத தெருமதங் கமரூம.(கச)

புலன டாநதற நூலவழி யொழுஞ்முப புரிநூ
லலைத ருநதிரு மாரபின ரருமறை முதனூற்
பலவு நினறக லாதவெண மாளிகைப பரப்பு
கலைம டநதைவெண டாமரை மலொனக கவினும். (கநு)

அறுசோக்கழிநெடிடையாகிரியவிருத்தம்.

வசையறு மறைநி ரமபி மநதிர வேளவி முறநிப
பசவுட ஸழித்து முககட பதியுட லாகி நினற
விசைபடு மநத னுள ரொழுகிலை மீட மெலலா.
மிசைநிலை யுலகி னுள்ளோரா விருநதுணு மிடங்க ளாமால ()

நறைவிரி கமலத் தோனிர நகாமறை யவாபோ னுண்
கு, மறைகளுநவீல லுறரேன வரனமுறை தனின வினரா,

* காழ - மரணவரம்; அது உலகைகையை உணர்த்திறது.

லுறைபகல் வரைமுற றுவென றோநதுணாந தொருங்கு
நான்கு, குறையற நவீற்றற கனறோ கொண்டன னுனகு
செவவாய. (கஎ)

ஐங்கணைக் கிழவற் கனறி யருவரை பகவெ றிநத
பொங்கொளி வேலி னுறகும் புறக்கொடை பெறுத லாகா
வெங்கொலை மடங்க ளாற்றல் வேந்தாதம் வீதி யனனோர்
தங்கழ லொலியின முநரீாத தடங்கடூ னிகாககு மனறே. (.)

முழவுறழ் தோளி ராமன முதலிய சிலைவ லாரிம
மழைதவ முழியு டுதத வளநகா மன்னாக கண்டு
குழைசிலை சுறக நனனாட கொண்டுகற றுலு ஞாடபில
விழியிமை யாத மிக்க வீரமெவ வாறு கற்பா. (கக)

பிறவுந்தம பொருளே போஸப பேணிவா னிகஞ்செய்
நாய்க, ரறநின்ற மனையின முற்றத் தாடும்பே தையர்கொ
ழிக்கு, மறுவினறி விளங்கு முததம் வடதிசைக கிறைவன
காத, விறைகொண்ட மகளிர் கொமமை யெழினமுலை த
டத்து மினறே. (உ௦)

அகலிரு விசம்பி யங்கு மலகிறு ரகையுங் கோளு
முகுதலை யடையா வண்ண மொருபெருந் துருவன றுங்குந்
தகையென வுலகில வாழநாத் தாங்குநல் லுழவா மாடம
வகைபடு பல்லு னாவும் வருநாககு வழங்கு மனறே. (உ௧)

படுகட லுலக மேததும் பைங்கிளிப் பெயரி னுனுங்
கடைதயிர் போல நெஞ்சங் கலங்குபு தொடரு நோக்கின
வடுவகி ரனைய வுண்கண வருமுலை பகாந் சேரி
யடுசுற வுயரி யோனற னணிக ரனைய தனறே. (உ௨)

முற்றுபொன மதிவிம மூதூர முழுமடநதையராமவாடகட
 சிறறிடை மகளிாச சுடடித தெரிநதரை மகளி ரொன்ற
 சொற்றனா பெயர நிறதேரூ சுடாசெயவிண மாத ராாககு
 மறறது மரீஇய தனரே வழுங்கர மகளி ரொனபோ. (உக)

அடலயி ராவ தப்பே ரடுகளி ருதி யெடடுக
 கடவுளவா ரணமு மிவலூக கண்ணதோரா பிடியி னோடேற
 றுடைதலி னோடித திககீற ரெளரிததுநின றனவ வறறைத
 தொடுகட லுலகி னுள்ளோரா சொலபதிக கயங்கனெனறே.

கொண்டரேய மணிசெய மாடக கோநக ரிதனி டத்த
 வண்டமா ருகச செலவ வருவிலைப பரிக டம்பாற
 கண்டவே கத்திற காறகூ றுடைமையைக கருதியனரே
 பண்டையோரா காறறி னுககுப பகாநதனா காலெனுமபோ

கலிவிருத்தம

மலையி னுள்ளன வாரகட லுள்ளன
 நிலவு நாலவகை நீணிலத னுள்ளன
 பலவு நனகு விளககலிற பாரபுகழ்
 புலவா காபபியம போலுமவ வாவணம. (உக)

மேறபடிவேறு

ஒல்திகைக கடலினோடுறமு மாவணங்
 கொலைமதக களிறுகந தடாததுகூறறென
 மலையெனப பிளிறபு வரினு மனபதை
 நிலைபெயரத் தடியிடா நெருக்கிற றெனபவே. (உஎ)

தரளமிய கிதனவிலை சாற்று மினகனென
 றரிவையர் வினாயவர்க் கவொ யிறறெழின

மருள்பட மனத்தினை மயக்க வாணிகா
வரிவளை மணியென மருண்டி ருப்பரால்.

(௨௮)

அறுசீகக்கழிநெடி லடியாகிரியவிருத்தம்.

அரவிரி யனைய நுண்ணூ லநதுகின மறைத்தி ருந்த
வினாவிரி கமலச செங்கேழ மெனமுகிழ விலைவ னாந்து
தருதிரென றுறாததமைந்தா தமக்கலா தொடுகரு நலலாரா
பொருவில் விவைதாம விணமேற பூததன விலையிலென்பாரா.

தேந்தரு செயய வாமபற நிருமல ரொன்று மீனடி,
யாரதரும விலைகொண டொலலை யெமக்களித் திடுமி னெ
னன, வேந்தெழி லுடைய தோராமெல லீங்கம லத்தோ ட
லலா, னூதனி பகரோ மென்று நன்னுதன மகளிர் சொல
வாரா.

(௩௦)

இனையன பலதி தத்தா ஸெறுழவலித தடந்தோண
மைந்தா, புனைநறு மலாமேல வைத்துப் புகறரு முன்ன
கேற்பக, கனைகட லமுத மன்ன கடடுரை யெதுகொடுக
கும, வளைகுழன மகளிர் கூல மறுகிறகு விளக்க மாவாரா.()

கலித்துறை.

மழைகி டநதுகண படுநெடுஞ சுடாசெயபொன மாடத்
தெழில்செய பூங்கொடி துடங்குத விருநிலை குளிரப்
பொழித ருமபனி நிலாமதி மண்டலம் புகுதாக
கழிபெ ருங்குளிர் கொண்டுட னடுககுதல கடுக்கும. (௩௨)

திங்கள் வாணுதம் நிருவனார் பயிறலிற் சிறந்த
வங்கண் மாடத்தி னெடுங்கொடி வானமுகட டசைதல

செவகை யானில் மடநதைசெவ வாயப்பெயர்ச்ச சிறுவன
பொங்கு மாரழ லுடம்பினைத் தைவரல போலும். (௩௩)

இணைய பலவளங் கெழுதிருக காளத்தி யென்னும்
வினையி றென்னக ருமையொடு வீற்றிருந் தருளி
முனிவில பேரருட டிறத்தினுன முததொழி லியற்றம்
புனையி ளம்பிறைக கண்ணியஞ் சடைமுடிப புத்தேள (௩௪)

முன்னொ ஞானறறை கடற்படை முழுமதிக கவிகை
மன்னு மாபுகழ யாதவ னென்னுமபெயா மன்னன் ட
றனை யாட்கொளத் திருவுளங் கொண்டமென றடந்தோ
பொன்ன வாஞ்சுணங் கிளமுலைப் பூங்கொடி புலம்ப. ()

நீற்று வெண்டிரி புண்டர நிகரிலகண மணிகண
மாற்ற ருமபர சிவலிங்கந தன்னுரு வயங்கச
சாற்ற ருமவிட சங்கம னாகியத் தடந்தோ
ளாற்றன மன்னனா ராயண வளநக ரடைந்தான. (௩௬)

அடைந்த பேரருட குன்றனா னகலிரு விசம்பு
தொடந்த மாமணி மாடத்த தோரணத் தெருவி
னுடங்கு நுண்ணிடை மகளிரா ணருங்கடி நூறி
மடங்க லேறெனச் சென்றனன கண்டவா மருள். (௩௭)

இலங்கு பனமணி மேகலை வளையுட நிழந்து
பொலஞ்ச ணங்கலா கொமமையம் புணர்முலை பசுந்த
கலங்கொள கொம்பனா ரஞ்சனக் கண்மலர் பரப்பிச
சிலம்பி னொணமணி பொருதுகக்கடை தொறுஞ்செறிந்தார்

எழுசீரககழிநெடி லடியாகிரியவிருத்தம்

தனறிரு வருவந் திரிந் துமா நிலத்திற மனிவினை யாடிய
குன்றங், கொன்றனவந் துதிவேற பூததலைச சேவற கொ
டிவல னுயாததசெவ வேளோ, வனநில லன்பாக கருளிய
கடலஞ் சூகனிலத் தடைநதகிற நிளமான, கனறொடு கணி
சகிக கூாமபடை யெடுத்தகண்ணுதற்கடவுளோ வென்பார.

விரிசுடாச செககா வானிறஞ் சமழபப விளங்குகுற
ரேயத்தபூந் தானை, சரிவனைத் தடக்கைத் திருமறு மாப
னறுகிவினைக் கடக்குமா லென்பார, பொருமதக களிற்றின
பிறைமருப பீரநது புனைநதசெந் துகூத்திரள குமிழின, நி
ருவடி நிலைதொட டறைகழ லாபபச செல்லுத னமாககரி
தென்பார் (சு0)

வினையடா நீறு பூத்தவொண ணுதலும் விரிசடைக் கட
வுள்கண்டநத், புனைமணி தரள மிடையிடுகக் கோத்துப்
பொவிவடந் துயலவரு மாபுரு, சினைமலா தொடுத்த கண
ணிசூழந் தியாததுச செவியிசை தாழநதஞ் சியுநங், கன
வினு ளேனு யினனுமோ நாளிற் காண்டரப பெறுவமோ
வென்பார. (சு1)

மெல்லிளம் பிணையின செவியெழில கடந்த வெள்ளி
லை யடுக்கிடக் கையும், விலலுமிழ பசுமபொற நகடுகொண
டியாதது விளங்குபொற கொடிப்பிரம் பேனை, யலலியங்
கமலக் கையினிற் பிடித்த வழகுமீத் துகூகிடந் தசையங்,
கல்லுறழ் தடந்தோ ளழகுநங் கண்கள் கருத்தொடு கவர்ந்
தன வென்பார. (சு2)

ஊரல ரொடுபபக கலையொடு பொலஞ்செ யொளிவளை
கவாரதுமா முலைக்கட,*பீரலா விதது மணிநெடுந தெருவிற்
பெயாநதெம துளத்தொடுஞ் செலனு, மீரமின மனத்திம
மாயசங் கமனை யெதிரப்படி னெறிபெருந திராய, வராகலி
யுலக மனைததையு மயகரு மனங்கனு மயங்குமறநெனபார்

அறுசீரககழிநெடிஸடியாகிரிபீவிருத்தம்.

இன்னன கிளநது காழீத தெரியக மகளிரா நிற்ப
முன்னவன செலனு மாங்கண முழவுத்தோள யாத வறகுப
பொன்னியலகலநதிருத்தும் பொறகொடியிறைவனறாளின
மன்னுமன புருவ மாய மடவரலெதிரப்பட டாளால். (சச)

எதிரதரு மடநதை யைய னிணையடிக கமலப பேர்தின
மதியிளம பிளவி னுகரு வண்ணத்தி னுனு மொப்பப
புதையிருண மலம கற்றம பொடியணி றுதலு ரிருசத
ததைமலாககொடியிலத்திற ருழநதென விறைஞ்சினினறாள்.

எரிபடு மிருதின நனமை யெய்திய மனத்தி னோடு
திருமுக மினித லாநது செறிதொடிக காரதள் கூப்பி
யருவினைத் தொடர றுதத வடிகணும மடிகள நணடு
பெரிதுமிவவுடமபெடுததுபபெறுபயன பெறநேனெனறாள்.

ஐயகின கருணை தனனா ஸடிசசியேன் பொருட்டி ரங்கிச
செய்யதா மலாம ருட்டுந திருவடித தலங்க னோவப
பையவென மனைக்கட போநது பரிகலச சேட மீநதென
வெயயவல வினைம றுதது விடுகென மறித்தந தாழநதாள்.

* பீர் - காமத்தால் வேறுபடுகிறம்.

அண்ணலு மருளி னோக்கி யனபொரு வடிவெடுத்த
நண்ணிய தென்ன நின்ற நாமவேற மடங்க ணலலாய
கண்ணுத லடியாக கனபாக காண்டிடி னினஹை பாரின
றொண்ணுதனின கஞபாபப தொன றளதென றசொனனா
மறறதை யைய செவவாய மலாநதருள செயக வென்னப
பொறறொடி மயிலே காமன போரினுக குடைநத யானின
சிற்றிடை மெலிய வீங்குந திரணமுலே யாணஞ சாரது
சற்றுமஞ சாதி ருப்பத தருதியேல வருவ வென்றான (சுக)

எனறலு முவகை மீதூர் திளநிலா வெறிப்ப நக்குப,
பொன றுத வியலபிறறுமிப பொள்ளலயாக கையினைத்தோ
யதற, குன்றிரு வுளத்திற் கொண்ட துகமபல கழிய யான
செய, ஞுனறலி மவபபேறன றோ குறித்தவாறாக வென்றான
இசைநதவண முனைவன றனனை யிலவயிற் கொண்டிபுககுப
பசுமபொனின கரக நீரிற் பாதபங கயமவி ளக்கி
யொடுநதநுண ணிடைம டநதை யுயாதவி சிருத்தி நெஞ்சங்
கசிறதூரல லமுது பொன்னங் கலத்தினு ளருத்தி னுளால்.
அருத்திய பினசெஞ் சாரத மாகமுற றணிநது பாகுங்
கருப்புரச சுண்ணந தீற்று காமாவெள ளிலையுஞ் செநதா
மலாததிரு முகத்தி னலக மாசிலான கவுள டுத்த
விருப்புட னிருநது * னாமம வெளிப்படு குறிகள செயதான.

* பெருங்கருணைப்பிழம்பாகிய சிவபெருமான விடசங்
கமத திருவுருவங்கொண்டு புரிநத இத்திருவிளையாடல இந்
நங்கையினது அனபையும், சீகாளத்தினினை சிறப்பையும் வி
ளக்கி, யாதவமனனனை ஆட்கொண்டருளுதற பொருட்டு
கடித்துக்காட்டியதொரு நாடகமாமெனத் தெளிக.

பெண்ணமு தினுகுக காமம பெருகிய குறிப்பி னேக்கிக
கண்ணுதல கராத களவன கதிததிறு மாநது விமயி
மண்ணிய மணிபபூண டாங்கும் வனமுலை னெழுங்கப புலவி
யெண்ணருங் காம வெள்ளத திடையவட படிவித தானால.

மாதாமென் கொம்ப ரனனாண மாயசங் கமனவ லைப
பட, டியாதவன கடிந காக்குற நேவலை மறந்தி ருப்பத,
தீதிலசெங் கோன டாத்தூந திவகளவெண கவிகை வேந்த
ன, கோதிலின னமுத முண்ணக குளிரபுனலாடிப்புக்கான.
புனிதவெண ணீறு சாததிப புரந்தரன றிக்கு நோககி
மன்னமாந திருநது தாலம வைப்பவ ளினமை கேட்டுக
களஸ்படக கண்சி வநது கைபிணைத தருகு நினரோக
கணையவட டருதி ரொன்று ஓரமுற ஈடவு ளொத்தான. ()

வெந்திறற் சீய மனனா னவெருவரு மாறநங் கேட்டோ
சுநதையிற் கடிது சென்று சினததொடு கழறிக கூவக
கொந்தழ லுருமு வீழநத குருமணிச சுடிகைப பாம்பிற் ள
பைந்தொடிமனந துணனென ற பளிததுடலுட னெழுந்தா

வானிறக கலிங்க * மறந னகைக்குமாத திரையு டிதது,
நீநிறப புயனமென கூந்தன னெனோலெனச செருகிச செவ
வாய, தானையிற் றுடைத்திட டைய துணததலென நிறைக
கு னாதது, மீனெனப பிறமுங் கண்ணா ள விராவிநிறபுற
த்துப போந்தது. (௫௭)

வெளிப்படு வெளிப்ப டெனற வெருவர முடுகி நின்ற,
விளிப்பவா தாழ்த்தற கொத்த மெனமொழி பஸவுங் கூறிக,

* அறமம் - இரகசியம்.

களத்திருண மறைத்து வந்த களவனமாட டெழுந்த வன
பு, மளப்பருஞ்செலவனனமாட டச்சமுமனதையீர்ப்ப

செயலையந தளிராக வறறுஞ் சேறடிச சிலம்ப ரற்ற, வுய
வுதுண ணிடைந ஹெக வொளியுமி மொருகாழ் முதந, து
யலவரு குவவுக கொயகை துளுமபவா ணுதலவி யர்ப்பக,
கயலபொரு கணடு ளிப்பக கடிதடி பெயாததுச செனருள

யாமினி திருநது வாழு மிருவகுழல களையப் படடுப
போமினி யென்று நெஞ்சம் புழுவகுபு கலுழதல போலக
காமரம் பயிலசு ருமபு கதுபபெழுந தாப்பப் போகிப்
பூமக ணிலைஇய கோயிற புககுமன னவனமுன னினருள

நிறறலு மரசா கோமா னெருபபெழ விழிதது நோககிச
செறறிவ டனனை யினனே தேமல ரொடுமு டிதத
கறறையங் குழலை நீவிா களைவிதது விடுகென நேவ
மறறரு தடந்தோண மைந்தா வாராகுழல களைவித தாரால்

கடைகுழைந திருணடு நெயததுக காககரும புயலை நீலச
சுடர்கெழு மணியைத தேனவாயத துமபியைச சைவலத
மடிதிரை யறலை வென்று மலரொடு பழகி நீண்டு [தை
மிடைகுழ விழந்து பீலி வீழதகிய மஞ்ஞை யொத்தாள. (]

தரவுகொச்சகககலிப்பா.

கண்ணீ ரொழுககிக கதிமா முலைமலைக்குத்
தெண்ணீ ரருவியாச செவவாய மலர்திறந்து
பெண்ணு ரமுதம் பெரிதழுது கோமறுகிற்
பண்ணூர் மொழியார் பலரி ரங்கச செனறனளால். (கூட)

கண்டாரக ளந்தோ கலந்திருத்தாத தப்பினுககே
யொண்டா தவிழ்மலாததா ரோதி மழிப்பித்தான
விண்டா மருங்குதத வேலவேந்தன வேறுமிகை
புண்டாயி னெவ்வா றெறுகக்குமோ வெனபாரும். (௬௪)

பூந்துகிலாற பொன்றா பொதியின மலைப்பிறந்த
சாரத்ததாற பனமணியாற சாலப புன்னதானு
மேந்திழையா தங்க ளேழிலெலா நெய்ததிருளட
கூந்தறா னினதேற குறையுங்கா னெனபாரும். (௬௫)

* பெருமஞ் சிகனுககிப பெய்தொடிதன கூந்தற
கருமஞ் செறிதருவான கையெழுந்த தோவெனபா
ரரசன பணித்தவா றுறலல தேயேனு
மொருவுந் திறமே னுலகத்தாரக கெனபாரும். (௬௬)

ஓவா வறமை புழந்தானு மறொருவ
ரேவா னுயிவாழந் திருத்தலே நனருருந்
தாவாத செல்வந் தருமேனுங் குறநேவ
லாவா கொடிதுகொடி தெனபாரு மாயினா. (௬௭)

இன்ன வகையே யிருமருங்கி னுள்ளோருரு
சொன்ன மொழியனைத்தாந் துன்பத் தழனமுட்ட
நன்னுதலபோயத் தன்னிலல நண்ணிப் பிறைதுறந்த
சென்னி யிறைவன நிருவடியில வீழந்தழுதாள. (௬௮)

கின்ன ரரும விஞ்சையருங் கேட்டு மனமுருகி
யின்னிசையாழ கைசோர வேழிசைநா னாரதனயாழ்

* பெருமஞ்சிகன-நாவிதன.

தன்னிசைபோய் வாயடைப்பத் தாங்கரிய துன்பத்தான
மின்னனையாள செங்கனிவாய விட்டுப் புலம்பினான் (௬௧)

கொந்தார மலருழத்த கொம்பிற் புரளவானை
நந்தா மறைப்பொருளா நம்பெருமா னன்னுதால
சுந்தா குலமொழிதி யெனறெடுத்தசு சென்னிமே
லந்தா மரைபோலு மங்கைத் தலமவைத்தான. (௭௦)

கலிவிருத்தம்.

வைத்தாங்கிறை கைக்கங்கண வடிவாயமறை யரவ
முத்தாந்திரு நகையாணமுக முழுமாமதி யெனனாப
பைத்தாங்கிய வாயவிண்டழல் படுநஞ்சொழுக கியதே
யொத்தோங்குமூல வளாதந்திவ வுலகத்தவா மருள் (௭௧)

கனலவெஞ்சுர னிடைவந்தெழு காரகாணமயி லெனவுந
தினமுமபசி சுடநொந்தொரு தினமுண்பவ றெனவும
புனை யுந்தொடா பினினுண்ணிய பொருளகண்டவ றெனவும
வனைமெனகுழ லுவகைக்கடல வாயமுழகின் ளன்றே. (௭௨)

ஐயனறிரு வடிதாழந்தவ னருளபெற்றதுடன் மீளா
வெய்வெங்கணை விழிமாமயி லிறைமுனபுகு மளவின
மையுண்கணி குழனாவிதன வாங்கிறநில னென்னா
நெய்யுண்டெழு தீயிறகின் நீடத்தாடி யிடையாள. (௭௩)

ஒன்னாமணி மகுடத்திர னுழப்பொற்கழ லுரவோ
யுனனாணைக டப்பார்களு முலகத்தினி லுள்ளோ
முனனாளகளில் யானாறறிய முதிர்மாதவ வசத்தா
விநாளைன திலலத்தூறை யீறிலலவ னடியான. (௭௪)

அருளானமல ரங்கைத்தல மளியனறலை வைப்ப
விருளாகுழ விதுபெற்றன னென்னககழை சுளியும்
வரைமால்களி றடையாதவ மன்னனறிநு வுள்ள
மெரிபோற்குளா சினரீத்துட னிறமபூதடைந ததுவே. (1)

துணைவிற்பல ரொடுபோயமலா துன றங்குழன மடமான
மனைபுககடி யவாகறபக மாறாவருண்மேகம
வினையிறவா நெஞ்சீத்தொளிர் வியாமணித தீபந
தனதறபுத வருநோக்கக ளுந தாழாதடி தாழநதான (எ௯)

மேறபடி வேறு

எழுத்து கைதொழு தீமலாக குஞ்சிமேற
மழங்கு பொற்கழற ருமரை சூடியா
னுழநத மாதவ முனணையிங் குயத்ததென
றமுநது பேரனபி னுறநப பழிச்சினுன. (எ௭)

விருப்பி னேத்தி விளங்கருட னுனறநீ
யிருப்ப நோற்றநா டெத்திசைத் தெநநில
வரைபபு தீபுரு மாதவ மாறறிய
துரைத்தி யென்ன வுரைதான மேயினுன. (எ௮)

ஞால மெங்கு நடநது நளிராமதிக
கோல வராசடைக கொன்றையநீ கண்ணியோ
னேல வராகுழ லேந்திழை தனனெடுஞ்
சால வாமுந தலகதொறும வைகுவேம. (எ௯)

சுறங்கு தெண்டினாக் கண்ணகன ஞாலத்துச
சிறந்த தண்ணறன றெனகயி லாயமென

ற்றிநத நலலவா வாயககேட டடைநதன
மறங்கொள் வேலவம மாதலங் காணவே (அ௦)

ஆயி டைக்கடு மாமிடற றுரமுந்
சேய வராசடைத தேவா பிராறகமா
கோயி வினமைகண டுள்ளங் கொதித்துவெந
தீயி டைப்படு சிறுயி ராயினேம, (அ௧)

உலக மெல்லா முடையாயக் கிருப்பவோ
நிலகு கோயி லெடுப்பவ நிலையோ
தலைவ வெனறவன றுணமுத லேநதியந்
நிலைமை நினபா னிகழத்திய வந்தனம். (அ௨)

நீய லாம னிமிர்சடை யெம்பிரான
கோயிலசெய்பவ நிலலெனக் கூறினா
நீய பாம்பணி யுஞ்சிறு திண்களுந்
தூய நீர்ச்சடை யுந் துறந் தெய்தினோன. (அ௩)

சொன்ன வாசகங் கேட்டுச் சுடாசெயவேன
மன்னா கோமகன வராகுழல் பெற்றவப
பொன்னு லாவும் புணாமுலை பூங்கொடி
யென்ன மாமகிழ் வெய்தினன கூறுவான. (அ௪)

தீய னேனைத திருவுளத் தெண்ணீ
வாயம் லாநத்தென மாத்வ மாதலாற
தூய நினனருட் சொலவழி நிறபதே
நாயி னேற்கு நலமெனக் கூறியே. (அ௫)

கொன்றை யஞ்சடைக் கூத்தப் பிரானமா
தென்றி சைக்கயி லாயச சிறப்பெலா

மினறெ னக்கு மனங்கொள வெமபிரான
மனற நனறு வகுத்துரை யெனறனன.

(அசு)

எனற சொல்லினை க கேட்டலு மீறிலான
பொனற விலகயி லாயப புராணத்தை
வெனறி வேலவ வேட்டனை யாயிடி
னனறு சொல்லுது நாமெனச சொல்லுவான

(அஎ)

மாகில காட்சி வசிட்ட னசுத்தியன
வாச மாமலா வநதோன சிலநதிபாம
பாகில யானை புளிறத னருட்சிவ
கோசன கீரன குவளை க கருங்கனார்

(அசு)

ஆதி யாக வளவில ருண்டவண
டது தீர்த்தவ ரவவத திருக்கதை
யோத வேண்டி லுகமபல செல்லுமக
காதை யுட்சில காவல கூறுவேம.

(அக)

எனற சங்கம வேடத்தி னெமபிரா
னனறு கூறின னனவ வன சொறபடி
யின்றி யானு மிசைக்கலுற நேனவினை
கொனற கல்லவற் கொளபவென நெண்ணியே.

(க௦)

விடசங்கமச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - ககக.

தொண்டைநாட்டிலே, நாராயணபுரத்திலே, யாதவ மஹாராஜா எனபவா ஒருவரிருந்தாரா. அவர் அரசகுலத்திலேயவதரித்தது, அதற்குரிய டகலகலைகளினும் அதிவல்லாராகி, குருவிவதசங்கமங்களினிடத்துப்பேரனபும பிறவுயிர்களினிடத்துப் பெருங்கருணையும் உடையராய, அந்நாட்டிலே அநீதிகலவாவண்ணம் அரசுசெலுத்திவந்தனார். அக்காலத்திலே கயாரணியமெனவும், வில்வாரணியமெனவும், தென்கையமெனவும், சீகாளத்தியெனவும் பெயர்பெற்ற விளங்கும் திவவியத்தத்திலே, திருவருளையே திருமேனியாகக்கொண்டு ஸ்மீரற்குகும் சிவபெருமான அவவரசாபெருமானது சிவபுண்ணியமுதிர்ச்சியைநோக்கி ஆட்கொண்டருளத்திருவுளவுகொண்டு, விபூதி ருத்திராக்ஷம் சிவவிகதாரணமுதலிய சின்னங்களை விளங்க, விடசங்கமத்திருவுருவந்தாங்கி, அந்நாராயணபுரத்திலுள்ள மங்கையா பலரும் காதலித்துசூழும்படி வீதியிலெழுந்தருளினார். அத்தருணத்திலே, அவவரசாபெருமானுக்கு போஜனவேளையில கலந்திருத்திவைக்கும் சிறமேவலையுடையவளாயிருந்தும், அடியவாபத்தியில மிகச்சிறந்த ஒருபெண் அவவாயெதிர்ப்பட்டு, பலமுறைபணிந்தெழுந்தது, “ஐயனே, அடியேனது சிறகுடிலுக்கெழுந்தருளித்திருவமுதுகொண்டுபரிகலசேடமளித்தது, எனதுதீவிரையைச் சேதித்தருளலவேண்டும்.” எனப் பிரார்த்திக்க; விடசங்கமேசா திருவுளமிரங்கி, அவளிடத்திலே விரகமுடையவாபோலககாட்டி, அவளமனையையடைந்து, திருவமுதுகொண்டருளி, தாமபூலந்தரித்தது, கலவியினபத்தை க காதலித்தவாபோல நடித்துக்கொண்டு கலந்திருந்தனர்.

அப்பெண அவரது மாயவிஞ்சையையுணராது மயவ
கி, காமவசத்தளாய் அரசாகோமானது குற்றேவலைமற
திருப்ப, அவா ஸநானஞ்செயது நியதிமுடிதது,தியான ததி
ருந்தபின கலந்திருத்திவைப்பவ எல்லாமைகையக கேள்வி
யுற்ற, கனலபெருக்க கண்கள சிவந்து, காவலனாததுஎன
டினர். அவா கடுகிரடந்தழைத்தமைமால, அவளமருண்டெ
ழுந்து, சங்கமேசரைத் தனமணையிலிருக்குமபடிப் பிராந
திதது நிறுத்திவிட்டு, வினாநதுவந்துநிற்க, அரசாபெருந
தகை முனிநது அவளகூந்தலைக் களைந்துவிடுமபடி கட்டளை
யிட்டனா அவவாறே காவலாழுடித்தலால், அவள கண்ட
விரிங்கக கவலையுற்றுச்சென்று, சங்கமேசரது திருவடியி
லேவீழ்ந்துமுறையிட்டு,அவரால் அபயாஸதமளித்துசு கிரசி
லே திருக்கராஞ்சூடப் பெற்றமையால், முனப்புபோலவே
கூந்தலச்செழித்துவளரக் குதூகலமுடையவளாகி, அவரை
வணங்கி விடைபெற்று, மீண்டுவந்து நிற்க, அதுநோக்கிய
அரசாருரிசில நமதாஞ்செயினபடி இவளகூந்தலைக் களைய
வில்லையெனக் கடுங்கோபங்கொண்டு, பின்பு உண்மையை
யறிந்து பெருவியாபுடையவராய், அப்பொழுதே அவள
மணையையடைந்து, அங்குவீற்றிருக்கும் சங்கமேசரது அற
புத்ததிருமேனியைக் கண்டவுடனே பலகாலவணங்கித்துதி
ந்து, பயபத்தியோடுநின்ற, “எம்பெருமானே, தேவரீர் வீற்
றிருத்தறகுத் தவஞ்செய்த நாடு யாது? இனி எழுகதருளுந்
தகுத் தவஞ்செய்யும் தேசம யாது?” என வினயத்தோடு
வினவினா.

அதுகேட்ட அண்ணலா “யாம சிவஸ்தலங்கடோற்றம்

வசிப்பேம, தற்காலம் எத்தலங்களினும் மிகவுயரத்து தென்கைலாயமெனத்தோந்து அததலத்தையடைந்தேம், அவகே நம்பெருமானமாதற்கு ஆலயமினமைகண்டு, அப்பெருமானோரோக்கி, உலகமெலாமுடையவுமக்கு வீற்றிருக்க ஓராலயமலமக்குமன்பா இல்லையெனலோ? என இரங்கிவந்தேம் ஆகையால், சிவபத்தியிறசிறந்த நீயே அததிருப்பணியை முடிக்கக்கடவை” என வற்புறுத்தியருள, அது கேட்டு அவர் அடியேனுய்யுமாறு அததலமானமியத்தை விரித்தருளவேண்டுமென விண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டனா சங்கமேசர் “அன்பனே, அததலத்திலே சித்திபெற்றோர் வசிடடமுனிவா அகத்தியமுனிவா பிரமதேவா சிலந்தி பாம்பு யாணை கண்ணப்பநாயனா சிவகோசரியா நக்கீரதேவா கன்னியரிருவாமுதலாக அளவிறந்தோருண்டு, அவவச்சரித்திரங்களைச் சொல்லத்தூணிந்தால் பலயுகஞ்செல்லும்; ஆதலால், அவற்றுள்ளே சிலசரித்திரங் கூறுகின்றோம் மன்னமாந்து இனிதுகேட்பாயாக” என்று கூறத்தொடங்கினா.

தென்கைலாயச்சருக்கம்.

அறசீகாகழிநெடிஸடியாசிரியவீருத்தம்.

திங்களங் கண்ணி வேயந்த செஞ்சடைக கருமி டற்றச சங்கரன தேவா தமமுட டலைவனா மாறு போல வங்கணமா ஞாலத் தண்ண லருமபெறல வீட ளிப்பத் தங்கிய தலங்க டமமுட காளத்தி தலைமைத் தாமால். (க)

கருமிடற நிறைவன வாழுவ காளத்தி பிறவி பெனனும
பெருமதக களிற்றி னுகுப பிறையெயிற நரிமா னேறு
பொருவறு முததி யெனனும புணாமுலை திரும கடகு
வினாவிரி கமலச செங்குழ மெனமலாக கோயி லாமால ()

மதிதவழ நீலக குன்றம வானறொடு தூகனக வெற்புங்
கதிராமுலை யாகக வினற காளத்தி யணங்கைச செம்பொற
நிதலையங் குவவுக கொங்கைச சேயிழை யுமையிற சாபை
புதுமதி மிலைநத சென்னிப புங்கவன வேடகு மனறே. (௩)

அருமறை நவினற நாவி னநதண ரிளைஞா முததோர்
திருநுதன மகளிர் தீமபாற செருத்தலான படிமத தோரக
ளிருமுது குரவா நீததோ லொன்றிவா முதலி ன்னோ
வெருவரக கொன்ற வாக்கும வீட்டுல களிக்கு மமமா. (௪)

தவழவன நடப்ப நிற்ப தத்துவ பறப்ப நீர்வாழ
விவையெலா மங்கண முக்க ணிறைவனா ருருவ மாகு
* மவலுறு புனலக ளெல்லா மகலிரு விசுமபிற நீர்த்தகு
சிவபுர முலகின மறறத திருத்தல மாகு மாதோ. (௫)

பிறநதவாக காரூர் காண்ப பெற்றவா தமககுத் திலலை
யிறநதவா தமககுக் காசி யெவவிடத தேனு நினறு
மறநதிலா நினைத்த வாக்கு வானறொடு மருணை யாகுளு
சிறநதிறை வீற்றி ருக்கரு தெனாதுபொற கயிலைக் குன்றே.

ஏனைய தலங்க டோறு மிருபிறப் பாளா கொள்ள
வானுயர் பசுமீபொற குப்பை வழங்கலுந் திருக்கா ளத்தி

* அவை - சிறப்பள்ளம்.

மீனூயிர கவருந தூண்டில் வேட்டுவன மனக்கோ ருசி
தானுத வுதலு மொப்பாச சாற்றுவ ரநிநத நல்லோர். (எ)

கருமிடற நினைவன வாழுந கா'ளத்தி யினபோ கொண்ட
வொருவனைவிளிகுதுகாலைவ வொப்பிலபோசெப்புவோரும
பரிதிவெங் கதிராக டோயநுண பனியெனப் பாவ கோடி
யிரிதரத துரப்ப னொன்று லெததல மதற்கொப்பமமா. (அ)

மேற்படி வேறு

யாவ னொருவன விளையாட்டி னிடத்தாயினுநதென க
யிசைக்குப், போவ னென்றோ ரடியிடுவா னவனறன கழற
காற் பூங்கமலந, தேவா மகுட றியாயினுசத் திகழவ னெ
னருன மனமொததுத, தாவில கயிலைக் கேருவா தம்பே
றியாவா சாற்றுவா (க)

மேற்படி வேறு.

மறறொரு தலத்திற பன்னாண் மரபுளி நோற்று நெஞ்சு
ஞ,செற்றறை தலுங்கா ளத்தித திருநக ரதனு ளோரநாட,
பொற்றொடி மகளிர் மென்றோள புணர்ந துறை தலுமொப்
பெனப், கற்றவரிதுபட டாங்கு கடடுரையனறுவேந்தே ()

கடவுண்மா திருக்கா ளத்தி கயாரணி யப்பேர்க் காடாய
நெடுநில வரைப்பின மிக்க,* நேமியங் கட † றி ரத்தி
யொடுபெய ரியகா டாதி யொப்புமைக் குடைய வோங்கு
மடலரி மாளோ டொப்பா யாரதன சிறப்புச் சொல்வா. ()

* நேமியங்கடறு - நைமிசா ரணியம்.

† இரத்திககாடு - வதநிவனம்.

ஒளிமல ரசோகந் தேமா வ்யாசினைத தமாலவ கோளி
சுனையக முடபு தககாய தூ வகுக்கோட டுயாவ ருககை
வளரகில சணப கம * யா மூனங்கம ழாரந தேகரு
கிளைமுத வியது வனறிக கெடலருங் குளிரகொண்டனறே

முடங்குளை யரிமா னெண்கான முழுவலிச சரப மா
மான, கடமபடு கவுடகூங் கோட்டுகி களிற்றவல லுளியந
கேழல, கொடுஞ்சின்ப பிறையு கிரததாட கொடுவரி வேய
கை யாதி, மிடைநதுவில லுழந துண வாழுககை வேட்டுவக
குடியு டைத்தே (௧௩)

பூகின்று புவன மாகரும புங்கவன புகழிக் காட்டிற்
மீகின்று சுடவெ டித்த சேனடொடு நெடிய வேயின
வாயகின்று தெறித்த முததம வானபதிந் தவறறையுனறே
மீகின்று விளங்கு மீனென றலகெலாம விளம்பு மனறே

தங்கடன னருகு மீக்கட சென்றிப பிறையெ யிறற்
மங்குவி னிறத்துப பனறி மண்கிளைத் தடியி னிறப்ப
பொங்கொளி விரிககுஞ் சோதிப புதுமர னிறறன மாலும
பங்கயத் தவனுந் தேடப் படுதழற் பிழம்பை யொகரும. (1)

மேற்படி வேறு

மழைசூழ சோதி மரநதனது மருங்கின விலகி யிடை
விட்ட, தழைசூழ கொம்பொன நனையபுனைத் தடங்கொ
ம பொனறன மிசைக்கிடப்பக, கழைசூழ பொதுமப ரிடை
நிற்றல களிற்றி னுரிபோத தவனறிருமா, லிழைசூழ கை
யின மிசைத்தணிகை யேற்றி நின்றற போலுமால். (௧௪)

* யா - ஓமரம.

மேற்படி வேறு

இருளபடத தழைநத வேயி னிடைப்படா சோதி வல
வி, பொருவளிக் கசைநது மெலலென புதுததழை பெயருந
தோறும, விரிகதிரா பரப்பித தோனறிமிடைதழை மறைபுந
தோற்றம, பெருகொளி மினனு மினனிப பெயனமழை ம
றைதல போலும். (கௌ)

கோணிநற நிலையை முடிகுருகுகுளிரதொரு பசிய வேய
தன, றுணிநற நிலையைத தொடடுத தலையிறநே நெழுக நி
ற்றல,சேணிநற விலலெ டுததுத தேவாகோ னரிது பெற்ற,
நாஹெனறு கொளீஇநி லத்தி னடடுவைத தனையதமமா.()

தரவுகொச்சகககலிப்பா.

முருகுவிரி மலாககொடிகண மூங்கினமிசைப பதிகது
போயப, பொருவரிய துறக்கத்துப புகுநதுவளா கற்பகமா,
மரமுழுதும படாநதுலவும வளாமதியின மேலாய, பெரி
யவரை யடைநதொழுகப பெறிற்றுறக்கம புகலரிதோ. ()

மரகதநன மணிககதிரின வளாபசும்புற கொடிமேயநது
திராபொருநீரக கானயாற்றுத தீமபுன லுண்டாமாகக
ளரிமணலபா யிளமபுனகி னனிநிழற்கீழ வாயகுதடடிப
பொரியனைய பூவுதிராது புறமபுதையக கிடககுமால (௨௦)

மணிமலாகொள பலகாயா மருவகுடுத்துச சினைமுழுது
மணிமலாகொ டுணர்சுமந்த வசோகமொன்று நடுநிற்றல
பிணியவீழு நறியசெச்சைப பிணையருழ தோண்முருகன
பணியடரு நெடுநதோகைப் பறவையிசை யிருந்தற்றே. ()

அறுபதவண டினங்குறுகி யறியாத சணபகங்க
ணறவொழுக விதழவிரிபு நறுமலாபூத ஆறுதோற்றங்
குறைபெறுந ரடைநதறியாடி குறை * யிவறன மாலையான
பெறலரிய பெருஞ்செலவம பெறறிருததல போலுமால். (

கலிவிருத்தம்.

பறபல வகிலழல படவெ முநதவிப
பொறபமை வனத்திடைப புகையுண டன்றுகொல
கறபகப பொலமலா கமழவ தனறெனி
ஸைறபடு பொன்னிடத தியாது நாற்றமே. (௨௩)

மேறபடி வேறு

தொக்க நனமாச சூழலு ணிறகுமாற
றக்க மேலவா தமழு ளெவறறினு
மிகக் கலவி வெறுக்கையு ளொன்றுமின
மக்கள போனமென வறறன மரங்களே. (௨௪)

மேறபடி வேறு

வளாகரி நெடுங்கையால வானந தோயசினை
தளாவொடுள வளைந்திடுந தகைமென கொம்புகள
களிதரு கரிகர லீலை யாறகடி
தெளிதினுட குழைந்திட லியறகை யனறுகொல். (௨௫)

விரிசிறைப் புடகுல விருநது செயக்லா
துருளபழங் கரிபொர வுதிராகும வெள்ளிலக
ளிரவலாக கீந்திடா வீகை கொணடுகொல்
ஸரசர்கள் பெறச்சீசாரி யறிவி லார்கள்போல். (௨௬)

* இவறனமாலை - உலோபத்தனமை.

மகவுட லொடுக்கிய வயிற்று மந்திக
 ஞகணமலாக கொம்பினின றொழுநுந தேறலவான
 நிகழ்தரு கஙகையுட டெயவத்தாமரை
 நிகரறு பொலங்கல நிறைக்கு மெனபவே (௨௭)

வேயத்தலை வானரம் வேழம பகருலக
 கூத்தரி ஞடிய கூத்த ரம்பையா
 பாரத்தன ரவற்றினமேற பரிசின வீசிய
 தூத்திரண மணிவடரு சுடரு மெங்குமே. (௨௮)

சுலித்துறை

இன்ன வாரண வனத்திடை யெம்பிராற கண்டு
 முன்ன மைந்தடா வசிட்டமா முனிவினை யறுத்து
 மன்னு நனகதி யடைந்தமை வகுப்பலென நெறிநீரச
 செனனி யந்தன்ன வேந்தனுக கொருகதை தெரிப்பான. (1)

முநது மாமறை முழுதுணா வசிட்டமா முனிதான
 நந்த மைந்தாக னூற்றுவர் தாவிஸீக * காதி
 மைந்த ஞலுயிர துறத்தலின மனததையுள ளமுத்தி
 யுநது வெந்துயாக கடலகத துணாவெலா முருத்தே (௩௦)

மருளு நெஞ்சமுந தாபுமோர வானறொடு குடுமி
 வராயி லேறிநின றொயயென விழுகதன்ன மண்ணி
 லரிது பெற்றதம முடம்பினமேல வெறுப்புடை யவரு
 மொருவ வலஸரோ மக்கண்மே லுற்றதோர வேடகை (2)

* காதிமைந்தன - விசுவாமித்திரமுனிவர்.

வீழும் வேலையின மணிகொழித தெறிதிலா வேலை
சூழ மாநில மடநதைதன ஹனகனகயா லேநதி
யாழு மாரஞாக கடலினின தகற்றநற கேளவித
தாழும் வராசடை முனிவர நினகதிது தகவோ. (௩௨)

மலையி லேறிமன வீழதரின மாளுமக துனபங்
கலைகு நைநதவெண மதிமுடிக கடுககையங் கணணித
தலைவ னாரஞா பெறுதியேற துனபமுந தணபபை
தொலைவின முததியும் பெறுகுவை யாதலாற ஹாயாய ()

அடியா வேண்டிய வேண்டியங் கருளிருண மிடறறுக
கடிகொள கொன்றையரு செஞ்சடைக கடவுளை நோக்கி
யொடிவின மாதவரு செயதியென ஹாததனண முனிவ
னெடிய வெநதுய ரளக்கரி நீநதிரன நென்றன (௩௪)

கண்ண கனகட லுடைப்பெரு நிலத்திடைக கவினற
புண்ணி யத்திரு வனத்தினுண மேலெனப புகன்றே
தணனென மெனபுனல வேடடெழு கலையெனத தரியா
னண்ண லங்களிற் நடவியை யடைநதன னன்றே (௩௫)

அடைநத மாமுனி சிறநதுழி யகனமாந திருநது
கடுமபு லப்பகை யைநதையுங் கொன்றபூங் கடுககை
மிடைநத செஞ்சடை யநதணன நிருவடி விடாது
தொடாநத நெஞ்சின னுகிபூண யாவதுந துறநது (௩௬)

கனலி வெங்கதா பெருமழை குளிர்பனி கடுங்கால
சினவி லங்கென கீவறநிலை வருநதுயா சிறிது
நினைத லினநிமூச சவீததசை வகனறபன நெடுநாள
வினைகெ டுநதவ முழநதனன யாவரும் வியப்ப, (௩௭)

அறசோககழிநெடிசடியாகிரியவீருததம்.

சொன்னவிவ வகையி னோறருந தூயவற கருளல வேண்டி
முன்னவ னப்பண்பபெருநதோண்முத துறழமுறுவறசெவவா
யனனபுங் ரூடவ யிறறி னேநதுகைக களிற்றுக் கனறம
பன்னிரு தடநதோட சேயும பரிசன கணமு மினறி. (௩௮)

அருமணிச சுடிகை யைவா யாடர வருவத தோடு
பரசிவ லிங்க மாகிப படுபுன லிறைவன நிககுத
திருமுக மாய கததுத திமிரமுங் கெடவி ளங்கி
விரிசடாக கனலி தனமுன மினமினி யாக நினறான (௩௯)

கண்ணுத லண்ண னிறபக காண்டர லோடு நெருசந
துணனென நடுந டுங்கித தொகுமயிர சிலிததெ முநது
மண்ணிடை வளிபெ யாதத மரமெனத தாழநது முககட
பண்ணவ னெழுக வெனனப பயமொரீஇ யெழுநது நினறு.

கையிணை யுச்சி கூப்பிக கண்களி னருவி பாய
வெயயசெந தழலிற படட மெழுகெனவுருகநெருசம [யநத
டொயயிலவாயகுழறக்கொனறைபபொலமலாக கண்ணிவே
செயயவார சுடில முககட செலவணைப பழிச்ச ஹறான. (4)

மேறபடி வேறு.

இம்மா நிலத்தோர நினனெடுகைத் தெண்ணப படட
திருமாலுஞ், செமமா மலரி னரசிருகருந தேவு மறியப ப
டாயெனற, மைமா பிறவி நெடுங்கடலவா யலமந தநிவு
கெடுத்தமுறு, மெம்மா ஸ்ரீதற் கெளியாயோ வெரியோ
டாடும பெரியோயே. (௪௨)

எல்லாக் கலைக்கு முதலாகி யாவா தரிக்கும் பொய்ப
பொருண்மை, புலலாப பொருளி னருமன றககும் புகழ்தற
கெளியை யலையெனறாற, கலலாக கழிமா மடனுடையே
ங் கண்டாக குரைக்குஞ் சிறுபுனமைச, சொல்லாற புகழ்த
ற கெளியாயோ துறந்தோ ருளத்திற சிறந்தோயே (ச௩)

உடம்பு முதலாந தொடர்பனைத்து மொழிததுப புலன
கள கரநதுமன, மடங்கி யருநோன புழநதவாசு மடை
தற கரியை யெனறக்கா, லொடுங்க விலலா வவாககடலு
ளுயககும் புலததுக காடபட்டேந, தொடரநது பெறுதற
கெளியாயோ தொலையாக கயிலை மலையோயே (ச௪)

கலிவிருத்தம்

எனப்ப ழிசச விறைவன க நனைகூர
துனக்கு வேண்டிற றுதழ்துஞ் சொல்கென
மனத்த டககரு மாமகிழ் வெயதினன
கினக்க ளிறறுரிச செமமற குரைசெயவான. (ச௫)

பத்தி * நாறரும பாரைம னத்தெனமேல
வைத்த பேரரு ளாலெளி வந்தவிவ
வித்த கத்திரு மெனியொ டெனறுநீ
யித்த லத்தி விருப்பது வேண்டினேன. (ச௬)

தேங்கு பேரருட செலவு தானறுநீ
போங்கு தத்துவ முள்ளவெ லாங்கடந
தாங்கு நினற வசைவி னிலைமைகாண
வீங்கு ஞானமும் வேட்டன னெனறனன. (ச௭)

* நாறதல - உதித்தல.

அண்ண லவவுரை கேட்டலு மனபரீ
யெண்ணி யாங்கா கெனவங் கிருந் துபின
விண்ணு யாரத வியன்கிலை யாலடித
தெண்ணி லாசசடைத தெனறிசை மூாததிபாய. (௪௮)

வீறறி ருந் து வினாமலா தூயடி
போற்றி நினற புனிதமா னாககளை
யேற்ற ஞாங்க ரிருத்தி மனங்கொளச
சாற்ற ருமபொருள சாற்றதன மேயினுன (௪௯)

பிறத்தல சாதல பெருகல சுருங்கலே
துறத்தல கூட றுயாதல களித்தலே
வெறுத்தல வேண்டல வெருள லுவத்தலே
மறத்த லுள்ளன மயங்க றெளிதலே (௫௦)

இனைய பலகுண மினறியி யறகையாய
வினையி னீங்கி விளங்கிய ஞானமாய
நினவ ருமபர மானந்த ரீததமாயத
தனைய நிரதவா தங்கட கபேதமாய. (௫௧)

பூவி னுணமணம போலுல கெககணு
மேவி நிறபினும வேரு யுயிரத்தொகை
கோவின மெய்யு மொழிந்தவுந தக்கவா
நீவ தாயொருங் கியாவு முணாவதாய. (௫௨)

ஆதி வேதமுஞ் சொலறை கரியதோ
சோதி யாயமன முநதொட ராததாய
மீது யாரத்தன றனமையு மெய்தன க
கேதந தீர்தன திசையை னுயதும். (௫௩)

* மாயை மூன்றினு மாயிரு ஞாலமுன
னாய தத்துவ மெல்லா மமைத்தலுந
தூய சத்தி விளங்கிய தொலையாக
கேயு முததி யளிகு முயற்கையும. (௧௪)

விரித்து நனகு விளம்பினன செஞ்சடைக
கருதத் தவ்வெலா காசின முனிவனுட
டரித்து ஞானந தலைப்பட டஞ்செலா
மிரித்தெ முநதபே ரினபத தமுதினான (௧௫)

தருதை நாணமலா தாழநது விடைபெற்றீச
சிறுதை யெண்ணிய தேயத தடைநதன
னந்தி வானிறத் தண்ணலு மவவுழி
வந்த வனன வடிவொடு நினறனன (௧௬)

மேம்படி வெற
அப்பொழுது துமைப்பெய ரரிககரு நெடுவரட
செப்பின முலைக்கொடி சிவனயிரிவு தருத்
வெப்பவிர கத்தழல வெதுப்புதல பொருளா
யொப்பிலி யிருந்தருளு மொண்கட றடைந்தாள. (௧௭)

ஆங்கோதை நீர்விட மயின்றருள சடுககைத்
தேவகோதை மாபொருடு செந்நிறி திருநதெ
தீவகோதை நனகழை செறுத்தொளிசு ஞானப
பூங்கோதை யென்றதிசை போமபெயர் படைத்தாள. (௧௮)

மழைமத முக்கரு - வயிறறுமகன வெஞ்சூர்
வழியற வறுத்தவருண மைந்தனடல வீர

* மாயைமூன்று - சத்தமாயை, அசத்தமாயை,
பிரகிருதிமாயை.

எழிவிலவநி கககடவு னையன லிடை யண்ணல்
குழுமிய வருத்திராகள கோதிலகண நாதர். (நூக)

எனறிவாக ளாதியாகள யாவரு மெழுந து
துனறியுமை யமமையொடு சோதியுறை கினற
மனறனமத யானை வனம வலவீனாவி னெயதிக
கொனறையுடி யண்ணலொள கொணடினி திருந்தார (சு0)
அறுசீகாகழிநெடிஸடி யாசிரியவிருத்தம்.

விளங்கொளிக கயிலைக குன்றம் விரிசடை யிறைவன
றனனைத, துளங்கலில குடுமபத தோடு துறத்தலிற் பயந
தோர் தீதத, விளஞ்சிறு லொனகக லங்கி யீகையங் குன்றத
தோடு, வளங்கெழுகளிறலயானை வனபுகவெழுநததனறே.

இருணிநி விருவி சுமபி னெழுநதுதென நிககிற செலலும
பெருகொளிக கயிலை வெறபும பிறங்கியசெம்பொறகுன்றந
திரையெறி சுடருங் காறறின சேயையு மண்ட கோடி
விரலகொடு தெறிகரு மாறறல வீரவா குளவையு மொத்த. (1)

கூற்றுமழ வெகுளி வேழங் கொண்டுவிண படரு முழிக
காறறெறி சிறைப்பே ராறறற கண்டபே ரண்டப புடகள
போற்றியு வரிசூழபூம் * பொழிலெலாமருளவிண்போயச
சாறறரு மலையி ரண்டுந தானமா வனத்த டைநத. (சூக)

தோடவிழ கடுககை வேபநத சுடாமணிச சுடிகை யைவா
யாடர வருவத தண்ணற கயிநதிர திசையின வெள்ளிக
கோடியா வணாநின றன்று குருமணி யருவி சூடி
தீடிய குடுமி மேரு நினறதங் கதனவ டக்கே. (சூச)

* பொழில - உலகம்.

அனறுதொட நலக மேதது மண்ணவங் களிற்றுக காடு
மனறறென கயிலை யென்னும் வானபெயா பெற்றதம்ம
பொனறலி ல்தனசி றப்புப பொருபுல னரவ வேந்து
நினறதன னாயுள காறு நிகழ்த்தினு * முலததற பாறறே.

வியனிமபோல விண்ணும் வெள்ளத்துளமுநது மஞ்ஞான
றுயாதரு மண்ட கோளத துறநிமிர் கயிலை யென்னும்
பெயருடைப பரமா னந்தப பெறலரு முததி வைப்பா
மயலெறி திருதத லககு மறறைய தலங்க ளொப்போ. (1)

ஒவிலசோத தெனது வெள்ளி யோங்கலி னுனகு திககுங்
காவத வளவுட பட்ட கனமர முதலா யுள்ள
தாவர மக்களாதி சங்கம மெல்லா முக்கட
சேவுயா கொடியி னுனறன றிருவுரு வாகு மனறே. (௬௭)

† புலிபுலி யதனா நிக்ரும பொருடரி கரித்தோல போககும்
வலியவா னுனே றெறம வாளரா வரவம் பூனு
மெலியியன மானமா னேனதும் வெநதிறற சேயஞ சேயத
தலைபுனை தருந தெனவெள்ளிச சயிலத்தினிறககினமனறே.

* உலததல - முடிதல † புலியிறககின புலியதனாநிக்ரும
என இவங்ரும தனித்தனி ஒவ்வொன்றையுஞ் சொன்னயம்
பறறிக கூறினாறும், சிவசாருபத்திறகுரிய பிறகினங்
களையும் பெறமென்பதே ஸ்ரீலாக்ஷியாகருத்தது. சிவபெரு
மானுக்குச் சிங்கத்தோலையென நி அதனறையும் உண்டென
பதை “ஏனையோக கிறைமை யினமை காட்டி, முடங்கு
கோமடங்கன முகனடேஉக கொத்த, வெண்டலை மாலை கண்ட
வா வெருவத, தண்டாது கிடக்குந திண்டோட பொருப்ப
ன” என னும் இவ்வுடலிங்கவகவலா னும் உணாக.

எழுசீகாகழிநெடிடியாகிரியவிருத்தம்.

என்று தென்கயிலைப்பொருப்பினதியலபனைத்தையு
மெம்பிரா, என்று கூறலு நெஞ்சு வந்தொளிராம வெள
ளிலை வேனெடுங், குன்றி னெடுமழ பிறைமருப்புயா குஞ்சு
ரப்படை யாதவன, மனற நனகதையினு மொன்று வழ
ங்கு கென்று வணங்கினுன. (சுக)

கலிவிருத்தம்

ஆதியங் கயிலையி னடைவு கூறினா
திதிலபொன முகரியின செயதி கூறுதும்
யாதவ மனனமாந தினிது கேளென
மாதவ வடிவருள வளவல கூறுவான (எ)

தென்கைலாயச்சருக்க முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருத்தம் - க ௨௧

சிலயுகங்களுசருமுன்னே, சூரியகுலத்திலுதித்த மி
த்திரசகனென்னுமரசன் வஞ்சிக்கவெண்ணிய ஓரரசுகன
அவ்வரசனிடத்தே மடைத்தொழிலபுண்டிருக்குநாளில், ந
ரமாயிசததைச சமைத்துவைக்க, அதை அரசனுணராது வ
கிடமுனிவருக்குப்படைத்து, அக்குற்றங்காரணமாக அம்
முனிவராற் சபிக்கப்பட்டு, உதிரென்னும பெயரையுட
ய அரசர்களுகி உழன்றிருந்தனன அக்காலத்திலே, விசுவா
மித்திரமுனிவா வகிடமுனிவாபால் வைத்திருக்கும் உட
பகையினால் அவாசநத்தியை அழிக்கத்தணிந்து, சத்திமு
னிவாமுதலிய நூற்றுவரையும் மாயத்துவீடுமபடி அவவுத்
ரனென்பவனுக்குப் பணிக்க, அவன அவவாறே முடித்தலா

ல, வசிடடமுனிவா புத்திரசோகமேலிட்டு, தமது உயிரா
விடுக்கவெண்ணி, ஒருமலையினது உச்சியிலேறி, விராநது
விழுகதனா. அதுகண்ட பூதேவியானவள அவரிறவாவண
ணம தன்னுடைய இரண்டுகரங்களாலும் தாங்கிக்கொண்
டு, அவனானோகி, “முனிவனே, நீ இவ்வாறு செயதலால்
உனது துன்பம் நிவர்த்தியாகுமா? சிவபெருமானை வழிபட
டுத திருவருளைப்பெறுவையேல், இத்துன்பம் நிவர்த்தியா
கப்பெறுவதுமன்றி முத்தியையும் பெறுவாய.” என்றாரா
கக, முனிவா அதையங்கீகரித்து, தமது சித்தத்திலே கயா
ரணியமே எவற்றினும் சிறந்ததலமெனத்தூண்டிதுசென்று,
ஒரு சிறந்ததானதிலே யிருந்துகொண்டு, உணவாநிகளை
விடுத்தது, ஐம்புலனகளை யு மடக்கி, சித்தத்தைச் சிவபிரான
நிருவடிக்கண்ணேபதித்து, எவற்றாலும் சலிப்பின்றி, அரு
ந்தவம் புரிந்துகொண்டிருந்தனா.

சிவபெருமான திருவுளமிரங்கி, ஐந்தலையரவ வருவத
தோடு பரசிவலிங்கமாய் மேற்குத்திருமுகமாகி, சோதிமய
மாயத தரிசனநதநளிகக, முனிவா நடுநடுங்கி, மயிர்சிலி
த்து, காற்றினாற் பெயாக்கப்பட்ட மரம்போல வீழ்ந்துபணி
ந்து, அக்கடவுளெழுகவென்றபின்னா பயம்கனறெழுந்து,
பலவாறு துதித்து நின்றனா அப்பெருமான திருவருள்கா
ந்து, முனிவனானோகி, “உனக்கு வேண்டியவரம் யாது?”
எனவினாவ, அம்முனிவா “தேவரீர் எககாலத்தும் இத்தலத்
திலே இத்திருமேனியோடு வீற்றிருந்துகொண்டு ஆனமாச
களுக்கு இஷ்டசித்திகளையளிக்கவும், சிறியேனுககு ஞா
னோபதேசம் பாலித்தருளவும் விரும்பினேன்.” என வினா

ணப்பஞ்செய்துகொண்டனா அககடவுள் அவ்வரமளித்தது, கல்லாலவிருக்கத்தடியிலே தக்ஷிணமூர்த்தமாய வீரறிருநது, பதிபசுபாசலக்ஷணங்களை ஐயநதிரிபற விளக்கியருள, அமமுனிவா உணமைதெளிநது, ஞானமுதிர்ச்சியுடையரா கி, பேரினபம்பெற்றனா.

அத்தலத்திலே, அககடவுள் அமமுனிவர்க்கருளியவ ண்ணமே எழுநதருளியிருத்தலால், உமாதேவியாரும் பிரி வாற்றாது, விராயககடவுள் முருககடவுள் வீரபத்திரக கடவுள் வைரவகடவுள் ஐயனா நந்திதேவா உருத்திரக ணங்கள் கணநாதர்கள் முதலியோர் பின்றொடாநதுவர, அத்தலத்தையடைநது, ஞானபூங்கோதையமமை என னும் திருநாமத்தோடு தங்கியிருந்தனா லுதுகண்ட கைலை மலையானது மேருமலையோடு, தானும் பிரிவாற்றாது அங்க டைநது, தனக்கு வடக்கே அமமேருமலை தங்குமபடி தா ன சநநிதிக்குக் கீழ்த்திசையிலே தங்கியது. அதனால், அன றுமுதலாக அதநலம் தென்கைலாயமெனத் திருநாமமு டையதாகி, அண்டருலகமுழிபும அக்காலத்தும் அழிவில் லாததாய, நிகரினறிவிளங்குகின்றது. அத்தலத்திலிருக்கும் சராசரங்களுள்ளாம சிவரூபமாகு'ம என றுரைத்தருளி, அவ்வரசர் வேண்டுமோளினபடியே, பொன்முகரிந்தியிவை வர லாற்றைப் புகலத்தொடங்கினா.

* பொன் முகரிச்சருக்கம்.

~~~~~  
அறகோக்கழிநெடி டிடியாகிரியவீருததம்.

மணிமிடற நிறைவன முன்னம வானறொடு பனிக்குளததநி  
 ஸ்ணிகைப பண்பபெ ருநதோ ளம்பல்த தரிப ரந்த [தத  
 டிணையெழிற கருங்கட செவவாயப பிறைநுதற சுணங்குட்ட  
 புணாமுடை கருமெனகூந்தற புனிததைபேவடபவந்தான  
 கருடாகந தருவா † தாரா கணந்தயித் தியா கள விச்சா  
 தரிராக கதரோ சித்தா தாபத ரகர லோகம்  
 புருடாகின னரரி யகநா பூதாவே தாளா தேவ  
 ருரகரா காச வாச ரொடுபோக புவிபு ளாரே. (௨)

விரிசடை முனிவ ரீட்டம் வெந்திறற கணேச வெள்ளந  
 திருமறு மாபத தண்ண நிசைமுகத தலைவ னினனோ  
 ரொருவரு மொழிநதி ராம லொருதனிக கடவு ளோடும்  
 பரவினா வந்து விண்டோய பனிவரை மருங்கி றத்தாரா. (1)

தெய்வத வெள்ள மெல்லாந திரண்டவடகுழி யுவாறமுல  
 வையகந தெற்கு யாந்து வடதலை தாழந்த தாக  
 மையொளிர் மணிமி டறறு வானவன கடத்து வந்த  
 வையனை யருகு வாவென றழைத்தரு ணோகக ளித்தே (௪)

மாநிலஞ செமமைத தாக மாதவ நீதெற கேகி  
 மேனியி மலய வெற்பின மேவுதல வேண்டு மனறே  
 னூனவில புலவ நாமே நெடிசெல்த தகக தென்றான  
 வானுயா புகழி னுனும் வணங்குவாய புதைத்து நின்ற. (10)

---

\* பொன்முகரி எனபது ரகர லகர வொற்றுமை  
 யால பொன்முகலி எனவும வரும்.

† தாராகணத்தைப பிறா அந்தரொனவும வழங்குப.

திருமறு வணிநத மாபன றிசைமுகன முதலோ நிறபக்  
கருணையங் கடலே நாயிற கடையனேன நனபால வைத்த  
வருளினுற பணித்த வேவ லாற்றுவ வருளி னென்று  
வினாமல் ரடியிறமுநது விடைபெறீஇவிரைநதுசென்றன

கலிவிருத்தம்.

ஆதார மெய்பபொரு ளநிறதகிவ யோகி  
மாதார வெமமுலை வடுககொள்கன மாபன  
முதார வுண்டளிகள சாதாரி பாடுங்  
கேதார மென்றுபுகழ் கேடிலவரை கண்டான (எ)

அறுசீக்கழிநெடிவடியாசிரியவிருத்தம்

அருந்திற பிறவி மாவி னுவியுண டுளிககோல சிறதும்  
பெருஞ்சிலை யாகி முததிப பிறைநுதற நிரும கடகு  
மருங்குநின நிரடமுவெணசா மகாகளாய விளங்காநிறகுந்  
தரங்கவான கங்கை சூழபோந தனியவி முததங்கண்டான.

இயலிய மொன்றனாத தியாறசூழ முரணவி ழிப்போ  
வியனகா டெவெ முதது மெய்களு ணடுவு மீறு  
முயிரகளுண முதல யற்றே டியித்தமுன னின்ற ராமப  
பெயாநக ரொழுவா யான பெருமபெயாபபதிகளகண்டான.

(இதனபொருள்) இயல் இயம ஒன்றன நாமத்து யா  
று சூழ - அழகுபொருந்திய பலவகைவாதியங்களுள் ஓர்  
வாதியத்தின் பெயரையுடைய ஆற்றினுறசூழப்பட்ட,—  
முரண விழிப்போ வியன நகர் - மாறுபட்டகண்ணின்பெய  
ரைக்கொண்ட பெரியப்பட்டணமும்,—வடவெழுத்து மெய  
களுள்-கோவாணபாஷையிலுள்ள முப்பத்தைந்துமெய்களு

ள,—நடுவும் ஈறும் - (முதற்ககரமுதல் இரண்டாவது தகரம் வரையுமுள்ள முனபதினேழு மெய்களும், நான்காவது தகரமுதல் ஷ்காரம் வரையுமுள்ள பின்பதினேழுமெய்களுநிறக) நடுநிறபதாகிய முனராவது தகரமெய்யும், ஈற்றெழுத்தாகிய ஷ்காரமெய்யும்,—உயிரகளுள் முதல் அயற்றோடு உயிர்த்து - உயிரொழுத்துக்களுள் முதலெழுத்தாகிய அகாரத்தினது பக்கத்திருக்கின்ற ஆகாரவுயிரோடு சோனது,—முன நின்ற ராமப பெயா நகா-முன்னே நிறகப்பெற்ற ராமவென்னுமபெயரையுடைய பட்டணமும்,— எழுவாய் ஆன பெரும் பெயா பதிகள் கண்டான-முதலான கீர்த்தி பெற்ற அனேகநதிவவியதலங்கோ அகத்தியமகா முனிவா தரிசித்தனா. எனறனாறு

ஓவாததியமெனறது ஈண்டுப் பமையென்னும் வாததியம், அப்பெயாகொண்ட யாறு பமமையாறு முரண என்றது விருபம், விழியெனறது அக்ஷம், இப்பெயாகொண்ட புரம் விருபாக்ஷபுரம் எனவே, பமையாற்றிறை சூழப்பட்ட விருபாக்ஷபுரமெனப் பொருள்கொள்க. விருபாக்ஷம் மீனேககின்கண.

வடவெழுத்துமெய்களுள் நடுநிறபதாகிய தகரவொற்றும ஈற்றெழுத்தாகிய ஷ்கரவொற்றும ஆகாரவுயிருடன் சோனது முன்னே நிறகப்பெற்ற ராமவென்னும பெயரையுடைய நகனெனவே, தாக்ஷாராமபுரமெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. (க)

தனதுயா முடியைக கண்டோர தாமரை முடியைக கண்ட, வியிலா பெறம்பே நெய்த வேழம்பாய தேத்தி



ரூலகண, டனையதற கொத்த திங்க ளஞ்சுபு நடக்கும் வெ  
றபாய்ச, சினவீடை யுயாததோற ருங்குஞ \* சிலாதரன பு  
தலவற கண்டான (க௦)

அறக்கட லிறைவன றங்கு மகனகா பலவுங் கண்டு, ம  
றப்படை மறவி † யாசை வருமுனிக கெதிராதோன நிறுற,  
பிறப்புவனறொடர உததுப பெறலருங்கதியைக்கண்டோ,  
பெறத்தரு தெனாது வெள்ளிப பெருவகை குடுமி தானே  
காண்டலுந தொழுதி றைஞ்சிக் கண்டுளி சொரிய மெயயி  
லீனடிய மயிர்பொ டுப்ப வேததுபு வடமீன வென்ற  
மாண்டகு கடவுட கற்பின மனையொடு கயிலைக் குன்றின  
சேனடிகழ சிறப்புக் கூறாத திருநக லொலை புககான. (க௨)

புககவ னுப்பா லோடும புன்றிறிளங் கன்று போலச  
செக்காரு சடையி னானறன நிருமுன்னா விராவி னெயதி  
நெக்குநெரு சுருக்க கண்க ணீரறு தொழுக வுச்சிக்  
கைக்கம லங்குள கூப்பிக் கரணங்க ளடங்கிநின்றன (க௩)

நெடுமபொழு துடறம பித்து நின்றபின னவச நீங்கிக்  
கடுங்கதி ராழி யேநதுங் கரியவன முதலோர் மௌலி  
மிடைநதொளிர் மணித்த மூமபு விளங்கிய கழற்காறறெயவ  
மடங்கலை நாதத மூமப வழுத்திய தொடங்கி னானே. (க௪)

அமபோதரங்கவொத்தாழிசைக்கலிப்பா,

உலகெலாம் படைத்துக்காத் தொழித்துமறைத்தருளசெய  
மல்கிலாத திருவிளையாட டாடுவான குறிகுணமற [யு]

\* சிலாதரனபுதலவன - நந்திபருப்பதம். † ஆசை-திக்கு.

நிலகுநிலை யதுநிற்ப வீநிலரு னுருவெடுத்தக  
கொல்கெழுவே லரிநெடுங்கட குமுதவாயக குவிமுலையம  
புலியனைய முகஞானப பூங்கோதை யொடுகயிலை  
மலையிலவீற நிருநதருளு மதிமுகிழீர்ப பெருஞ்சுடையோய.  
இது ஆறடித்தரவு.

அலங்குனைய பரிமாறோ வழுதனைய திருமொழியோ  
விலங்குபுகழ பலவுமெடுத தேததுமிகல வந்திகரோ  
நலங்கொளரு மறைநானகு நாடரிய நிலையாயககே

தரியலரா ருயிருணனுந தனிககணையோ கூர்வகோட-டு  
வரையனைய மழவினடையோ மலாசாதது மடியாறோ  
விரிகதிராமா மணிவண்ணன வியனுலக முடையாயககே

சுடாவியோவெழிலுடம்போ டு சசிறையோ திமமுயாதந  
கடிமலரோன செலுத்தநிலக கண்ணகனறே ருருளேயோ  
பட்டுராளியாயி ரங்கதிரோனபல லுயிருமபடைத்தாயககே

இவைமூன்றாம் மூவடித்தாழிசை.

வெருவருங் கூறறம் வீழ்தரச சிறிது  
வீரனியிந தனறுநின மெனமலாத திருவடி.  
முரணின ரரண மூன்றாமவெந தவிய  
வெரிதழ லுமிழந்தன நிறைவநின னினநகை

இவையிரண்டும் நாறதீரடிபம்போதாங்கம், பேபொண்

கனல்பட விழித்திக காமம் காயநதனை,  
மனைவி வேண்டவின மறித்தவற றந்தனை,

யருவரை பெயர்த்த வரககளை நெரித்தனை,  
புரிநரம பினனிசை புகனறவற கருளினே.  
இவை நான்கும் நாரதசீரோரடியமபோதரங்கம. அளவென

அழித்தனை சிறுவிதி யாக, மசைத்தனை யுடையென மாக,  
முரித்தனை புகாமுக நாக, முயாதனை மழவிடை \* மேகம்.  
இவைநான்குமுசசீரோரடியமபோதரங்கம. இடைஎன.

புண்ணிய மூாததியை, புகலருகு சோத்தியை,  
யெண்ணருகு சிறப்பினை, யிலலாப பிறப்பினை,  
யவாவிலா மனத்தினை, யடற்கரி வனத்தினை,  
தவாததிரு வருளினே, தலைமறைப பொருளினே.

இவைஎட்டும் இருசீரோரடியமபோதரங்கம. சிறறென

எனவாகு, இது தனிச்சொல்.

அரும்பெற லொருவநின் நிருநதடி வணங்குது  
மைம்புல விலங்கு வெம்பட ருறுதது  
மானுப் பிறவிக் கானங் கடந்தது  
கருதரு மினப முததிப்  
பொருவினமா நகரம புகுதரற பொருட்டே.

இது ஐந்தடிநேரிசையாகிரியசுகரிதகம். (கரு)

அறுசீர்க்கழிநெடிஸடியாகிரியவிருத்தம்.

இன்னண நாக விவக மேத்திய பினன ராவின்  
மனனிய கடவுட் போற்றி வாரண முகத்தோற் ருழந்து

பன்னிரு தடந்தோட சாமி பனிமல ரடிபழிசசி  
யனனஞா னப்புக கோதை யடிபணிஇ வலமவர தானால்.  
பலமுறை வலஞ்செய தையநீ பணிரதுபின னரிதி னீங்கி  
வல்கெழு மகிடற காயநத வருமுலை யணங்கு வாழு  
மலைமிசை யேறி யனனாண மணியரிச சிலம்ப ரற்று  
மிலவித மெழிலக டந்த விணையடி தொழுது மீண்டான. ( )

அவவயின விளங்கித தோன்று மதிசயம் பலவுங் கண்டு  
செவவிய மனததன நெண்ணீரத திருநதி யினமை காணூஉ  
விவவயினதியொன்றினமை குறைவென வெண்ணியாமோரா  
கவவைகொ ளிருநீர் யாறு கடிதிநீட்ட டருது மென்று. ( )

ஐந்தவித தாண்டு வைகு மருந்தவ முனிவா பாறபூரய  
வெருதுயாப பிறவி கொன்ற மெய்யுண ரடிகள் யாரொன  
நிரதநற மலத்தழைப்ப வெனக்கரு னுதினொன் நனனார்  
தந்தமும் மருளபூண டுள்ளந் தடந்தி முயறசி யுந்த. (கக)

ஐயதென கயிலை நீங்கி யதற்குநான கியோசனத்தில  
வெயயவா னிருதி திகிலி விளங்கொரு பொருப்பி லேறிச  
செய்யதா னுவினமனத்தைச சிக்கயாத தைத்துஞ் செற்று  
மெய்தசை கெடலுண யாதும் விட்டரு நோன்பு முந்தான.

முலலைசான மனையு லோபா முதனீரை யருகு நீங்கா  
தெலவியும் பகலு நினறே யேற்றநற பணிகள் செய்ய  
நலவியற புலவா கோமா னதிபெறு தவமு முந்த [ருன.  
செல்லுநா னுள்வீ திப்போன நிருகுகோட \* முதளிற் சென

நன்னதலை யுலக மெல்லா நலிபனிப பகையி ரிருந்  
பொனங்குவட டிமயத தேறப பொருநதுதன றுணைவ றூய  
வனங்கவே ளாகக மெயத வஞ்சிறைக ரூயிறபாண வாழ  
மனங்கவா வேனில வேந்து மாநிலத திறுதத தனறே ( )

முள்ளனா முருககு மந்தி முனையினக திங்கள காட்டுங்  
களளக முகிழ்பப லாகங் கடிமல ரவிழதத தோற்றந்  
தள்ளலில சிறப்பின வேனி றண்பனிப பகையி ருநத  
வொள்ளெழினகரமெல்லாமொருங்கெரியூட்டிற்றொககும

மருமலா வாளி வேந்தன வருமுலை யரித்த டங்கட  
டிருநதுத லணங்கோ டாடத தெனறலந துதன முன்னி  
விராமலாத துணாக ளானு மெல்லின தளிரக ளானும  
பொருட்டலவரைபபி னுள்ள பொழிலெல்லாமணிவித தானூல.

மாதாமென பொதுமப லெல்லா மணவணி மகளி ரொத்த  
காதலங்கொழுநா தமமைக கலந்தமா மதிமு கத்துப  
போதரி நெடுங்க ணலலா பூஞ்சிறைக ரூயிலக ளொத்தாரா  
கோதையாதுணை துறந்தாராமடமயிறகுழாததை யொத்தாரா

இந்நில வரைபபி னுள்ளோரா யாவாக்குங் கேள்வி யினபந்  
தனனெடு பிறந்த வந்தீந தமிழகொடுத தாங்கு விண்ணோ  
பொன்னக ரணவுகோட்டுப் பொகியமீன குழவித்தெனறந்  
மன்னிய வுயிரகட கூற்றின வருமினபம விளைதத தனறே.

மாநதளிரக கவசம் புக்கு மணங்கமழ் கைதை யந்தோ  
ட, டேந்தெழி லுடைவாள வீககி யீரம்மலர்க் கண்பெய பி  
ணடிப், பூந்தளி ராவந் தாங்கிப் பொருக்கழச் சிலையெ டுத  
சூச,சேந்தவாயக்கினிமானபூண்டதெனறலநதிரு த்தேநேறி

கருங்குயிற் றெழுதி யென்னுங் காகள் மிரங்க \* வ!  
டு, சுருமபுதேன ன்ரிமிறென மெண்ணுந் தொலைவினாற ப  
டையுஞ் சூழ, வருநதுண் வசநதன றனனோ டனங்கவே  
டாது துணளே, விரிந்திரு வீசுமபு போரப்ப விரகாமேற  
படையெ முநதான (௨௮)

இன்னிள வேனில செல்ல விருங்கடல சுவற விண்டோய  
சென்னியங் குன்றமெல்லாந் திசைமுகமழறறச செங்கேழப  
† பன்னிரு சுடரு மொன்றாய்ப பகற்கதிரா பரப்பி யான்கு  
மன்னுயிர்த தொகைவெ துமப வந்தது முதிய வேனில. ( )

உருகெழு † காலச செந்தி யுருத்திரன றலையெ டுதது  
வெருவர விழித்த நோக்க வெந்தழல் கொழுநது விடமுப  
பரவைமா நிலத்தில வந்த பறரிய தென்ன வெயசியா  
னெரிபடு கதிரா பரப்ப விருநிலங் கொதித்த தனறே. (௩௦)

வெந்தழ் னிலத்த வெண்டோ மெனபுன லெனம யங்க  
விரதிர சாலஞ் செயத தெறிவளி மரமுந தீய  
நந்தலில பெருஞ்சி றப்பு நல்குகண் ணோட்ட மிலலாச்  
சிகந்தையா கடுஞ்சொல லென்னத தீமுகந் திறைத்ததனறே.

---

\* வண்டு சுருமபு தேன ன்ரிமிற - கருவண்டு பொறிவண்டு  
தேனவண்டு பொனவண்டு எனழுழ வண்டினபேதங்கள்.

† பன்னிருகடாகள் - தாத்தரு, சககரன, அரியமன,  
மித்திரன, வருணன, அஞ்சுமான, இரணியன, பகவான,  
திவசகவான, பூடன, சவித்திரு, துவட்டன எனபோர.

‡ காலசசெந்தியுருத்திரன - காலாக்கினியுருத்திரர்.

நீடமுல வெஞ்சு ரதது நீரினறி நாவு லாநது  
வாடுபு நிழல்பெ ருது வருநதுபு திரியு மானக  
கோடிய கோல னாக குடிகெட வலைக்குங கல்லாக  
கூடிய வறனில் வேநதன குடைபெருக குடிக ளொத்த. (1)  
நெடுநெறி மரங்க ளெல்லா நீணிதி யோடு சுறறத  
தொடாபுடை யவாபோனமக்கட டொகுதியாறமுழப்பட்ட  
தொடுகமுல கிழிகருங கூங்குற சுடுபர லொடுவி ராய  
வடுதமுற சுரங்க ளெல்லா மாளவழக கறற வனறே. (௩௩)  
கலிவிருத்தம்.

இனைய வாய விருவக வேனிலு  
மனலசெய நாளகளி னொழி நெதினுட  
புனலெ னுஞ்சொ லும போககித தளாவிரா  
முனிவ' றோற முழுத்தவ மாறறினா. (௩௪)

அறசோககழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்.

சூயினெலா மனன மெனனக குலாகட னாடிச சென்று  
வயினிரு புடையும விமம வாயமடுத துண்டு தோகை  
மயிலகளபோற குனற நாடி வந்துநீள சிமய முற்றி  
வியனிரு விசுமபெ முரது விரிகட லுயிழந்த மனனே (௩௫)  
அருவரைக் குலங்க ளெல்லா மருவியக துமபை குடிக [கள  
கருவிமா மழைத்தோ லேநதித் கடுமினவாள விதிர்த்துத்தவ  
விரிசிறை யறவெ நிரத விண்ணவன மனனே டேற்றப்  
பொருதர முயல வனனா ன பூஞ்சிலை வகோத்தா னனறே (1)

தடங்கடல் குறைய வுண்ட \* தழங்குரற கொண்டல  
வான, மடங்கலுங கவிநது விண்டோ யுடுக்கலுங புதைய  
\* தழங்குரால எனபது தழங்குரலெனத தொக்குமினறது.

நின்று, குடங்கொடு சொரிவ தென்னக குளங்கள்கோடு!  
டைய வெய்யோன, சுடுங்கதி ருலகம் வேடபச சோவென  
ச சொரிந்த தனமே. (௩௭)

கொடிநுடவ கொளியெய மினனுக கூத்தியா வான ரங்கத  
திடிமுழா முழக்கம் விமம வெழிஸ்பட வாடி யாடிப  
படுகடல குறைய வுண்டு பாயபுப ஸெழினி யுள்ளாக  
கடிதுபுக கொளித்தன மௌவல கண்டிள முறுவல பூத்த

கருமுகிற படடு நுத்துக கடுகைகமா மலாபபொன பூண்டு  
குருதிமெயக கோபச செயய குருமணி யணிந்து முலலைத்  
திருகைக காரத ளங்கைத தீமபுனற குமிழிக கொங்கைப  
பொருவினற காரம டரதை புவிக்கொரு செவிவி யாளுள.

வகாமிசை மேகம் போல மனைகணமேற ஹாமஞ் சூழாத  
வருவியங் குளற மென்ன வாளைக ண்ணந்து நின்று  
பரிதியம பறவை போலப பறறுடைத துணைபி ரிரத  
குருமலா நெடுங்க ணல்லார குவிமுலை சுகமி ழுந்த. (௪௦)

கலிவிருத்தம்.

தேநுண டுளியெனுந தீய தண்டமும்  
பாதக வடகதைவன பாச முங்கொடு  
காதலர துணையொரீலுக் கலங்கு வோர்ஈணமேற  
கூகிறொன நெருபெயாக கூறறி றந்ததே. (௪௧)

வருமுலை மகளிரும வகாக்கொண மாபரும்  
பிரிவென வுரைத்தற்கும் பெரிது முள்ளஞ்சிப்  
புரைபடா முயக்கொடு பொழுது போக்கினூர்  
விரிசிறை யனநிலின மிதுன மென்னவே. (௪௨)



உடலலை குளிரினுக் குடைந்த வில்லவா  
தடவினு னெருப்பினைத் தணத்த லஞ்சினார்  
கடவுளா பசிப்பினி களையும் வேளவியிற  
சுடரழல பிரிகலாத் தொழுகு லத்தாபோல (ச௩)

தண்டையஞ சீறடித் தருண மைநதரும  
வெண்டயிர வெண்ணையமோர் வெறுத்து வேட்டன  
ருண்டொறும் வெயயன வுணவு நீரிடங்  
கொண்டன வுயிரகளுங் குளிரககு டைநதவே. (ச௪)

நரிசுடா நெருப்பைநீ ரொன்ன வேட்டனா  
தருகுளிர நீரினைத் தழலி னஞ்சின  
நிருசெவி களுந்துகி லிறகச சுறறுபு  
விரனினர் மறைபட மெயப்பை புககனா. (ச௫)  
மேறபடி வேறு.

இன்ன வாகிய காலமி ரண்டினு  
நன்னா நீழ னளிர்சுனை யுடபுகா  
மன்னு மாதவன வாயள வுமபுன  
றுன்ன நினறு துளவகல னோற்றன்ன. (ச௬)  
மேறபடி வேறு.

திருமலர் முதலிய திகைப்பப் புனபுமை  
வருவன பயிர்சில மகிழ வந்தன  
விருபனி யிருதுவும், யாவா, யாவாககு  
மொருநிகா நடையின ருலகிற மேரினே. (ச௭)

கண்ணக னுலகெலாவ கவைஇய தண்பனி  
விண்ணுயர் வரைகளும் வேலை ஞாலமு

மண்ணீ டிமயமு மதனைச சூழதரு  
மண்ணுமா யினவென மருளச செயததே (சஅ)

வளாபசும புறசெறி வயினறீறு றுமபனித  
துளிகட ரிளங்கதிரா தொடவி ளங்குவ  
வொளிராமர கதததக நிறவ முத்திய  
நளிகொளசெம மணிகளை நகுதல செய்யுமே (சக)  
தரவுகொச்சகககலிப்பா.

இவவகைய பனிப்பருவ யிரண்டினுநதண பனிகுளிர  
மெய, வவவுபொழு தலைபுரட்டும வானபுளவி னினறுமெ  
லலின, வெவவெயிலகூ ரமயதது வெநதழலி னிடைநின்று  
ஞ, செவவியமெயப பொருளுணர்நதோன நிருநதியமா த  
வமபுரிநதான. (௫௦)

கலித்துறை

இன்ன வாறநுந தவஞ்செய வீநதிரன முதலோ  
னென தோமுனி கருத்தெனத தெருமர லையதி  
யனன லூதியை யடைநதன ரவனவ ரோடுஞ்  
செனனி வானறெடுங் கயிலைமால் வரையிடஞ் சோநதான.

நகதி வானவ னருளபெறீஇக மீகாயிலி னடவா  
வகதி வானிறத தண்ணறன பேரஹவ யணுகிச  
சுநத மாமலாத திருவடி பலமுறை தாழநது  
முகது மாரண மொழிகளாற பழிசுகதன முடித்தே. (௫௨)  
ஐய வெனகொலேர கருதிய தினைத்தென வறியேன  
செயய வார்சடைக குறுமுனி நெடுமபகல செல்லை

வெய்ய நோனபுசெய கினறனன மழைமதா வேறகட்  
டையல் பாகமற றவறகரு ளௌனவுரை தறதான. (௫௩)

தோட லாநததா மராயினோன் சொல்லுதல் கேடடுக  
கோடல் வெண்பிறைக கண்ணியோன கூறுமற ரென்று  
நாடி னுனல னகததிய னமதுதென கயிலை  
கோடு நீரநதி வேண்டின னருநதவ முழககும். (௫௪)

அறுசீகாகழிநெடிஸடியாகிரியவிருததம.

விண்பயில் கடவுட கங்கை விடுகருது மவனபா னீபோயக  
கண்களி கொள்ள நின்று கருதியாங் கதனை யீதி  
தண்கம லததோ யென்று சாறறினு விடைகொள வேதா  
வண்கிறை யனன மூரநது வறதனன முனிமுன னினருன.

நிறறலு மெழுநதி றைஞ்சி நீளசடை முனிவ னேததப,  
பொறமட மலரி னுனீ புகலபொரு னுரைத்தி யெனன, வீற  
நிரைநதியொன்றைய வேண்டினன கயிலைக்கென்றன, சொ  
றறளி ரியறனகேளவன சுடாபயில் விசுமபைப்பாரததான.

பொலகா, முனித் வததுப பொங்குழல் சுடகக கைந  
து, மலையிசை யொழுகிற மெனன, மணியிடற நிறைவன  
செனனி, யலைபுன விதழிப பொறரு தநைநிழிக தெனனப  
பொனமை, குலவிய நீரலிண னினன குனறினமேற குதித்  
த தாககே. (௫௫)

ஒலிகெழு நீத்தங் கண்ட வுறுதவக் கிழவன பனனுன,  
மலடிருக தரிது கோறறு மணிமகப் பெற்ற தாயபோ, லை  
கிலபே ருவகை யானா னதற்கயன பொனமை யோடு, கவி

புடை மையிற்போ பொன \* மு கரியென வுரைத்துப் போ  
னன. (௫௮)

மலைபிளந் தகிறேக காரம வழைகழை திலகம் வேங்கை  
பலவுசண பகமா ரஞ்சேப ப்னைமுத வியபெ யாததுக  
கொலைகெழு விலங்கி னீட்டங் கொண்பன மணிவ ரனறி  
யொலிபட விழிநது நீதத மொழுகிய திருநி லததே. (௫௯)  
கலிவிருத்தம்.

மனநனமெயப பொருளபுணர் மனதத னோற்றலி  
னனறுதொட டவவரை யகத்தி யாசல  
மெனறொரு பெருமபெய ரொய்திற் றெனபவாற  
ருனறுமழ புகாமுகக கொலைவல யானையோய. (௬௦)

அறகோககழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்

துடிவயிர தொண்ட கமவே றொடுகணை வரிவில லாவங்  
கடியுனடப பாரவைபபனமா களிற்றவெண மருப்புலகை  
யிடிபடு நறுங்கா ழாரத தெழிலுரன முதல வெளவி  
வடிமுனைப பகழி வேடா வாழிட மழித்த தனறே. (௬௧)  
அரிதொரு வகையி னுயநத வாயசசியா சுலவி நின்று  
வரிவகை க காரத ளங்கை வருமுலை புடைத்தி ரங்க  
வெருமலி மறகி னண்ட ரிடமபடு மணியி டறறு  
னிரையொடு கவாநது காட்டு நிலமெலாம பரநத தனறே  
விரிதலை நிலங்க டநதோன வேங்கிடத தருக டைநது  
பரசுரா மேச்ச ரத்தின பாஸடை தெழிற்கா ளத்தித்  
திருமகட கார மெனனச சிறந்துநீத திசைதி ருமபிப [றே.  
பொருவிலோங் கோர மூதூர புருநதுபோயக கடலடக் கன

\* முகரி - ஒலியையுடையது.

கலிவிருத்தம்.

குறுங்குட முனிவரன குன்றி ழிநதுளீள  
கறங்கலை மாந்திக் கரையி லண்ணதன  
சிறந்தநல லுருவமாளு சிவலிங் கம்பல  
நிறைந்தபே ரனபொடு நெறியிற் றுபித்தான. (௬௪)

வீழ்துணை யொடுநதிவேந்தின ஞாயநீர்  
மூழ்குபு கயிலையின முக்க னுனடி  
தாழ்பவ னொருசிலா தலத்தி ருந்தனன  
சூழ்சடை முனிவரா துவனறி யேத்துவாரா. (௬௫)

ஐந்தழ னடுவணின றரிது நோற்றிவட  
சிகதரும பிறவிநோய தெறும ருந்துறீ  
தந்தனை யுயந்தனந தமிழ மாதலா  
லெந்தைநின னருளினுக் கெலலை யுண்டுகொல. (௬௬)

இருசுடா வழக்கற வெழுந்த வீந்தமாவ  
கருவரை புழுதிமேற் \* கழலி னுழத்தினை  
முரிதிரைப பெருங்கடன முழுது முண்டனை  
பெருமநின னுறறலையாம பேச வலலமோ. (௬௭)

கண்ணுத றனகருந்தன கண்தி பாக்குமற  
மெண்ணரும் யாவாக்கு மிணையென றனகணை  
மண்ணிலை நிறுத்துதல ஷவத்திட டானெனி  
லண்ணனின பெருமையா மளக்கற் பாஸமோ. (௬௮)

கனவிது நின்னலாற் கைதொ ழாதுநின  
னின்னினி லொழுதுமிந நிகரில கற்பினு

\* கழல் - கழற்காய.

டனேமனை யாபபெறற தாவில் சீரத்தியோய  
மனையற நினதலான மறறென றுணடுகொல (எக)

இறறைநாள வரையிவ ணிருந்த நனமையாற  
பெறறனங காண்டரப பெரும நினனடி  
புறறன முடம்பிடு லுறுதி யெனறனா  
சொறறமிழ முனியவாத துதிதன டெயிருன (எ௧)

மறைமுடிப பொருளது வரம்பு கண்டல  
லறிவுடை யடிகணும மருளி னன்றகொல  
பெறலரு நதியிது பெறற தனறென்ற  
சுறியனைற கிதுபெறு திறமு முணடுகொல (எ௨)

முடிச்சடை முனிவிரீர முனனி னஃதொரு  
† கடிப்பகை யாயினுங கடவுட ருனறமா  
மறக்கலு † மையவி யாகு மன்னநும  
மிடததடைந தளியனு மிறப்ப மேம்பட்டேன. (எ௩)

கொன்றையரு சடையருட ருனறற தெயவமாத  
தென்றிருக கயிலைவாழ தேய மாபபெறற  
மின்றிகழ சடையிராநும மேனமை பலலுகளு  
சென்றிட வேத்தினுந தீரதற பாலதோ (எ௪)

எனவவாப புகழநதுபி னிரத மாநதிப  
புனலினுட படிநதவா புனித முததியங  
கனைகட லிழநதுவா கண்ணு தறபிரான  
றனதரு னொழுக்கமே தரங்க மாநதி. (எ௫)

பரமபொருள் யோகியைப் பசுவை யீருயிராக  
கருங்குழை மகளிகை கடவு ளேற்றினைப்  
பெருங்கொலை புரிந்தவ ளோனுழ பேணியிவ  
வீருமபுனற றேயவவோ லிருப்பா தேவராய. (௭௫)

சிறந்தவிந நதிததுறை சென்ற மூழ்குந  
ரிநந்தபிற றலையினீ ழோற்றங் கொளபவிப்  
பிறங்குநீ தோயந்தபுட பெறுமெல லோதிம  
மறங்கெழு கலுழஞம வாக னங்களே. (௭௬)

தன்னிடை மீனகளைத் தலைய கன்றவான  
மன்னுமீ னாககுமிவ வயங்கு மாநதி  
நன்னாரீர் விடாதுதோய நலம்பெற நீர்கணி  
ரன்னது பாவினே னடைந்தி லேனென்றான (௭௭)

இன்னண மதனசிறப் பெடுத்தக கூறியம்  
மின்னுறழ சடையாபால விடைபெற றுரமு  
தன்னதீந தமிழவள ரடுக்க லெய்தினுன  
கன்னனென மொழியொடு கலச யோனியே (௭௮)

ஆடக முகரிதா னுண வப்பெயா  
நீடிய வழுககற நீக்கு நீரதாயப்  
\* பாடிமிழ பனிககடற பரவை மாநிலத்  
தீதாடைமா களிற்றினு யோழுகு மெனபவே (௭௯)

கடவுணற பதிகளுட களிற்றுக காடென  
வுடைதிகை கடனிலத் தொழுகும யாற்றினுண

முடிவிலகோக காஞ்சன முகரி மிககதா  
லடையலாத தேயத்தக ரலங்கல வேலினாய, (௪௦)

கலிதனூற்ற.

வேழ வெணமருப பாதிப புறப்பொருண மேவிக  
கேழகொ டாமனா முதலிங வகப்பொருள கெழுமித  
தாழ்வில சோபுணாந தினனொலி படநடை தந்து  
வாழி நாவலன செயபுளிற் திகழுமம மாநீர். (௮௧)

தரளம பொனமணி சந்தன மலரிவை தாங்கி  
வரைந றங்கடல வயிற்படா கடுவிசை வானீர்  
பெரிதும் பொறபுற வணிக துதாம பிறநதுழி நின்ற  
மருவுங் காதலா பாறபுகு மகளினா மாணும் (௮௨)

கவரி வெணமயிர் சுமத்தலி னெறிதிகாக கங்கை  
யவீழந றநதுண ரசோகலா விரித்தலி னரவத  
தவழபெ ருந்திகாச சோணைமென பீலிக டரலாற  
குவல யம்புகழ யமுனையொத தொழுகுமக குளிரீர். (௮௩)

திகாகொண மெல்லுரு வளைந துதன வாயறுநா கிந்திப  
பெரித லைநதிரு முதலையும் வயினவயிற் பெருக்கி  
வரவு கண்டவா மிகநக மலாதலை புலகிற  
பொருவில் பொனமுக ரிப்பெயா முதியவள போந்தாள ( )

செய்ய குங்குமத் தானமுலை நிலமெழில் செயது  
வெயய கித்திலத் தோடிரு மருங்கினு மிளிர  
வைப பொறகுரு கிரங்கமா தரங்கங்க ளசையத்  
தைய லாடக முகரிதா னடக்குமித் தலத்து. (௮௪)



நிறையு டைப்பொல முகரிதான செலவினி நீங்கா  
துறுமு வாப்பொடு சிலைததலை தனபதி யுடனே  
நிறைவெ றப்பயின் றெழுஞ்ஞா னிலைபெயா விலலாச  
செறிஞு லததுதித தாக்கது புதுநமயோ தெரியின. (௮௬)

முதிரக லைப்பெரு மதியவெண் குடையுடை முடியிற  
றதைப சுந்தழை வ்யக்தகொடி தழுவஞ்ஞவெள ளருவிப  
புதிய நீளபெருஞ் சாமரை யகத்தியப பொருப்பாஞ்  
சிறைவி றோக்கொரு வடமெனத திகழுமபொன முகரி ( )

ததது வங்கடந தொளிரகினற முககணுன றனனே  
டொதத செந்தமிழ் முனிவரன பறபக லுழந்த  
மெய்தத வந்தர வந்தவிவ வாறறெடோ வேந்த  
லுறற றோனபிவட டந்ததோரா கங்கையோ வொக்கும். ( )

குடதி சைக்கட லுடைந்தொரு வழிக்கொடு குணது  
கடலவ யிறபுக வெழுந்தென வெழுந்தவிக கடுநீ  
ருடனெரு நுத்தலுண டஞ்செவி யொழுக்கிய நீருங்  
கொடிக விழத்தசெந நீருமோ நிகாப்பன கூறில. (௮௭)

நுடன கனறவிவ வாறுதன கடபடா விறந்த  
முடிவில் வெஞ்சினக குஞ்சர முதலிய வவற்றி  
லுடலை வெண்டுகாக கருங்கட லுய்த்துமன லுயிரை  
கடவுள வெளரியவ குன்றினமே லேறறிநிக கடிது. (௮௮)

உலகி லெங்கணு மிலலதோ ரதிசய மொன்றித  
தலைமை கொண்டபொன முகரியுட டாழந்தவர் யாருந்  
தொலைவி றுனபங்கள பதைருஞ் சூழவினைப பிறப்பா  
மலைநெ டுவகடற கணாயிசை யேறுவ ரனறே. (௮௯)

இன்ன வாறுபொன முகரியின சிறப்பினை யிசைத்துக்  
கன்னல வராசிலை மதறறெறு கனலவிழி கரந்தொ  
னென்ன லாாதமக கசனியே றனையவே லுரவாய  
மன்னு தீர்த்தமி தனறியு முளவென வகுப்பான (௧௨)

அறசோககழிநெடிடையாசிரியவிருத்தம்.

ஆருவினை மலைதொ லைகரு மிகதிர தீர்த்தம் பாவ  
வரவடா மபூர தீர்த்த மாரஞாப பிறவி யென்று  
முருகெழு புரந்தி பூட்டு முருத்திர தீர்த்தம் பெழவாய்  
வெருவரு தழறகட கூற்றம் வெல்லுமாரக கண்ட தீர்த்தம்.

அரகர தீர்த்தம் யாநு மவாவுமோ கினிதீர்த்த தமவென  
டிகாயெறி தருமா காள தீர்த்தமென நிவைமுன ஞாய  
பாமபுண னியதீர்த்த தங்குள பலபடிக தவனா விண்ணா  
நினதொழ விருத்தல செயது நிலவுமாற புலவு டவல்லாய  
இனையதீர்த்த தங்க டமமி லீகையங் கலுழி தன்னிற  
கனலியை மதியைப் பாம்பு கவருநாண முதலா யுள்ள  
தினவிசே டத்தின முழுகல செய்தவா பெறப் வாலைந  
தனலிடை நெடுநா னோற்று மனடதரப் படாத வினபம் (1)

என்றுபொன முகரி யாற்றி னியலபொடு மறறு முள்ள  
மனறனமா மலாததீர்த்த தங்குள வகுத்தன னிறைவன கூற  
வெனறிவேற ருரிசி லுள்ள மிகம்கூற தைய வினனுதான  
மொன றநனகதைதொழுமபற்குரை ததருள்ளன ததாழந  
கவிவிருத்தம்.

திதிலபொன முகரியின செய்தி கூறினும்  
வேதியன கதையினி விளமப லுற்றனம்

யாதவ மன்னமாந தினிது கேளென

மாதவ வடிவருள வளளல கூறுவான

(௧௭)

பொனமுகரிச்சருக்க முற்றிறறு

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௨௭ அ.

சிவபெருமான பாபபதியைத் திருமணமுடித்ததற்பொருட்டு, காலாககிணியுந்திரா, கூஷமாண்டா, ஆடகேசா, வைரவா, வீரபத்திரா, ஐயனா, ஏகாதசருத்திரா, புத்தியடடகா, அட்டமூத்திகள், குண்டோதராமுதலிய கணத்தலைவர்களும், பிரமவீட்டுணுக்களும், இந்திரனமுதலிய தேவகுழாங்களும், அகத்தியா காசிபா கௌதமா பாரத்துவாசா வடிட்டா விசுவாமித்திராமுதலிய முனிபுகவர்களும், நந்திதேவாமுதலிய பரிசனங்களும் புடைசூழநதுவரவும், விநாயகக்கடவுள் பூதகணங்களோடு முன்னேசெல்லவும், இடபவாகனத்திலெழுந்தருளி, மங்கலவாததியமுழங்க, பாவதராஜன் எதிர்கொண்டுபணிய, இமயமலையையடைந்து, அவரவரையும் தக்கவாற்றுகுமபடிபணித்து, சிங்காசனத்திலவீற்றிருந்தருளினார். அங்கே எவவுலகத்தினுமுள்ள கணங்களெல்லாம் ஒருங்குநெருங்கலால், தென்பூமியுயரது வடபூமிதாழந்ததாக, அப்பெருமான அகத்தியமுனிவரை அருகழைத்து, அருடபராவையளித்து, “மாதவனே, இப்பூமியானது சமப்படுமபடி கீசென்று, பொதியமலையிலே தங்கவேண்டும், அல்லையேல், நாமே நொடிகுள்ளே செல்லவேண்டும்.” என்று கட்டளையிட்டருளினார்.

அதுகேட்டமுனிவர்வணங்கி, வாய்புதைத்துநின்று, “கருணையங்கடலே, திருமால்முதலிய தேவாள்நிற்கவும்

நாயிற்கடையேனிடத்துவைத்த திருவருட்பெருக்கிறை பணித்த ஏவலை அதிருவருள்கொண்டுமுடிப்பேன்.” என மீட்டுமவணங்கி, \* விடைபெற்று, தமதுமனைவியாகிய உலோபாமுத்தியையோடு புறப்பட்டு, திருக்கேதாரம் காசி வீரபாக்ஷம் தாக்ஷாராமபுரம் நந்திபுரப்பதமுதலிய தலங்களைத் தரிசனஞ்செய்துகொண்டு, வரும்வழியிலே, தென்கைலையெதிர்ப்பட, ஆராமையால் நமஸ்கரித்துக்கொண்டு, பசுவைக்கண்டுபாயநதோடும் கன்றுபோல நாகலிங்கப்பெருமான சநிதியை விரைந்தடைந்து, நெஞ்சநெகருருக, கண்களிலே நீரறுதொழுக, புளகமுற்று, கரங்களைக் குவித்துக்கொண்டு நெடுநேரம் பரவசப்பட்டு நின்ற, தெளிந்து, பலவிதமாகத் துதித்துநீங்கி, தஷிணமூர்த்தி ஐஞ்சந்திவிநாயகா முருகக்கடவுள் ஞானபூங்கோதையமமைமுதலிய மூர்த்திகளைத் தரிசித்து, பலதரம்வலம்வந்து, தூக்கைமலையிலேறி, அதேதேவியையும் தரிசனஞ்செய்து திரும்பினா

பின்பு அவவிடத்திலே விளங்கித்தோன்றும் அதிசயங்களனைத்தையுங்கண்டு, பேருவகையுற்று, இவவிடத்திலே நதியொன்றில்லாமையே குறைவெனத்துணர்ந்து, ஆங்குவசிக்கும் அருந்தவமுனிவாபாற்போய, “சுவாமிகாள், இத்தலத்திலே நதியொன்றழைக்கும்படி எனக்கருளுவீராக.” எனப் பிரார்த்தித்து, அவர்களுடைய பூரணகிருபையைப்பெற்று, அத்தலத்திற்கு நானகுயோசனஞ் சூரத்திலே நிருதிதிக் கிலுள்ள ஒருமலையிலேறி, உணவனைத்துநிறந்து, வேனிற்

\* இம்முனிவர்திருமணக்கோலமகோற்சவம் தரிசிக்கப்பெற்றோமில்லையே எனவருந்திநிந்தித்தலங்கடோற்றம் காட்டியருளப்பெற்றமை அவ்வத் தலபுராணங்களுட்காண்க.

காலத்திலே பஞ்சாககினிமத்தியிலும், மழைக்காலத்திலும் பனிக்காலத்திலும் வாயளவுஜலத்திலுமிருந்துகொண்டு, பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி, சிவபிரானைக் குறித்துச் செயற்கரியமாதவம் செய்துகொண்டிருந்தனா. அதுகண்டஞ்சிய இறதிரனமுதலியோர் முனிவாகருத்து யாதோவெனக் கலக்கமுற்று, பிரமதேவனாயடைய, அவரும், தெளியாது ஐயுற்று, அவர்களோடு கைலையைச்சேர்ந்து, நந்திதேவரநுளாலசிவபெருமானைச் சந்திப்பதை அனுபவித்து, திருவடிகளிற்பவமுறைதாழ்ந்து பரவிநின்ற, முனிவரது நிலைமையை விண்ணப்பஞ்செய்தனா அககடவுள் அவனாரோக்கி, “அகத்தியன் நமது தென்கைலைக்கு நதியொன்றையேவிருமபி நற்றவம் புரிகின்றான்; அவன்பொருட்டு ஆகாயகவகையை விடுப்பேம், நீமுற்சென்று அதனையளிப்பாயாக” என்று ஆஞ்ஞாபிக்க, அவவாறேவந்தருநின்ற பிரமதேவரை முனிவாவணங்கி, தமதுகருத்தையறிவித்தனர்

உடனே அப்பிரமதேவா ஆகாயத்தைநோக்கி, அவருநின்றமவந்த கவகையானது பொன்னிறத்தோடு முழுகத்தையும் உடையதாயிருந்ததலால் அதற்கு, “யொன்முகரி” எனப் பெயரிட்டுச்செல்ல; அநந்தியானது அகத்தியமுனிவர் தவஞ்செய்தலால் அகத்தியாசலமென்னும் பெயர்பெற்ற அமமலையினையுமிழ்ந்து, திருவேங்கடம் பாசுராமேச்சரம் எனப் பவற்றினருகேசென்று, சீகாளத்தியென்னும் திரும்களுக்கு ஆரம்போலச்சிறந்து, அக்கினிசிசையாகத்திரும்பி, ஓங்காரமென்னுந் தலத்தையடைந்து, கடலிற்கலந்தது. அதுநோக்கிய அகத்தியமுனிவர் ஒருபெண் புத்திரப்பேற்றின

நி மலடியாக நெடுநாளிருநது அரியவீரதங்களை யனுட்டித்து  
ஓர் புதலவனைப்பெற்றும்போலப் பெருங்குளிட்படைநது,  
அமமலையினின்றும்யிறங்கி, உலோபாழுத்தினாயோடு ஸ்நா  
னஞ்செய்து, அநநதிதீரத்திலே பலசிவலிங்கங்களை ஸதாபி  
தது, பேரனபினாலவழிபட்டு, நாகலிங்கப்பெருமானைவணங்  
கிக்கொண்டு, ஒருமலையிலே தங்கியிருந்தனா

அங்குள்ள முனிவர்கள் அவரையடைநது, “எந்தையே,  
ஐந்தழலினிடையேநின்று அரிதுநோற்ற, பிறவிப்பிணிக்  
குமருநதாக இநநதியைத் தந்தளித்தீர், இதுனாலே யாங்களு  
யந்தனம்; உமமுடைய திருவருளுக்கு அளவும் உண்டுக்கொ  
ல்லோ? வீரதமலையினது வீறையடக்கினீர்; பெருங்கடலமு  
முமையும் ஒருங்குப்பருகினீர், தென்பூமியைச்சமழாகக்க  
சிவபிரானருள்பெற்றீர், இங்ஙனமாகிய உமதுபுகழை எங்ங  
னம் அளவிடுவோம் யாம் இனறளவும் ஈண்டுவசிக்கப்பெற  
தேமாதலால் உமமைத்தரிசித்து இவவுடம்பினபயனையுற  
றோம்.” எனப் பெரிதும் புகழ்ந்துகொண்டாடினா அகத்தி  
யமுனிவர் அவர்களைநோக்கி, “வேதமுடிபையுணர்ந்தசுவா  
மிகாள, உங்களுடைய திருவருளினாலன்றோ இநநதிகிடைக்க  
ப்பெற்றேன, அன்றேல, சிறியேனுக்கு இதுபெற்றதற்குரிய  
திருமையுமுண்டுகொல்லோ? இநநதி சிவபெருமானது திரு  
வருட்பெருக்காக இருத்தலால் இ்தில ஸகானஞ்செய்வோ  
ர் முத்தியையடைவா, கொளையாதிபுரிந்தோரும் முழுகுவ  
ரோல் அப்பாவத்தினீங்கித் தேவராவர், இதிருடைநத வி  
லங்கு பறவைமுதலிய பிறவுயிரகளும் இயன்றபதவினைப்  
பெறும்; இத்தன்மையுடைய இத்தீர்த்தத்திலே இடைவி

டாதுதோயும் புண்ணியம்புரிந்துள்ளீர்கள் நீங்கள்: அப்புண்ணியத்தைப் பாவியாகியநான புரிந்தேனிலை.” என்று அநநதியினசிறப்பைக்கூறி, அவாகளபாலவிடைபெற்ற, ஆரமுதனை நிரதமிழவளரும் பொதியமலையையடைந்தருளினார்.

யாதவமஹாராஜனே, பகீரதமனனனது தவங்காரணமாக வந்தமையால் பகீரதியெனவும், பூமியிலேவருங்காலசன்னுமுனிவரது யாகசாலையினவழியாயவர அமுமுனிவருண்டு காதினவழியாகவிட்டமையால் சானவியெனவும் பெயர் பெற்ற கங்காநதியும், விநாயகக்கடவுள் காகவுருக்கொண்டு சையகிரியையடைந்து இவ்வகத்தியமுனிவரது கமண்டலத்தினின்றும் கவிழ்க்கப்பட்ட காவிரிநதியும், இவைபோலும் பிறந்திகளும் தனக்கிணையாகாவண்ணம், இநநதியானது சிவபெருமானை நிகாதத செந்தமிழமுனிவா பலபகலருந்தவம்புரிந்து, பரிந்தழைக்கப்பட்டமையால், ஆனமாககளினுடைய ஆணவமலவழுகை அகற்றிவிளங்குகின்றது. இவ்வனஞ்சிறந்த இத்தீர்த்தத்திலும், அததலத்திலுள்ள இநநிரதீர்த்தம் மஹாதீர்த்தம் உருத்திரதீர்த்தம் மார்க்கண்டதீர்த்தம் அரகரதீர்த்தம் மோகினிதீர்த்தம் மாகாளதீர்த்தம் பாரததுவாசதீர்த்தமுதலிய பிறதீர்த்தங்களிலும், சூரியகிரகணம் சந்திரகிரகணமுதலிய விசேடகாலங்களில், ஸநானஞ்செய்வோர பஞ்சாககினிமத்தீயிலே நெடுநாளிருந்து கடுந்தவம்புரியினும் அடையப்படாத இனபத்தையடைவார்; எனறருளிச்செய்து, அவ்வரசாவேண்டு கோளினபழியே பிரமதேவர் சரித்ததைக் கூறத்தொடங்கினார்.

## நான்முகச்சருக்கம்.

அறசோககழிநெடிநெடியாகிரியவிருத்தம்

உலகெலாம் படைக்கும் புத்தே லொருபகறறனாதுலோகத்  
திலகொளி விரிக்குஞ் செம்பேர னெரிமணிககோயிலுள்ள  
லலாதரு மாயி ரந்தோட டாடக மலாப்பொ குட்டிற்  
பலாபுகழ் நார தாதி படிமத்தா மருவகு சூழ. (க)

அடலகெழு குலிச வைவா ளாயிரக கணணன முனனா  
கடவுள ரிரும ருவகுங் கைகட்டி நிராந்நு நிற்ப  
வடிவுடை யியக்கர் விஞ்சை மனன \* ரீ ரிருகூற் றும்பர்  
சுடாமணி யுரகா சித்தா சுற்றினா நெருங்கி நிற்ப. (உ)

ஏழிசை யுருககொண டனன வெழிகொளகநதருவவேந்தா  
யாழிசை யமுத முற்ற வீரககிடை புகாத கொங்கைத்  
தாழிருங் கூந்தற செவவாயத் தளிரியன மகளிர் தீம்பா  
லாழிவெண டினாம ருட்டு மலங்குவெண கவரி வீச. (ங)

மின்னுறழ் பொற்பி ரம்பு விளங்கிய கையா முன்னின  
றினனரென றுதைத்துக்காட்ட விறைஞ்சலசெயருநரைக்கா  
தனனரு ளவர வாககுத் தககவா நீர்து நானகு [னாத  
சென்னியம் பொற்குனறென்னச சிறந்தினி தரசி ருந்தான.

அவ்வமை யத்தி னார்க்கு மலைவிரி கடற்பி றந்த  
திவவிய வமுதுந திங்கட செலவனென கலையுங் கூடி

---

\* ரீ ரிருகூற்றும்பா - ஆதிததா உருத்திரர் வசுக்கள் மரு  
த்துவர்; இவர்களு முறையே பன்னிருவர் பதினொருவா ள  
ணமர் இருவராகக் கூறுபட்டுத் தனித்தனி கோடியராய  
முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர் எனப்படுவாகள



யெவவமி லுருககொண்டன வெழிலகனிந தொழுகுமேனிக்  
கொவவையங் கனிவாய வாடகட குவிமுலைப்பனுவலாடடி

இழையிள வெயிலெ நிபப விணையடிக கலனக ளார்ப்ப  
மழைவாடைமபாற செயய வாயர மகளிர சூழ  
விழைதரு கணவ னுரதி வெளகுமென னடையால் வந்து  
கொழுகுநோடிருநதாள்செம்பொற்குருமலாததவிசினமீதே.

இருந்தவ ளவய வத்தி னெழினலங் கணக ளார  
வருந்திருநரு சடங்காக் காதற கண்கட லுறவ முந்தி  
மருங்குநினறவனா யெலலாம வலவிரைநதொருங்குநீக்கிக  
கருங்குழல வெள்ளைமேனிக் கலைமகடகொன்று லாப்பான.

எனதுநர் வமுதே நினமே லெழுபெரு வேடகை தீர்த்த  
லுனதுரு வொன்றின முற்று துயிருண்ட யோவ மேசெவ  
கனியித முன்ன மேயென கணமணிப பாவாய பூவாய  
வனமுலை மயிலே நூறு வயங்குருக கொள்ளா யென்றன.

பாமகன கணவன வேட்ட படியெழு கினதே னென்னத  
தாமரை மலாமு கததுத் தளிரியல பொற்குன தன்ன  
மாமுலை யரித்த டங்கண மழையொடு முரணு மைம்பாஸ  
வாமமே கலைய ணங்கு வடிவொரு நூறெடுத்தாள. (க)

பாரதி பதிற்றுப்பத்துப் படிவமு நாலி ரண்டு  
கூவிழிசொடுநோக்கிப்பொற்குடத்தினை வறுமையுற்றோன  
யாருயி றனிய டத்தி லெதிரைநதெனக் களிஞ் றந்து  
தார்மலி குழலி னுரைத் தனித்தனித் தழுவிக் கொண்டான.

ஆலிங்கனம் எழுசீரடியாகிரியவீருததம்.

ஒருத்திபான முலையா லிங்கனங் கொள்ளு மொருத்தி  
பாற நெடைத்தழா லடையு, மொருத்திபாற சகளு லிங்க  
ன மேவு மொருத்திபா னுதன்முயக கெயது, மொருத்திபா  
ற.நிலதண டலமெனக கலககு மொருத்திபாற் பாவினீர்  
செயபு, மொருத்திபான மாகுஞ் வலவியிற புலனு மொரு  
த்திபாற குதினாயேற றறுமால். (கக)

சுவைத்தல அறுசீரடியாகிரியவீருததம்.

ஒருகொடி யிதழமற் றோகொம பொளிநுத லொருமா  
ன கண்க, ளொருகிளி நாவோர மஞ்ஞை யொண்கவு ளோ  
ரமின கண்ட, மொருபிடி மார்போ ரன்னங் கையடியோ  
பொன கொங்கை, யொருகரும பலகு லோரதே னுநதிதர  
தளிகக வுண்ணும. (கஉ.)

நகக்குறி

விளங்கிழை யொருத்தி பொம்மல வெமமுலை யினுமிடறறு  
மினமபிறை புலிககத்தோ டிருத்தமோரபொன்னமபாவை  
வளநதுயா கிதம்பத தினகண மண்டல நிறத்துமோரமா  
துளங்கவா முலைப்பொ ருபி னுறத்துமான மபூர பாதம்.

ஒருகிளி மழலை யாடன னொளிரகணங் கணிகத கெசமமைத்  
திருமுலை முகட்டிற நீட்டுஞ் சிறமுய லடியொ ருத்தி  
பெருமுலை யினுமொ ருத்தி பிறபுறத் தினுமொ ருத்தி  
புருவளா கடித் டத்து முறபன் தளமபூப பிககும். (கச)

பற்குறி.

இலங்கிழை யொருத்தி செய்ய விதழின்மு டகமு மற்றோ  
பொலங்கொடிககவுளி லுறஞ் சுகமுமோர்பூங்கொம்பனஞ்

ளவெகெழிற கபோலத தங்க ணநதுகா மணியும வேரோர்  
சிலம்படி மயிலி தழக்கட சிறந்தவிந் துவுருசெய கிறகும்.()

பண்ணமா மொழியி னாளோரா பாவைதன கைமழு ல  
தது, நுண்ணிடை யொருத்தி திங்க ணுதலினு மொரு\* வடி  
க்க, னெண்ணுத றெடையின கண்ணு மொருமணி விளக்கி  
னெஞ்சின, கண்ணுநகணியுமிக்ககவினமணி மாலைதானே  
கலிவிருத்தம்

இருநினிய கருமெனகுழ லேவனனகட்கனிவா, யொ  
ருபைநதொடி துடிநுண்ணிடை யொடியபபுடை விமமுந,  
தரளந் துயல் வருபொன்னுரை தனையொத்தொளிர திதலை  
வருகொமமைவெம முலையிற்கரு மாவினகடி செய்யும். ()

கீரணபேதமுதல. அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒருவர்கட செய்த தொனறை யொருவர்கண மீது செய்யா  
துரைதரு கரண பேத முள்ளன வெல்லாஞ் செயபு  
மரீசுயின மஞ்ஞை செம்போத் தனம்புறாக காடைகோழிக  
குரலென வொலிசெய விததுக கூடுமுள ளினப மோங்க.

அமுதங்கொண டிருக்கு மங்க மறிந்ததன றெழிலி யறறுங்  
குமுதங்கொள் வாயக துப்புக குவளையங் கண்கண முத்த  
வமைவெனற தோள்குபோல மணிமுலை யிவறறிந் கனனல்  
கமலஞ்செங்கயல்கள் போலககவினபெறத தொயயிநீட்டும்

அஞ்சன மெழுதுங் கணகட் கலரொடு குழனமு டிக்கும்  
பஞ்சிமெல லடிகட கூட்டிக் கிண்கிணி பீட கம்பொற்

செஞ்சிலை பணியு மமபொற நிருமணிக கலாபஞ் சூழும்  
பிஞ்சின மதிற் தற்குப் பிறங்கெழிற் நிலகந் தீடும். (௨௦)

ஊடலுவகை, தலிவிருத்தம்.

தன்னுட னுழித தன்ன லாதொரு  
பொன்னனை யாணமுகம் புகன்று நோக்கலிற்  
கொன்னவில படைவிழி சிவந்து கொவ்வைவா  
யினனிசை மொழிகொடா திருக்கின றுளையும். (௨௧)

உறறதென னினக்கென வுறவி லாதுநெஞ்  
சிறறறை கினறன மெமைததொ டேனெனப்  
பறறிய மலாகக்கையப் பறித்துப் பேரொலி  
சிறறடி யணிதரச செல்கின றுளையும். (௨௨)

தொண்டையங் கனியிதழ் சுவைப்ப ஓக்கலுந்  
தண்டனிக் கையினுன முகத்தைத் தள்ளினினை  
னெண்டொடி யாருளயா நெருத்தி யலனைப்  
பெண்டிபாற செல்கெனப் பெயாகின றுளையும். (௨௩)

ஆடமைத தோளியோ ரணங்கின வெமமுலைக்  
கோடுழு தழியுரக குங்கு மத்தொடுங்  
கூடிய விழைந் துதற குறுக நெஞ்சுழை  
ரோடரி நெடுங்கணமுத துருக்கின றுளையும். (௨௪)

இழைவளா தனமுலைக் கெழுது தொயயிலிற்  
குழைமொழி யொருத்திதன குவவுக் கொங்கைமே  
ஸெழுதிய தழுகுவாயத் திலங்கக் கண்டுதன  
னழுகுசெய தொயயிலை யழிக்கின றுளையும். (௨௫)

புலநதன ளாடகப பொனசெய முததரிச  
 சிலம்பொடு தவளைவாயச செம்பொற கண்கிணி  
 கநைதொலி யெழுவடிக கமலங் கனறநீ  
 ஞுலம்பொரு தடம்புயத துதைக்கின றுளையும். (௨௬)

கூரயில கவறறிய குவளைக் கண்கிவற  
 தாரகலி முகநதகர் \* ரனுக்கு மீள்குழம்  
 றூபல சிதறுபு தளாவில கொங்கைமுத  
 தோகிலா வடம்பரிந தெறிக்கின றுளையும். (௨௭)

இளநதளிர்ச சீறடி யிறைஞ்சித தைவந்திட்  
 டுளங்கொளப பொயததிற முழாததுச ஞுளபல  
 கிளந்தினி துணாத்தினன கிளைமென றேடழீஇ  
 விளம்பரும பேரினப வெள்ளத தாழநதனன. (௨௮)

பொலமலாத தவிசினோன பொன்னம பாவைபோ  
 லிலங்கிழை நூற்றுவ ரிடததுஞ சொறபடாத  
 தொலைவற மருமபெற லினபந் துயத்தனன  
 மலாபல வறறினு மணங்கொள வண்டுபோல (௨௯)

காழிமுங் கருதினன காண்டற கொதததோர  
வேலையின றமரரும வெயது யிரப்பொடு  
 கொலீள கடைததலைக் குழீஇயு ணங்கததன  
 வாலிழை மடநதையா வலைப்பட டானரோ. (௩௦)

ஒருமுதற கடவுளென றுகை மேத்துமப்  
 பெருகறி வார்மலாப பிராறகும பெணய்ய

லொருவலகூ டாதெனீ னுலகா யாவரே  
யரிமதா நெடுங்கனா ராசை மாறறுவார. (௩௧)

வஞ்சித துறை

இவ்வாறாயனவே, நெவ்வா வினபந  
துவவா வினையா, டவவே லையினே. (௩௨)

அறுசோககழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

வா லொடு பலகை யேந்தி மலைகிளை தனன கையா  
நீளெரி யினரி னன்ன நெறித்தகுளு சியாபு லிங்கக [பலலா  
கேளபயில் சுழலசெங் கண்ணா சிளாபிறைக கொடுங்கூம  
முளசின முருக்கொண டனனா முடியிருவிசுமபுதோயவார.

உருமிடிக் குரல ராழி யுணடெழு பருவக கொணமூப,  
புனாகரு நிறத்தா செம்பொற பொருப்பினை யெடுகரு மாற  
றல, வெருவரு மரக்கா முப்பா னாயிரா வெயய கூற்றம்,  
பெரிதுட னடுக்கங் கொள்ளப் பிறந்தன ரொருவகுமனனே.

கலிவிருத்தம்.

பிறந்த தீயா பெருந்தகை தாணமல  
நிறைஞ்சி யையமற நேழ்பெருந தீவமுளு  
சிறந்த தீப்பசி தீதர வுணகுமோ  
கறங்கு மோரோழ கடலுங் குடித்தமோ. (௩௩)

மேரு வாதிய வெறபம மனைகளா  
வார வாரத்தொ டாடுது மோசடாத  
தார கைககுல மெல்லாம் தடககையால  
வாரி வாரியெம் வாயிடைப் பெய்துமோ. (௩௪)

எ அ

சீகாளத்திபுராணம்.

கால நாகங்க ளெட்டொடு காழுரற  
கால நாகங் கலககிழு ததறிசா  
பால னாகமும் பாழ்செயது மோவீழிப  
பால னாகமவெண பந்தெனக் கோடுமோ (௩௭)

(இதனபொருள்.) கால நாகங்கள் எட்டொடு - வாயு  
வையுணவாகவுடைய அட்டநாகங்களோடு,— காழ் உரல  
கால நாகம் கலககி - வைரமபெற்ற உரலபோலுங் காலக்  
கையுடைய அட்டயானைகளையுங் கலங்கச்செயது,— முதல  
திசாபாலன நாகமும் பாழ்செயதுமோ—முதற்றிக்குக் கதி  
பனுகிய இநதிரனது விண்ணுலகத்தையும் பாழ்படச்செய  
வேமோ,—பாலம் விழியன் நாகம் வெண்பந்தெனக் கோ  
டுமோ—நெற்றிக்கண்ணையுடையவராகிய சிவபெருமானது  
கைலைமலையை வெள்ளியபந்தப்போலக் கொள்ளக்கடவே  
மோ - எனறவாறு.

விழிப்பாலனென்பது பாலவிழியனென விசுவாமிதர்த்த  
ககூட்டப்பட்டது இவ்வாறு பிரித்தறகுவிதி பிரயோக வி  
வேகநூலுட்காண்க.

மேற்படி வேறு.

அரிதனை மலைத்துமோ வழறொ லைத்துமோ  
தருமனை யொறுத்துமோ தருவாக் கோறுமோ  
வருணனைப் படுததுமோ வளிகெ டுததுமோ  
விருநிதி தேயததுமோ வீசற சாயததுமோ. (௩௮)

எநதைகுற நேவலொன நெமகஞ்ச சொல்லகெனக்  
கந்தநாண மலரினோன கால மனறியிக

கொந்தல ரோதியாக கூட லாலிவா

வந்தன ரிவண்ணை மனத்தி லெண்ணினான். (நக)

அறுசோக்கழிநெடிவையாசிரியவிருத்தம்

எண்ணிய கமல யோனி யெறுழுவலி வலாதத டந்தோ  
ட, கண்ணமுத புதலவா தம்மைக் கணமலா பரப்பி நோக்கி,  
விண்ணக டணவு கோட்டு விரத்ததி லிருமினெனறூன, டண  
னுறு வாடகை யாரப பொருப்பினமேற றெக்கி ருந்தார.

வினமுழு தளிககு நூறு வேளவியங் கடவு ளாதி, யெ  
னமரு மிரியப் போரி னேறறவா பணிரது தந்த, வொணம  
ணிக குப்பை செம்பொ னுறுசினக களிற் வாமான, நிணம  
ணிப் பொலந்தோ முன்னுந் திறைகளபெற நிணிதி ருந்தார.

தடையிலா துலக மெல்லாந் தமதுபே ராணை செல்லக்  
கடவுள ரியக்கா பூதா கருடாகந் தருவா நாகா  
மிடலுடை யசுரா சித்தா விஞ்சையா கினன ரோச  
ரடிதொழு தேவல கேட்ப வரக்கராண டரசி ருந்தார. ( )

படாசடை முனிவா நோனபைப் பல்லுக்க கவுளபு டை  
ததார, மடவரன மகளிர் கற்பின வாயிடை மண்ண டித்தா  
ர், வடுவிலந் தணாயா கததை மரபொழிந் திடவு தைத்தார,  
கடவுளா சிறப்பை யெல்லாங் காட்டிடை புகதது ரந்தார.

கடிகையொன நிநிலோர் வைகற கடனெல்லாங் கடிதி  
யற்றிச, சடைகுலை தாட வோடித தனித்தனி யரக்கா பா  
றபோய்க, கெடலருஞ் செலவ மேனமேற கிளாகென \* வா

\* வாயினவாழ்த்தல் இவகே மனவொற்றுமையினி  
வாழ்த்தலினமேற்று.



யின வாழ்த்தி, மடனறுங் காட்சியையா வைகலுந் திரிப  
வனறே. (சச)

அவரவா செவவி நோகந் பவரவா வயிற்போய\* வே  
நதன, சிவனடி வணங்கு மாபோற சேணிடை வணங்கி யெ  
னன, தவறிவ னேற்றி நமமைத தழல்படச சிவப்பரோ வெ  
ன, றுவமனிஸவெருக்கொ டுநதீ யுளசுட வொடுங்கிற்பான  
தனிததனி யரக்கா கேடடுத தமைவிடு மளவும யாமும்  
வனப்பமை மிடறு மொன்ற மனங்கொளப பாடிப பாடிக  
கனைத்துவண டிமிரதாச சேடி காவல ரயாவு யிரககத  
தினைத்துணைப பொழுது மினறித திரிபவான மிடறு கமமி.

பூததொசி பொலங்கொம பன்ன போதரி நெடுங்கட  
டெயவக, கூத்தியர் பாட்டி னுனுங் கூத்தினும் புணாச்சி  
யானுந், தீததொழி லவாகைப பட்டுத தீரப்பரும வருத்தங்  
கொண்டா, காததிரிசிறுஞ்ஞரங்கினகைப்பட்டமாலைபோல,  
இவவகை யுமபா துனப மெயதவா ளரககா வாழ்த  
தெவ்வடு குவிச வைவேற நேவாகோ நெருநாட கஞ்சச  
செவவல ரமர்நத புத்தே டிருவடி யடைநது போற்றி  
வெவவலி யரககா தந்த மிகுதுய ரனைத்துஞ் சொன்னுன.

கேட்டலுங் கமலத தண்ணல கிளாநதெழு வடவை யெ  
னன, வாட்டிறற் புதல்வா தமமேன மாற்றருஞ் சீற்றங்  
கொண்டான, ரோட்டல ரங்கல விண்ணோ டுயர்கெடவு  
ககி ரப்போச, சேட்டிளஞ் சிங்க வேறச சீற்றத்தி னெழுந  
ததனறே. (சக)

\* வேந்தன - இரத்தின.

அன்னவன றனனை நோக்கி யருந்திற லரககர் தமமை  
முன்னவ னொன்று நெஞ்சின முன்னலை துனைவிட போரது  
மன்னுயி ரவனா வெளவி வானவாக காத்தி யென்று [ன.  
துன்னரி மானறோ தெயவசுடாபபடைகொடுததுவிட்டா

தநதைதாய மரைம லாததா டலையினா. வணங்கிப் பூததா  
யிகதிரா தியர்க ளேத்த வீரஞ்சடை முனிவா வாழத்த  
வெந்திற லரிமான றேரில் விண்டொடு முதயத துச்சி  
வந்தெழு பரிதி யென்ன வேறினன வலவ னுயத்தான. (1)

தன்னிடை யிருக்குந தேவா தமக்கிடா பலவி யற்றங்  
கொன்னவில படைய ரககா குழுவினு கிடங்கொ டுத்த  
மின்னுடை முகிறோய கோட்டு விரத்ததோ டமாகு நிததுப  
பொன்னகம வருதல போலப்பொருப்பினையடுத்தத்ததேர்.

நூற்றிதழக கமலக கோயி னூன்மகள் கணவன மை  
நத, னூற்றலசால பொலந்தே ரீரக்கு மலங்குளை யரியொ  
முங்கு, தோற்றமிக குயர்ந்த செம்பொற சுடாசெயமால  
வரையீாத தெய்தும், பாற்றினா யெறியுந தெயவப் படுபு  
னற் கங்கை போலும். (ருங்.)

ஆயிர மரிமான பூண்ட வரவத்தோக காலிற றோனறி  
மீயுய ருலக மெல்லாம விழுங்கிய துகளி னீட்டம  
பாயொளி மணிசெய மாடப பசுமபொனீ னுலக மெல்லா  
மாயிரு நெடுரீர சூழ்ந்த மண்ணுல காககிற் றனறே. (ருச)  
கலிவிருத்தம.

சுரும்பியிர் துமபையந் தொடைய லுக்கிரன்  
வருந்திற மனைத்தையும் வழாம லொற்றிய

வருஞ்செய் லொற்றாக ளாடல வாடபடைக்  
கருங்கழ லரக்காபாற காலி னோடினா. (௫௫)

கடிதடி வணங்கினா கறைகொள வேலினீர்  
முடியுடை யமராபோய முறையிட டாகளாற  
தடமலா நுநதையோர தனயற நறதன்ன  
மிடலுடை யவனை நும மேலவிட் டானரோ. (௫௬)

பீடுடை யவனபெயா பேசி லுக்கிர  
னாடக வரையுற வாடுந தோளினு  
னீடிய சினமெனு நெருப்பு நெருசினன  
பாடிமிழ கழலினன பரிதி வேலினுன. (௫௭)

கந்தடுபுகாமுக்க களிற்றின வெம்பகைப  
பந்திபூண டாககுமோர பைம்பொற தேரின  
னந்தரத தவாழுழா மனைத்துஞ சூழ்தா  
வந்தன னிவனென வகுத்துக் கூறினா. (௫௮)

அறுசீரக்கழிநெடிடடியாசிரியவிருத்தம.

சொல்லிய வொற்றா மாற்றஞ் செவிப்புலந துன்னு முன்ன  
மெல்லையில சினததீ யுண்ணின நெழுந்தெனக் கண்சி வந்த  
விலலுறழ் புருவ நெறறி மேறசெனற விதழது டித்த  
பல்லிதழ கறித்த வானோ பகைஞாகட குடறு டித்த. (௫௯)

இனையவ நொருவ னமமே லெழுந்தன னமருக் கெனறு  
லெளியவா நாம லாதிவ விருநிலத தியாவ றொன்ற  
துளிமுகி லுருமி னககுத் தொடியுடை முனகை டீகளவிச  
\* குளிற்றுறுங்கடலினாத்துக் கொமமென வெழுந்தா ரனறே.

மணங்கமழ் துமபை வேயநது மருங்குடை வாள் சைத்திட  
டிணங்கிய கோதை கடடி யெறுழுவிரற புடடி விட்டு  
வணங்கிய வரிவில் லேந்தி வடிக்கணை தூணி தாங்கிக  
கணங்கொணுற படையி னோடுங்கதுமென நிலத்திழிந்தார  
எழுசோககழிநெடிஸடியாகிரிய்விருத்தம.

விண்ணு ரிருசுயா விரதமாலவவாவேந் துதன்கணரககாபா  
னண்ணுமவன றுணையாகவிட்ட நடக்குமாலவவாபோலவன  
கண்ண கன்றிரா யாழி யொத்த கறங்கு மாழிய சாரதி  
யெண்ண மேயுரு வாய மாவின வெங்குமோடுவதோகளே.

கலித்துறை

பிளிற்றெலி யிடியாப பெருமத மழையாப பிறைக்கோட்டி  
ஞெளிறணி மினலா வுயத்திடு பாக்கே புறுகாலாத  
தளிதரு புயலா யினநிழல் சுளிவ தறுகண்ண  
வளாபனை புராகை யினகறை யடிய மதயானை (சுந)

கலிவிருத்தம

மண \* னாமழல் வானினறியொர் வங்குழுகொடு சுமலத  
தண்ணாமல் ரோனறநதன தராயிறசெலன முனிவ  
கண்ணாடரும வேகத்தின கதியைநதின செமபொற  
பண்ணாரதன றுவாவாயபல பகைவெனறன குதிரா (1)  
எழுசோககழிநெடிஸடியாகிரிய்விருத்தம.

அகிபி ளநத வடுவி ளங்கு மா ர மாய மாபாசெந [மே  
தசைபொ திரத வுடனமு னிரது தாவில் கீரத்தி யாககை  
னசைபு ரிரத குமரூ நெஞ்ச ஞாடபு வேண்டி வாடினா  
விசய மங்கை குடியி ருநத வேலர் கோலா வீரரோ. (சுந)

கலித்துறை

இனைய வாகிய நாறபெரும படையினோ டெரிகாஸ்  
சினவு வேற்படை யுருமிடித் தன்னசொற றீயோர்  
புனையும் வராகழ லுககிரன றனக்கெதிர புகுந்தார  
கனலி வானபத முதலிய தாளியாற கரப்ப (௬௬)

அண்ட \* ரண்டாதம படைத்துகட் படலமவிண் ணளவு  
மண்டி மேலெழுந் தமருல கனைத்தையு மறைத்துக  
கொண்ட பேரொளி கெடுத்ததோர குடிவழி யவாககவ  
வெண்ட குங்குடிக குணமவரல புதுமையோ வெண்ணின.

பிடிக ளாராததன வாராததன பிறைமருப் பொருத்தல  
கொடிக ளாராததன வாராததன கொய்யுளைப் புரவி  
துடிக ளாராததன வாராததன துளைபடு வளைக  
ளிடிக ளாராததன வாராததன பலலிய மெங்கும். (௬௭)

ஆழி யேழுமொன றுயெழுந தன்னவா ளரககர்ச  
குழும் வெம்படைத தொகுதியு மெரிவிழிச சுடாவேற  
பாழி டுககிரன றனிமையும் பாராததுளம பதைத்தா  
ரோழை விண்ணவ றொனகொலோ விளைவதென நெண்ணி.)

தோம ரம்பர செழுவுமுற கரத்தொடு சுடர்வா  
னாம முததலை பிண்டிபா லங்கதை நகைவே  
னேமி வசகிர முதலிய ப்டைகொடு நிருதர்  
மாம ஸர்ததவி சுறையிறை புதலவனை வளைந்தார். (௭௦)

வளைதல கண்டுநக குககிரன வரிசிலை வண்ககித்  
தளர்வி லொண்குண மொலிபடத தெறித்தனன சமரம

வினைய நின்ற \* தா ரவவொலிக குடைந்தது விசுமபிற  
குன்று தீயுரு மேற்றினுக் குடையராக குழப்போல. (எக)

அலகை யீட்டங்க ஞ்ணவுபெற றனமென வாட  
விலகு வாடபடை யரக்கரா ருவிருண வேக்கற  
றுலையு நாம்பேற கூற்றத்தின வேணவா வொழியப்  
பலசி லீமுக மெயதன னொருதொடைப் படுத்தி. (எஉ)

எயத வம்பினிற் சுடுதலாற் றேனின மிரியுஞ்  
செய்தி யாமென விரிந்தது தூசியச செய்தி  
கைத யங்குவிற நிவாந்தக னென்பவன கண்டு  
மொயத னைந்ததோ னுக்கிரமகெதிர்தனனமொழிவான.

அண்ட கோடிக் ளடுக்குபே ராற்றலம் பலயாங்  
கொண்ட தோளவலி யிலலை நீ தமியையெங் குற்றய  
தொண்டா தம்பொருட் டெமமொடிவ வாறமாதொடுத்தே  
பண்டை யூழவழி யிறக்கவந தாயெனப் பகாந்தான. (எச)

மாற்ற மங்கது கேட்டலு முக்கிரன மடவோ  
யாற்ற விலபுலி யொளறினுக் காற்றனமான கணங்க  
டோற்றல கண்டலை போலுநீ யிதுநிறக துனைவி  
னேற்ற ருஞ்சம ருழத்திநீ வல்லையே லென்றான. (எடு)

என்ற வாசகங் கேட்டவ னெரிபடக் கொடுத்தத  
தன்ற வாவலி வில்வளை இச சரம்பல தொடுத்தான  
குன்ற வாமபுயத்துக்கிர னெயதவை குறைத்துத்  
துன்ற வாயிரங் கோற்றெடுத்த தவனுட றுனைத்தான. (எசு)

குருதி பாயந்திழி யுடம்பின ன்ணையனமேற் கோல்கள்  
வரையின மேற்சொரி மழையெனச் சொரிந்தனன மறற்ப்  
பொருக ணைககுலம பட்டகா லையுமதே போனற  
பரிதி வேலவ னவன்கிலே யிருதுணி படுததான. (௭௭)

மற்று மோசிலை வளைத்தவன வார்களை தொடுபப  
வெற்றி வேள்கிலை குழையவீரத் தொருகளை விடுத்தான  
கொற்ற வாடபடை நிருதனு ருயிரையக கொடுங்கோ  
லற்ற நோககுவெங் கூற்றினுக கருத்திய தனமே. (௭௮)

அவனி மததலுரு சயோத்துங்க னென்னுமோ ராககன  
கவன வாமபரித தோகடாயப போரமுகங் கலநது  
தவல ருளுகிலை வளைத்தனன சரமபரம பரையாப [ன  
புவனம யாவையும படைத்தவன புதலவனமேற்றொடுத்தா

ஐய னங்கவை யறுத்தவ னடறகிலை பிடித்த  
கைய றுமபடி யடுகளை விடுத்தனன கயவன  
மொய்கொ டுணகதை யாலெறிந தானதை முருக்கிச  
செய்ய கோற்றெடுத் தண்ணலங் கவனுயிர செகுத்தான. (௮)

அக்க ணத்துநீ லாங்களு மடுதிற லரக்க  
னுக்கி ரத்தனி வீரனோ டெதிர்ந்தன னுருததுத்  
தொக்கவெங்களை முறைமுறைதொடுத்தவை தொலைத்துச  
சக்க ரப்படை யொன்றுவிட் டானுளந் தருக்கி. (௮௧)

நீண்ட தண்டினு லாழியை நெடுத்தகை யடித்தான  
மீண்டு சென்றவன சென்னிவீழத் தியதது விசையான  
மாண்டு போகுமு முற்றதேன மருவலர் படைகள்  
வேண்டு மோதன தடுபடையடாது கொல் விராவின். (௮௨)

அலகை பூண்டதோச சமரகே சரியெனு மரககன  
மலரி னோனமகன றனையொரு கடிகையில் வாறோ  
குலம னுங்கவெல் குவனென்கு ஞபல கூறிப்  
புலவு நாறுவெங் கணைமழை பொழிந்தெதிரா புகுந்தான ( )

வீர னவவெலா நிலமபட வீழ்த்தினன விராகோன  
மாரி யிறபல சொரிந்தன னவனவை மாற்றிக்  
கூாமு கககணை பலதொடுத்தகிரன கொடிஞ்சித  
தேரு ருண்டிரண டியோசனை பினனிடச செய்தான. (அச)

சேவ கனறடந் தேரினை முன்னுறச செலுத்தி  
மேவ லனகொளபேயத தேரது வேனிலவாயப பேயத்தேர்  
வீவ தாமென வீதரக கணைபல தொடுத்தான  
றேவ ராரத்தன ரரககரோ டினாகளென டிசையீம ( )

தேர ழிந்தெனக கனலபடச சேறுபு சண்ட  
மாரு தம்புகுந் தெனப்புகுந் தாளித்தேர் வரவீப்  
போசெ யுககிரன றோணமிசைத் தனடினாற் புடைத்தான  
வீர னககண மரக்களை வெட்டிமண வீழத்தான. (அச)

ஆய வேலையி லெரிசினந தலைகொளா வழற்கட  
சீய மனனவன முடங்குளை மடங்கலந திண்டேர்  
காய ழறபடை யரககாதந தாணையுட கடவீப  
போய திரத்தனன் மானகுழாந் தீகவயிற புலிபோல. (அச)

அதிரத்த வவவொலி யாலுரு மேற்றினுக கரவம  
பதைக்கு மாறென நிலத்திடைப பற்பலா பதைத்தார்  
சிதைக்கு முழிவெங் காலினமுற பூளையந திரளபோ  
லெதிரத்தது நினறவா சிலாதிசை தொறுமபல ரிரிந்தார. ( )



கலிவிருத்தம்.

பாழித்திரள் புயவெற்றிசெய படையுக்கிர வரவோ  
 னாழிப்பொலி தேரிற்செறி யாழித்திரள் காணத்  
 தாழகைபபுகா முகமிகழி தானககவு ணெடுநல  
 வேழககண மிரிவுறறன வெருவித்திசை தோறும. (அக)

தூரகம்பல மிதிபட்டன் தொடையெனபுக ளொடிய  
 விரதம்பல சிதைபட்டன வெரிசுநதுறு கணிசா  
 சரநுமபலா துகளபட்டனா தழலவெம்படை யுடனே  
 கரடம்பொழி மதகுஞ்சர கணமோடிய வழியில. (க௦)

அக்காலையொ ரடலவேலவ ன்ரிஹண்டவ னென்பான  
 புககானமல ரிறைவனறரு புதலவனமுனம வினாவிற  
 கைககாராமுகம வளைத்தேயடு கணமாரி சொரிநதான  
 மைககாராகடை நாளிறப்பொழி மழைபோனமென வனறே.

அரவககழ லடலுக்கிர னவைமுறறையு மழியா  
 வினாமைககுழல் விசயத்திரு விழை \* யப்பினம விட்டா  
 னுரவுத்திரை யுவரிககட லுருவத்தவ னுருடோ  
 தூரகத்தொடு துவசத்தொடு துகளபட்டது துணைவில. (க)

தேரிற்றலு மவனமற்றொரு தேர்புக்கொரு கோடி  
 வாரவைத்தலை யம்புககிரன் † வையத்தரி பலவுரு  
 சோரககடி தெயதானுறு தூவறகணை பலதூயத்  
 தாாமற்புய னம்போடுயர் சாபத்தை யொடித்தான. (க௩)

சிலையிறறலு மவனமிககெழு சீற்றத்தின னாகிக, கொ  
 லையிற்கொடுங கூற்றனனதொர் கூாவாட்படை கொண்டு,

\* அப்பு வலித்தலவிகாரம. † வையம - தோ.

நிலனுற்றெதிர வரவுககிர நெடுந்தோவிடுத் தெரிகால், புல  
வுசுசுடர் வாளகொண்டெதிரபுலிப்போததெனப்புகுந்தான.

மேறபடி வேறு.

பலகைதிண் டோளொலி படப்பு டைத்தன  
ரீளகுமின வாள்விதாத திருவா, வீரநும  
வலிகெழு மிறுதிநாள் வளியிற கொடபுற  
மலையின வட டணைமுறை வருதன மெயினா. (கூடு)

உறுவலிப பலகையு னுருவொடுங்குகின்  
றெறிபடை தடுத்தெதி ரொறிவா சூளபல  
வறைகுவ ருருமென வதிபபா தமமுளே  
முறைமுறை வியப்பாகண முடிவி லாற்றலா. (கூசு)

இன்னனம பொலங்கழ விலங்கு வேறபடைத்  
தனனிகா சாமியுந தருவா வேந்தனு  
மென்னவா ளடுசம ரியற்றி னாரோ  
மின்னுவாள் போழநதபுண மிடைநத மெயினா. (கூஎ)

ஒருவரி னொருவாமிக குடற்றும் போரவயி  
னெரிசினந தலைகொளீஇ யிலங்கு வாளினாற்  
கரிபவன செயயவன கையிற கேடக  
மிருதுணி படுத்தினு னேங்க விண்ணுளோர். (கூஅ)

அககணத தாழிநா ளனலிற சீறின  
னுக்கிரன வெயயவ னுடல மெம்பிரான  
மிககொளிர வேலினால் வெறபு போழ்ந்தெனக  
கைக்கதிர வாளினாற் கடிது போழந்திட்டான. (கூக)

போழநதவவ வேலையிற புலவா பூமழை  
வீழ்ந்தது நிகிசர வெள்ள மோடிற்றாற்

முழந்தன ராயினுந் தானை காவலர்  
முழந்ததம் மானததாற றெககு முன்னினரா. (க00)

நிறறலு முக்கிர னிருதா தங்ருல  
மிறநிட முடிததுமென நெண்ணித தநதைபாற்  
பெறறவத திரததினைப் பேணி விட்டனன  
மறறதவ வரககனர் வதைததன மேயிறநே. (க0க)  
கலிததுறை.

வேக வெயயவன கடுங்கதா விரிததலிற பசுமை  
போரு நீளரில வனததிடைக காட்டெரி புருநதாங்  
காக வமபுரி யரக்கருட புருநதடாத தனநே  
வாகை யமபுயத துககிரன விடுபடை வடவை. (க0உ)

ளரிகள, பட்டநு கண்ணவர் பட்டன ரீர்க்கும்  
பரிகள பட்டன வலவர்கள் பட்டனா பஃதேர்க்  
கிரிகள பட்டன புகர்முகக கீமபுரிக கோடடுக  
கரிகள பட்டன பட்டன கொயபுனைக் கடுமா. (க0ங)

வேலக ளிறறன தோமர மிற்றன வில்லின  
கூல்க ளிற்றன நானகளு மிற்றன கடிய  
கோல்க ளிற்றன தூணிக ளிற்றகைக கொண்ட  
தோல்க ளிற்றன விற்றன கவசத்தின றெட்டர்பே. (க0ச)

கரநது ணிரதன வெறுழுவலித் தோளெனுங கணைய  
மரநது ணிரதன குறங்குக முணிரதன மலாவேய  
சிரநது ணிரதன வடியினை துணிரதன தேந்தா  
ருரநது ணிரதன துணிரதன வுறுப்பெலர் மொருங்கே. ()

அரண பூனறையுரு செஞ்சடைக் கருமிடற் தண்ண  
லெரிகொ னுத்தியோர் கணத்தினி ஸழித்தவா நெனன

முரண் ரககாதம் படையெலா நொடிவரை முடித்துப்  
பரவு நல்லிசை யுககிரற சோநததப படையே. (க௦௬)

ஒடி ஞாசிலா திசைதொறு மூககிரன புகழைப்  
பாடி ஞாசிலா குதிததலசெய தார்சிலர் பலகா  
லாடி ஞாசிலா விண்ணவ ரருமபெறன முததி  
கூடி ஞான வுவுகையங் கடலவயிற குளித்தாரா. (க௦௭)

சைய மனனதோ ஞுககிரன சயமக ளிருப்பச  
செயய கமபலம விரிததெனச செம்புன நீததம  
வைய மெங்கனும் பரநதுபோயப புகுநதது மறியு  
மைய தெண்டிகாக கருங்கடல செங்கட லாக (க௦௮)

கவிவிருததம

பேயி னங்குள குழிபி பிண்குளவா  
நீய தமபசி தீரிய வுண்ணுவான  
மாயி ருங்குளிற நின்குழை வராசெவி  
மேய பேரிலை யாகவி ரித்தரோ. (க௦௯)

குடரி னோடு கொழுந்தசை வலசியா  
வடரு மூனையு மீருளு மாதிய  
விடுச வைக்கறி யாயிக விட்டரோ  
கடிது நெஞ்சங் களித்துட னுண்டவே. (க௧௦)

வெள்ளெ லுமபும வீரலகனும் வறுதலா  
வுள்ளு வநது கறிப்பவு மொண்ணிண  
மள்ளி யள்ளி யகடுநி றைப்பவு  
மெள்ளி யூனகநீ யீருள்க டின்பவும. (க௧௧)

பிள்ளை காணமேற் பெறலரி தினனவூண்  
மெள்ள மெள்ள வருந்தி விலாப்புடை

கொள்ள வுண்மின் குடிமின குருநிரீர்  
தள்ளன மின்னெனச சாற்றுதல செயபவும். (கக௨)

மெய மெலாமவயி ரூக்கி வீரீகடல  
வெயய தீயின மிகுமபசி வைததுணல  
செய்ய வாயபல செயயா தொழிந்தவவ  
வைய மாமரை யையனை வைபவும் (கக௩)

நினற முறறுநந ரீளபசி நீக்குமுண  
குனற டாதத குருதிவேற சாமியா  
லனறு பெறற மதனபினிவ வண்ணலா  
வினறு பெறறன மிவவுழி யெனபவும். (கக௪)

பசகை'போய பதலையுட பெயதுமுன  
வைசச செம்புனல வாயமடுத துண்பவு  
முசகி மட்டு நிறைந்திட வுண்டபி  
னெசகி லேரிக கெறிபவு மாயவே. (கக௫)

மேறபடி வேறு.

ஆடுஞ்சில சுழலுஞ்சில வடலுக்கிர வீரற  
பாடுஞ்சில பணியுஞ்சில பரவைககள மெங்கு  
மோடுஞ்சில வுகளுஞ்சில வுடலநதொடா குடரான  
முடுஞ்சில கனலவெம்பசி முழுதுங்களை கணமே (கக௬)

தலையமமனை யாடுஞ்சில தடமாலவரை யனைய  
கொலை முமமத கரியேறுபு குருதிபுனல் மடுவுட  
சிலதுண்ணென விழுமாழிய தேனாக்கல மெனவே  
யொலிமலகிய கறையாறறினு ஞயககுஞ்சில சுடியே. (கக௭)

கலித்துறை.

கொடும் பதலைகள கோடுக னுதுஞ் சிலபேய்கள  
கடும் புணணி ரோரிக ளிறறாறு சிலபேய்கண  
முடும் யானை மொயதலை பூடே சிலபேய்க  
ளெட்டுங் கையா லீரதமு ருட்டுஞ் சிலபேய்கள. (ககஅ)

கலிவிருத்தம்.

பொங்கு தீப்பசி போககிய பேய்ககண  
மங்கை கொட்டியு மாடியும் பாடியுந  
தங்க னுககின மாயத்தமைச சூழ்தர  
வெங்கு மாடின வெண்ணில் கவந்தமே. (ககக)

நிறைசெ முங்குரு துப்புன னீண்டகைப  
பிறையி கழந்தகோட டியானைப பிணமெலா  
மெறித ரங்கத திருங்கட லுயத்ததா  
லுறுதி யிங்கில முண்டுக ளிககவே (கஉ௦)

காமா தாமனா காமபில பொற்குடை  
யாமை தோறபர மைங்கதி மாககளின  
சாம கைக்குலஞ் சைவல மாககறை  
நாம கீணதி நன்று சிறந்ததே. (கஉக)

சிறைவி ரித்தகல சேணினெ ருங்கிய  
பறவை வாயக்கொள பசுங்குடர் நாலவது  
விறனம கடகு விதானமவி ரித்துமே  
னறும் லாததொடை நாறறிய தொத்ததே. (கஉஉ)

காக நாய்நரி பாறு கழுகினம  
பேய்க ளென்றிவற் றூர்ப்புப் பெருகியே

வேக வேழ மிடைநத பறந்தலை  
பாக சாதனற சூம்பயஞ செய்யுமே. (௧௨.௩)

இன்ன செங்களத தெலையி'கந துபோயத  
துன்னும வானவ ரோத்தினர சூழவரப  
பொன்னி னாடு புருநதட லுககிரன  
றன \* னை சேவடித தாமரை தாழந்தெழா. (௧௨.௪)

எநதை நீபணித தாங்கவா யாராயு  
நநது வித்தன னென்னவந நானமுகன  
ஹைநதா மாண்ட துயரான மனங்கொதித  
துநது சேறத்ததி லுககிரற பாரத்தனன. (௧௨.௫)

பார்த்த காலைப பரிதிவே லுககிரன  
போத்த நாலவாயப பொருகளிற நீருரித  
தீரத்த வராசடைச செமமல விழித்தநாட  
பூத்த வைங்கணை யானெனப் பொன்றினுன. (௧௨.௬)

பொன்றல கண்டவன புத்திரா யாராயுங்  
கொன்று நினற கொடுமையு மனறியிந  
நினற மைநதனை யுமமுயிர நீக்கினே  
னென்று நெஞ்சத தெழுந துய டொயதினா. (௧௨.௭)

அக்க டுநதுய ரோர்வன்க யாறிய  
செக்கர் மெனமல ரோனுளந தேறுபு  
மக்க ளினமையு மக்கட கொலையினு  
மிகக பாவமுந தீரத்திடல வேண்டியே. " (௧௨.௮)

அண்ண றுன மனைத்தினு மேலதா  
வெண்ணு தெனகயி லைப்பொருப பெயதியே  
புண்ணி யப்புன லாடிப புரிசடைக  
கண்ணு தற்பிராற கண்டு வணங்கினுன. (கஉக)

பின்பு தெனகயி லாயப பெருவரை  
பொனப ரந்தொளி பொங்குயா நீலவெற  
பெனப வறநி னிடையிருந தேவினைத  
துனப நீக்குநன னோனபுதொ டங்கினுன. (கஉ௦)

பொறிக னோந்தையும புலலா துளத்தினைக  
கறைமி டறநிறை காலி ல்டககிவாக  
கிறைவி நோனபினுக கேற்றன செயதுதன  
குறிவ முப்படக கூடாதவ மாறநினுன. (கஉக)

அரிய நோனபிற கருளசெயல வேண்டினன  
கருணை யேயுரு வாயநங கண்ணுதல  
வரத னவவுழி மாலவிடை யூதிமேற  
சுரிக ருங்குழ லோடெதிர தோனநினுன. (கஉ௨)

தோனறல காண்டலுந துணனென வேயெழுந  
தானற மெயப்புள கதத னருவிநீர  
கானற கண்ணன கரைந துகு நெஞ்சினுன  
மேனற யங்கலாச சேவடி தாழநதிட்டான. (கஉ௩)

எழுநது கைதலை யேறநி முகிழததுநாத  
தழுமப வேத்திணு நண்ணில வெணமதிக  
கொழுநத ணிரதவிற் குனநின னெனனைநீ  
விழைநத தெனன விரிஞ்சி விளமபுவான. (கஉ௪)



கருணை வள்ளலயான காலமவி சாரியா  
தரிம தாக்க ணரிவைதோ டோயதலான  
முரணு மாற்றலா முப்பதி னாயிர  
நிருத ரூழி நெருப்பெனத தோனறினா. (கநரு)

அனனர் யாவரும் விரதத தடைந திருந்  
தினனல செயதன ரிவவுல சூககெலா  
மனனும் வானவா மற்றச செயலெலாந  
துனனி பெனனொடு சொல்லி யிரங்கினா. (கநசு)

அந்த வேலை யழலபடு வெஞ்சினம்  
வந்த தெனவயின மறறத னூடொரு  
மைநத னுககிர னெனபவன வந்தியான  
றந்த வேவ தலைக்கொடு போகியே. (கநஎ)

விரத மாலவரை வெயயரைக் கொன்றவன  
வந்து நினறனன மக்களி றததலா  
னொநத சிந்தையி னோககினன பாவியேன  
வெந்தொ ழிந்தனன மறறவ \* விடலையே. (கநஅ)

முகக ணல்லற மூர்த்திமற றுதலான  
மக்க ளினமையு மககட கொலையுமா  
மிகக பாவம் விளைநதன வுற்றவை 2111 - 2112  
செக்கா வேணிய தீர்த்திடல வேண்டினேன. (கநக)

என்று வேத நியமபலு மெம்பிரான  
றெனறி ருக்கயி லாயச சிகரநீ

கன்று கண்டனை யாதலி னுனமுக  
கொன்ற பாதகங் கொன்றனை மன்றவே, (௧௪௦)

நமது தெனகயி லாய நகததுபா  
சிமயம யாவாகண டாரவா தீவினை  
கமல நாதன கனைகதிரா காண்டருந  
திமிர மென்னச சிதையுரு சிதையுமே. (௧௪௧)

எனவி சைதனமற மெநதை பினுஞ்சொல்லுந  
தனையன வேண்டுதி யாயிற சராசரம  
வனையு நானமுக மாசி மகததுநாட  
கனலி கீழ்பாற கடற்படு காலையில் (௧௪௨)

அநதண பொனமுக ரிபபுன லாடியிற  
நநதொ ளிசசிவ லிங்கததை நண்ணியே  
முநது நூறறொடெட டாகு முறைவலம  
வந்தி றைஞ்சலு மறறத துணைசெயா, (௧௪௩)

ஐநதெ முததையு மத்துனை யோதியே  
மைநத நீமறு மாசி மகத்தினகா  
நிநத நலவிர தததை யியற்றினாற  
கிநகூம வலவினைச சேயைப் பெறுதியால (௧௪௪)

பிரம நினைன வனறிதிப் பெற்றியே  
திரித வினறிவண செயதவா யாவரு  
மரும கப்பே றடைவ றொனசொலிக  
கருணை வள்ளல கரநதன னென்பவே (௧௪௫)

விரத மவவகை வேதிய னாறறலும  
பொருவின ஞானயோ கததிற புராரிதன

னருளி னுறபே ரறிவுடை யோமகன  
வரிநெ டுங்களு மங்கைகட டோனறினன. (கசுசு)

வஞ்சிவிருத்தம்

மலலன மைநதனை வாணியு, மலலி மெனமல னாயனு,  
மெல்லெனுச்சிவிருமபிமோந, தெலையினமகிழுவெயதினா.

அரிவை பா கனு மவவுழித, தெரிய வநது சிறந்ததா,  
மரையி னுனபெறு மைநதனாக, கிரிபு வெனபெயரிட்டனன.

அணியு மாடர வரூனவற, கிணையின மாமறை மீறுசொல,  
புணாத னுதொரு பூரண, முணரு மெய்யுணா வுதவினன ( )

எகதை யேகின னினையவன, நகதை தாயடி தாழநதனன,  
கிநதைபினமகிழ செயதவா, தந்தி மெவிடை தானபெரு.

வனமும யாறுநல வரையுமாம, புனிதநலவிடம்போயிராச,  
சனக\* னுதியா தங்கனாக, கனக மெய்யுணா வருளினன. ( )

\* இரிபு எனபவா நிதாகருக்கும் அவா சனகனுதியாக  
னாகும் மெய்யுணாவருளினா எனக்கொள்க. இதனை “விச  
ய்க்கள பரம ஞானம் விளங்கிய ரிபுவு மேனா, வசையில  
சீர நிதாக னென்னு மறையவன நனககு வந்திங், கசைவி  
லா வணைய ஞான முபதேசித தருளசெய தேகத, திசைபுக  
ழ நிதாகன ருனுஞ் சனகனு தியாககுசு செப்ப. அன்னவர்  
தாமும் வானோக கருளுட னுணாததா நிற்பச, சொன்ன  
வீம் முறையே ஞானம் வழிவழி தொடர்ந்து போந்த, தி  
னனதோர பெருமைத் தாய வித்தல மெவைககு மேலா,  
முன்னருஞ் சேவை செயவாக கெளிதினி லுயதற் பார  
ரும.” எனனும் திருக்காளத்திபுராணச் செய்யுளகளானு  
முணர்க. இத்திருக்காளத்திபுராணம் சூதமுனிவர் நைமி  
சாரணியமுனிவர்களுக்கு உபதேசித்தது.

மணங்கொடாமரைவானவ, னணங்க ராவணி யண  
ணரூள, வணங்கி நுண்ணிடை வாணியோ, டிணங்கு தன  
னுல கெய்தினுன (கருஉ)

பகவண வாழுமிப பதிமிகப, புகழும் புண்ணிய பூமியுண  
மிகவு யாதததால வேந்திது, முகம னென ஹி மூனனலை ()  
என்று நுககரந தெய்திதை, நன்று கூறலு நாமவேற  
குன்றனமகிழகொண்டவன, நன்றுணைககழருநதனன.

ஐய வினனுநின னருளிணுன, மையில வாரண வனத  
திதை, செய்ய காதைகள் செபபென, வெயய வேலவன  
வேண்டினுன. (கருரு)

கலிவிருத்தம்.

ஆதிநான முகனகதை யறைநதிட டோமினி  
யோதுதுரு சிலநதிபாம பொருத்த வினகதை  
யாதவ மனனமாந தினிது கேளென  
மாதவ வடிவருள வளளல கூறுவான. (கருசு)

நானமுகச்சருக்க முற்றிறறு

ஆகத்திருவிருத்தம் - சகச

பிரமதேவா சத்தியலோகத்திலே ஒருபகல நாரதாமு  
தலியமுனிவாகனும் இநதிரனமுதலிதேவாகனும் கைகட  
டிறிகவும், சுநதருவாகள யாழிசைபரப்பவும், அரமபைய  
ா வெணகவரிவீசவும், பொற்பிரமபேந்தியகஞ்சுக்கிகள் முன  
னேநின்று இவா இனனூரினனொன்று காட்டுங்கால வண  
ங்குபவர்களுக்குத் தககவாறு அருள்பாலித்துக்கொண்டு ஆ  
யிரமிதழ்த்தாமரையாசனத்திலே அரகிருந்தனர். அவவே

னையிலே, பாறகடலமுதமும் பனிமதிககலைகளும் ஒருருக் கொண்டாலொத்த சரஸவதியினது அழகினபெருகை விழிகளாறப்பருகி, கரையிலாககாதற்கடலினுளமுநதி, அருகுளா ரனைவரையு மனுப்பிவிட்டு, அககலைமகளைநோக்கி, “எனதுநாவமுதே, எனக்கு நினபாலோங்கிய ஆசையைத்தவிரக க நினதுருவொன்றால் முடியாது, ஆகையால் நூறுவடிவம் கொள்வாயாக.” என்றுரைத்து, அவ்வாறேகொண்ட வடிவங்களைத்ததிலும், ஆவிங்கனமாதி அறுபத்துநான்குலீகை னோடும் கலந்தனா.

அப்போது யாவருமஞ்ச ஆயுதபாணிகளாய முப்பதினாயிரம் அரசுகருதித்து, அப்பிரமதேவவாவணங்கி, “தந்தையே, யாங்கன தீப்பசிதீருமபடி ஏழுதீவுகளையும் உண்டு ஏழுகடலையும் குடிப்பேமா? மேருவாதிமலைகளை அம்மனையாக ஆடுவேமா? தாரகைக்குலங்களைத் தப்பாதுவிழுங்குவேமா? அட்டயானைகளையும் அட்டநாகங்களையும் அட்டங்குப்பாலகங்களையும் வெல்கைகடவேமா? எங்களுக்கு ஓரகுறறேவலை இசைப்பீராக.” என்றுகேடக, அதுகேட்ட பிரமதேவா நாம பகற்காலத்திலே இம்மங்கையரைச் சோந்த தால இவரரசுகராக உதித்தனொனத துணிரது, அவரை நோக்கி, “விரதமலையிலிருப்பீராக.” என ஆருருப்பித்தார். அவர்கள் அங்கடைந்து, இநதிராதிதேவர்முதலியோரவலகேடகக கொடுங்கோலுடையராகி, முனிவாதவங்களை முற்றமுருகுகியும், மகளிராதவகற்பின வனனமையைத் தவிராததும், அநதணாயாக மனைத்தையும்ழித்ததும், தேவாக்கள்சிற்றப்பைச்சிதைவுறச்சிதைத்ததும், அரசுபுரிந்திருந்தனா.

அந்நாளிலே, முனிவர்கள் அவர்களாணைக்கஞ்சி, ஒரு நாழிகைக்குள்ளே, நித்தியகடன்னை முடித்துக்கொண்டு, சடைகுலைநதாடவோடி, தனித்தனியவாகளிடஞ்சென்று, இவர்கள் வினாவில அழியவேண்டுமென்று சிந்தித்துக்கொண்டே, “உங்கட்குச் செலவம் மேனமேறபெருக” என்று வாயாலவாழ்த்தி, நாடோறும் திரிந்துவர, இவர்களோடு வருகதியுழலும் இந்நிரன் ஓதினம் பிரமதேவனாயடைந்து, வணங்கித்துதித்து, இவற்றையெல்லாமறிவித்தனன். அவர் அதுகேட்டு, மிகவும் கோபித்தவழி, அதினின்றுமுதித்த உக்கிரனென்னும் புதலவனைநோக்கி, “முதியவரக்காக்களை முன்னவொன்றாகருதாது வதைத்து வானவனாககாப்பாயாக.” என்றுகட்டளையிட்டு, சிங்கமபூண்ட ஓதேரும், அக்கினியாஸ்திரமும் அளித்தனுப்ப, அவவுக்கிரன் தந்தையைவணங்கித் தேரிலேறி, இந்நிராதியதேத, இருடிகள் வாழ்த்த, வீரதமலையைநோக்கிநடந்தனன். அவவுக்கிரனது வனமைகளையெல்லாம் ஒற்றராலுணர்ந்த திவானதகன சயோதனுகன நீலாங்கன சமரகேசரி அரினுண்டவன் முதலிய அரசுகள்கள் கோபக்குறியுடையராய, பஸித்த ஆபுதங்ககளையும் கைக்கொண்டு, சேனைகளபுடைஞ்முத தேரிலேறி யெதிர்த்து, வீராவேசங்கொண்டு, கடுஞ்சமரபுரிய; உக்கிரன் தக்ககணைகளை ததவறாதுபொழிந்து, தனித்தனிமாய்த்து, மறறைச்சேனாதிபதியமுதலிய அரசுக்காய்து அக்கினியாஸ்திரத்தைவீசித்து, அவரனைவரையும் ஒருபொடியிறந்தித்து, தேவர்கள் சூமழைபொழிய, முனிவர்கள் ஆசீர்வதிகக, யுத்தகளத்தினிங்கி, பிதாவையடைந்து வணங்கி, “எந்தை

யே, தேவரீர்பணித்தவாறே யாவரையும் முடித்துவந்தேன்.” என்று விண்ணப்பஞ்செய்தனன்.

அதுகேட்பிரமதேவா மைநதாமடிகத வருத்தத்தால மனங்கொதித்துநோக்கியவழி, அவவுக்கிரனுமடிகதொழிய, அவா பெரிதுங்கலங்கி, அப்புத்திரரையேயன்றி இவனையும் டித்த இப்பாவதையொழித்து ஒரு சமபுத்திரனையும் பெறவேண்டுமெனச் சிந்தித்து, தென்கைலைமலையையடைந்து, நாகலிங்கப்பெருமானைத் தரிசித்து, அம்மலைக்கும் நீலமலைக்குமிடையே யிருந்துகொண்டு விடயவுணாச்சிகளையகற்றி, அம்பிகைபாகளைக் குறித்து, அரியனோனப்புரிந்து, அப்பெருமான தரிசனநதநளிககவணங்கி, தங்கருத்தைவிண்ணப்பஞ்செய்தனா. அக்கடவுள் “நானடிகளே, நமது தென்கைலைச் சிவரத்தைத் தெரிசிக்கப்பெற்றோரது தீவினை சூரியகிரணத்தைக்கண்ட இருளபோல நீங்கும்; ஆகலின், நினது கொலைப்பாவமும் நீங்கிற்று, இனி மாசிமாத மகரக்ஷத்திரத்திலே சூரியோதயகாலையில் பொனமுசரியிலே மூழ்கி, இச்சிவலிங்கத்தை நூறெட்டுதரம் வலமவந்து, அததனை முறை நமஸ்கரித்து, அவ்வளவே பஞ்சாக்ஷரத்தையும் உச்சரித்து, மறுமாசிமகமளவும் இங்ஙனம் அநுடடித்துவருவையேல், நற்புத்திரனைப்பெறுவாய். இது நினக்குமாததிரமன்ற; இவ்வாறே அநுடடித்தோர யாவருமே புத்திரப்பேறடைவா.” என்று கட்டளையிட்டு மறைந்தருளினா.

அவா மனைவியோடு அவ்வாறே அநுடடித்து வருங்கால், ஒரு அரிய புத்திரருதிகக; அப்பொழுது சிவபெருமான பிரசன்னராகி, ரிபு எனத்திருநாமநதரித்து வேதமுடிபிற

கூறப்படும் தமது பரிபூரணத்துவத்தை ஐயமறத் தெளியும் தத்துவஞானத்தையும் அதுகுகிரகித்துவிட டெழுநதருளினா. அநத ரிபுவும் மாதாபிதாக்களை வணங்கி, அவரிடத்திலே மிக்க மகிழ்ச்சியோடு விடைபெற்று, வனம் நறு மலை முதலிய சுததஸ்தானங்களிலே போயிருநதுகொண்டு, நிதாகொனபவருக்கனுக்கிரகித்து, அவரைக்கொண்டு சனகர் சனநதனா சனாதனா சனற்குமாரா முதலிய முனிவர்களுக்குத் தத்துவஞானத்தைப் பாலித்து வீற்றிருக்க; பிரமதேவா பேருங்களிப்படைந்து, நாகலிங்கப்பெருமானை நமஸ்கரித்துக் கொண்டு தன்னுலகத்தையடைந்தாரா. ஆதலால், யாதவம் ஹாராஜனே இத்தலம் புண்ணியபூமிகளனைத்தினும் மிகவுயாந்தது. எனற்பதேசித்து, அவ்வரசா வேண்டுகோளினபடியே கிடைத்தி பாம்பு யானைகளினசரித்திரத்தைத் கூறத் தொடங்கினா.

## சீகாளத்திச்சருக்கம்.

தரவுகொச்சக்ககலிப்பா.

மணியிமைக்கு மாபவெழு வாயுகத்தி லொருகிமைப் புணருமுதற் பிறப்புணாவாற பொனமுகரிப் புன்னமுழ்கி யிணையிறுக கயிலாயத் திறையைவழி படவெண்ணித் தணிவினைபிற கோயிறனவாயத்தத் துவினாரசமைத்தன்றே. மாமதினுவ கோபுரமு மண்டபமு மாளிகையுந் தோமில் \* கருபு பெயாததலெரு குளிகைய முதலாய

\* கருப்பெயாததலம் - கருப்பகிருகம்.



காமாதிருக, கோயிலெலாங் களிச்சுரும்பு விளையாடுந்  
தேமலாததா ரகனமார்ப செயததாற் சிறுசிலநதி. (உ)

இருந்தொத்தினை யளவேனு மிளைப்பாறப் பொழுதின்றிப்  
புரிந்தொழிந்த விடமெல்லாமு பணடுபோ னூலிழைத்து  
வருந்திரெடு நாளாக வருவாது பயிலுநாட்

சுருங்கவிலா வதன்னபு சோதித்தற் கெம்பெருமான. (ஈ)

முன்னெரியுந் திருவிளக்கை முழங்கிமே லெழச்செய  
தான, மென்னூலின றிருக்கோயில் வெந்தொழிந்த தொரு  
நொடியிற், பொன்னோடை மாலயாணைப் புகழுவேந்த வது  
கண்டு, தன்னாவி யிழந்ததுபோற் றரைப்பட்ட தச்சிலநதி

அன்னோவித திருக்கோயி லழலபற்றி யவிர்த்துதான  
முன்னாளில் யானாறு முடிவிறீ வினைச்செயலோ  
வென்னாவித கொருதுணையா மெம்பிரான றனக்கிந்த  
புன்னூலின றிருக்கோயில் பொருந்தாமை யோவறியேன

ஆயிரநா னூடலவருநதி யரையிருளுந் துயிலாது  
வாயினால் வயிறறிருநது வளநூல்கள பலவிழைத்துத்  
தீயினு லழிந்திடற்கோ செயதேனித திருக்கோயி  
ரையனையான றிருவருளுந் தமியேனபா லிவவளவோ. (ஈ)

என்றபல தவவிரங்கி யெம்பெருமா னமர்கோயில்  
பொன்றியது கண்டுமுயிர போக்காமை பொல்லாதென  
நென்றியவன புடைச்சிலந்தி யொளிவிளக்கினவீழந்திறப்ப  
லென்றெழுந்ததிதுகண்டானடியர் துயாபொறுக்கறியான.

வெளிநின்ற திருக்கையால் விளக்கில்விழா, வகைவிலக்கி  
யளவினறி யெழுந்தபா ளனபுடைய சிலநதிரீ

யுளமொன்று வேடகையினை யுராதருது நாமென்ற  
னொளினின்ற நினனடிககி முறுவிப்பா யென்றதே. (அ)

மறையீறு நனகுணாநது மாதவத்தின றுறைநின்ற  
கதைதீராத பெரியவாகருங் கீடையாத காறகமலத  
தறவாழி யநதணன்ற னமாவித்தான மறவனறன  
குறையாத வருடபெருமை யாவனோ கூறவல்லார. (க)

வஞ்சித்துறை

இதுசி லநதியின, கதைக நுமபணி  
மதவெ றுமபியின, கதைவி ளமபுதும. (க0)

அறுசீககழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்.

அரவொன நிரண்டா முகத்தீற்றி லருமா மணிகள் கொ  
டுவநது, விரியும புகழத்தென கயிலைவரை விமலந பூசித  
தொழுகிடவவ, வரதன றனைப பூசிப்ப வரைபோ னெடு  
ங்கைப பிறைக்கோட்டு, முரணவெங் களிற்றென றடைந்த  
வண முன்ற முகத்தின றெட்ககத்தே. (கக)

முழங்கு திரைப்பொன முகரிநீர் முழங்கி கையாற புன  
னமுகநது, குழந்தை மதிய முடித்தபிராற குறுகிப் பாம்பு  
புனைநதமணி, விழுநது சித்தறத தளளியநீர் விழைவி னாடடி  
க கூவிளத்தின, செழுமபல லவங்கு கொடுவநது சென்னி  
மேலிட டேகிறறல். (கஉ)

மறநா ளிரவி யெழும்பொழுது வநது பாம்பு திருமு  
டியி, னுறுகூ விளத்தின பசுநதழைகண டொளிகான மணி  
கள் விழ்ச்சிதறி, யிறையோன முடியி னிலைக்குப்பை யேறறி  
னாமற நியர்க்குலலோ, வறியே னன்னோ வெனவிரங்கி  
யமலற பூசித தகனறதுவே. (கங)

பின்னே நெடுங்கைக் களிற்றடைந்து பெருமான முடியிற் பனமணிகண், டெனனா ருயிரின நிருமுடிமே விட்ட பசுமெனறளிரகற்றிக, கொன்னே பலகல விட்டுவைத்த கொடியா யாரோ வறிகிலே, னன்னே வனனே வெனவிரங்கி யனகற பூசித் தகனறதுவே. (க௮)

மறறை ஞான, பாம்புவந்து வரதன முடிமேற பசுந்தழை, ஞாற வாறு காண்டலுமே யுருமே றண்ட தெனக்கலங்கிச, சற்று மெண்ணா தொளிமணிக டளளிப பெருமான முடிமேலென, பற்ற லாரோ யிதுசெயதாரா பாவி யேனமேற பகைமையினால். (கரு)

இதுசெய தகனரா தமைக்காணி நிலங்கு கடுமுள ளெயிற்றூதக, கதழுவெரு சினததா லுறக்கவவிக கவவி யாவி குடியேனே, வதுலன றனக்கிப பிழைசெயது மாவா வுயந்து போயினோ, முதலவன றனக்கி துடம்பாரடோ வெனப்பற பலவு மொழிந்திரங்கி. (க௯)

நாளை யெல்லாங் காண்டுமென நம்பி ராளைப் பூசித்துக், காள மகனற தொருத்தலவந்து கடவுண் முடிமேற கறகளகண்டு, நீளஞ் சனவெற பெனவீழந்து நிலத்து நெடுங்கை புறவடித்து, மூன்ற துயரா லைபுரட்டு முறநீ றொன்ன வரற்றியதே. (க௯)

எந்தாய் நினக்குத் திருவுளமோ விதுபன நிறத்த கறகடமைச, செந்தா மரையுங் குவளை யுமென செழுங்கு விளத்தின றளிருமா, நந்தாசு சுடரோ கொண்டனையோ நறுமாமலருஞ் செழுந்தளிர், மந்தோ வகற்றிக் கறகடமையையா யாவன பொறத்திருந்தாய். (க௯)

ஆவா விதையும் பகைவாபா லாளுற றுணையா ரினியெ  
னக்கு, மேவார தமையுங் காண்கிலேன வினையே னென்று  
பலவிரங்கித, தாவாப பகையை நாளைநான சாயத்த லொ  
ன்று சாதலொனறென, றேவா வனபிற பிராறபூசித துவா  
பபோ யிறறாற மனனுழையே. (௧௧)

கலித்துறை.

பிறங்கு செங்கதிர் மண்டல மததமாம பெயரிற்  
சிறந்த மாலவரை மருங்கடை தரலினச சிலம்பிற்  
செறிந்த செம்மணிச சேயொளி பாயநதெனச சிவந்நு  
கறங்க லைக்குட கடற்குளித தனனொளி கரப்ப (௨௦)

விரவு மேற்கடல செங்கட லாகவெற பேறிப்  
பரிதி வானவன விழுதலுந் துஞ்மயிமேற் பரந்த  
குருதி யேயிது வென்குட கடலகிழித தெழுந்த  
வெரிம டங்கலந தீயென வெழுந்தது செக்கா. (௨௧)

துணைவ ராபபிரிந் துறையிளந் தோகையா முகமு  
மணமவி ரித்தசெந் தாமரை மலாகளு மொத்த  
கணவ ராபபுணா மடந்தையா கருநெடுங் கண்ணு  
மணிம லாச்செழுங் குவலையு மொத்தன வனமே. (௨௨)

இரவி நாயக நிறத்தலுஞ் செயயமெல விதழிற்  
கருமை கூரரி திகழமழைக கடசெழுங் கமல  
வரிவை யன்னமு ரீத்தணி வண்டின மகற்றி  
யுருவொ டுங்கினள கடபுன விடையறு தொழுககி. (௨௩)

அண்டா நாடுதேய செக்காமால யானையி னழகு [முந்தை  
கொண்ட வொற்றைவெண மருப்பென வெழுபிறைக கொ

வெண்டி னாத்தடங் குவளையங் கணமலா விழித்துக்  
கண்டு வப்பொடு முகிழ்ததன தாமரைக் கைகள். (௨௪)

மீனி னநதிகழ நீனிற வானமிவ விரிநீர்  
நானி லத்தினூந் தனதுபே ராணையே நடத்தும்  
வேனில வேந்தனாக கிரவெனு மொருவனமேல விரித்த  
நீனி றத்தவெண் முத்தணி மேற்கட டி நிகாகும். (௨௫)

சாலு நலலருட சங்கரன நிருவடி தரிபா  
மாலு நெருசென விருண்டது மலாதலை வான  
ழாலு மனபுலாத துணைபிரிந் தவருமா குலத்த  
தோலு நாகமு மனநிமற றயிரொலாந் துயினற. (௨௬)

உண்ணு மூணுமா ருயிரினுங் காதலித் தொழுகும்  
பெண்குளின் போகமு மறநதூந் பெருமபகை பெயாகும்  
வண்ண மிவவிருள புலாவதெப் போதென மனத்தி  
னெண்ணியெண்ணிரொந் திருந்தவவவிடத்திலவவிரண்டும்.

உலக மெங்குமோர் திகிரியை யுருட்டுபு வீளக்கு  
மிலகு சேயொளி மன்னவன வருதலை யெழிறபூத  
தலைய வாரண வொற்றரா லுணாந் துளந் தருக்கு  
நிலைகு லைநத்து கருமைகூர் நீடிருட் குறம்பு. (௨௭)

அடர்தி னாககடற றலைமகன சென்னியி லணிறத்  
கடர்வி ரிநதெளிர் செமமணி முடியெனத் தொன்னீர்க்  
கடலெ லாருசெழுந் துகாக்கொடி படாநதெனக் கதிர்கள்  
படர வநதெழுந் தனறுசே யொளியினம பரிதி. (௨௮)

வளைககு லைநரு முத்தெறி மறிதிகைக் கூலின  
முனைத்த சேயொளி ஞாயிறு மணிநிற முருகத்

சீகாளத்திச்சருக்கம்.

கக

னினோத்த நுண்ணிடைத்திருமக ளேரிள முலைக்க  
டினைக்கு மாபிடைக கவுத்துவ மணியினை வினும். (௩௦)

அறுசீகாகழிநெடிடிடயாகிரியிவருதம

ஒங்குபே ராசை மாறு வறுசுடராதலைவன நனை  
நீங்கலின வாட்ட முற்று நின்றசெங்கு வலலி  
வீங்கெழில சிறந்து வாட்டம் வீடியுளளலாந்து வாழப்  
பூங்கதூக கைக ளாப புலவெல் லெனத்தை வந்தான.

இன்னண மசெஞ் ஞாயிறுமுவதன முன்ன மெய்தித்  
தன்னமா க்புட பூசை தனக்கிகல செயவாக காண  
வுன்னியோர சிறறு நுககொண டுமாபதி முடிமே விட்ட  
மென்ன நந துணரிற் புகு கு வெவவர வொளித்த தனமே.

ஒருத்தலு மவவா நெண்ணி யொய்யென வெய்தி யீணண  
நிருத்தகு முடிமே விட்ட தேமலா தளிரக ளிட்டாங் [குக்  
கிருத்தலகண டுள்ள தன்னென நெம்பிரா னெனபூ சைக்  
கருத்துவந தானகொ லென்று கரையிலபே ருவகைமுழுகி.

பின்னருச சனைசெய வானபோயப் பிறங்குபொன  
முகரி யெனனு, நன்னதிப் புன்னமு கந்து நனிவிரை தெ  
யதி யையன, நன்னெழின முடியிற போதுந தளிநுநதன  
கையாற நளாப, பன்னக வேந்து சீறிப் பனைக்கையின பு  
ழைபுக கனமே. (௩௧)

விடமொடுங் கெயிறறு வெய்ய வியாளமத் தகம்பு ருந்து  
குடையமும் மதுத்து நாலவாயக குஞ்சர மூழி நாளி  
விடியெனப் பிளிறி யோடி யினபுன்ன மொண்டு மொண்டு  
கடுவிசை வீசி வீசிக் கையயாந ததனபின மாதோ. (௩௨)

நிலத்திடைக் கைய டித்து நிறைசெழுங் குருதி சோர  
வுலத்தொடு மதத கததையுரிஞ்சியும் வானரோயகோட்டுப்  
பிலத்துறு வேழம் ரங்குள பெயூர்திடத தலையிறபாயநதுங்  
குலக்கடு வெகுளி நாசங் குடைதநீ ராமை தனனூல.

நமமுடைப பகையுங் கொன்று நாமுமிய கிறதது மென்று  
மும்மதக களிநல யானை முன்னுபு வெகுளி பொங்கிக்  
கொமமெனப் பினபெ யாநது குழனெடுங் கைமுடககி  
யமமவெற போடு ஞால மதிரதரப் பாயநத தனறே. (௩௭)

பாயதலு முழக்கங் கேட்டுப் பண்ணவா மனநதுண  
னெனறா, தாதுறு பூவுங் காயு முகுத்தன தருக்க ளெல  
லாரு, சீதரீ ரருவி யெல்லாரு சிதநின பறவை யீட்ட  
மீதெழுநீ துமபா தாரு வியனசின் புகக வனறே. (௩௮)

முழையிடை யிருநது நோறகு முனிவரு நனிம ருண்டா  
குழனமொழி மடவா ரஞ்சிக் கொண்டதம் புலவி நீங்கி  
யிழைபுறா நுசுப்பு வாட்டு மிளமுலை முகட முநதத  
தழுவநல விஞ்சை வேநதா தணிப்பரு மகிழ்ச்சி கொண்டார்.

தரளவொண் மணிகள சிந்தத தலைபிளந துமபல வீழந்த  
தரவுமெய நுறுங்கிற நங்கு ணழறிரித தனன வேணிப்  
பெரியவனறேவியோடும்பெருநதி றலவிடைமேற ரோனறிப்  
பொருவிறன னுருவநலகிப் புரிந துடன்கொண்டுசென்றான்.

பாயலை நெடுநீர் வேணிப் பண்ணவன கயிலா யகஞ்ச  
சீயொடு காள மததி யெனும்பெயர்ச் சிலந்நி பாம்பு  
மாயிருங் களிநிம மூன்றும பரகதி பெற்ற வாற்றா  
லாயது சீகா ளத்தி யெனும்பெய ரன்று தொட்டே. (௪௧)

கலிவிருத்தம்.

என்னமதி யங்குலவு மீாஞ்சடை மறைத்தோன  
சொன்னவகை கேடடுமகிழ ஞாங்கியடல வெளவேன  
மன்னவ னருடகடலின மாண்டி பணிநதா  
னின்னுமொரு நனகதை யிசைத்தருளக வென்றே (௪௨)  
மேற்படி வேறு. '

ஒதினஞ்சிலநதிபாம பொருத்த வினகதை  
காதுவில் வேடுவன கதைவி ளம்புதும்  
யாதவ மன்னமாந தினிது கேளென  
மாதவ வடிவருள வளளல் கூறுவான. (௪௩)

சீகாளத்திச்சருக்க முற்றிறறு

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௪௭௭

கருணைப்பிரகாசகவாமிசுள திருவடிவாழ்வு

முற்சென்ற கிரோதாயுகத்திலே, ஒரு சிலநதி பூவ  
ஜனம் உணர்ச்சியால் பொன்முகரியிலே ஸ்நானஞ்செய்து  
தென்கைலாயப்பெருமானை வழிபடச்சுகந்திதது, அன்பின  
துமுதிராச்சியால் வயிறறிவிருநது வளாகின்ற தூலகையெல  
லாம் வாயினாலே இழைத்தது இழைத்தது அவற்றினால் மதில  
கோபுரம் மண்டபம் மாளிகை கருப்பக்கிருக முதலியவை  
களசெய்து, நாடோறும் இளைப்பாறுதற்குத் தினைப்பொழு  
துயில்லாமல், அறுபட்ட இடங்களை முனபோலவே புதுக  
கிகொண்டிருந்தது. அப்பொழுது பெருமான அதனது  
அன்பைச்சோதித்தற்குத் திருவுளங்கொண்டு, முனவெரி  
யும் தீபத்தைச் சூடாவிடெழும்படிசெய்து, ஒருநொடியினு



ள்ளே அவவாலயத்தைத் தகித்தருள, அதைநோக்கிய அச்  
 சிலம்பியானது “அந்தோ! அந்தோ!! இததிருக்கோயிலா  
 னது அக்கினிபற்றி யழிந்தது யான முறசெயத்தீவினையோ!  
 எனதுயிரத்தூணைவராகிய எம்பெருமானுக்கு இப்புலவிய  
 ஆலயத்திலே விருப்பமில்லாமையோ! யானறியேன. இவ  
 வாறழிதற்கோ அனேகநாளாக வருந்தி அாததயாமத்தி  
 லும் நித்திரையினறிச்செய்தேன. இப்பெருமான எளியேனி  
 டத்துவைத்த திருவருளும் இவ்வளவுதானோ!” என்றுபுல  
 ம்பி, எம்பெருமான்கோயிலழிந்ததும் யான உயிரோடிருப  
 பது தகுதியனறெனக்கருதி, விளக்கிலே வீழ்ந்திருக்கமுப  
 டித துணிந்தெழுந்தது. அதையுணர்ந்த அருடபெருமான  
 வெளிப்பட்டு, விளக்கில்வீழாவண்ணம் விலக்கி, “சிலந்தியே,  
 நினதுவிருப்பம்பாது?” எனவினாவி, அதனவேண்டுமோளின  
 படியே வேதமுடிவையுணர்ந்த மெய்ததவாகளுக்கும் கி  
 டைத்தற்கரிய திருவடியிலே கலப்பித்தருளினா.

பின்பு திரேதாயுகத்தினது முடிவில் ஒருபாமபுநா  
 டோறும் அரிய இரத்தினங்களைக்கொண்டு அப்பரம்பொரு  
 ளைவழிபட்டுவர, துவாபரயுகத்தினமுதலிலே ஒருயானையும்  
 பரிவோடு பொன்னுகரியிலே ஸநானஞ்செய்து, துளைக்கை  
 யினால் திருமஞ்சனமுகந்துவந்து, அப்பாமபண்ணிந்த மணிக  
 ளைத்தையும் சிதறத்தள்ளிவிட்டு, அபிஷேகஞ்செய்து, வி  
 லவத்தளிராகளைச்சூட்டிச்சென்றது. மஹாள சூரியோதய  
 ததிலே பாம்புவந்து அத்தளிராகளைக்கண்டு “அனனோ! அன  
 னோ!! திருமுடியிலே ஒளிபெற்றமணிகளைச்சிதறச்செய்து  
 இலைக்குப்பையை ஏற்றினவா யாவரோ அறியேன.” என இர

ஙகிப் பூசித்துநீங்க; பின்னே யானையடைநது, அம்மணிக  
கைகண்டு, “ஐயோ! யானருட்டிய பசிய மெல்லிய தளிரக  
னையும் மலாகனையும் அகற்றி பலகற்களையிட்டுவைத்த கொ  
டியவா யாவரோ உணரேன.” என்றுகலங்கி, அப்பரமனைப்  
பூசித்தகன்றது, மறறைநாளிலேபாம்புவநது, அவவிறைவன  
து திருமுடியிலே பத்திரபுஷ்பங்களைக் கண்டவுடனே மிக  
அயாநது, ஆ ஆ! சிறிதுமெண்ணுது இம்மணிகளைச் சித்தி நி  
கொடுஞ்செயனகபுரிந்தோளெனதுபகைவரே இதுசெய்தும  
பிழைத்துச்செனறனரே! அவகைகாண்பெனயின விஷப்ப  
றக ள்முநதுமபடிக கவவிககவவி உயிராருடியேனே! இது மு  
தலவனுக்குடனபாடோ!” என்றேங்கி, நாளை யெலலாங்  
காண்பெமென்று நம்பிரானைப் பூசித்துச்செல்ல, யானைவநது  
அவவரவமணிகளைக்கண்டு, பூமியிலே நெடியகையைமோதி  
க்கொண்டு வீழ்நதுபுலம்பி, “எந்தாய், இது நினக்குத் திருவு  
ளமோ? இக்கற்களை எல்லாம் நாமரை சுவனை விலவமாகத்  
தரித்தீரோ? இவறறை எவவாறு பொறுத்திருந்தீர்? ஆஆ!  
தேவரீரும் பகைவாபகூமாக இருந்தால், எனக்குத் துணை  
யாவா யாவா? பகைவரையுங்கண்டேனிலை” எனத்துக்கி  
த்தது, “யான எவவித்ததிலும் நாளை எனபகைவரைக் கொ  
லவேன; அலதை சாவேன” என்று நிச்சயித்துக்கொண்டு  
அண்ணலைப் பூசித்தகன்று, அன்றிரவு முழுதும் நித்திரையி  
ன்றி விடியற்காலவரவ நோக்கியிருந்தது

அரவமும் இவவாறே சிந்தித்துக்கொண்டு நித்திரை  
யின்றியிருந்தது, சூரியனுதிகுமுன்னமே சநநிதியை யடை  
ந்தது, அப்பரமன முடியிலே சூட்டப்பட்டிருக்கும் பூங்கொ

ததிலே உடலைச்சுருக்கிக்கொண்டு, பகைவலாககாணவேண்டுமென்று எண்ணியிருந்தது. யானையும் விராயவந்தது, பத்திரபுஷ்பங்கள் தான்கூட்டியபடியே யிருத்தல்கண்டு மனங்குளிராது, “சிவபெருமான என்புசைக்கு இன்றுதான் திருவுள்ள மகிழ்ந்தார்போலும்.”<sup>1</sup> என்று களிப்படைந்து, பின்பு பொன்முகரியிலே மூழ்கி திருமஞ்சனமுகந்தவந்தது, விமலரதுதிருமுடியிலிருக்கும் பத்திரபுஷ்பங்களை ககையாற்றாளர், அவற்றில் மறைந்திருந்த அரவஞ்சேரி, அககையிலுள்ள துவாரத்தினவழியாக மத்தகத்திற் புகுந்து குடைந்தது யானைச்சகியாது ஊழிக்காலத் திடிபோலமூழங்கி, நீரை முகந்து முகந்து விசையாக வீசிவீசி ககைசோரந்து, அதன்பின்னர் பூமியிலே புழைக்கையை மோதியும், உதிரஞ்சோர மத்தகத்தை யுரிஞ்சியும், மரங்கள்பெயரத் தலையிறபாயந்தும், அக்குடைப்பு தீராமையால், “நமமுடைய பகையையுங்கொன்று நாழும் இறப்பேம்,, எனச்சிறத்திதுச சினமபெருகி, துளைக்கையை முடக்கிக்கொண்டு, பூமியும் திருமபடி பின்பெயர்ந்துபாயந்து, தலைபிளந்து வீழ்ந்தது. அரவமும் மெய்நுறுங்கியது. அவவிடத்திலே உமாபதியார் தேவியாரோடு விடைமேற்றோன்றி, தரிசனநதந்து, அவவிரண்டற்கும் சாருபமளித்தது, உடன்கொண்டுசென்றனர் ‘இம்முன்றும முத்தியடைந்தமையால், அததலத்திற்குச் \* சீகரளத்தியென்னும் திருநாமமுண்டாகியது. என்றருளிச்செய்தது, அவவரசா வேணடுகோளினபடியே கண்ணப்பநாயனாசரித்திரத்தைக் கூறத்தொடங்கினார்.

\* சீ - சிலந்தி, காளம் - பாம்பு; அதி - யானை.

உ

சிவசணமுகன றணை .

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்

அருளிச்செய்தது.

கண்ணப்பச்சருக்கம்.

கலித்துறை .

மதியின மானிளங் கனறினை வரிசிலைக் குறவாக  
குதலை மெனமொழிப பேதையா பசகிளங் கொடிப்புல  
பதும மெனகையா னீட்டுபு பரிவுட னழைக்கும  
புதுமை கொண்டவெற புதிதத்து பொத்தப்பி நாடு. (க)

தாவி லத்திரு நாட்டசீ ழூராகளிற் றலைமை  
மேவி நீணறுஞ் சநதன நிராததுவெண கவரி  
மாவின மெனமயிரக் கறறைவேய சிறநில்கள வயங்ங  
யோவில சீருடுப பூனொனக குறிச்சியொன றுண்டால். (உ)

வேடர் மங்கையர் முனறிவி னினறபூ வேங்கை  
யாடு கொம்பரிற் றெடுத்தபூந தொடழிவி னமாந்த  
தேட ருமபசங் குழவிதா லாட்டுசெவ வழியின  
பாடல கேட்டுமா மயிலுறங் குவமலைப பக்கம் (ஈ)

இரும்பிற செய்தன திண்புயத திறவுளர் மைந்தர்  
விரும்பப் பினறிநீந் திளம்புலி கற்குமாஸ வீரம  
பெருங்கைச செம்புகர் முகத்திளம பிடியினம பிண்போற்  
கருங்கட செய்வாயக குறத்திய ரணிகடை கற்கும். (சு)

வெனறிக குஞ்சர மததக முததமும் வேயிற  
பணறிக கோட்டிடை வருமொளி முததமும் பரப்பி  
புனறிற பறபல சிறறிலகன செய்யுமான முனியாக  
குனறிச செமமணி யணியுடைப பேதையா குலமே. (ரு)

நெடிய சநதனக காறகரி மருபித ணினறு  
கடிகொள பைநதினே கவாபசுங கிளியினங கடிய  
மடநல லாரிசை கேட்டலு மாடக நலயாழ்  
தடவல விட்டுவிச சாதரா செவிததுனை தாழப்பார. (சு)

துனைய பறபல பெருவள மெயதுமவ லூறிற  
குனியு நோனசிலைகு குறவாதங குஞ்சிதோய கழறகால  
வனச ராதிப னுகனென பானிகல வாட்கண  
மனைவி தததையென பாலொடு வாழநதினி திருநதான. ( )

வாழு நாளினமென மழலையஞ சொனமக வினமைத  
தாழவி னுனனி மனங்கவன றிறவுளா தலைவன  
வீழி வாயககய லரிமதா நெடுங்கணவேய மென்றோ  
ளேழை நுண்ணிடை மனைவியோ டினண்ண மெண்ணும. ( )

கண்ணில யாககையுந திங்களில கங்குலுங கண்போ  
லண்ணன மநதிரி யிலரை சாட்சியு மருளி  
றிணனென னெஞ்சமும் புலவரி லவையுமொண டமபால  
வண்ண வாயின மககளில வாழவுமொப பாமால. (க)

சேற னோநதமென சீறடித தளிரொடு தீம்பாற  
சோற னோநதகைத தாமரை யோடுசெந துகிர்வா  
யூறு னோநனை மாயினோ டினமகா ருநதி  
யேறு மினபழுள ளதனையே யுடம்பென விசைப்பார. (க0)

ஆரிகொள பொன்புனை கினகிணி தண்டையோ டணிந்த  
தருண மென்றளிச சீறடித தளாநடைச சிறுவா  
மருவ றுதசெவ வாமபலவாய் மழலையா ரமுதம்  
பருகி லாசசெவி பாவையின செவியெனப் படுமால் (கக)

இமமை யினபொடு மறுமையி னீனபமென நிரண்டு  
மமமென மைந்தரை யிலலவாக கிலைமீற் றதனா  
லெமைய யானாடை முருகவே ளடிமல ரிறைஞ்சிச  
செமமை நனமகற் பெறுகுவ மெனச்சுகதை செய்தான. ( )

சுகதை செயதவன வரைபக வெறிசுடாச செவவே  
லெகதை வாழ்வதற் கேற்றதோர சினகர மியற்றி  
நனது பூசனை நடத்துபு நடிக்குமா மயிலும்  
வெந்தி றற்கொழுஞ் சூட்டுவா ரணங்களும விடுத்தான ( )

இரலை தொண்டகந் துடிமுதற் பறையொலி யீண்டத  
திருவிழாவயாந திலங்குசெங்காநதளந தெரிய  
ஹருவ வேலனைக கூயகன களனணி யுறுதது  
வெருவ ருந்தகை வெறியயர் வித்தனன விழைவால். (கச)

கடிகொ ளவவெறி யாடடிடை யாவருங் காணச  
சுடாசெய வேறபடைக ருரிசிலவ வேலனமேற் றேனறி  
யொடிவி லைபொடு செயதவிச சிறப்பினுக் குவந்தேம  
படியெ லாமபுகழ் மகற்றந் குவமெனப் பகாநதான. (கரு)

பகாநத சொலமு தந்துணைச செவிகளாற் பருகி  
யுகந்த மாமகிழ் லெய்திய தத்தையு முவகை  
மிருந்த நாகனா திருவடி மலாயிசை வீழ்ந்து  
புகழ்ந்து நினறனர் மறைந்தன னருட்கடற் புனிதன. (கசு)

அறுசீர்க்கழிநெடிடையாகிரியவிருத்தம்.

பினனரவ வெறியாட் டாளன பெறப்பெருஞ்சிறப்புச  
செயது, துன்னிநின நகலாசுறறத தொகைக்கெலா மகி  
ழ்ச்சி செயது, தன்னமா மனையுந தானுந தளிததுள மினி  
கிருநதா, னன்னமன னவ்ளகின னுளி லருமபெறற கரு  
பப முற்றாள். (கஎ)

உணடுகொலென்னு மைய மொழிநதது மருங்குல கோ  
ங்கின, வண்டுறு முகுள மென்ன வனமுலை முகங்க ற  
தத, பண்டுவ மைக்கு டைநத பசியவேயக குலமு வபபத,  
துண்டவெண மதிநு தறகுத் தோட்டுணமெலிநத வனறே.

மதவுடன வயிற்றி ருநது வளர்புகழ் பார்த தெனன,  
மிகவுடல விளர்த்த துண்டி வெறுபபுவந ததுபு ளிங்கு, முக  
னமார துண்ணும வேடகை யடைநதது நடையோயந தன  
று, தகைமலா மென்பூறு கோதை தானபெருஞ் சுமையா  
யிறறால். (கக)

கலிவிருத்தம்.

இன்ன வாறு வயாநலி வெயதிய  
கன்ன வினமொழிக் காரிகை பெற்றனன  
மன்னு தங்குல மாசு துடைத்திடும்  
பொன்னி னன்ன புதல்வனை யென்பவே. (உ௦)

பெறல ருஞ்சேய் பிறநதெனக் கானவ  
ரிறைம கிழ்ச்சி யிருங்கடன மூழ்கிணை  
பொறையு யிர்த்தவப் பொறறொடி யெய்திய  
வுறும கிழ்ச்சி யுரைப்பவா யாவோ. (உ௧)

நண்ணு மோகையி னாகன பெருஞ்சிறப்  
பண்ணல வேறபடை யையனுக் காற்றினுன  
பெண்ணு மாணும பெருமகிழ் வெயதலா  
னெண்ணெ யாட்டணி யெங்கு நிகழ்ந்ததே. (௨௨)  
தரவுகொச்சகுககவிப்பா.

மணியினைமண னுறுத்தாங்கு வாசவாண் புனலாட்டிப்  
பண்கொள்குவி முலைபிறழ்ம பாலபெய்து நிறந்தேயத்த  
வணிதிலகரு சிறுநுதலி லணிக துழைப் பாலாட்டி  
யிணையிலகரி மருப்பினிய லெழிறொட்டிலேற்றினா. (௨௩)  
பூங்குழலவே னெடுங்கணனாள் புனலாட்டிப் புனைநுதர  
வாங்குசிலை மறவாகோன மணிமகளைத் தடக்கையாற  
ருங்குபுதின னெனநிருந்த தனமையாற நிண்ணெனத  
தேங்கியபே ருவகையொடுந திருநாமஞ் சாத்தினுன. (௨௪)

திணவளருங் கரிமருப்பாற செயதசைபூந் தொட்டிலி  
னமேல, விணவளரும புனிற்றுநிலா வெணமதியின வளா  
மைந்தன, றணவளரும பாலாழித் தரங்கயிசை நாகணையி  
ற, கணவளருந் துழாயலங்கற கதிராமணிவண னனைப்போ  
லும. (௨௫)

மலையமா ருதம்புகுந்த மடுக்கமல மெனநீறிற்  
கலைகெழுமா மதியமெனக் கவின்கொடிரு முகமசைய  
விலவிதழ்வா யழுதொழுக வெழினமாப மிசையெடுத்துச்  
சிலைமறவா குலதிலகரு செங்கீரை யாடிற்றே. (௨௬)

தருணமதி நிலத்தினிடைத் தவழ்வதெனத் தவழ்தருது,  
பொருதினாவா கடலாடைப் புவிமகளசெய புண்ணியத்  
தாற், நிருவடிமா மலாசுமப்பச் சேர்த்திளமென னடைபயி



னமுன், குருதிவடி யிலங்கிலேவெற் குகனருளாற பெறு  
மைநதன. (௨௭)

குன்றிவட மரைதயங்கக கொடுவரிவள னாகிககோவை  
நன்றுசமுத தினிலிவங்க நனநதலைச்சீ யூமுமுது  
மொனறுசிறு ரொடுசிறுதே'ருருடடியுமபே தையரிழைத்த  
குன்றமணிச சிறுநிலைந துடைத்துமவினையாட்டயாநதான

ஆராரின நிணகயிறு லமைச்சிறுகோல வளைத்தவி  
ல்லுங், கூாவாயமுன னுனிபதித்த கோறகோலுங் கைக  
கொண்டு, சாரமேனி மைநதரொடு கானபுகுநது கொடுவி  
லங்கி, னோவாயமென குருளைபல வெயதலசெய்தான வி  
னையாட்டால். (௨௮)

வாமிளமான கன்றுகனம் வளனாகிரோன ருடபுலியின  
கோமளநற் குருளை கனங் குடாவடியின குடடிகளுந்  
தாமிழைத்த முறறவததாற சுவராகுலா திபனபயநத  
மாமகனா கைப்பட்டு வளநதவறநிற களவிலலை (௨௯)


இவவகைய வினையாட்டோ டினமைநதன வளருநாட்  
கைவவலிய சிலைவிஞ்சை கற்பிகும பருவமவரத  
தெவவடுதோட குன்றவாகோன நேயதது மறவொலா  
மவவழிவந துறக்கூட்டி யடாசிலையின விழாநததி. (௩௦)

பின்புகில் யாசாற்குப பெருஞ்சிறப்புச செயதடிக  
ளெனபழைய குடிநிறத்திவ வினையோறகுச சிலைக்கல்வி  
யன்பிடுநாடு கொடுக்கவெனரு னதறகிசைதொல லாகிரிய  
ன ன்பகலில் வரனமுறையே நறசிலைகைப் பிடிப்பித்தான.

முற்பிறப்பிற் பல்பெருமபோர் முடித்தசிலை விஞ்சையெலா  
மறபழுத்த குவவுத்தோள வனசராதம் பெருமாதரு  
விற்பிடித்த காலத்தே விளங்கியதஞ் சனமவிழியிற் [போல  
பொறபவிட்ட பொழுதேகீழப் பொருள்வைப்புக காண்பது

அறகோககழிநெடிஸடியாகிரியவிருத்தம்.

கொளவலிச சிலையின விஞ்சை குறைவற நிரமபிக்  
காளை, முள்ளெயிற நரவு யாததோன முரட்படை முழு  
துங் கொன்ற, வெளவயப் புரவித் திண்டோ விசயனவேட  
டுவககு லத்தி, னுள்ளவ தரித்தான கொல்லென றுரைதா  
வொழுரு நாளில். (கஉ)

சேட்டினஞ் சிவக மன்ன செமமலைத் தந்தை கன்னி   
வேட்டமா டுவித்த லாற்ற விழைந்தன னதனை நனகு  
கூட்டிட வனதெய வங்கள் கொளபலி கொடுப்ப வுன்னிக  
கோட்டுறு வரிவில வேடா குழுவொடு வனத்திற புககான்.

கலிவிருத்தம்.

புக்கவன குழைசிலைப் புளிநா யாராயு  
மைக்கருங் கயல்புரை வாடகண னாரொடு  
தொக்கிருஞ் சனைப்புன றேயநது வமமென  
வககணந தானுநீ ராடப் போயினுன. (கஉ)

குராகட லினனுமக குறிய மாதவன  
பருகினும பருகுமுன நஞ்சிப் பாழிமால்  
வரையரண புருந்தென வயங்கு பூஞ்சனை  
தெரிவைய ரொடுமறச் செலவ ரெயதினா. (கஉ)

ஒலிவளைக கையினா நுறற போதிரி  
பலவிதப பறவையின \* பறையின காறறிஞன்  
மலிசுனைக குவளைக ளசைதனும்பாதாகண  
ணலிபகைக குடனனி நடுங்கல போலுமே. (௩௮)

மறறவா புருதலின முணங்கொள் பூவினுட  
டுறறவண டிரிதர மூய நீரசுனை  
யறறைநாள வலாயுமபுக காடு வராபபெரு  
துறறநீள பழிவிடுத தோடல் போலுமே. (௩௯)  
மேறபடி வேறு

செய்ய தாமரைத் தேமல ரஞ்ஞலா  
ரைய வாணமுகத் தோடுற வாடின  
மொய்ய ருமபுகண முததந துயலவரும  
வெய்ய கொங்கை விருந்தெதிர கொண்டவே. (௪௦)

எழுசீகக்கழிநெடிஷடியாகிரியவிருத்தம

தாமரை முகத்தா குவளையங் கணணா சைவலக் கூந்த  
லா வள்ளைக, காமரு குழைய ரனனமென னடையா கமல  
நீள † வளையமென றோளா, கேயியம் பறவைக குவிமுலைத்  
தடத்தா நிறையித மூமபலம் வாய, ராமட மகளிரா நீரைவி  
ட டகலா தகனமாந தாடின ரனறே. (௪௧)

இவவுழி மூழ்கி வேறிடத் தெழுவ லென்னைநீர் காண  
கென மூழ்கி, யவ்வகை யெழுந்த சிறறிடைப் பெருந்தோ  
ளணியிழை யளகவாண முகத்தைச, சைவலத் தருகு மலா  
நதசெங் கமலத் தனிமல ரெனமனத் தெண்ணிக, கொவ

\* பறை - சிறை † வளையம் - தாமரையுட்கருள்.

வைவாய மகளி ரெழுந்தில னென்று குளிர்புனற் பரப்பெ  
லாம பாரப்பார. (சஉ)

கவிவீருத்தம்.

மூரிதி னாபபுனன மூழ்கி யெழுதரு  
மரிம தாக்கனா ளங்கலுழ வாணமுக .  
மினாதி னாக்கட லினகண னெழுதலசெய  
விரிக திராகலை வெணமதி யொத்ததே (சங)

அன்ன மென்னவந தீமபுன லாடிய  
பொன்னி னன்ன பொறிசுணங் கமழுலைக்  
கன்ன லினமொழி யாக்கார யேறினா  
துன்னு பைந்தழைத் தூசுடுத் தாரரோ. (சச)

அங்கு நின்றக லங்கயற் கண்ணினா  
மங்குல கண்படு மாமலாச சோலையுட்  
பொங்கு மோனகயிற போயக்கட வுட்கலா  
கொங்கு நாண்மலா கொய்யத் தொடங்கினா (சரு)

தமமை மஞ்ஞை தழைசிறை மெனகுயி  
லமமென பூவை கிளியென றறைந்திடன  
மெய்மமை யாக விளங்கிழை யாவிரா  
விமழு பூந்தரு மீமிசை யேறினார். (சசு)

கொங்கு தங்கிய கோங்கலா கொய்யுமோ  
மங்கை கொம்பின் மறைநதுநின் றுளெழில்  
பொங்கு வெமழுலை பூழ்கி ழாமென  
வங்கை கொண்டுதொட் டனமையின வெள்கினா. (சஎ)

கிராதர் தங்குலக் கிஞ்சக வாயமலர்  
விராய வோதியா வேங்கைமே னின்றனா

சூராவ லாமற் குடைந்தளி பாடுபூம  
பராரா வேங்கையும் பாவைகள் பூத்தென. (சஅ)

மைய கண்ணியொரா மங்கைமொ ராடவன  
கைய டிககவின காணிய மாதுநீ  
செய்ய விசகினைத் தேமல லொட்டுபு  
கொய்ய வலலெகொ லெனறலுங் கூகினுள். (சக)

வீவி லாற்றலொர மீளி யொருநடை  
யோவ மனனா ஞயாகினைப் பூபபெறத்  
தாவல கண்டதைத் தாழ்வித் தனனவ  
னாவி யன்னவ ளாயமலர் சிறதினாள். (சூ)

மாதா தமமடி வைத்தலிற பற்பல  
\* வீத தைந்த விதமறிந தாரல  
நீத சோகநா மேறிய பினமிகப்  
போது கொண்ட புதுமையென னெனறனர். (சூக)

வடுவ காககனாற் றம்மொடு மாறுகொள்  
படியி னாவிடம பாரத்து வளைந்தெனக்  
கடிகொள வண்டின கணங்கண மணங்கமழ்  
துடிகொ ணுண்ணிடைத் தோகையாச சூழந்தவே. (சூஉ)

தாத னைந்தளி தாழிசை பாடுதண்  
போது கொய்த புதுத்தளிர் மேனியா  
காத லனபிற கணவரொ டெய்தினார்  
திது தீர்க்குமத் தெயவ நிலயமே. (சூங)

கந்த மாறாக கடிமலாப பைஞ்சுனை  
யந்த ணீர்படிந தவவழி யெய்தினுன  
மந்த ராசல மெனன வளநாததோ  
ணநது பேரிசை நாகன கிராதாகோன. (ரு)

அறுசோககழிநெடி லீயாசிரியவிருத்தம்  
விரிமலாத தொடைக ளானும் விளங்குவெண கவரி யானும்  
வெருவரு தெய்வம் வாழும் வீழுடை விலங்கு நீள்கோட  
டிருளபடத் தழைந்த கோளி யெழிலபெற வணிகது பூசை  
புரிபவற கூவிப் பூசை புரிவித்தான வரிவி னாகன. (ருரு)

கானக முழுதும் வாசக கமழதரக் \* குககு லத்தி  
னீனறும் புகையெ முப்பி நெடுநிலங் குருதி பாய  
நானெடுஞ் செவிய கோட்ட நண்ணிய திரிம ருப்பி  
னூனமொன றுனு மிலலா வுயா † விடை பலப டுத்தான.()

தேனபழங் குழங்கு தொடர் செறியமை யரிசி டட்ட  
வானபதந தினையின மாவை வனத்தினவா லரிசினமா  
வானபயம் பெய்த மைத்த வலக்தேக கிலையிற பெயது  
கானபயில கடவுட் கேற்றிக களித்தனன தேவ ராளன ()

மறவமெல ணணங்க னுரும வனதெய்வம் பராயவ ணங்கி  
முறையறி தேவ ராளன முழுவீடைக் குருதி தோய்செந  
நிறமுறு சேடை சாதது நெறறியா தெய்வ முண்ட  
வுறுகவை யுண்டி யெல்லா முண்டுளங் களித்தா னனறே ()

வெடிகுரற் சிலைகைச செங்கண வேடரும பவளசசெ  
வவாயத, தடமலாக கருங்க னுருந தசுமயினு ணிறைத்து

குககுல குங்குலியம். † விடை - ஆடுகுகடா.

வைதத, வடிகொள்கட டேற லங்கை மடக்குபு நிறைய வு  
ண்டா, ருடைநடை சொற்கள சோர வொருவாமே லொரு  
வா வீழநதார. (ருக)

சிறநிடை யொருததி"தைதத தேககிலைத் தேற லேநதி  
மறறத னகந்தோன், றுநதன மதிமுக நோக்கி யுண்டாள  
கறறையங கதிரவெண டிங்கள களளொடென வயிறு புக்கி  
ன, றிறறது நிலவு நமழாக கினியிலை யுணமை யென்றாள்.)

களிதரு தேற லுண்டு களித்தியேற பரிதிச செலவ  
விளிவினின வெம்மை யாறி வெண்ணிலாத திங்கள போலக  
குளிராகதிர பெறுவை யீவல கொள்கெனப பிழிய லேநதி  
யிளிவொழி யொருததி வானத தியலசுடர ழைதது நினராள்.

செறிதொடி யொருததி யுண்ட தேமபிழி மயக்கந் தனனாற்  
பிறனொரு வனைததன காதற பிரிவருங் கொழுந னெனறே  
யிறுகிள முலைய முநத விறுகூறத் தழுவி னானக  
கறைகெழு வேவி னானக களளினைப பலபு கழநதான.(சுஉ)

கருங்குண ளொருததி தனவாயக கடைவழி றுனாவே  
ட டெயதுஞ், சுருமபினை வனைக ளாபபத \* தோனறியங்  
கையா ளேசசி, விருமபுனின பெண்டிர் பாறபோய விமம  
வாயபருகென றாடி, வருநதலை மகனோ டேடி னவதலபோ  
ல் வைது நினராள். (சுங)

மணங்கமழ மலாது தைநத வருகியங் கொடியி னைததன  
வணங்கிடை யவளென றுனபு வாயைத்தே னொழுக லஞ்சி

யணங்குரீ திறந்தி டாயே லளியனே னுயவ னோவென  
முணங்கிய மனத்தாற ருழா வெருமகன களிப்பு மிக்கான.

உணகடுங் கணம யகக மொழிந்தபிற கணவ ராட்டப்  
பண்படு கிளவி நல்லார பட்டாழை வட்டி ணங்கக  
கண்கொள லருந் சுப்புக கவனறழ் துதலவி யாப்ப  
விண்பொரு சினைய வாலின வீழ்ச லாடி னூரால் (௬௫)

பொரிமல ரனைய புனகம புதுநிழற் புளிநந தோறம் [றுந  
விரிகதிராச செஞ்ஞா யிறநின வெயிலபுகாப்பொ துமபாதோ  
தருமிடை \* யடுக்கந தோறுந தமால் ள்ளரங்கந தோறம்  
வரிசிலை மறவா செவ்வாய மறத்தியா போக முண்டாரா ()

மீமிசை நின்ற சைநது வீழாமணி யருவி பாததுங்  
காமரு மணிக்க லாபக களிமயி லாடல கணடுந  
தேமலா வனதது லாயுஞ் சிலம்பெதிர கூய ழைத்தது  
மாமதி முகத்தி னூதம மகிழ்நீரோ டாடி னூரே. (௬௭)

இன்னண மெங்கு மாடி யெய்திய சிலைவல லாரு  
மின்னிடை யழுதி ரங்க வீங்கிய குவவுக கொங்கைப்  
பொன்னனார் தாமுஞ் சூழ்நது போதர வனத்தி னீங்கித்  
தன்னம ருடுபபூ புககான நடக்கைமால் யானை யனனாள்,

மறறைஞான நருக ழைத்தது மைந்தனை யைய கேட்டி.  
யிறறைநாண முதலா ரீயே யிறவுளாக கிறைவ னாகிப்  
பறறலர் முனைமு ருக்கிப் பகைப்புலங் கவாநது கொற்றம்  
பெற்றமா வேட்டையாடிப் பெரிதுவாழ்ந் திருத்தியெனறே.



வழிவழி வரத வெற்றி வரிசிலை கைக்கொடுத்துக்  
 கழிபெருங் காத றனனாற கன்னவி றேணொரு முங்கத்  
 தழுவிரங் கடவுட செவவே டன்னரு முனையாச் சென்று  
 \* மழவிடை கன்னி வேட்டம வாயத்துடன் வருகவென்றான

எனறதன றுதை பொற்றா ளிறைஞ்சுபு விடைகொண்  
 டனனை, தனறிரு வடிப ணிரதான றுயெனைப் பெற்ற தா  
 யே, மனறலங் களிதே யிங்கு வருகென வெடுத்தபு புல  
 விக, குன்றறழ முலைப்பால சோரக குழைந்துநெஞ் சுசசி  
 மோந்தாள (எக)

போகுகா னெறிக ளெல்லாம புதுமலர்த தணனென  
 சோலை, யாகவே புருநது வேட்ட மாடிமுட கிழியுமின்றிச்,  
 சேருநோன சிலையா ரோடுந் திருமபுக கண்ணே நின்றி,மே  
 கமேயனையா யென்று வெண்பொடி சாத்தி னுளால். (எஉ)

தாயடி மறித்துந் தாழ்நது தருமவிடை கொண்டு நீங்கி  
 மேயநீ னிறங்கொள கச்சை விசிததுடை வானும் யாததிட  
 டாயினந் தளிர் தொடுத்த வலங்கலங் கண்ணி வேய்நது  
 மாயவனொருநதோருடநுவரிசிலையெடுத்தகொண்டான.

மலாதலை யுலகில யாாகும் வணங்கிலாக கொடும ர  
 ததைக, குலவரை யனைய தோளான குணங்கொளீஇ வண  
 வகு விததான, வலிகெழு சிலைகு ழைக்கும் வனமைவான  
 குடிப்பி றந்தோர, சிலாகொடு மரமவ ணக்கஞ் செயலிறு  
 ம பூது கொல்லோ. (எச)

இருமுது குரவா கேளா வீணடிய மயிர்பொ டிப்பத்  
தருமிசைப பறவை யெலலாந தனிததனி வெருவி யோட  
வெருளகொடு விலங்கி னீட்டும் வேறுவே றிரிதல செய்ய  
வரைபொரு தோளி னுனறை வநதுநா னெலிசெயதானல்.

விலலின ரமபி னாவெவ வெடிபடு குரலா காலிற்  
செலபவா மினனு வாளர் செறிமழை மேக மனனா  
கொலஸி பிடிது ரதது குத்துவெட டெறியெய யென்னுஞ்  
சொலலினா தணியாச சீறறத் துப்பினா சூழ்ச சென்றான.()

கண்பிற கொழிய வோடுங் கடுப்பின கொடுங்கூர்ம்  
பலல, தணிவரு சினதத வேட்டந தனிததனி யாட வலல,வ  
ணியெயிற மழலவெரு சீறறத் தரியினமேல விடினுஞ் செல்  
வ, பிணிதொடர் பாசத் தோடு பெருவலி நாயகன சென்ற.

வலத்தினு மிடதது முன்னும் பின்னரு மாறி மாறிக்,  
கொலைத்தொழிற சுருளவா னீணுக் கொடுஞ்செவி குமலி  
செலல, வுலப்பிலபே ராறறல் வேட ரொடுவினாத்துவலைக்  
கண்ணி, மிலைசெய வேடா வேறதன் வேடடையன காடு பு  
க்கான. (எஅ)

பலபல விலங்கி னீட்டம பயிலிட மறிநது சுற்றம  
வவிலலை சூழ்ந்து சேணில வழியொதுக கியபின வேடர்  
கலிகெழு துடிகள பமபை கடுங்குர விரலை யாதி  
யொலியெழு வித்து மாக்க னுறவலை புகத்து ரந்தார. (i)

புககபிற றுமும் புககுப் புகுவழி \* யொடியெ நிறது  
மிக்கவல னுழுவை கேழன் மிடைமயிர்க் கரடி முனனாத்த

\* ஒடியெறிதல - காடுகளைவெட்டிச்சரித்தல.

தொக்கபல் விலங்கின பாரவை சூழவலைப் பரப்புள விட்டா  
மைககருஞ் சிலைக்கை வேடா வயினவயினமறைந் துநின்றா.

கலிவிருத்தம்.

விட்ட பாரவையின விளியி னூலவண  
கிடடி வந்தமான கிளையெ லாமுடன  
படந் வீழ்தரப் பகழி தூவினா  
மடடி லாவலி வலவில் வேடோ. (அக)

காலிற செல்லுநாயக கணநத டுத்தலாற  
சாஸச சீறுபு தடையுட பட்டமா  
நீலக் குனறொடு நிகாக ளிறறினம  
வேலிற குத்தினா சிலவர் வேடோ. (அஉ)

மேற்படி வேறு.

மிடைசெடியிடை மறைமறவாகள் விடுகணையுட லுருவப்  
படுதலுமய லுறுகொடுவரி பாயதநததென ததனைச  
சுடுதழலடு வெகுளியினொடு தொடாகுடாசரி தரவெண்  
ட்டமுனைவளர் பிறையெயிறுதத் தாக்கியதொரு கருமா. (அ)  
பரியலாமர நிராமறைவரி படுசிலைமுர ணுரவோ  
பொருவினாசர முருவியவுடல பொருவருமொரு கருமா  
வெரிபுறாதரு பெருவெகுளியொ டெய்கணைவழி போயவ  
விருடருமா முரிதரவுரு மெனத்தாக்கிய தனமே. (அச)

எழுவுடனெழின் முழுவீழிவுசெய தெழுபெருவலி கெழு  
தோண், முழுமறவரி னெழுகியகணை முழுகியவுட லுழு  
வை, வழைகுழைகழை விழைநிழலிடு மழைதவழ்மலை யதி  
ரத், தழைசெவிமழ வழுவைகள்விழத் தாக்கியதூறு விசை  
யாஸ். (அரு)

வெய்யவர்குல முயவகைவரு மெய்யருளபெறு திண்ண  
ணையமிறுணை மொயவலிகெழு மையவிலவல சிலவர்  
மையொடுநிகா மெய்யுருவிய லையுறுமுனை முள்ளை  
\* மெய்யுதநின் மொய்யெனவெதி மெய்யடுகணை மெனன.

மேறபடி வேறு.

கணைமாமழையிடிவோலதிர கடுவீரயமரை யாமா  
வினையாவுலி யுடைமாகளி மெழுவாயவனம வாழமா  
வணைவார்கழன மதயானைகண மலைவாரவிடு வாரகோன  
முனைவாளிக னுடனமுழகவின † முளவாயின மாதோ. ( )

அறுகோக்கழிநெடிடையாசிரியவிருததம.

இவவகை பலவி லங்கி னீட்டமு தூழி லாட்டித்  
தெவவடு வரிசி லைகைத திண்ணனமா வேட்டமுறநிக  
கொளவைகொள கான லீங்கிக கடுநதிறன மறவ ரோடு  
மெவவமி நனதூர புககா னீனறவாக குவகை பொங்க.

பின்னரும் பலகால வேட்டம பெருவலிக காளை யாடி  
யனனையு மத்த னுங்கண டகமகிழ பூபப வைகிக [நாட்  
கொனனுனைப பகழி வேடா குலத்தொடும் வாழத்த வேரா  
டனனுளம் வேட்ட மூககச சரமபுகா வனமபு குருதான. ( )

புகுருதவன கான மெய்கும புககுலாய மிகவி னைது  
மிருந்தழை மிடைம ரத்தின மெனனிழ நனிது யினருன  
முகுருதனை வாளி யாககி முரணின ரரணம வேவ  
நகுருதனி முதல்வ னுனனா கனவிடை நண்ணினானே. (க0)

\* எய † முளவு - முடபனறி.

பூசிய திருவெண்ணீர்ம புலியத ஞ்டையுஞ் செக்கர்,  
கூசுபொன சண்டயுக கொண்ட கோலத்தோ டெதிரின  
றொன்று, மேசுத லிலாத மைநத விவவரை வடமூலத்திற்,  
காசிலபொனமுகரியாற்றங் கரையிலோ ரிலிங்கமுண்டால்.

அதுதய ரனைத்தும் வீட்டி<sup>ய</sup>ருமபெற வினப நலரு  
\* மதவலி யதைநீ சேன்று வணங்குதி யென்று னாத்துக்  
கதுமென மறைநதா னாகே கணவிழித திறுமபூ<sup>தெ</sup>யதி  
யெதிரிலபே ராற்ற லானறிக கெங்கணு நோகுகினருன.

ஆயகா லையில்ல வேட ராபபிஞ லெழுந்து கானகுழ  
போயவல வலைப ரிருது பொருகடுங் காலிற பொங்கி  
மாயிருங் கேழ லொன்று மலேபுகப போதல கண்டான  
காயழல் வெகுளி யானபின கையில்லில் லொடுது ரந்தான.

தூரந்துபின செல்லச செல்லத் துணைவிற்போ யெறுழி  
யாற்கீ, திருநதரு ளிலிங்கத் தினபா லெயதலு மறைநத த  
ணணல், வரமபிலவிம் மிததத னுகி மறறிது மறைநத † தெ  
னனோ, தெரிநதில மென்று நினருன சிவலிங்க மிருத்தல க  
ண்டான. (கசு)

காண்டலங் கடவு ளார்தங் கருணைநோக கினிது பெற்ற  
மாண்டகு மிரதந் தோயநத வல்லிரும புருவ மாநி [றி  
யீண்டொளி கெழுபொன னுவ தென்னமுற குணங்கண்மா  
யாண்டகை யிறைவன நனபா லனபொரு வடிவ மாணன்.

\* மதவலி - அனமொழித்தொகை.

† எனனோ - அகிசயவிரக்கச்சொல்.

நாள்பல பிரிந்தி ருந்து நண்ணிய சிறுசு தங்கைத்  
தாளிள மகனைக் கண்ட தாயெனத் தாழா தோடி  
கீளெழு வளைய தோள்கண் னெழுங்குறத் தழுவி மோந்து  
வாளழ லரக்கி னன்ன மனத்தினுள் முததங் கொண்டான்.

செய்யகண் ணீர ரும்பச் செறியிற் பொடிப்ப \* வாதன்  
கையகப் பட்ட தெய்வக் கதிர்விடு மணியி னாயேற்  
கையனயிற் தகப்பட டானென றணியெயி றிலங்க நக்கு  
மெய்யெலா மெய்யன பாய விடலைமற் றினன சொலவான்.

யாணையும் புலியு மென்கும் யாளியு முளவுங் கூங்கோட்  
டேனமுந் திரியுங் காட்டு ளெந்தைநீ துணையு மின்றிக்  
கூனலவிற தடக்கை வேடா குலமென விருப்ப தென்னே  
பூணுண வுனக்கி யாவ ருண்கெனத் தருவா ரந்தோ. (கௌ)

தேனெடு துணையின பிண்டி தீமபழங் காயகி ழ்வகு,  
மாநெடு முயலெய் கேழல வல்லுநிம் பழுக்கி வறநி, னு  
னுண வென்றிவ வெல்லா முதவுவல யானே நலல, கான  
வா துணையுண டெமமூக காணடிவா வென்று நின்றான். (1)

சாமிநீ தனியே யீண்டுத் தங்குத் தரித்த லாற்றே  
னேமநல லுடுபபூக கின்னே யெனநெடு வருதல வேண்டு  
நீமன மிரங்கா யெந்தா யென்பபல நிகழ்ததி னுனக்  
கார்மழை யணையா னற்புக கடலினுக் கெல்லையுண்டோ. (1)

மறுமொழி யிறைவ னென்றும் வழங்கல னிருப்ப மீளி  
யிறைதிரு வுளத்தி னெண்ண மிவவயி னிருத்தல போலுஞ்

சிறியனே னினியித் தெயவ சிகாமணி தனனை நீங்கி  
ஹுவனோ வுயிரி னோடென றுரைத்தன னினற னாககே.

அண்ணறன முடியிற் றாயநீ ரீராடுபு முருகு வில்முத்  
தண்ணுறு மலா \* மா லூரத தளிராசுடடி யிருத்தல காணா  
உப், பண்ணவன றனககி தேற்ற பணியெனத தேறி யுள்ள,  
மண்ணெழு வனை ய'தோளான மறறது கடைப்பி டித்தான.

பின்புவேட டுவாதங் கோமான பெருமபக லாயிற ற  
னனோ, வெனபெருந துணையாய நினற விறைவனார் மிக  
பப சித்தா, ரினசுவை யூனகொ ணாகதிவ கிடல்வேண்டு  
மெனன நீங்கிற், கொனசின, விவககி னீட்டவ குறுகியென  
செயுமோ கெட்டுடன. (க0க)

எனறுசா லவுமி ரங்கி யெரிபசி மிகாத முன்னனா, செ  
னறொரு கணத்தூட கொண்டு திருமபுவ மெனதது ணிறது,  
குன்றிடை யெனககு வாயத்த குலமணி விளககே யெந்தா,  
யுனறழற் பசித ணிப்ப வுறுசுவை யிறைசசி கொண்டே. ( )

உழுநதுருள பொழுதின மீளவே னொருகண மேனூந  
தாமேன, வழங்குறு கொடுவி லங்கு வருமென வஞ்சே லை  
ய, வெழுநதுமேல் வந்த தாயி னெனனையொய் யெனகக  
வென்று, குழைநதவிற றடகனக கூப்பிக் குறவாகோ னரி  
தி னீங்கி. (க0டு)

கடிக்கடி மனையு ணினற கனறகல் புனிற்றூப் போல  
வடிககடி திரும்பி நினறே யையாதந தனிமைக் கேங்கி

வடிக்கடி யமபு பட்டு மழைமுகி லெனக்கி டக்குங்

\* கிழக்கடி வேட்டைக்கானங் கிளாகடுங்காலிற்சென்றான.

கொழுந்தசை மோழ லொன்று குறவாகோன றுனே  
யேந்தி, முழங்கலை யெறியு நன்னீர் முகரியின நீரஞ் சார்  
நதோர், செழுந்தரு நிழலின வைத்துத் தீயர ணியினு லா  
க்கி, யெழுந்தறு மயிரக டிந்தவ ஹெழியை வாளி னீர்  
நதான. (க௦௭)

நாநதுசெந தசையுட சால் வினசுவை யுடைய வெலலாந  
தோநதுவே நெடுந்தெ டுத்துத் தேக்கலை யதனுட பெயது  
கூந்தவா யமபிற் கோத்துக் கொந்தழல் பதத்திற் காய்ச்சி  
யாராதபேரனபனவாயப்பெயதருஞ்சுவைபாக்கஹுறான.

பல்லினுன மெல்ல மெல்லப பனமுறை யதுக்கிப் பாரத்து  
நல்லன விறைச்சி யெல்லா நவையிறேக கிலையிற் றைத்து  
† கலையுள் வாங்கி வைத்துத் கழிசுவையிலாத வெல்லாம  
வலலைவள்ளிடைபு மிழந்தான வருபவக கடவுழிழந்தான.

பூந்தளி ரோடு கொய்த புதுமலா தலையிற் பெயது, தா  
நதிர விதியென றுட்டுந தண்புனல வாயமு கநது, தீநதசை  
யமுது பெயத் தேக்கலைத் † தளிகை யோகை, யேந்தியம்  
பொடுவில் லோகை யெடுத்தவல வினாவிற் போந்தான. (1)

மேற்படி வேறு.

'என்னு ருயிரககுத் துணையாவா ரொரிவெம பசியா லி  
னீத்தாரோ, வன்னு கொடிய விலங்கினத்தா லசுகற று  
ரோ வெனப்பணைத்துத், தனனு தரவிற பாபபருந்தத் தா

\* கிடி - பனறி. † கலை ‡ தளிகை - உண்கலம்.



ழா தோடும் பறவையென, முனனா மனமும் பினனாக முத  
லவன் தனபா லோடினான். (ககக)

சென்று குறுகி யெமபெருமான றீயேன வரவு தாழ்த  
தலினற, கன்று பசியால் வருந்தினையே யென்று கரைந்து  
திருமுடிமேற, மூன்று தளிர்நா செழுமபோதுந தொடுதோ  
லடியான மாறறிவர், யொன்று கீராற பிரானுடலோ டுள  
ளங் குளிர வாட்டினான். (ககஉ)

ஆட்டித் தலையி லிருந்தகம் ழுளருந் தளிர்ந \* மெடுத்தி  
றைஞ்சிச, சூட்டித் திருமுன னிலைகலத்திற ழாய விறை  
ச்சிப போனகமவைத, தீட்டற கரிய பெருமபொருளே யெ  
நதா யுண்கென றினியசொலி, யூட்டிப் பிரியா தருகுநினறு  
னுவகைக் கடற்குக் கரைகாணான். (ககங)

கலித்தூறை

கால மங்கதில வேடாதக தலைவனைக் காணார்  
கூல வசசநீதிக காடெலாந் தேடியத தடங்கோட்  
டால மூலத்தி னிருந்தரு ளண்ணறன னருகு  
கீல மாலவரை நினறென நிற்பவற கண்டார. (ககச)

அருகு சென்றடைந் தையகீ யெங்களை யகன்றிப்  
பெரிய மாலவரை யடைந்ததென பிழைத்தனங் கொல்லோ  
பரிதி வானவ ளண்பகல கடந்தனன பசித்தாய  
முருக விவ்வுழி நிற்பதென வருகென மொழிந்தார. (ககரு)

\* எடுத்திறைஞ்சிசசூட்டல் - தலையையுயர்த்தி வளைத்து  
சசூட்டல். இப்பொருள் இச்சருக்கத்தது நூற்றைம்பதாவது  
செய்யுளானுமுணாக.

கரைநதீ சொற்கெலா மெதிரமொழி கொடாமையிறக  
வனறு, பெருநத காபுனக கெங்கணமேன முனிவெனகொ  
ஸ பேசாய, வருநதி நீழிவண வந்தமை யறிநதிலம வளளா,  
விரங்கு வராகழ னினனடி யிறியவென றிசைத்தாரா. (கக௯)

மற்ற தற்குமொன றுரைத்திலீ நிறபவம மறவா  
கொற்ற விலலுடைக குரிசினீ யுளத்திலென கொண்டாய  
சுறறு மெமமிடத தனபிலை யாயினை தலைவ  
குறற மெமவயிற கண்டதுண டேறபிற கூறாய. (கக௯)

என்ற பறபல திறத்தின லுரைக்கவு மினைபோ  
னொன்றம வாயதிறந தானல ளோவியம போலக  
குன்ற விலலியை நோக்கினிள ருனவா குறித்து  
மனற வெஞ்சின மனறிது வெனனென மருண்டாரா (கக௯)

இங்கு நினறவித தெய்வத மிவனிடத தேறித  
தங்கி நினறதோ வெனகொடோ வறிகிலந தமியே  
மங்கு நமமொடு வருபவ னலனிவ னறதோ  
நங்க டொலகுலத் தலைவனா நாகற்கென னுரைப்போம ( )

தததை யாகிய தததையந தேமொழித தையன  
மதத யானேபோ லெனமக னெங்கெனின மறசொ  
லெத்தி மத்தினா சொல்லுது மெனப்பல விரங்கி  
யெயத்தது நினறனா \* வசிக்கவோ ருபாயமு மிலலார. ( )

குழைக்கு நோனசிலை நாகளோ டிச்செயல கூறி  
யழைத்து வந்தன மெனிலவ னெத்திறத தானும

பிழைக்கு மாறியற றுவனெனத் துணிந்தனா பெயர்ந்தா  
தழைத்த லைப்புலா னாறுமவாய்ச செயயகட் சவரர். (கஉக)

அனன காலையி லாயிரங் கதிரகடா ரரசன  
மன்னு திண்ணன பப்புறத துலகெலாம வழங்கப  
பன்னு வேமெனப் ப்பாதஸ்போற குடதிசைப் பரானாச  
சென்னி வானறொடு மலைம்றைந் தானிருள செறிய. (கஉஉ)

அரவு யிழந்தசெம மணிககண மிமைத்தலி னலரி ,  
யினாதி லாககடன மூழ்கியுங் கங்குலங் கிலலை  
யிருளகெ டச்சுடா விரிதரு விலைவரம பிலலா  
வுருவ மாமணி பலவுள விடத்திர வுண்டோ. (கஉங)

அண்ண லைக்கொடு விலங்கினங் குறுகுத ளஞ்சி  
வண்ணு திககணை தொடுத்தகூன விலலொடு மறந்து  
கண்ணி மைத்தில னாகியே வைகறை காறு  
மண்ணெ முப்புலா தோளனின றுனிறை மருங்கு. (கஉச)

அனப ரனபினு ககப்படு பீரரு ளாழிக  
கினப ளுனறிரு வமுதமாக கியவுளத தெண்ணி  
வனபெ ருஞ்சிலைத் தடகனையான வைகறைப் போது  
பொனப ரந்தொளிர் மாலவரைச் சாரலிற் போந்தான ( )

வீட்ட வாவுடை யாராகரு டருமொரு விமல  
னாட்ட மாகிய தானகொளபுண னாறறிந் நமபி  
வேட்ட மாடுதல காணிய விருமபிவந தென்னக்  
கேரட்ட வாாதினைக் கடலெழுந தான்குடாக கோமான. ( )

கலிவிருத்தம்.

பொங்கு வெஞ்சினப் புண்கமழ வாளுகிச  
சிங்க மன்னுன செயனிறக மறறினிக

கங்கை வார்சடைக கண்ணுத றுணமுத  
தங்கு நெஞ்சுத தவனசெயல சாற்றவாம. (௧௨௭)

அருளு மானுப் பொகையு டிறிவொடு  
தெருளு நோனபுளு சிவனிடத தனபிடு  
டிருளிற் றீரவா வினமையுங் கீலவியு  
மருளின மெயமமையு மாணுரு வாயினுன. (௧௨௮)

வெறுபில சந்தன மெயயெலாம பூசின  
றிதப்ப வினப மியற்றநா தங்கணுங்  
கறுத்தெ நூந்தெதிர காயமுற பெயதுதுன  
புறுத்து வாரகணு மொத்த வுளத்தினுன. (௧௨௯)

நீடுங் கராககுழ னீளரி வாளவிழி  
வாடுரு சிறிடை மாதாகள புலலினு  
நாடுந் தன்னுளந் தாயென நண்ணுவா  
னோடும பொன்னு மொருநிகா நோகருவான. (௧௩௦)

ஈச னார்தம மிணையடித் தாமரைப்  
பூசு செய்தொழி லாப்பூண்டு செயதிடு  
மாசை மேல்கொண்ட டருமனத் தானசிவ  
கோச னென்னுங் குணப்பெருங் குணறனுன. (௧௩௧)

இரவி வந்தெழு முனன் மெழுநதுபோய்  
முரிதி னாப்புனன் மூழ்கி விதிமுறை  
வினாசெய போதொடு மெனபுன லுங்கொடு  
புரிசு டைப்பிராற் பூசிப்ப வெயதினா. (௧௩௨)

தலையி சைத்திரு மஞ்சனந் தாங்குபு  
மலாபெய கூடையு மேநதுபு வலவினை

விலகு மண்ணறன னுமம் விளம்புபு  
புலவ னையன நிருமுனபு போயினுன. (ககூங்)

தேனகு லத்தொடு செவ்வழி வுண்டுளா  
கானக டுககையங் கண்ணியன முனபெலா  
முன்கி டததலகண டுள்ள நடுகியே  
தானகு தித்தய லோடினன றுழவிலான. (ககூச)

தரவுகொச்சகக்கவிப்பா.

மேவாராவந தடிபணியும விண்ணோகண முடிமணிக  
னோவாது கிடந்தொளிநு முடையபிரான நிருமுனன  
ராவரவிக கொடுமபாவ மாரசெயதா ரிதுசெயயத  
தேவாதி தேவனா திருவுள்ள மிசைநதாரோ. (ககூடு)

கொல்லாமை யறியாமைக ருணமாகக கொண்டொழுகும  
பொல்லாத சினைவேடப் புனைஞரே யிதுசெயவா  
ரொல்லாத செயலிதையன புடையோர்க்க கண்டககா  
னிலலாம லிறந்திடுவா நிறகிவ்-தேன கொடுவினயேன ( )  
எனறுபல பலகூறி யிணையிலா னமுதிரங்கிக்  
கனறுமிடற நிறைபூசா காலமிகத தாழ்ககநா  
வினறதறற பயனெனனே யெனநினைநது புலவெலலாக  
துனறுமல காலகலத துடைததாபபி ரீதெளித்தான. ( )

பின்னரடைந தலைபுரடும் பெருநதீர்த்தம படிநதாடி  
ச, சொன்னமறை மந்திரத்தாற மூயதனமை கடிநததற்பி  
ன, மனனுமுருத திரசமக நமகததால வானவாகோன,  
செனனியிசைப்புனலாட்டித்திருமலாகொண்டருசசித்தான.  
முன்னாநின்று கைதலைமேன முகிழத்திருகண ணீர்பாயத  
துன்னியமெயம மயிர்பொடிப்பசகடுதழலவாயப் பட்டவாக

கென்னமன நனியுருகி யிளகமிக நாததழுமப  
மன்னுமன னொடுசாம மறைக்கீதம் பாடினான். (௧௩௧)  
பறபலகால வலஞ்செய்து பணிரதரிது நீங்கிப்போய்ச  
சிறப்பரனா ஈடிமறவாச சிறதையனறன் னிடத்தடைநதான  
முறபகலவே டாகனோற்ற முழுநோன்பா வைதரித்த  
விறபடுகார மழையனன் விடலைசெயல் விளமபுவாம. (௧௪௦)

அறுசோககழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.  
எழுவினங் கவறறு தோளா னெறகாற பனறி செல்லும  
வழியறிந தொளினிந றெயது மானறுயி லிடன றிநது  
குழைநெடுஞ் சிலையிற பூட்டு கோலுட லுருவ வெயது ன்.  
முழுவலன் புடையான முனபோ லுறுசுவை யமுதமைத்தா  
பினபுகோற நேனி ரமபப பெயதுகொண் டிறைப சீகரு  
மெனபதாற றுனனொடு தத்த வேவென வினாவி னோடி  
முனபுபோற பூசை முறறி முனிவிலின னமுத ருத்தி  
யனபிறை கடலி னன்னா னருக்குமீங் காது றினறான். (௧௪௨)

அந்தவே லையிலவில லோரா ஸருமபெறற் புதலவன்  
செய்தி, தந்தையுந் தாயுங் கேட்டுத் தணிப்பருங் கலுழ்ச்சி  
கொண்டு, வந்துபற பலதி றத்தால வசிப்பவும் வசமா கா  
னாச, சிறதைநொந் தினியென னென்று சென்றனா மகனிற்  
நீரந்தே (௧௪௩)

அன்னவ ரடைநத வாறு மகனறது மறியா தண்ண, ற  
னனொடு பிணித்த நெஞ்சிற் சவராகோன பகற்போ தெல  
லாக, கொன்னவில விலங்கி னீட்டங் கொன்றிறைக கமுத  
ருத்தித், துன்னிருட் காலந் துஞ்சான றெண்டுசெய தொழு  
கா றிறப. (௧௪௪)

வழுவுறு முனியும் வரது வைகலுந் திருமு னூனகண்  
டமுதழு திரங்கி யேங்கி யகற்று புனிதஞ் செயது  
மழவிடையவறபு சிதது மனநதுயாகு கடலி னுழ்த்தி  
யொழுகிட மறவனபா லுறுதுய ரொழித்தல வேண்டி.

கங்ஞலைந் தாவ தனகண் கன்விடைத் திருக்கா ளத்திச  
சங்கரன வரது சொல்லுந் தவததுறை பயினற மேலோ  
யிவகுநீ நமமுன கண்ட திறைச்சியென நினையல வாழி  
யங்கது நாம ருநது மருமபெற ஸமுதவ கண்டாய. (கசக)

அதுநமக கிடுவோன செய்தி யறைகுது மமம தெயவ  
நதிபல படிநது நோற்று நவையிறு னங்கள செய்தும்  
விதிபுறங் கண்டு பெற்ற மெல்லெழின மகனமேற் றுயககுப  
புதியவன் பெனைதத னைததப புண்ணியற கெனமே லனபு.

மற்றவன செருப்புக் காலான மணங்கமழ நமது செனனி  
யுற்றபு மாற்றுக காலத துடழபெலா மயிர்பொ டிப்பச  
சிற்றிள மகனபூங் கையாற நிருமுலை வருடப பட்ட  
பெற்றதா யெனன நெஞ்சம் பெரிதுரு குதுமா லனப. (க)

ஐந்தடர் முனிவ நமமே லவனுமிழ் கினற தியாற்றிட  
டநதநீ ராயி னனறே தாழ்சடை முனிவ ராட்டு  
நனதுந திரநன னீரி னனியினி தெனலா முண்ணின  
றுந்திமே லெருநது பொங்கி யொழுகிய பேரன பாமால.  
வள்ளுகி ருமுலை நோன்றாண மாதவக கிழவன முன்னோ  
ரொளளிய வாழ்த்து நாம மொராயிரமுரைத்துச் சாத்துங்  
களளவிழ மலரி னனனா னகழுத்துற விரைந்து சூட்டு  
மெள்ளுறு மயிரகள சூழநத வீரமமலமொகருநல்ல. (கரு)

இந்திரன முதலோர் செம்பொ னெரிமணிக கலத்தி லேந்து, மந்தர வராயி னாழி மதித்தவா ரமுத மெலலா, முந்துதன வாயப்பெய தாயநத முழுச்சுவைச சூட்டி றைச சி, \* வெந்திற மந்த பினனர் வேம்பொடு கடுவு மான. ( )

ஏசுத விலாவ மத்தோ பெய்ககவ னெமமு னினறு, மா சிஸ்பே ரனபி னோடு வாயதிற நுதாக்குஞ் சொற்போ, லா சக லறிவின மிகக வைமபுலப பகைவா பாடுங், காசறு சாம வேத கானமு மினிய தனறே. (கருஉ)

அவனமன நமகருக கோயி லவனுரை பலவு † மோததா மவனமுய றொழிலக னெலலா மறத்தொழி லைய மிலை யவனியல காட்டு கினறு மனபநீ நாளை யேவந தவனறி யாத வண்ண மயலொளித் திருத்தி யெனருன. ( )

இன்னணம் பலவுங் கூறி யினித்துய ரொழிதி யெனறு, பொன்னிறம் பழுத்த கொனறைப புதுநறுங் கணணி வேய நத, சென்னியந தன்னம் றைநதான சிவகோச முனியெ முநது, முன்னவன கருணை யாற்சொன மொழிநின்ற ததிச யித்தே. (கருச)

நாயிறு குணது குனற நண்ணுதன முனீன மபோய ப், பாயலை முகரி நன்னீப படிநதுநித தியநி ரப்பி, யா யிரம் பெயரி னுனற னருச்சுனை முடிதது மறமத, தாயநல விலிங்கத தினபின றோனறிடா தொளித்தி ருநதான (கருரு)

---

\* வெந்திறல்-அனமொழித்தொகை. திண்ணன எனலும் பொருடடு.முன்னா மதவலி என்றதும் இது.

† ஒத்து-வேதம்.



முனிவரு முன்னம் வேட்ட முன்னுஞ் சென்ற வெனறிக்  
குனிசிலை மறவாத் தாகுகுங் கேட்கன வேட்ட மாடிப்  
புனிதனாக கமுதங் கொண்டு ஷ்ராருக்கென மீண்டா னவகட்  
பனிதரு துன்பங் காட்டும் பிற்பல நிமித்தங் கண்டான். ( )

வழியிடை நிமித்த மென்னு மறறியான கண்ட வெல்  
லாம, பழிபடு நிமித்த மெனனை பாவஞ்சோ குருதி காட்  
டுங், கழிசுவை யமுத முததங் கணமணி யுயிரெ னக்கா,  
மழகனெம பெருமா னென்னுற தன்னகொலோ வறித  
றேற்றேன. (கருள)

எனமன்ன கலங்கி யொய்யென நெறுழவலிக காளை  
செலசை, சின்வினடி வலனு யர்த்த செககிராஞ் சடைறு தற  
கட், புனிதனந் தவனன பெலலாம புண்ணிய முனிகருக  
காடபுந் தினைபுதன வலக்கண செம்புண னீருற மினருன  
கண்டான். (கருஅ)

காண்டலும வாயகீ சிந்தக் கையிலான சித்த வம்புங்  
கோண்டரு சிலையும் வீழ்க குஞ்சிபபூ விறைய வாட்டு  
நாண்டொட ரற்ற காலே நாடகப் பாவை போலத் [ன.  
துண்டரு தடநதோட காளை துணனென நிலத்து வீழ்ந்தா  
நெடுமபொழு துளளு யிப்பு மினறியி ருநதா ரெனனக்  
கிடருதுபின கையா நெய்தக கெடுகினை வடைநதெ முநதே  
யொடுங்கலி றயரா னெஞ்ச முண்ணப்பட டுருமே றுண்ட  
மடங்கலே நெனன நமபி வாய்விட்டான கண்ணீர் வார. ( )

முழுவலித் தடக்கை யாற்றன முகமெலாம் குருதி  
பொங்கி, யொழுகிய வடித்துக் கொண்டா னுறுகண்ணீர்

வெள்ளம் போதத, வெழில்கனி மாபு வீங்க வெற்றினுன  
றலைபி ளகக்க,கழிதுயாக கடவி னுழந்தான கல்லொடு மோ  
தி னுலை. (ககக)

ஒடுவன மீளவன வீழவ னுருள்குவ னெழுநது விம்ம  
னீடுவ னநதோ வெனப னெடடுழிப் பெறிவ னெஞ்சமீ [ன  
வாடுவன பொங்கிப பொங்கி வாயவிட்டு முகத்தைக கையா  
முடுவ னீழுவன கைகண மோதுவன கறக ளோடே (ககஉ)

எவ்வமி லெதை யார்க்கிங் கிதுவநத தெனககொனநு ராம  
வெவவலி யழறசீற நதது வேடடுவ ரானே வனறி  
யிவவரை விவகி னுனே யாதென வறித நேறநே  
னவவுறு தெவ்வைக காணி லாவிக்கூட டுண்கி லேனே ( )

மலையிடை யெனககு வாயத்த மரகத மணியே செமடுபா  
னிலகொளிக்குனமே யெநதா யெமபிரா னினகண் புணணீர்  
கலுழ்தரற கெனனை கொல்லோ காரணந் திருவாய சறறு  
மலாகிலை யெனகொ லெனரு னாவிசோந் தருகு செனருன.

கையினிற் றுடைத்தான பஸ்காற காலுத நவிரா தாக  
வையனைத தழுவிக் கொண்டா னலறினு னெடும்போ தெல  
பையென விடுத்தப் பினபு பசகிலை மருநது தநது [லாம  
பெயயினோய தீரு மென்று பெயாந்தனன மருநது கொயய.

கானெலாம் புருநது சென்று கண்டன வெல்லாங்கொயது  
கூ னுலாரு கிலைகளை வேடா கோமகன றுனைவிற போந்து  
வேனிலாற காயநத தேவின விழியிடைப் பெய்தான சோரி  
தானிலா வண்ணந கண்டான தலையனப னாவி சோந்தான

யானினி யிதற்கென செயவே னெனவெண்ணி நிற்ப லூனாக  
கூனிடல் வேண்டு மெனனு முராகண்டு தனகண வாங்கி  
வானவன மடங்க ணிடடான மாறுமென றுளமவ லிததுக்  
கானவா பெருமான நனகண கணையினு விடநதிட் டானால்.

இடந்ததன கண்ணை யண்ண விறைகண்ணி லப்பச  
சோரி, மடநதையோர் பங்க னாககே மாற்றினு னதனைக க  
ண்டா, னடங்கரு மகிழ்ச்சி யெனனு மாழகட லதன்னுட் டா  
ழ்ச்சு, முடங்குளை மடங்க ளெனனு முழவுத்தோள கொட்  
டியாரத்தான. (ககஅ)

ஓடினான றிசைக ளெலலா முடமபெலாந குலுங்க நககான  
பாடினான வாயில வந்த படியெலாந கைகள கொட்டி  
பாடினான் றுள்ளித் துள்ளி யாரவா ரிததா னின று  
நாடினான செயத செயகை நனறுநன நெனவி யந்தான. ( )

இன்னன முவகை வெள்ளத் திடையவ னுலாவும் வேலை  
முன்னவன பினனு மனனான முதிநதபே ரனபு காட்டச  
செந்நிறக குருதி மறறைத் திருவிழி யிலுஞ்சோர் வித்தா  
னனனது மைநத னூர்வ வாராகவி குடித்த தனமே. (கஎ0)

எரிநிர யத்து ணின று மேறுபு துறக்கம புககா  
னொருவனமற் மதனுட் பினனும் வீழந்தென வுவுன் மாநிக்  
கரையிலாத் துனப வெள்ளக கடலினு ளமுநதி தித முநடி  
வரைபுரைதோளான பினனு மருந்துடை மையிறி றுண்ட

இன்னுமோர் கண்ணெ னக்குண் டாதவி வாரச. ( )  
னென, மனனது களைந்த காலை யையாகண மனநிங் குருதி  
த், தனனொரு செருப்புக் காலைத் தம்பிரான் கணிகண்ணி

நிப, பின்னடு கண்கண வைத்தான பிரானது பொறுக்க  
லாற்றான. (௧௭௨)

மறைமொழி பிறந்த தமவாய மலர்திறந் தருடபே ரா  
ழி, பிறைவா \* கண்ணப்ப நிறகீவென முக்கான மொழிந்  
கொண்டே, கற்றையனற கங்க ணத்த கையினற பிடித்தார  
செங்கை, புறநறைப பொலம்பூ மாரி யுமபாமண புதையப  
பெயதார. (௧௭௩)

குன்றவா பெருமான கையிற கூங்கணை விட்டெ நிறு  
கனநிள மடமா னேநதுங் கண்ணுத லடிப்பூங் கஞ்சந்  
தனறலை மிசைபு னேநதான சைவவை நிகனி றுமபூ  
தொன்றிய வுளத்த னாகி யொருதனி முதலவற் றுழந்தான.

\*கண்ணப்பநிறகீவென முக்கான மொழிந் துகொண்டே  
கரமபற்றியருளினமை, கடைச்சங்கத்துத் தலைமைபுலவ  
ராகிய நகரீரதேவநாயனா நிருக்கண்ணப்பதேவாதிருமற  
த்துள, “நிலலுகண் ணப்ப நிலலுகண் ணப்பவென—என  
புடைத் தோன்ற நிலலுகண் ணப்பவென—நினனுரை யத  
னொடு மெழிறசிவ லங்கந—தன்னிடைப பிறந்த தடமலாக  
கையா—லன்னவன றன்கையம் பொடுமகப் படப்பிடித்—  
தருளின னருளலும்—விணமிசை வானவா — மலாமழை  
பொழிந்தனா வளையொலி, படகந — தூதுபி கறங்கின  
தொல்லோ முனிவரு—மேத்தின ரினனிசை வல்லே—சிவக  
தி பெற்றனன நிருக்கண் ணப்பனே” என அருளியவாற்  
றனும உணாக.

மைதிகழ் மணிமி டற்று வாசடையெம்பி ரானக்  
 கைதவ மிலாரா மிக்க கருணையங் ஈண்ணு னோககி  
 மெய்தழ னடுவ ணினறு விரிவற மனமொ முககிச [ன.  
 செயதவா தமக்குங் கிடடாத திருவுருக கலந்து கொண்டா  
 அறறைநாண முதல் வைய மண்ணலகண ணப்ப வென்று  
 சொறறதே பெயராச சொல்லுஞ் சுடாமதிக் காரதம வேடா  
 சிறறிடை நலராமு கதைதத திவகள்ளென ரெழுமுகருந தெண  
 ணீ, நுற்றரு விகளாயத தாழு முயாமலை காவ லறகே. ( )  
 கவிததுறை.

எனனத் திவகள் வேணி மறைதத விறைவான்றோய  
 செனனிக் குன்றம வாழ்நர்கள கோமான செயல்கூற  
 மன்னுட களிகொண்டைய னடித்தா மனாகுடிப்  
 பன்னற் கினிய தோகாதையின னும பகர்கெனருன். (களஎ)  
 கலிவருத்தம்.

தீதற வுரைத்தனஞ் சிலைவல கண்ணப்பன  
 காதைநக் கீரனார் கதைவி ளம்புதும  
 யாதவ மன்னமர்ந தினிது கேளென  
 மாதவ வடிவருள வள்ளல் கூறுவான. (களஅ)

கண்ணப்பசசருக்க முற்றிற்று.

ஆகத்திருவிருததம-கூடு.

பொத்தப்பிராட்டிலே, உடுப்பூரிலே, வேடர்களுக்கரச  
 னாக நாகனெனபவனொருவனிருந்தான. அவன் தத்தையெ  
 — மனைவியோடு வாழ்ந்திருக்குராளிலே, புத்திரப்பேறி

னமையால் நறகதியினறென மனைவியோடுவருந்தி, அது காரணமாக, குறிஞ்சிநிலத்திறகுரிமைபுண்டு தமது வழிபடு தெய்வமாயவின் றுகும முருகக்கடவுளுக்கு இயைநத ஆலய மொன்றியறறி, நித்தியநைமித்திகங்களை நியமித்தது, மயிலக னாயும சேவலகளை யுமவிடுத்தது, திருவீழாச்செயவித்தது,\*வே லனமேற சன்னதங்கொளவிகக, முருகக்கடவுள் அவனிடந தேதோன்றி, “அன்போடுசெயத இச்சிறப்பிறகு மகிழந தேம, உலகமெல்லாமபுகழும் ஓப்புத்திரனைத்தருவேம” எனறநுககிரகித்தது, மறைநதருளிநா. அதுகேட்டநாகன மனைவியோடு நனிமகிழநது, அவவேலனுக்கும் சுற்றத்தாருக கும மிகுசிறப்பியறறி வாழநதிருநதனன. அநநாளிலே, அக கடவுளருளியபடி ஒரு அரியபுதலவருதிகக; நாகன தததை யோடு சாலவுவநது, முருகக்கடவுளுக்கு விசேஷபூசையாதி நடததுவித்தனன. அப்பொழுது நகரமுழுமையும் எண்ணெ யாட்டணிநிகழத தததையென்பவள அப்புதலவருககு வாச நீராட்டி, முலைப்பாலபெயது நிலநதேயதது துதறப்பாட் டணிநது, பாலூட்டி, அலங்கரித்துக்கொடுக்க; நாகன கை யிலேதாங்கி, திண்ணென இருநதமையால் அப்புதலவருக குத திண்ணெனநத திருநாமநதரித்தனன.

திண்ணனார் தொடடிதுதைநது தவழநது, குற்றநடை பயின்ற, தெருவிலே சிறுதேருருட்டிவீளையாடியும், சிறிய விலலமபுகைக்கொண்டு, சிராகளோடு காட்டிறபுகுநது, மான புலி கரடி முதலிய விலங்கினகுட்டிகளுள்ளே சிலவ றறையெயதும், சிலவற்றைககைக்கொண்டுவளாததும், வள

\* வேலன - வேலகொண்டுதிரியும் வெறியாட்டாளன.

ர்த்துவந்தனர். அக்காலத்திலே, நாகன வில்வித்தைகற்பிக்கும் பருவமவரககண்டு, அத்தேசத்து வேடாகளையெலலாம் அழைப்பித்து, வில்விழாநடாத்தி, பூர்வாசிரியனுக்கு வேண்டியவைகளை வெறுககககொடுத்து, “இவவினையோனுக்கு வில்வித்தையை அன்போடுகற்பிக்கவேண்டும்.” எனப்பிரார்த்திக்க; அவன நல்லமுகூர்த்தத்திலே, கிரமப்படி நற்சிலை பிடிப்பித்தனன். திண்ணனா பிடித்தவுடனே வில்வித்தையனைத்து நிரம்பி, “வில்விஜயனே வேடாகுலத்தி லவதரித்தானே!” என்று யாவருங்கூறும்படி அதிவல்லவராகியிருக்க; நாகன இளவேட்டகு செயவிககவிரும்பி, அதனை இடைபூறினறி முடித்தற்பொருட்டு வனதேவதைகளுககுப் பவி கொடுக்கவேண்டுமெனகருதி, வேடாகளோடு வனத்தை யடைநது, நீராடி பூகொயதுசென்று, அவ்வனதேவதைகளிருக்கும் ஆலமரத்தை யலங்கரிப்பித்து பூசைசெயவித்து, குறுவியதூபத்தைக் காளுகமுமுமையுந் கமழ்வித்து, கடாககளைப்பலியீடுது, பிரசாதம்பெற்று உடுப்பூரையடைந்தான்.

மற்றைநாளிலே, மைந்தனாயழைத்து, “ஐயனே, இன்றுமுதலாக நீயே மறவாகளுககுத் தலைவனாகி, பகைவராயிழித்து அவாநிலைகவர்ந்து, வெற்றிபெற்று, பெரிதுவாழ்வாயாக.” என்றாசோவதித்து, வழிவழிவந்த வெற்றிசகிலையைக்கைக்கொடுத்து, கழிபெருங்காதலால் தோள்குழையத்தழுவி, “நமது முருகக்கடவுளது திருவுருளேதுணையாகசென்று இளவேட்டம் வாய்த்துவருக” எனவிடையளிக்க, திண்ணனார் தந்தையைவணங்கி தாயைப்பணிந்தனர். அவள்

எடுத்துப்புல்லி, மூலைப்பாலசோர, நெஞ்சுக்குழைய, உச்சி  
மோந்தது, “மகனே, நீ கடுககாட்டிலே நுழையாமல் தண  
ணிய சோலைவழியாகவேசென்று வேட்டமாடி முட்கீறலும  
திருஷ்டிதோஷமுமில்லாமல் வேடாதளோடு திரும்புக.”  
என்று நெற்றியிலே விபூதி தரித்தனள். திண்ணஞா மீண்டு  
மவணங்கி, அநுமதிபெற்றுநீங்கி, கசகீறுககி, உடைவாளுங்  
கட்டி, விலைமபுகைக்கொண்டு, வேடாகளபுடைகுழ வேட்  
டைநாயகளோடு காட்டையடைந்தது, பலவிலங்குகளும் ப  
யிலுமிடமறிந்தது, வலைகட்டி பறைமுழக்கி, அவைகளை உள  
னே நுழைவித்தது, காடுகளைவெட்டிச்சரித்தது, பாவை யிருக  
ய்களினது ஓசையால் அவையனுகியவழி, மறைந்துகின்ற,  
அமுமுதலியவற்றாறகொன்று, வேட்டைமுடித்தது ஊராய  
டைந்தனா.

இவ்வாறே பலகாலவேட்டமாடி, மாதாபிதாக்கள மசி  
ழ வாழுநாளிலே, ஒருநாள் ஒருநெடுங்காட்டிற்றபுகுந்தது, வே  
டர்களினின்று நீங்கி, தனித்துலாவி, மிகவும இளைத்தது, ஓர்  
மரநிழலிலேதுயினறனா. அவவேளையிலே, சிவபெருமான  
வெண்ணீறணிந்தது புலித்தோலுடுத்து சடைமுடிபுனைந்த  
கோலத்தோடு, அவரது கனவிலேதோன்றி, “மைந்தனே,  
இமமலையிலே, பொன்முகரியாற்றங்கையிலே, கல்லாலவி  
ருக்கத்தடியிலே, ஒருசிவலிங்கமுண்டு; அது துன்பமனைத்தை  
புழித்தது, பேரினபத்தையளிக்கும்: நீசென்று அதைவண  
ங்குவாயாக.” எவ்வுரைத்ததுமறைந்தருள; உடனே கனவி  
ழித்தது ஆசசரியமடைந்து, திகக்கெங்கும் நோக்கிநின்றனா.  
அச்சமயத்திலே, ஓர்ப்பன்றி வேடராப்பினாலெழுகது வலை



யையறத்துக்கொண்டு அதிவேகமாக மலையிலே புகுதற்குச் செல்லுதலேனோககி, கடுங்கோபத்தோடு தூர்த்திசென்று, ஆலவிறுஷுத்தடியிலே, சிவலிங்கத்தினருகே சென்றவுடன் மறையக்கண்டு, அதிவியப்புடையராகி, “அச்சோ! இப்ப நநி மறைந்தது தெரிந்தேயிலலை.” என்று குறித்துப்பார்க்குங்கால எதிரோ சிவலிங்கமிருத்தலைக்கண்டனா.

கண்டவுடனே சீகாளத்தியப்பாது திருவருட்பாராவைய இனிதுபெற்று, தரிசனவேதியினொதிப்பட்ட இருமபானது அவருவமாறிப் பொன்னுருவமாவதுபோல முற்குணங்களமாறி, அக்கடவுளிடத்துவைத்த அனபேயுருவமாயினா. நெடுங்காலம் பிரிந்திருந் துவந்த தனகுழந்தையைக் கண்ட தாயைப்போலத் தாழாமலவிரைந்தோடி, தோள்களமுத்தத்தழவி, மோனது முததமிட்டா. அழலிடைப்பட்ட மெழுகுபோல நெருசுநெருக்குக, கண்ணீர்சொரிய, உரோமாஞ்சங்கொள்ளின்று, “குருடன்கையிலகப்பட்ட தெயவமணிபோல இப்பெருமான எனக்ககப்பட்டனா ” என்று பேராநந்தமடைந்து சிரித்தார். பின்பு “எந்தையே, யானை புலிமுதலிய விலங்குகள திரியும் இக்காட்டிலே துணையுமில்லாமல வேடாகள்போலத் தனித்திருப்பதென்னே? நீர் அமுதுசெய்தற்கு இறைசகியாவர் கொண்டுவந்து கொடுப்பார். எமது ஊருக்கு வருவீரோஸ் தேன தினைமா காய கனி கிழங்குமுதலியவைகளும், மான முயல் பன்றிமுதலியவற நின மாமிசங்களும், யானே கொண்டுவுந்துகொடுப்பேன. நல்ல வேடர்துணையுமுண்டு. நீர் இங்கே தனித்திருத்தற்கு என்மனதுணியவிலலை. தேவரீர் திருவுளமிரங்கி இப்பொ

முதே எனனோடு உடுபூருக்கு வருதலவேண்டும்.” என்று விண்ணப்பஞ்செய்தாரா. இவ்வாறுநாததம், இறைவா ஒன்றம் கட்டளையிடாமையால், “இத்தெய்வசிகாமணிகு இவ்விடத்திலிருத்தலே திருவுளம்போலும். சிறியேன இப்பெருமானைநீங்குவனோல் உயிர்வாழ்வனோ! வாழேன.” என்று மொழிந்தது, உற்றுநோக்குங்கால், அப்பெருமானமுடியிலே அபிஷேகஞ்செய்து நறுமணங்கமழமுமலாகனும் விலவததளிரும் சூட்டியிருத்தலகண்டு, இச்செய்கையே சீகாளத்தியப்பருக்குப் பிரீதியாகும். என்று தெளிந்தது, அப்பணியைக்கடைப்பிடித்தாரா.

பின்பு “ஐயோ! பெருமபகலாகியது இறைவரோ மிகப்பசித்தாரா இனசுவையிறைச்சுகொண்டுநவந்து இடூலவேண்டுமென்று நீங்கினால் தீயவிலங்குகளவந்தது யாதுவினைக்குமோ!” எனநனியிரங்கி, “குனநீடை எனக்குவாயத்தீ குலமணிவிளக்கே, உமது தழறச்சித்தணிப்ப மிகுசுவையிறைச்சுகொண்டு தாமதியாமல் ஒருகணத்திலவருவேன. கொடியவிலங்குகள் வருமென்று அஞ்சவேண்டா வந்தால் என்னைவிராய அழைப்பீராக” என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்து, அரிநிலீங்கி, கனறைவிட்டுப்பிரிந்த தலையீற்றுப்பச்சப்போல் அடிக்கடிதிரும்பிநின்றது, ஐயாதனிமைக்கேங்கி, காட்டிறப்புருந்து, ஓர்பனறியைக்கொன்று தானேயேந்தி, பொருமுகரியினதீரத்தைச்சாராதனா. சாரந்து, தீக்கடைக்கோலினாலேதீயையுண்டாக்கி, அப்பூனறியைவதக்கி, வாளினாலிரிந்து, இனசுவையுடைய செந்தைச்சுகையெல்லாம் வேறெடுத்தது, அம்பிறகோத்து, பதமுறக்காய்ச்சி, வாயிலிட்டு, பலவினாலே மெல்லமெல்ல

பை பழைய துக்கிப்பாத்து, சுவையுடைய இறைச்சிகளை  
யெல்லாம் தேக்கிலையிறைக்கப்பட்ட கல்லையிலைவத  
து, கழிசுவையிலாதவற்றைப் புறத்திலே உமிழ்ந்தாரா. அதி  
னபினனர் தளிராகையும் மலர்களையுங்கொய்து தலையிறசெ  
ருசி, திருமஞ்சனத்தை வாயிலேமுகந்து, ஒருகரத்திலே  
அமுதிட்டகலையையும், மறொருகரத்திலே விலைமபுக  
ளையும் எடுத்துக்கொண்டு, “ஆகெட்டேன! எனனுயிரத்து  
ணைவராகிய கடவுள் மிகுந்தபசியாலினைத்தாரோ! கொடிய  
விலங்குகளால் அச்சமுற்றாரோ!” எனப் பதைபதைத்து ஏ  
ங்கி, குஞ்சுகு லூரையைபூட்டத் தாழாமலோடும் பறவை  
போல மனோகதியும் பின்னிடச்சென்று, சநிதியையடைந  
து சிவபெருமானது திருமுடியிலுள்ள பத்திரபுஷ்பங்களை  
செருப்புககாலினாலேமாற்றி, வாயிலுள்ளநீரால் பிரானது  
திருமேனியும் உள்ளமுங்குளிர அபிஷேகித்தது, பத்திரபுஷ  
பங்களை முடிவாகநது சூட்டி, திருவமுதையெதிரவைத்தது,  
இனியவாரத்தைபலசொல்லி ஊட்டி, பிரியாது அருகேநின்  
றனா.

அவ்வேளையிலே வேடாகள திண்ணனாக காணு  
ம மிகுதியும் அச்சமுடையராயக காடெல்லாநதேடிவந்தது,  
அருகடைந்து, “ஐயனே, நீ எங்களைநீங்கி இம்மலையைய  
டைத்ததெனனை? யான்கள் ஏதேனும் பிழைசெய்ததுண  
டோ? சூரியன் உச்சிகடந்தன்ன, பசித்திருக்கின்றீர். இங்க  
டைத்தது அறிகிலேம். யான்கள் விரையவாராததுபற்றி மு  
னியாது உடன்வருக” என்றுபலவாறரைத்தும் எதிர்பொ  
ழிகொடாமையால் கவலைபுறற, “இங்கிருக்கும் இத்தெய்வ

ம இவரிடத்திலே ஏறியிருக்கின்றதோ! யாதோ! உணரேம். இதை நமது தலைவருக்கு உரைப்போமாயின அவர்வந்து தக்கவகையியற்றுவார்.” என்று துணிக் துசெல்ல, சூரியனும அதைமயனமாயினான். திண்ணனா சிவபெருமானைத் தியவிலங்குகள் அணுகுமெனறநீதி அமபுதொடுத்த விஸ்டேரொடு மறதும் கண்ணிமையாமல நின்றாகர்த்து, வைகறையிலே திருவழுதமைக்ககசுநித்தது, மலைச்சாரலையடைந்தனர். இது நிகழ்.

அறிவு அருள அடக்கம சிவபத்திமுதலியவைகளே ஒரு வடிவெடுத்தாற்போனவரும், நலவினை தீவினைகளாலவரு ம இனபத்தினபங்களைச் சமமாக எண்ணுபவரும், செளர தரியமாதாகள் வலிநதுதழுவினும தாயெனநாடுந் தபோ தனரும், திருக்காளத்தியப்பபாத தினந்தோறும் ஸ்வாகம விதிப்படி அருசசிப்பவருமாகிய சிவகோசரியாரொன்பவா பிராமமுகூரத்தத்திலே, எழுந்ததுசென்று, பொன்முகரியி லேஸ்நானஞ்செய்து, தலையிலேதிருமஞ்சனமும், கரத்திலே பத்திரபுஷ்பமூரதாங்கி, சிவநாமத்தையுச்சரித்துக்கொண்டு, கூந்தலியையடைந்து, அவகே ஊள்கள் தெறிக்கிடக்கக்க ண்டு, உள்ளம் நடுநடுங்கி, பக்கத்திலே குதித்தோடினா பின்பு “தேவாதிதேவரது திருமுன்னே அதுதிதமாகிய இக் கொடுஞ்செய்கையைக் கொலைத்தொழிஸஞ்சாத வேட்டுவப புனைஞரே செய்திருப்பாரா. அவா இதுசெய்யத் தேவாபிரா ன் திருவுள்ளியிசைந்தாரோ! இதை அன்புடையோர்கள் கண்டக்கால உயிரிடுவர். கொடுவினையேன அங்கனஞ் செயயாது உயிரோடுநிதிகின்றேன்.” என்றவருநதி, “யான

பூஜாகாலந்தவற நினறதனா லயாதுபயன்<sup>1)</sup> எனறநினை  
 நது, இறைசசிகளைத் திருவலகினுலேமாறறி, கோமயந்தெ  
 னித்தனா. மீண்டு, பொனமுகரியிலே ஸநானஞ்செயதுவந  
 து, வேதமந்திரத்தினுலே சுத்திபுரிநது, உருத்திர சமகநம  
 கத்தினுல அபிஷேகஞ்செயது, பத்திரபூஷ்பங்களாலஞ்ச  
 னைய்யறறி, திருமுன்னேநின்று, கரங்களைச் சிரமேறருவி  
 தது, கண்களினின்றம ஆநந்தபாஷ்பஞ்சொரிய, திருமேனி  
 யெங்கும் மயிரொடிப்ப, அககினியிற்பட்டமெழுஞ்போல  
 மனமஉருகியினக, நாததழும்ப, தேநடையுள்ளதாகிய சரம  
 வேதம்பாடி, பலமுறைபிரதக்ஷணஞ்செயது நமஸ்கரித்து,  
 அரிதினீங்கி, தமதாசசிரமத்தையடைந்தா.

இப்பால திண்ணனா பனறி, மானமுதலியமிருகங்  
 கள பயிலுமிடமறிநது, அம்பினுலேகொன்று, அவைகளின  
 இறைச்சியை முனபோலப் பக்குவப்படுத்தி, தேக்கிலையிலி  
 டுமி, கொம்புத்தேனைநிரம்பகூட்டுக்கலநது, முனபோலவே  
 திருமஞ்சனமுதலியவைகொண்டு, இறைவாபசித்திருப்பொ  
 ன ஓடிவநது, பூசைசெயது, இறைச்சிக்கலையைத் திருமுன  
 னாவைத்து, “இந்த இறைச்சி முனகொண்டுவந்ததுபோல  
 னறு. இவை பனறி முயல மான கலை மரை கடமையென்ப  
 வைகளின இறைச்சி. இவைகளை அடியேனும் சுவைத்துப்  
 பார்த்திருக்கின்றேன். தேனுங்கலந்திருக்கின்றது. தித்திக்  
 கும்.” என்றுசொல்லி உண்பித்து, அவாபக்கத்திலே, பிரியா  
 னுநின்றார். அந்தவேளையிலே, முத்தனாசெனற வேடாக்களால்  
 இவர்கெய்தியைக்கேள்வியுற்று ஊனுறக்கினறியிருந்தமா  
 தாபிதாக்களிருவருமபோகது, பறபலவுபாயங்களால் வச

பபடுததவும் வசமாகாமைகண்டு, மனமபுழுங்கி, “இனிச்செயவதுயாது” எனத்தியங்கிச்சென்றனா. திண்ணனா அவர்க னடைந்ததும் மீண்டுச்சென்றதும் அறியாதவராகி, கடவுளி டத்தேபிணித்த கருத்தோடு புகழ்காலத்திலே மிருகங்களைக் கொன்று ஊனையருத்தியும், இராககூலத்திலே நித்தினா யிலலாமல அருகேகின்றமும், தொண்டுசெய்துவர, சிவகோச முனிவரும் தினந்தோறுமவந்து, திருமுன்னே ஊனகிடக்க க்கண்டு அழுதுவருந்தி, அவறறையகற்றிச் சுத்திசெய்து, நாகலிங்கப்பெருமானைப்பூசித்து, இவ்வறுசித்ததை ஒழித்த ருளவேண்டுமென்ப பிரார்த்தித்து, துக்கசாகரத்திலே மூழ கியிருந்தனர்.

சிவகோசமுனிவாஇவ்வனமிருக்க; காளத்திராதா இவ ர்துயரை யகற்றத் திருவுளங்கொண்டு ஐந்தாநாளிரவிலே, சொப்பனத்திலேதோன்றி, “அனபனே, நீ நமதுமுன்னேக ண்டது இறைச்சியென்று வருந்தாதே. அது, நாம விரும்பி யருந்தும் பெற்றகரியவமுதமாகும். அதையுண்பிப்பவனது செயல்ககூறுகின்றேம், கேடபாயாக. அவன நாமிடத்து வைத்த அனபு எவ்வளவென்னில, பலதெய்வரதிகளில மூழ்கியும், விரதங்களை யனுடடித்தும், தானங்களைப்பூரிந் தும், ஊழைக்கடந்து ஒர்புதலவனைப்பெற்றதாய்க்கு அபபு தலவனமேல் எவ்வளவனபிருக்குமோ அவ்வளவேயாகும். அவன நமது திருமுடியிலுள்ள பூக்களைச் செருப்புககாலால மாற்றுவகாலதீது, யாம் இளமகன்கையால் திருமுனைவருட பபெற்ற மாதாவினது உள்ளம்போலப் பெரிதும் நெஞ்சமு ருக்குவேம். அவன நமமேலுமிழ்கின்றரீர் உள்ளிருந்துபெரு

கிய பேரனபாக இருததலால், ஆராயநதுபாககின் அது ஆறறினினறுங் கொணடுவரப்பட்ட நீரனறு, முனிவரபி ஷேகிக்கும் மந்திரரீரினும மிக இனிதெனறுசொல்லலாம அவன கழுததை மிகவும் வளைத்துசகுடடும் மயிரகளொடு கலநந மலாகள, வியாககிரபாதமுனிவன முதலியோரா விதி பபடியெடுத்தது சகலதிரநாமங்களை யுனாததருசகிக்கும் தே னவிரிநத மலரினும மிகநல்லவாகும். அவன முனனே தன வாயிலிட்டு ஆராயநதெடுககப்பட்ட முழுசகவையையும் இ னஞ்சுட்டையமுடைய இறைசகியைத தநதபினபு, தேவா கள இரத்தினபாததிரவகளிலே நிவேதித்த பா மகடலமுத முமே வேமபும விடமுமாயின. அவன மெகருமுனனேநின் று பேரனபோடு வாயதிறநதுகாகருஞ் சொமகளபோல, அறிவுமுதிர்ந்த ஜிதேநதிரியாகளாலே பாடப்படும சாமவே தகானமும இனியதனறு. அவனமனம நமகருக்கோயிலா கும். அவனுகாளெல்லாம வேதமாகும். அவன செயலக ளெல்லாம் அறசசெயலகளையாகும். அவனியல்பைக காட டுகினமேழ். நீ நாளைவநது அவனறியாதவண்ணம அயவி லே ஒளித்திருப்பரயாக. இனிததுயரொழிக.” எனறுகட்ட ணையிட்டு மறைநதளிஞர். அதுகேட்ட முனிவர் சொப்பனா வஸ்தையை நீங்கிச சாக்கிராவஸ்தையையடைநது, காளத் திராதர் தமக்கருளிசசெயத வார்த்தைகளை நினைந்துநினைந து அதிசயித்தது உஷஸ்காலையிலேபோய பொனமுகிரதியி லே னநானஞ்செயது நித்தியகடணையியற்றீ, அருசகணமு டித்து, சிவலிங்கப்பெருமானுகுபபினனே தோனருது ஒ னித்திருநதனர்.

இவா வருதற்குமுன்னோசனையுடைய திண்ணனா வேட  
 டையாடி இறைசசியும் திருமஞ்சனமும் புஷ்பமும் முன  
 போல அமைத்துக்கொண்டு, அதிசீககிரமாகத் திருமயிவரும்  
 போது, பறபல தூசசுருனங்களைக்கண்டு, “இச்சுருனங்களை  
 லலாம இரத்தங்காட்டுகின்றன. என்கணமணிபோன்ற எ  
 மபெருமானுக்கு யாது சம்பவித்ததே! தெரியேன” என  
 றுமனங்கலங்கி, அதிசீககிரமாக ஓடிவந்தா அதற்குணத  
 திலே அருடபெருமான திண்ணனருடைய அன்புமுழுதை  
 யும் சிவகோசரியாருக்குக்காட்டத் திருவுளங்கொண்டு, தம  
 து வலக்கண்ணினின்றும் உதிரஞ்சொரியப் பண்ணினா  
 அதை தூரத்திலேநோக்கி விரைந்தோடிவந்தது, உதிரஞ்சொ  
 ரிதலைக்கண்டார். காணலும், வாயிலுள்ள திருமஞ்சனஞ்சி  
 ரத்த, கையிலிருந்த இறைசசியிதற, அம்புமயிலும புறத்தே  
 விழ, தலையிரிலே செருகப்பட்ட புஷ்பங்கள் அலைந்து  
 சோர, ஆடுகின்ற கயிறு அழறப்பொழுது வீழ்கின்ற நாடக  
 பபாவைபோலப்பதைபதைத்து, மிதத்திலேவீழ்ந்தா நெ  
 டுநேரம் உளஞ்வித்தவினறி, இறந்தவாபோலக் கிடந்தது,  
 ஒருவாறுதெளிந்தெழுந்தது, பலமுறை கையினாலேதுடை  
 த்ச, உதிரமொழுகுதல தவிராமைகண்டு, மீட்டும் வீழ்ந்து  
 புரண்டெழுந்தது, தமதுமுகமெல்லாம் உதிரஞ்சோரவும்  
 மாபுவிவகவும் கைகளாலடித்துக்கொண்டார். தலைபிளக்க  
 வும் கைகளிதையவும் கற்களோடுமோதினார். “எமதுபெ  
 ருமானுக்கு இத்தீங்குவிளைந்தது எனக்குப்பகைவாகளாகிய  
 வேடுவர்களாலோ! அல்லது இம்மலையிற் சஞ்சரிகளும் துஷ்  
 டயிருக்கங்களாலோ! தெளியேன. அப்பகையைக்காண்பே



னாயின, உயிராக கவராதுவிடுவேனோ! ” என்று நெடுந்தூரம் ஒடிப்பாராததார. வேடாகளையும் விலங்குகளையும் காணாமையால் வருந்தியீண்டார “மலையிடையெனக்குவாயத்தமரகதமணியே, உமமுடையகணகளில் உதிராஞ்சோதற்குக் க்ரணம் யாதோ? சிறிதும திருவாயமலாநதருளுகின்றீரிலலை! என்னையெல்லோ! ” என்று தழுவிக்கொண்டு, வாயவிட்டுப் பெரிதுமழுதார். இவ்வண்ணம் நெடுநேரங்கழித்து, பின்பு பச்சிலைமருந்து கொண்டு வந்து பிழிவோமாயின இத்திரீருமென்றாகருதி, காடுமுழுமையுந்திரிந்து, கண்டிலைகளையெல்லாமபிடுங்கி, ஒடிவந்துபிழிந்தும், உதிரம்நிலாமைபயனோக்கி, உயிரோசாரது, “இனி யானஇதற்குயாதுசெய்வேன ” என்று ஆலோசித்து நின்றார். நிற்க, “ஊனுக்கு ஊனிடலவேண்டும்.” எனனுமபழமொழி உள்ளத்திலே தோன்றியது.

உடனே இனி யான என்கண்ணையிடந்து அப்பினால் இறைவர்கண்ணிலிருந்துபாயும் இரத்தம் தடைபடுமென்று தீர்மானித்து, தமதுகண்ணைக் கணையினாலேகளைந்து, இறைவர்கண்ணிலே அப்பினார். அப்பொழுதே அப்பெருமான உதிரத்தைமாற்றியருள; அதனைக்கண்டு, அடங்குதற்கரிய சந்தோஷசாகரத்திலமிழ்ந்திக கூத்தாடினார். “நான் செயத செய்கை நன்றுநன்று.” எனவியந்தார. இப்படி சந்தோஷசாகரத்திலே உலாவுஞ்சமயத்தில, அவரது முதிர்ந்தபேரன்பைச் சிவகோசமுனிவருக்குப் பின்னுங்காட்டுதற்குத் திருவுளவகொண்டு, மறற இடக்கண்ணினின்றும் உதிராஞ்சோர்விக்க; அது திண்ணாருடைய எல்லையிறந்த சந்தோ

ஷசாகரத்தை உறிஞ்சியது. அக்கினிரயத்துவீழ்ந்து நெடுந்  
துன்பமுற்று நீங்கிச் சுவாககஇன்பமுற்றோடுருவன பின  
னும் அநநிரயத்திலே வீழ்ந்தாற்போலத் திண்ணனா உவ  
கைமாறி, கரையிலலாததுன்பக்கடலிலேயமூர்தி ஏங்கி, ஓ  
ருவாறுதெளிந்தது, “மருந்தைக்கைகண்டேன எனக்கு இன  
னுமொருகண் இருக்கிறது; ஆதலால், இதற்கஞ்சேன.” எ  
ன்றுதுணிந்தது, தமமுடையகண்ணைக் களைந்தகாலையில், சிவ  
பெருமான்கண் இவ்விடத்திலிருக்கின்றது என்றுதெரிதற  
காக, ஒருசெருப்புககாலை அப்பெருமான கண்ணினருகே  
ஊன்றிக்கொண்டு, அம்பைத் தமது கண்ணிலேவைத்தாரா.

கிருபாசமுத்திரமாகியபெருமான அதைச் சகிக்கலாற  
ருதவராகி, வேதாகமங்கள்தோன்றிய திருவாயமலனாத  
திறந்து, “நிலலுகண்ணப்ப நிலலுகண்ணப்ப என்னன்புடை  
த்தோன்றல் நிலலுகண்ணப்ப.” என்று மூன்றுமுறை இனி  
துமொழிந்துகொண்டே அவர்திருக்கரத்தைப் பிடித்துக்  
கொண்டனா. பிரமாதேவர்கள் மண்புதையுமபடி கற்ப  
கப்பூமாரி பொழிந்தார்களா. திண்ணனார் கையிலிருந்த அம  
பையெறிந்துவிட்டு, சீகாளத்திநாதருடைய திருவடித்தா  
மரைகளைச் சிரசிலே சூட்டிக்கொண்டனா. சிவகோசமுனி  
வரும் அத்தியந்த ஆச்சரியமுடையராகி, அமுதலவரை  
வணங்கினா. அப்பெருமான் இருவினையொப்பும் மலபரிபா  
கமுமுடைய அவவிருவர்களுக்கும் கிருபானோக்கமளித்து,  
அவர்களை அக்கினிமத்தியிலிருந்து அந்தக்கரணமொடுக்கிய  
அருந்தவர்க்கும் பெற்றகரிய தமதுதிருவுருவத்திலே கல  
ந்துகொண்டார். அற்றைநாளமுதலாக ஆனரோ சிவபெ

ருமானருளியவாரே திண்ணனருக்குக கண்ணப்பொனத்  
திருநாமம வழங்குகினறனர். எனறு ஆறுநாளிலே முததி  
பெற்ற அநநாயனாசரித்திரத்தோடு, சிவகோசமுனிவாசரித்  
திரத்தையும் உபதேசித்து, அவவரசா வேண்டுகோளின  
படியே, நககீரதேவாசரித்திரத்தைக கூறத்தொடங்கினார்.

### ந க் கீ ர ச் ச ரு க் க ம்.

அறுசீர்க்கழிநெடிசடியாகிரியவிருத்தம்.

அமுதுறழ் தமிழொண முத்த மையசந தனமெல வா  
சங், கமழ்குளிர் தெனற லென்று கரையரும பொருளப டா  
ம, லியிழ்கடல வரைபபெ லாந்தோன றெண்பொருள படு  
நா டெளளித, தமிழமுதல பிறககு நாடாயத தயங்குமாற  
பாண்டி நாடு. (க)

மேற்படி வேறு.

தனகால் சுமக்கு முறுப்பிலான் நனனே வலரா னிலை  
கலங்கிப், பொனகா நிதலை முலைமடவார்ப் பொருதது து  
ணையா மாநிலத்து, வன்கா றரியா துழலவாராத் தலையாற்  
சுமககு மலையைநகு, மினகார் மழைதோய் முடிமலய வில  
ங்க லுடைத்தத திருநாடு.

(இதனபொருள்.) தனகால் சுமககும் உறுப்பிலான்  
நன—தனகாலினுற் சுமக்கப்பட்ட அனங்கனுகிய மனமத  
னது,— ஏ அலரால் நிலைகலங்கி—பாணமாகியமலர்களாற்  
றமதுநிலைகலங்கிய சுந்தரமூர்த்திராயனாரை,—பொன் கா  
ல், நிதலை முலை மடவார்—பொனனொளியைவீசுகினறதேம

ஸ்படாந்த தனங்களை யுடைய பரவைநாச்சியார சங்கிலிநாச்சியாரென்னு மிருவரிடத்தும், — பொருதது துணையா— சோகருநதூதாக, —மாநிலத்து வனகால தரியாது உழலவாரை—பெரியபூமியினகண வலியகால தங்காமலுமுனறவராகிய சிவபெருமானை, —தலைபால சுமக்கும் மலையைநரும—முடியினுறசுமக்கின்ற கைலைமலையப் பழிக்கும், —மினகாரா முழை தோய முடி மலையவிலங்கல—மின்னலையுடைய கரியமேகங்கள் பழிகின்ற சிகரத்தையுடைய பொதியமலையை, —அத்திருநாடு உடைத்தது — அப்பாண்டிநாடுடையது. எனறவாறு.

காலென்பது தெனறலெனவும் பாதமெனவும், உறுப்பிலானென்பது மனமதனெனவும் அங்கமிலலாதவினெனவும், ஏலராலென்பது பாணமாகியமலரெனவும் ஏவற்றெழிவினரெனவும் பொருள்படக்கூறுதலிற் சிலைஷ. நிலைகலங்கி வினைக்குறிப்புபெயர்! பொன ஒளியையுணராததலின ஆகுபெயர். நருமலையவிலங்கலென இயையும். இவ்வாறன்றி மேருவைப்பழிப்பதென்பபொருள்கொள்ளின, நிலைகலங்கி எனப்பதை வினையெச்சமாகவும், பொருதது எனப்பதை வலித்தல்விகாரமாகவுவகொண்டு, உறுப்பிலான ஏவரால நிலைகலங்கி மடவாராத தமக்குப்பொருந்திய துணையாக்கொண்டு மாநிலத்துக காலதங்காமலுமும் தேவர்களைத் தலையாற்சுமக்கும் மேருமலையைநரும மலையவிலங்கலெனமுடிக்க. உழலவாரா ஈரிடத்தும் காலையக்கம். (௨)

வானோ ரமுதஞ் சாபத்தான மண்ணிற் புனலா யொழுதியது, தானோ நிலத்தி னியலபாற்றன மனமை திரியா வர

மபெற்ற, மானீ ரோமற் றிதுவெனன மதூங் குடிக்கொண்  
டெஞ்ஞானறு, மாணு தொழுகும பொருநையாற றரசு மு  
டைத்தத திருநாடு. (ங)

கலிநிலைத்துறை.

சுறங்கு பனமணி யருவியைத் துளியொடு கலந்து  
நிறங்கொண மாமணி சேணிடைச சிதறிட நெடுங்கைப  
பிறங்கு வெண்பிறைக கோட்டியா னைகணமதப பெருநீ  
நிறங்கு மாமுகத தேறபன குறிஞ்சியி னிடங்கள். (ச)

கொன்றை பூத்துழை தன்னிடங் கொண்டுகூங் கோட்டு  
வென்றி யேறுபெற றண்டரைத் தாங்குபு வீயா  
தென்றும் யாறுதன றலைக்கொடு முக்கணைம மிறைபோற  
றுன்று பலபசுச சேரிட மாயமுலலை தோன்றும். (ரு)

குழல் னோசையுந் தயிரகடை யொலியுங் கால லேறு  
தழுவு மாபபுமா னினாமணி யரவமுந் தண்ணென  
செழும லாக்கொன்றை படுசுரும பிசையும்வெரு சினத்த  
மழவி டைக்குலம் வாயவிடு முழக்கமு மாறு. (சு)

போர்வி டைக்குல முயர்ந்தெழு புற்றுமண சிதறக்  
கூர்ம் ருபயினுற் குத்துபு துகளெழக் குளம்பா  
லார ழறசினத் தொடுநிலந் தொடழி லசைய  
முரி வாயவிடு முழக்கம்விண் ணேற்றொடு முரணும். (எ)

அறசீர்க்கழிநெடிசடியாகிரியவிருத்தம்.

தாமரை குவளை யாமபல் சங்குசை வலமீ னன்ன  
மாமைவண் டரம்பை கன்னல கமுகமென றவைநிறைந்து

காமரு மருத மாதா கவினுறுப பமைப்போ னவவத[கரும  
தோயினமாதிரிகையெல்லாந தொகுத்ததோரிடதையொ  
கலித துறை

அனன மநலா ரணிரடை கறகவேட டனையர்  
பினனு முனறுமுன றடிசிவந துடிபெறு மையினுள  
மனனு மெயவிளாத ததுபெற வீனத்தினுட் பதும்  
மெனனு மாதனத திடையிருந் திருநதவ மியற்றும். (க)

கழனி யுட்புகுந துறுவலிப பகடடினேர் கடவி  
யுமுந ரோதையால வெரீஇயெழுந துமபரிற் பறக்கு  
மழகின மெனசினற் யோதிமத தணிசிறை யடித்த  
லொழுகு வானகங்கை வெணடிகா யெறிந்திட லொக்கும  
சேலக ஞண்டக டாரத்திய மெனசிறைச செய்ய  
கால வோதிமரு சிறுதிரை யசைக்குமென கமலக்  
கோல நானமலாச சேககையிற் பெடைதழீஇக் கொண்டு  
சாலும வணடிகை கேட்டுறங் குவமலர்த தடங்குள். (கக)

மாம லாக்கணை யோனசிலை யாயுயிர வருதது  
திமை யினபய னுறலென மள்ளராற் செய்ய  
காமா தீங்கரும் பாலையா டப்படு கவவை  
தாம யற்கணைற் போரகடா விடுமொவி தாழ்க்கும். (கஉ)

யாமு முததியர் காற்கிணை யாயிழி பெயதத்  
தாமு லைத்தட மிடறொடு நிகாத்துயர் தருக்குச  
சாமு ருக்குது மெனத்தெங்கின காயவிழத தாககிக்  
காமா நாகினங் கழுகோடிப் பனவராற் கணங்குள். (கங)

வரைக ளொப்பன போரொழுக கியபுரி வராயி  
னருவி யொப்பன சுற்றுபா கடுபுகை யவைகுழ

கருமு கிற்குல மொப்பன தீங்கழைக் கரும்பின  
றிள வறறினைச சூழந்தகா டொப்பன செறிநது. (கச)

நிரந்த மஞ்சளகன வாழையில குலைதொடு நெடிய  
வரம்பை பாளைவாய்த் க்முக்கெழிற குலையினை யடுக்கு  
முறிஞ்சு மறறவை தெங்கிடுண்ண குலையையவ வுயர்ந்த  
குருமபை நெட்டிழைத் தாழைதை வருமுகிறகுலத்தை (கடு)

கருந்திண கோட்டன குவிமுலைச செய்யகட காரர்  
னிநுநதண புனமல ரிலஞ்சியுண மேயத்திடு மிளைஞர்  
பெருநதண மாழ்பழ மெறிகரும பினகுணில பிறங்கு  
சுரும்புண் டாழினைத் தடததுவீழ்ந தனக்குழாந தூரக்கும.  
குளிர்கொண முததொடு முகையிறசெய சிறறிலிற் குழிசி  
வளைபு மிப்பியுங கொண்டனத தூவிமேல வயங்கு  
மொளிகொள செநதுகிரப பாவையை யிருத்திமற றள்ளங்  
களிகொள பேதைய ராடுவ புனணையங் கானல். (கஎ)

ஓழுகு தீம்புனற கொழுங்கய லொடுவரால் கொடுத்துக்  
கழியு நுண்ணிடைக கொடிச்சியா கொடிச்சியர் கையிற  
பழுதி லினசுவைக குறிஞ்சித்தேன சுடாகெழு பசுமபொற  
குழைக டந்தகட் கடைச்சியர்கடைச்சியர் கொளவார். (கஅ)

முருந்தெ யிறறிய லெயிறறியர் கருங்குழை முல்லை  
யருமப விழந்தபூ முடிப்பர்க ளணிமுலை யாகும்  
பெருங்கு டத்தியர் குடத்தியா பிறங்குகோங் கருமபு  
விரிந்த பூவினுட் பொறறுகள் பூசவர் மெய்யில. (கக)

கொம்ப ரொத்தகிற் றிடையுழத் தியாகள்கட் கொண்டு  
பம்ப ரத்திய லாடவா மனம்படப் பரந்த

சும்ப ரத்திய முலைப்பரத் தியாதளா மருங்கு  
ஸம்ப ரத்தியா பரத்தியா விலைமுத்த மஸப்பார். (௨௦)

இன்ன தனமைய வளங்கெழு பாண்டிநா டென்னு  
மன்ன மன்னவ டிருமுக மண்டல மானி  
மன்னும விண்ணவர் பொன்னக ரத்தினை மறுகுகும  
பொன்னி னனமணி மாமதின மதுராயம புரமே (௨௧)

தேடி நானமுகன செங்கணமால காண்கிரான் நிகுள  
குடி னுனடி யார்மனத தானமறைத தொகுதி  
பாடி னுனரு ளாஸறு பததுநா லாட  
லாடி னுனதி லெனினதன பெருமையா ருறைவரா (௨௨)

மொயவம பாரமலா மிகநனி பாராதனை முழுதுஞ்  
செயவண டார்த்திட வெழுதுழை வைகைவின செலு  
மைவந தாடொளிர் மணிசெயனொன மாடமா மதுரைத்  
தெயவஞ் சாததிய வன்மலா மாலையிற நிகழும். (௨௩)

நிலைபெ யாததயல் செல்கலாத் தாரனக நிராயி  
னிலகி \* வம்பல நிலையியங் காவகை யென்னென  
நலகில விமயித முறச்செயு மநதரத் தகடு  
தலையு நிருசயர் கோபுரத துறுசுடாச † சாலம். (௨௪)

அங்கண மாடத்தின மேற்பயின மடநதைய ரனமவான  
கவகை யங்கம ஸத்திரள் வளையலுண கருதிப  
பொங்கு மரையைற புகவதி லுறமன மிவைக  
டங்க டொலகுல மினமையிற் றனிததனி யிரியும். (௨௫)

\* வம்பலா - புதியோர், † சாலம் - கூட்டம்.



மெலிநு சுப்பினா களிமயின மாடத்தின மேறநந  
 நலிப கைப்பெரும பாம்புகள வைகலு நடுங்க  
 வுலவ லாலிரு சுடாகளு நனியுள முவநது  
 மலிபொன மாடத்திற தமகதிர வேற்று வழங்கும் (௨௬)

விண்-டொ டாகத ‡ வே ரங்கடம மேற்புறத் தாடும்  
 பண்ட ருங்குத லைப்பசுங கிளிகடம பணைத்தோட  
 டொண்டை வாயினா விழைதலீற பிடித்திடத் தெட்டரும்  
 வண்டில் பூங்கண்ணி விஞ்சையர் சூழ்தர வயங்கும். (௨௭)

விண்ண கட்டினைத் தொடுமுடி யேறுதல வேட்ட  
 வெண்ணி தப்புறப பறந்தரு கேசெல விளங்கு  
 மண்ணு றுத்திய செமமணி வேரமா மலரி  
 னெண்ணி தததனந் தேடமுற றுணுவை யொககும். (௨௮)

நெடிய வெணசுதை மாடத்தின விரிந்தவெண் ணிலவுங்  
 கடவுள வானகங்கை வெள்ள மும் வேற்றமை காண்ப  
 படுக லாமையிற கங்கைவேட் டெய்திய பரிதி  
 வடிவ மெனசிறைப புடகளோ டனனங்கண மருளும். (௨௯)

இருவி சுமபுதோய மாடமேற சுருங்குதழி விருநது  
 திருவி ளங்குமா நகரணி பாரத்திடுரு செயய  
 வரிநெ டுங்கணர் தோடகிளி கொததலின வளர்ந்த  
 வருவி ளங்கமு கினகுலை செழுமபழ முதிர்க்கும். (௩௦)

இணைய வாமபெரு வளமபல சிறந்தவவ விணையி  
 லனக மாநகா வெண்குடைச செயயகோ லரசன

புனித வானவன றலைகொளத் திங்களம புத்தே  
டனது தொலகுல் விளக்கமோரா வழுதிபைந தாரான.(௩௧)  
கலிவிருத்தம்

நடுக்குஞ்சர தனமாமுடி நாகத்திறை வனவாழ  
வெடுக்குஞ்சர வணமைநதனெடு இணைவானமுகப புகரா  
முடுக்குஞ்சர மலையானமலை யுறழ்தோபல வுடையான  
றெடுக்குஞ்சர மழையாறபகை சுடுதீப்பல வவிததான

(இதனபொருள்.) குஞ்சமஅரதனம் நடு மா முடி—  
கூட்டமாகிய அரதனங்களைப்பதித்த பெரியமுடியையுடை  
ய,—நாகத்து இறைவன வாழவு—விண்ணுலகத்திறகின்றவ  
ளாகிய இரதிரனுடைய வாழவுகளைத்தையும்,—எடுக்கும்  
சரவணமைநதனெடு இணைவான—காததருளிய முருகக்க  
டவுளோடு ஒப்பவன,—முகம் புகா ஆம் உடு குஞ்சரம் மலை  
யான—முகத்திலே புள்ளிகளாகிய நகத்திறங்கையுடை  
ய யானைமலையையுடையவன.—மலை உறழ பல தோ டடை  
யான—மலைகளையொத்த பறபலவாகிய தோளையுடையவ  
ன,—தொடுக்கும் சரம் மழையால்—விரயோகிக்கப்படுகின  
ற பாணங்களாகிய மழையினால்,—பல பகை சுடுதீ அவித  
தான—பல பகைகளாகிய சுடுகின்றநெருப்பைத் தணித்த  
வன என்றவாறு.

நடு குஞ்ச அரதனமெனபது நடுக்குஞ்சரதனமெனநின  
றது. இறைவன எனபுழி இறுதி அகரம் ஆறாமவேற்றமை  
மைப பனமையுருபு. (௩௨)

மேறபடி வேறு.  
வலாயர் கத்தான வளாதோ ளானசெவ்  
வலாயர் கத்தான மதிபோல குடையா

னரிமா னனையா ரணியேந தல்பெறு

வரிமா னனையா ரலாமா லையினுன.

(இ-ள.) வரை ஆக வளா 'தோளான— மலையைப்போல வளராநின்ற புயங்களை யுடையவன,—செவ்வரை ஆகத்தான— உத்தமஇலக்கணமாகிய சிவந்த மூன்றுவரியையுடைய மாரபையுடையவன,—மதிபோல குடையான—சுரதிரனபோலும் வெண்கொற்றககுடையையுடையவன,—அரிமான அனையா அணி ஏந்தல்—சிங்கவேறுபோன்ற அரசர்களுக்கே அழகியதலைவன,— அரி மாலநனை பெறு ஆர்—வண்டுகள் மயக்கத்தைவினைக்கும தேனைப்பெற்று உண்கின்ற,—அலா மாலையினுன — மலர்களாற்றொடுக்கப்பட்ட மா லையையுடையவன என்றவாறு

துன அசை மார்பினகண்ணே மூன்றுகைகிடத்தல் உத்தமவிலக்கணமென்பதை “வரையகன மார்பிடை வரிபு மூன்றுளவே” என்பதனுமறிக. (க.க.)

தரவுகொச்சக்ககவிப்பா.

மாமாலை வண்டுபண்ணின வகைபாடுந் துழாயமாலை

மாமாலை வண்டுபண்ணி மதிஸ்கொளாரு மூன்றுமெய்த

காமாரி யீகைப்பூங் கழனமறவாக் கருத்தினனீங்

காமாரி யீகைப்பூங் கரதலத்தின கடற்படையான.

(இ-ள.) மா வண்டு மாலை பண்ணின வகை பாடும—கரியவண்டுகள் ஒழுங்குபெற்றின்ற பண்ணின், விகற்பங்களைப்பாடுகின்ற,—துழாய மாலை மாமாலை வண்டு பண்ணி—துளசிமாலை யையணிந்த பெருமைபொருந்திய விட்டுணுமூர்த்தி

யை அம்பாகச்செய்து, — ஒரு மூன்று மதில்களும் எய்த கா  
மாரி — ஒருமும்மதில்களையும்ழித்த சிவபெருமானது, — ஈ  
கை பூ கழல் மறவா கிருத்தினன — பொன்மயமாகிய மலா  
போலுந திருவடிகளைமறவாத உள்ளதையுடையவன, —  
நீங்கா மாரி ஈகை பூ கரதலத்தான — (எகமம், றுகருதாது)  
நீக்கமினறிப பொழிகினற மேகததையொத்த கொடையை  
யுடைய பொலிவாகிய எனததலதையுடையவன, — கடல  
படையான — சமுத்திரமபோலும் சேனைகளை யுடையவன  
என்றவாறு.

மூன்றம் எனலும் முற்றுமமை மதில்களெனபுழிக  
கூட்டப்பட்டது. எய்தல காரணவாகுபெயா (௩௪)

கலித்துறை

ஆடலநதிரு வொடுநில மகளவின் யாடு  
நீடு செயஞ்ற மாநதடந தோளினு நிலவும்  
பாட னங்கையா டரங்கமா நாவின்ன பதும்  
வாடு நுண்ணிடை மடநதையத் தாணியா மாபன (௩௫)

கலச யோனியா முனிவரன குடித்தவக காரகோ  
னலைபெ ருமபுனன மறித்துமவிட டானெனப ரதுபொய  
புலமை யந்தனா பெறத்தரு பொருளொடப பொனமா  
மலைய னுன்பொழி தானநீர் நிறைநதன்று மனனே. (௩௬)

திரைநெ டுங்கடற் றுனையவ வரசாகோன செநநா  
காரிநெ டுங்கனா புலவியாற் பொயம்மையு மறியும்  
பெரிய வநதணர் மநதிர சேடையாற் பிறங்கு  
மெரிம ணிப்பொலம் தொடிக்கைக ளேறறலு மறியும். (௩௭)

உலவி லண்டமாம புதுநரா ஆற்றிருந தொழுகு  
 மலரி னோனவனை பொற்குட நிறைந துமேல வழியப்  
 புலவ ராமெகி னககுழா நனிதவப புரியு  
 நிலவு தனபெரும புகழெனும் பாலினா னிறைத்தான. (௩௮)  
 திரைய கனகை விடத்துறந் துகிர்க்கொடி சேனடோய  
 வகாக னுககொளிர் செந்நிறத் தாதுமா திரததெண  
 கரிக னுககெழிற சிந்தூர மாருமக கழற்கா  
 லரசா தம்பிரான றனதடற னோனனொளி யனறே. (௩௯)  
 வெற்றி வேறபடை யவனபிர தாபமாம வெயயோ  
 னுற்ற வாரதிபைப பெருமபுனற சூவலய முவபய  
 மற்ற வனற்றி யாவைச யிருளொடு வயங்கும  
 பற்ற தீக்கதிாச சுடரொடு மறுதலைப படடு. (௪௦)

இதத கைப்பெரும பெயாமுடி வேந்தர்கோ னிலங்கு  
 நித்தி லத்தனிக கவிகையா னிலமெலா நிழற்றி  
 மெயத்த செயயகோ றனடயற நடாயத்திசை மேவு  
 மத்த வாரண முகங்குளிற கயற்பொறி வரைநது. (௪௧)

குரும ணிககுவால பொற்குவை விலையிழைந குவவு  
 முரணம் ணிப்பொலந தோத்திரண மனத்தினு முநதும்  
 பரிய ணிககுழாம பிறைமருப பீரங்கவுட் பருஉத்தா  
 ளருவ கைகளிற நினத்திறை யரசாக ளளகக. (௪௨)

வெளிநி னுணபுல மந்திரிக கிளையொடு மேவி  
 யளவில போகநதுயத் தினினுவீற நிருநதள னநநா  
 னெளிதி கைக்கட லுலகெலாந தம்புகழ நிழீலிய  
 தளாவில கேள்விக கீரனா முதலிய சானறோர். (௪௩)

ஆனப ரொண்ணிய வெண்ணியாக கநநிலை யளிக்கும  
பின்பு தாழ்சடைப் பெருந்தகையருளிற்ற பெற்ற  
பொன்பி றங்கிய தெழுவதப பலகைதம புலமை  
வனப றிந்திடந தரவதி லிருந துள மகிழநது. (சச)

யாககை பெற்றவாக குறுதியி மறமபொரு ளினபம  
போககி னுணபொரு ளரிலறப புதுமொழி புணாததுத  
தூக்கி னுமபல பலபுணந தெறிநிலா சுருட்டு  
மாக்க ருவகட லுலகிடைத தமிழின வளாததே. (சரு)

வெள்ளை தாமரைச செலவிதன பெணமையை விடுத்திட  
டெள்ளற பாடினா னுருவெடுத்த தெனமுடி யேந்தம  
பிள்ளை பானமதி யானறமி ழொருவருப, பெருஞ்சோ  
வள்ளற பாண்டியற காருயித துணைவராய வாழந்தார. ( )

இன்ன வாறவா வாழுநா ளோரபக லெரிகான  
யின்னு வாடபடைச சேலவஸு னுயாதததார வேந்தன  
பொன்னின மாடத்தின மேனிலைக குழையடா பூங்க  
ணன்ன மன்னவ ளோடினி தேறின னமாந்தான. (ச௭)

ஆய காலையின மந்தமா ருத்ததொடு மரிககண  
வேயை வென்றதோ ளணங்கினவா குழனமணம வீச்ச  
சேய னுனகுவி முகிழமுலை செயயவாயத தேவி  
மாயி ருவகுழ லினமண மாமென மதித்தான. (ச௮)

மதித்த காவல னதுமனங் கொண்டுதன மனத்திற்  
றதைத்த நுண்பொரு டரவொரு செயயுளசெய புலவ  
ரிதைக்கொள கென்றுபொன னாயிர மொருகிழி யியற்றி  
புதுதபொற சங்கமண டபத்தினமுற் தூக்கின னனதே.

புலவா யாவருந் தாங்கண்ட வாறுபாப் புனைநது  
தலைவன முனப்புபோயச சாற்றிய வணைத்தையுந் தண்டரா  
மலைகொ டோளினன மறுததலின வழிதகன நனரவ  
விலகு பொற்கிழி யிருந்ததங் கறுப்பவ ரினறி. (௫௦)

காஸு மங்கதி லுரோணியிற ஓரியவன புகுத  
வாஸ வெவவர வடுத்தவீ ருவாவினு மழனறு  
கோல வெஞ்சுடா தண்சுட ரிரண்டுமவாயக் கொள்ளு  
ஞால மைநதனும வெள்ளியு மிகலபட நடநதார. (௫௧)

காலை தண்பனி சொரிதலு நண்பகற் கால  
கீல வானபுதை முகிலினம பெயவபோ னினறு  
மாலை தோனறுமுன மலாதலை வானகழு வியது  
போல நீங்கலு நிகழ்ந்தன மழைவளம் பொன்ற. (௫௨)

பெயல்வ நறதபைங் கூழெலாம பீளொடு கரிகந்  
பயமவ நறதன மரங்களு மலைகளும் பனிரீக  
கயம்வ நறதன களளியும பெண்ணையுங் கதிரின  
வெயிலின வெநதுதம் பசுமைபோ யுலாந்தன மிகவும. ( )

உண்ப தினபன நனிமிகக் குறைந்தன வொருங்கு  
வெண்க லங்கனும் வெள்ளியுஞ் செம்பொனும் விளங்கு  
மண்கொ ளொன்பது வகையன மணிகளு மலிந்த  
வெண்ப தம்பெற லரியதா யிறறுமன யாக்கும். (௫௪)

நீடுந தீப்பசி யாறகுடா கொளுந்திய நிலத்தோ  
ராடுந தினகலா வடகுதின நனாநில னகழ்ந்த  
வாடும பல்வகைக் கந்தமுந தினறனர் மக்கள  
காடுங் குன்றமு நிரம்பினர் தினபன கருதி. (௫௫)

சிறுவா கையன தாயாதாம பறித்தனா தினரா  
முறுகு தீப்பசி பொறுக்கலா மக்களுன முதலா  
வுறப சுந்தசை யாவையுந தினறன ருலகத்  
தறைப முஞ்சொலை புதுக்கிளை மானமான பறரா. (௫௯)

வழியெங் கும்பிண மிடறுமிவ்வாகட்ற கப்பாற  
பொழிலின கண்ணமுற றலாய்து நாற்றமீள போழுவாய்  
முழைவெங் கூற்றயி ருண்டற வெறுத்தது முளவாயக  
கழுஞ்சு காககையு ஞமலியு நரிகளுங் களித்த. (௬௦)

சிலாபி ழைத்தவவ வறகடத திறையையாச சிகஞ்சு  
தலைமை பெற்றவன றருமியென பவனுட றளாநகிங்  
கிலையு யிராகர ணினிரடந தெத்திசை யேனு  
மலிவி லைத்துநா டெயதுவ மெனமனம வலித்தான். (௬௧)

கோயில சென்றடை ந தருடபெருங் கடலினைக் குறுகித்  
தாயி லனபுடை யாயிவ னுறிவினிச சாவேன  
றேய முயவதற கேற்றது புருந துறீஇச செழுமை  
யாய பினபிவ ணடைசுவ லெனத்தொழு தழுதான். (௬௨)

அறசோககழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்.

குழவியந் திவகள் வேணிக குரிசினமற ததனைக் கே  
ளா, வழுதகங் குழையல வாழியனபவொன றறைவல் கே  
ட்டி, வழுதிதாக கினனோ பாததன மனங்கொள வுரைத்  
தோர்க் கெனறு, கிழியதா யிரமபொன சங்கக கிளாமணி  
மண்ட பத்தே. (௬௦)

அங்கதை யீப்பா வேந்தற் கறைந்தனை பெறுதி யென  
று, கொங்குதேர் வாழ்க்கை யென்னுங் கோதினாக் கீந்து



விட்டான, பொங்கிய களிப்பி னானும் பேரயத்தொடர் பழு  
தந் தனனைத், திங்களவென குடையி னுனறன செவிப்புல  
த தூறறி னுலு. (௭௧)

மறறது கேட்டுத் திங்கண மருகனரு னினேநத் வண  
ணந், சொறறவி னின்னிது வரது தொகுசங்கத் தவாபாற  
பேரயிப, பொறறபாட டிசைவி யெனருன பொருககெனத்  
தருமி சென்ற, கறறவ ரவைமுன சொனனா கவிகள்கேட  
டலுமு வந்தார. (௭௨)

ஆங்கவா தமமுட கீர னருமபெறற கலவிச செலவத்,  
தோங்கிய தருக்கி னுலிவ வுரைத்தபாக குறற மெனருன,ரு  
ங்கிய வுலகை கிந்தித் தருமிதான றுனைவிற் போறது, தே  
ங்கமழ கடுககை வேணிச செலவனோ டிதனைச சொனனா.

கேட்டலு மங்க யறகட் கிளியுறழ் கிளவி பங்கன  
பாட்டியற புலவ னுகிப பாவலர் தம்பாற போயெங்  
கோட்டமில கவிககுக் குற்றங் கூறின ரியாவ னொரு  
னாட்டிய புகழறக கீர னுனைநத் தருக்கிச சொனனா. ( )

சொல்லலுங் குற்றம யாது சொல்லென நெடுங்க ணல்லா  
கிலலிருங்குழற்குநாற்றஞ்செயற்கையன றியறகையுண்டோ  
வில்லது கூற லானமற் றிதுகுறற மெனரு னண்ணன  
மலலலவிண மகளிரகூறதன மணியிலபன னோவெனருன.

என்றலு மரம்பை யாக்கு மிருங்குழ னறிய நாற்ற  
மினறென வுரைத்தா னைய னிறைவியென றுலக மேத்துங்  
குனறிறை பயறத் செல்வி கூறதலெற் றென்றன கீரன  
றன்றனித் தருக்கா லமை தனதுகூற தலுமறறென்றன.

ஏற்றினு னெறநிக கண்ணு மெரிமருள சடையுங் காட  
ட, மாறறநு மருட்சி யானகண வடிவெலாங் காட்டி. னுலு  
ஞ, சாறறிய செயயுள ஞுறறஞ் சடைகொண்டு வெருட்டல  
வேண்டா, தோறமில னிதனுக் கெனறுன ரெலைவிலான  
வெகுண்டு சொலவான. (சூள)

எமமொடு முரணி வானறே யிம்யமால வரைப்புக  
கொம்பின, மைம்மலி மறைசொல லாளு மணங்கமழ கு  
ழலப் பித்த, செமமைகொ ளறிவி லாயந் தீர்ப்பருங் றுட்ட  
நோயகொண, டிமமையி லலைக் வெனறு னிறப்பநக் ெர ன  
குசி. (சூள)

முழுமெயும் பனித்தி ரங்கி முருகலா கமலம் வென்ற  
கழலடி வீழ்நதி றைஞ்சிக் கருணையங் கடலே யெந்தா  
யிழிபுடை நாயி னன்னே னிலங்கறி விலாது செய்த [ன  
பிழைபொறுத தருளிச சாப்ப பிணிகெட வருளவா யெனறு

என்றலுங் கருணை வளள் லெரிசினந தணிநது கீர, செ  
னறுநீ கயிலை காணிற் றீருமிக கொடுநோ யெனறு, குன்று  
றழ் புரிசை விண்டோய கோயிலிற புகுநதொ ளித்தான, நெ  
னறலம் பொதிய வெறபிற நென்னாகோ னதிச யித்தான

பொற்குவை தருமி யேற்றுப் பொலிந்தினி திருந்தான வெ  
வற்கடந் தீர வெங்கு மழைவளஞ் சுரந்த திப்பாற [யய  
சிற்குணன் றந்த சாபத தீப்பிணி யுடலம் போர்ப்ப  
நற்கவி னிகநது கீர நாவலன சிந்தை செயவான. (எக)

விரனிரை யமுகி னைநது வீழ்நதுகால குறையா முன்ன  
மிருகையும் விரலகு றைந்திட் டெரிபுகு துடுப்பொவ வாழு

னுருவினுண புழுகுகள சோர வொழுஞ்சீ நாரச சேணில  
வருதலகண டவரு மிழந்து வழிவில கிளாசெல லாமுன. ( )

பலபல நாடி நகது படரொளிக கயில யெனனு [தான்  
முலப்பிலகுன நெயதி யிநனோ யொழிகுருவ மெனதது ணிர  
விஷககரு நணபி னோரை ட்டக நற்கு நெஞ்சங்  
கலககமுற நழுதி ரங்கிக கரையிலபே ரஞரு ளாழந்தான.

தடையில்பே ரறிஞா தமமைத் தனிததனி விளித்துநுமமோ  
டுடனுறை வாழவு நீங்கு மொருபெரும பாவி யேனை  
மடனறு நமரங் காணீர் மறவனமி னென்று தனமெயப்  
படுபிணி கோககி மாபம படததழு வாது மினறான. (எசு)

நாவலு ரதைய நிறது நணணிமார் பிறுகப புலவி  
யோவிலகண ணருவி பாய வுளங்குழைந தழுது நல்லோய  
மேவீரு மினனை நீதது வெறுவிய மிருபப நினுற  
வாவதீவல வினைபு ளார்யா மலலதிவ வுலகத தியாரோ. ( )

எனறன் ரிரங்க மேலோ னெதிர்தழீஇத தழுவி யாறிக  
குனறனீர் சிறியற காகக குழைநதழ நமியேன செலவல  
பொனறவி னடபி னுகருப \* புணாவொடு பழகல வேண்டா  
நினறநலலுணாசசி தானே நிறைககுமெனறுணாநதநலலீர்.

எனறுபஃ திறததாற் கூறி யிணையிலா னரிதி னீங்கிச [த.  
செனறனனபுலவா கண்ணுரு சிறதையுந தொடர்ந்துசெல்ல  
தனறிகாக கையான மோதித் தானறியங் குலையு திர்க்கு  
மனறலம் புதுதீர் வைகை வடகரை கடந்து மனனோ. (எஎ)

எனநிநி மதுரை காண்பே மெப்பகல சீவுநத ரோசன,  
தனநிரு வடிகள் காண்பேந தாயையெரு ஞான்று காண  
பேம, வெனநிவேற நரும வேநதா வேநதனை யெநநாட  
காண்பே, மொனறுயாத துணையாரு சங்கத துறவையெப  
பொழுது காண்பேம. (௭௮)

துணங்குமா னநிவின மிக்க தூல்வலரா மதப்பா கொ  
லலோ, வணங்குதோத தாணை மனனா மணிமுடி யுமுகழற  
கா, லணங்குடை யரிமான றப்பி னரசாகோ னினையான  
கொலலோ, விணங்குநூற புலவா நாதபா நெழுவொன  
றுகாக்குவ கொலலோ. (௭௯)

இனிததமி பினிமை யாவாக கெடுத்திசைத திடுவ மனனே  
வெனப்பல பலவு மெண்ணி யினைநதுவெரு சுரமி தநது  
புனதநிரு நாடு புகுப பொருநதிராப பெண்ணை நநடு  
தனைககடந தநதண பாலித் தண்ணடை கண்டு சென்றான ( )

அரவணைச செலவன வாழு மநதமிழ் நிலத்தி னெலலைத  
திருமலை கண்டு † கண்டோரா செறிவினைத தொடர மககும்  
பெருவரை கண்டி றைஞ்சிப பிறங்குவெள ளருவி தாமும்  
பொருவரு மேம கூடப பொருப்பினை யினிது கண்டான. ( )

அருனெடுங் கடலா நநதி யடிகள்வந தவத ரீதது  
முரணுறு சமணகு றுமபு முருககுபு சைவ மெனனுந  
திருநில முழுது மாண்டு செலவமோ டினிதி ருநத [ன.  
பொருவிலகல யணை மெனனும பொனமதி னகரக்கண்டா

† கண்டோரா செறிவினைத தொடர மககும்வரை - பருப்பதம்.

உணாபெயா பலதேயங்க ளொருபொழு திருநதவ் லூர்பின  
 னொருபொழு திராமறசெனதே யொளிவளைமணிகொழிகு  
 மினாதிகாக கங்கையாடி யிறநதவா பிறவா வினபந  
 தருதிரு நகரி றைஞ்சித தடவரை நாடு புககான. (அங்)

கண்ணுத றிருக்கே தாரங்குணடுதண பனிபு தைத்த  
 விண்ணக டனவு கோட்டு வியனெடுங் குனறத தாறவ  
 வண்ணற னருளா னுப்பே ராறதலாற செனற னனதேற்  
 பண்ணவர் தமக்குஞ் சேறற பாலவோ பனிமாக்க் குனறம.()

மடங்கலென குழுவை பனறி வாரண முளவுள ளிட்ட  
 கொடுஞ்சின மாவ ழங்கு குனறமுஞ் செறிமுட காடு  
 முடமபுறு பிணிவ ருதத வுளளங்கால வெள்ளென பாகக்  
 கடநதுசெல் வழிக்கண்டாறாற கடலபுரை தடமொனறம்மா.

சிறநதவாங் கலைவி ளங்கித தெளிநறா வொழுக்க செவவா  
 செந்நதசெந தாம ராததண டேமலா மாலை தாங்கிப் [யச்]  
 பிறநதநாட் டொடங்கி யானுப பிறங்குநன னீர்பு ணாந்திட  
 உறந்தவா மறைவ லாள ரணையதத் தடநதான மனனே. ()

எழுசீரக்கழிநெடிடடியாகிரிய்விருததம.

மாண்டவா ரணததோ டரசிய லோது மநதிரி வளம  
 பெரி தனமநதே, யீனடிமே லெழுநது வந்தமே வலர்தம  
 மினநிலை தளர்ந்திட வலையதுக், காண்டக விளங்கி யுயிர்த  
 தொகை புரநது களியளி யளாநறந தணடாராத, தூண்டரு  
 தடநதோட பலவுவேற் றடக்கைச சுடாழ்மி வேநதர்போ  
 ற் றேனறும. (அஎ)

வளரிள வளைய வெள்ளியும் பொருடநு மாசறு செம  
பொனுந தும்பி, யுளாகமழ பதுமப பதுமரா கமுநதே னு  
றுநறு நீலநீ லமுமபச, சிளவடை யொளிசெய மரகத மணி  
யு மெகினிழற காறகொழுந துகிரு, மொளிகிரா வளைவெ  
ண டாமரை மணியு முடைமையின வணிகரோ யொககும. ( )

கவிவிருத்தம்.

பூமி மங்கையைப் பொறபுறுத நிபபல  
வேம வனனந தருமோ வளமபெருக  
காமா பூவினை வித்தலி னககபந  
தோமில் பினனவா போனமெனத தோனறுமே (அக)

வெளிய செய்ய கரியவொள லீபொருட  
டிளைய பாசடை யெனறிவை துனனிய  
தெளிபு னற்றடஞு செய்யவ டானம  
ரொளிகொள சித்திரக கம்பஸ் மொககுமே. (க௦)

சால ளூடிய தனபெடை, மீனகொளற  
காஹு மொண்சிரல லீழொலி யசுகற  
மாஹு மனனமவ வசசமே \* வாயிலாக  
கோல மெனசிற காறறழீஇக கொளளுமே. (க௧)

மைத்த வணடிசை வண்சிறைப புள்ளிசை  
தத்து பஃறவ னைகஞரல சங்கொலி  
முத்த வெணமருப பியாணைநீர் மொளகலி  
யித்தி றத்தினாப் பெனறு முடைத்தரோ. (க௨)

பொருவி லாவகன பூததத தினகனா  
மரக தக்குவ டொப்பது வானநிசை  
விரிவ ளாகும வியனசினைத் தூன நம்வீழத  
திரள தோராத நிருமா நிகாகுமால். (கக.)

காற்ற முங்கு கழறகம லதநிறை  
சாற்று மீரோழ தலமு மளநதவவ்  
வாறறன மாய நநிசுயில் கொளநாதற  
கேற்ற பைநதளி ரீட்ட முடைததரோ. (கச.)

திசையி னினற தெறசின வாரண  
மசைத டக்கையி னுனமுரித தாரமுற  
பசிகெட்டததினும பாசிலை மெனசின்  
யொகிவி னீளபணைக கோழு யுடையதால். (கரு.)

தூங்கு வீழநுனித தொததி வருமுலை  
வாங்கு நுண்ணிடைச சூரர மாதாதாந்  
தாங்கு முசலி + னாழித தடமுடி  
யோங்கு வெறபி லுதைந துதைந தாடுவார. (கக.)

வேட்டு மெய்குளிர் மெனனிழ னினறமாத்  
தாட்ட டககைத தழசெவி யானேமேற  
கோட்டி னமபொற ருடம்புரை செங்கனி  
கூட்டு னுமட்ட குலங்க னுதிராகுமே. (கௌ.)

நீரில் வீழ்ந்தன நீர்பயின மீன ாளாம  
பாரில வீழ்ந்த பறவைக ளாங்குதாத்

தேரின் மேறசெல சினைப்பஃ றலையரா  
ஆரில் வேருன றுயரா லிலையெலாம

(கஅ)

அனைய வாறகீ முருந்தமிழ் நரீவலன  
மன்ன மாநது வதிந்தன னாகொரு  
சினையி னீங்கிலை பாதி திணைப்புள  
னனைய வீழ்ந்தது நனபுனற நீரமே

(கக)

மேறபடிவேறு

வீழ்ந்தது பறவையு மீனு மாகியங்  
காழந்திடு புனலினு மகனக னாககணுரு  
சூழ்ந்திடு முலகினுந் துறவின பாலினுந்  
தாழ்ந்திடு மனமெனத தமமி லீரத்தேவ

(க௦)

அனையதோர புதுமைகண்டதிக யத்தனயத  
தனியொரு தானவண டரிதது வைகிண  
னினவறு குறுமுனி யிலகக ணமபெறப  
புனைதரு மிலககியப புலவா சிங்கமே.

(க௦௧)

பரிதியந் தகனறனைப் பயந்த பினனாவல  
லிருணுகாந் தனையவ னினவ லாமெனக்  
கருவிருந் தீனறன காட்சித் தாகிய  
வொருபெரும பூதமங் குடனறு வந்ததே.

(க௦௨)

வாரியை வயிறறுறும வடவை யோடொரு  
பாரிய வருவுசெய தெனனப் பாரிசைக  
காரினை யிடியொடு கவாநது பங்கய  
னோருரு வமைத்தென வருவ மிககதே.

(க௦௩)



ஹ்ருளறி யாதவல் விரவி யுமபெறு  
தெருளறி யாதவா ணவமுந தீர்தலின  
மருளறி யாததோர சிவமு மாணவே  
பருளறி யாதத னகமெரு ஞானறுமே (க0ச)

அருதிற லுடையவப் பூத முயிடை  
வடநிழ லமாதரும் வளளற கீரணை  
நடைதள ருழையிளங கன்று நச்சியோரா  
கொடுவரி கவாநதெனக கொண்டு சென்றதே. (க0ரு)

ஆங்கொரு மலைமுழை யவீரசு டைப்பிரான  
பூங்கழ லடிநிழல பொருநதி னோதமை  
நீங்கிய வாணவ சததி நித்தமா  
யீங்குறு மெனநனி யிருளொ டொன்றுமால் (க0க)

பகலிட்ட மெலிதலும பரந்த வல்விடை  
மிசுதலு மிலையிருள வெற்பி னமமுழை  
மகிழவுசெய வாழ்வினும் வறுமை யினகணந்  
தகுதியர் மனமொரு தனமைத் தாதல்போல. (க0எ)

உண்ணிறை யிருணமுழையொளநில் பததுநா  
மெண்ணுறு தொகையரா யிருந்து னோருட  
னண்ணலை யுளபுக வடைத்துப் பூதரீர்க்  
\* கண்ணிய வுளமொடு கயத்திற் போயிற்றே. (க0அ)

போயின காலையிற புலவ னோடவண்  
மேயின ரிணைவுநீஇ விளமபன மேயினார்

நீயிவண வருதலாற குறைநி ரம்பியே  
யாயிர மெனுங்கணி ததத ராயினோம். (க0க)

இனியுயிர் செகுததுநம யாககை யாலவயிற  
றனலினை யவிகுமாவ கதுவென றுளுநடை  
நினைவொடு முரைததனா நிரம்பு தங்கணல  
வினைவழி புலவனவந தமைவி ளங்கிலா. (கக0)

கீரனங் கவாமொழி கேடடு மாழகில  
ஞாரு ரொயதலு மாவ மெயதலு  
மோருட வியறகையென றுள்ளி யாகுளா  
பேரிட ரகற்றுமோர பெற்றி யெண்ணினுன (ககக)  
அறுசீரகழிநெடிடையாசிரியவிருத்தம்.

வரைபுணா குறிஞ்சி மனன்ன வரைபக வெறிநத செவ  
வேண, முருகல் ரலங்கற நிண்டோண முருகனென்றவன  
பொற றணடைத, திருவடி மூலரி றைஞ்சிற நீவினைச செல  
லன முற்றம், பரிதியங் கடவுட கண்ட பனியென வகனறு  
போமாஸ. (ககஉ)

ஆறிரு தடநதோ எண்ண லாறெழுத தினைபு மோதில  
வேறொரு பிணிபோ மெனகை வியப்பதோ பிறவி யென்னு  
மாறரு மனாதி நோயு மாறிவே தாக மங்குள  
கூறரு மினப வீட்டிற குடிபுகுந திருப்ப ரனறே (ககங)

ஐம்பெரும் பூத வாயி னகப்படு முயிரை மீட்டுச  
செம்பொனஞ் சிறுச தங்கைத் திருவடி நிழலில வைக்கு  
நம்பிநங் குமர வேடகந நாளொரு சிறுபூ தத்தா  
விம்பரிங் குறுநோய தீர்த்த லெளிதலா லரிய தனறே. ( )

இன்னன நினைது கீர நிலங்கிலை நெடுவேற செம்மல்  
 பன்னிரு செவியு மாரப பருகமு தாகி யோதி  
 லுன்னிய வுன்னி யாங்கிங் குதவுவ தாகிப் பாவுண  
 முன்னுற வந்து நிறகு முருகாற்றப் படைமொழிந்தான.  
 பொன்னவீர சுணங்கு பூதத் புணாமுலைக் கருங்கண் வள்ளி  
 கன்னலு மமுதூர தேனுங் கைக்குயின் நீஞ்சொன மாற்றித்  
 தன்னிகா புலவன கூற்ற தமிழ்செவி தாழ்த்துக கேளா  
 வநிலை மனங்க ளிப்புற றறுமுகம் படைத்த கோமான.  
 துயினமலி திருமால் வீழ்ந்து துணுகுகென வெழுந்து நிற்ப  
 வெயினமணி யணைமுடக்கு மெய்நிமிர் தோட வாடு  
 மயினமிசை யலையிற் றோன்ற ம வளரிளம் பரிதிப் புத்தே  
 ளியனமலி யுருவந் தோன்ற விவாந்தறு முகமி லங்க. ( )  
 பன்னிரு கதிருந் தோன்ற ம பன்னிரு மலைகள் போலு  
 மின்னவீர் குழைக் காழ்ந்து விளங்குறுகுவவுத் திண்டோட  
 பொன்னரி மாலை தாழப் பொலங்கழல் புனைந்து வந்தென  
 சென்னியின மலாந்த கஞ்சந் திகழ்தர வந்து தோன்றி. ( )  
 பூதநா தனுக்கங் காமப் புலவனைப் பூத முண்ணுங்  
 காதலா னனுகும் போதோர் கதையினு லெகி லுண்ட  
 மோதினா னெனவே மோதி முடிதகாத் ததனை வீட்டி  
 மேதையாம் புலவ னோடும் விடுததன்ன முழையு ளோரை  
 பாரிடம் விழுங்கப் பட்ட பலனாயும் வாயதி றந்திங்  
 கோரிடம் விடுபப் வந்த தொத்தவ ணிருநதோ லொல்லாம்  
 போரிட மலைவேல போற்றும் புலவனை யடுத்த வாற்றும்  
 காரிட மெனுமப் ராணாக் கனமுழை நின்ற ம போந்தார.

பெரியவா சங்க மெய்தப பெற்றிடி னெனமையென  
வுரைசெயப் பட்ட வற்று னொன்றமெய தாத திலலை  
புராதரும வினைக டமீழுட பொயுகா வினையு மறறே  
வரையுறழ் குவவுத திண்டோண மழைமத யானை வேந்தே

மணிமுடி யரசா வாழவு மக்கட்பே ருதி நலகிப்  
பிணிமிடி பகையி நுககண பேயினாக கனவு களவர்  
பணிவீடீ மொழிகு மாற்றப படைமொழி புலவா சிங்க  
மணிகள ரலங்கறறிண்டோள றுமுகறறொழுது சொலவான.

அடியனேன செருக்கா லைய வாலவா யமல னென்ற  
ன, வடிவெலாங் கவரு மிந்நோய வரப்புகள நன்னயா ன  
ஞ்சிக, கொடியனேன பிழைபொ றுததாட கோடியென  
றனனீ தினறாங், சுடிவிலாக கயிலை காணி னென்றனன க  
ருணை வளளல (கஉ௩)

ஆதலாற் கயிலை காண்பா னடைந்திவ ணிருந்த காலேப  
பூதமா ரஞரி ழைப்பப போற்றினாக குதவி செய்யும  
வேதநா யகரீ யெனபால விழுமமிங் க்னததுந தீர்த்தாய  
சோதிமா கயிலை காட்டித் தொலைத்தருளபிணியு மென்றான.

செந்தமி ழாளி யினன செப்பலுங் கருணை கூர்ந்து  
கந்தவே டிசைபு ணாததிக கயிலையென ருல வாயி  
லெந்தைகூ ருமை யானின நிலங்குதென கயிலை யானு  
முநதுநோய தீரு மெனனா முனனின னிதன்ச செயதான.

கரைபொரு திராரீப பொயகை காட்டியொன நித  
ன்கண முழகில, விபாபடு கொன்றை வேணி வெற்பினைக

காண்பை யென்றான, வரைபக வெறிநத வைவேன மணிம  
ருள கலாப மஞ்ஞைக, குறாகழ லறுமு கததெங் குடிமு  
மு தானாங் கோமான. (௧௨௬)

தனறலை யான டநத தாயககலாற கயிலைக ஞுனற  
மினறிநு தாளா லெயத றனக்கெளி தோநல யாணை க  
கனறொடு பிறநத சிங்கங் கருணையாற பணித்த வாறு  
நனறென வுளங்கொண டங்கணலலிசைப்புலவனென்பான்.

முருகனைத் தொழுது சென்று மூழ்கினு னத்த டத்தி,  
லிருவினைக குறுமபு கொலலு மிலங்குதென கயிலை தோன  
றப, பொருதினைக் கங்கை நாணும பொனமுக ரியினெ மு  
நதான, சூராகண மொயத தலாபு மாரி சொரிநதனா விசும  
பு போர்பப. (௧௨௮)

அருநதமிழ்ப் புலவன பொனனை யாறறிலிட் டொருகு  
ளத்திற, பொருகதுவித தவன்ப யநத புதலவனோர் புலவ  
ன றனனைத், திருநதுறக் குளத்தின் மூழ்க்ச செய்தொரு  
நதியின வநது, விரைந்தெழப புரிநத தனமை வியநதிடப்  
பட்ட தனறே. (௧௨௯)

தாழ்நதபொன முகரி தனனைச் சாரதலாற றணந்த தெ  
னன, வாழ்நததென கயிலை தன்னைக் காண்கையான மாயந்  
த தென்னச, சூழ்நததன மேனி மாநோய தொலைநதெழுந  
தன்னமேல வேலை, வீழ்நதவெங் கதிரா கு னாது வேலைபூ  
டெழுநத தென்ன. (௧௩௦)

மாசுறு மணியை மாசு தீர்தர மண்ணி யாங்குத், தேசு  
று முருக னகித் திருநதுபொன் முகரி-மூழ்கி, யாசுறு கவி

தொடுத்த வரும்பொரு ளெதிரந்தான போறகண, கூசுறு  
மொளிகொண மேனிக குமரனறு தையையெ திரந்தான  
மேறபடி வேறு.

நெஞ்சக குளமன பெனுமபுனலா னிறைந்து கடைவி  
ட டெனவிழிநீர், விஞ்சக கரங்க டலைகூப்பி விளங்கு திருக  
கா ளத்திமலை, நஞ்சக கரிய மிடறறமுதை ஞானக கொழு  
நதைத் தொழுதிறைஞ்சி, யஞ்சக் கரடு மனத்தெண்ணிய  
மையா வனபு மயமாகி. (கநஉ)

கயிலை வேறு காளத்தி வேறென நெண்ணுங் கருத்தி  
லனாயக, கயிலை பாதி காளத்தி பாதி யாகக கலநதறழ  
நது, மயலில கருமபா மொழிபாகன மகிழ வெண்பா வந  
தாதி, மயலில வருவோன பேரருளால் வந்த புலவன பா  
டினான. (கநஉ)

பாடும புலவன நனக்கொருதான பரிசு கொடுப்பத தி  
ருவுளங்கொண, டாடும பெருமா னெதிரினறே யறைதி  
வேண்டி நெனவுடம்பு, கூடும பிணியிங் கொழித்தவருட  
குனறே யென்றம பேரறிவை, மூடும பிணியுங் கலைநதுன  
து முளரித தாடகீழிருத்தென்றான, (கநச)

அந்த மாதிரியிலாககயிலை யமாத பெருமா னந்தாதிச  
சுந்த மாலிப் புலவனது சத்தி பாதத துயாச்சியாற  
பந்த பாச மறமாறறிப பன்றி யுருவாயக காண்பதற்கு  
வந்த மாலு மறியாத மலாததா னிழலி விருத்தினான. (1)

என்று திருக்கா ளத்திமலை யெழுந்த ஞானச செழுஞ்  
சுடரிற், சென்று புகுந்த கீரனா செயதி யனைத்துங் கையி

ளமான, கன்று கரந்த பரண்கூறக கழறகால் வேந்தன க  
தையினனு, மொன்று கருணைப பெருங்கடலே யுரையா ய  
டியேற கெனத்தாழந்தான. (ககூசு)

கலிவிருத்தம.

தீதந் கலிவரன செயலு னைத்தனங்  
கோதையர் கயிலேசோ கொளகை கூறுதும்  
யாதவ மன்னமாந தினிது கேளென  
மாதவ வடிவருள வளளல கூறுவான. (ககூஎ)

ந க கீ ர ச ச ரு க் க ம மு த் தி ர று.

ஆகத்திருவிருத்தம - எகூஉ

சிவப்பிரகாசசுவாமிகளதிருவடிவாழக.

பாண்டிநாட்டிலே, சோமசுந்தரககடவுள் அறபத்துநா  
னகு திருவிளையாடலியற்றிய மதுரைப்பதியிலே \* சரஸ்வ  
தியவதாரமாகவிளங்கி உலகமுழுமையும் தமபுகழைநாட்  
டிப பொய்யடிமையிலலாப்புலவா எனப்பெயாபெற்ற நககீ  
ரதேவர், கபிலதேவா, பரணதேவாமுதலிய நாறபத்தெண  
புலவர்களும், ஒருநாள அககடவுளையடைந்து, “எம்பெரு  
மானே, எங்களிடத்து யாவருமவந்த வீணவாதஞ்செய்கி  
னாராகள; அங்ஙனஞ்செய்யாது அவரவா புலமையையும்  
அளவிடுங்கருவியாக சங்கபபலகையொன்று தந்தருளக.”  
என்று பிராரத்திகக, கடவுள புலவருருக்கொண்டெழுந்த

\* இச்சரித்திரவிரிவைத்திருவிளையாடற்புராணத்துட்காணக

ருளி, சதுரமாய முழவுளவினதாகிய ஓபலகையையளித்தது, “இது துமபோலவாக்கெல்லாம் முழுவளாநது இடங்கொடுக்கும், இதை அளவுகோலாக வைத்துக்கொள்க” என்று கட்டளையிட்டு மறைந்தருளினார். அப்புவர்கள் திருவுளமகிழ்ந்து, ஆலயத்தினதுவடமேற்கிலே வங்கியசேகரனாற் றவர்கள்பொருட்டுக் கட்டுவீக்கப்பட்டசங்கமண்டபத்திலே, அபபலகையிலிருந்துகொண்டு, உயிராகுறுதியாகிய அறம்பொருளினபமவீடென்னும் நாலவகைப்பொருள்களையும் புதுமொழிகளுள்ளே புணர்த்தி, நவரசங்கனும் யாண்டுநதுலங்க, பலபிரபந்தங்களை அருளிச்செய்ததுமன்றி, சிவபெருமானே இறையனாரென்னுந் திருநாமத்தோடு தங்களுள்ளே ஓபுலவராய வீற்றிருந்து ஐயந்திரிபுகளை அகற்றியருளச் செய்தமிழைத் தேசமெங்கும் பரவச்செய்தனா.

அக்காலத்திலே, இவர்களை உயிர்த்துணைவாக்கிக்கொண்டு வேண்டியசிறப்புகளைநடாத்தி அததியந்த அன்புடையனொய்முகும் வங்கியகூடாமணியென்னும் பாண்டியன், வசந்தகாலத்திலே, ஒருநாள மெல்லாளிகையிலே, மனைவியோடு தனித்து இனிதிருந்தனன். அத்தருணத்திலே, சிறியதென்றலோடுகலந்து, ஒருதிவவியமணமவீச, அவன் அதை தன்னு மனைவியினது கூந்தலினமணமெனமதித்து, விமயிதமடைந்து, “இவ்வாசம் கூந்தலுக்கு இயற்கையோ! செயற்கையோ!” என ஐயமுற்று, இதைப்பிறாக்குப் புலப்படுத்தாது தன்மனத்தடக்கிக்கொண்டு, “யான் ஐயுற்றபொருள் விளங்கச் செய்புளியற்றம் புலவர்கள் இதைக்கொள்க.” என்று ஆயிரம்பொன்னை ஓர்முடிப்பாக்கி, அதைச் சங்கம



ண்டபத்தினமுன்னே தூக்கினுன. புலவர்பலரும் அரசன்க  
ருததுவிளங்காமையால் வெவவேறுபொருள்களையமைத்து  
பாடல்களையியற்றி, அரசனமுன்னருளாதது, அவைகள் அ  
னறெனமறுக்கப்பட்டமையால் வறிதகனறிருக்க; அக்கிழி  
அறுபுவரினறியிருந்தது. இருக்குமநாளிலே, உரோகணி  
நக்ஷத்திரத்தில சனிபிரவேசிக்க, சூரியகிரகணமும் சந்திர  
கிரகணமும் அமாவாசை பெளாணிமைகளிலே அடுத்துவர,  
செவ்வாயமுற்பட்டுச் சுககிரன பிறபட்டமையால், மழையி  
லலாமல, தானியவிலைவுகுன்றி, பசிப்பிணிவருத்த, அதனால்  
உணவின்றி மடிந்தவரொழிய, பிழைத்தவருள்ளே கிலாநர  
மாமிசங்க்களையும் அருந்தத்துணிக்தனர்.

அநாளிலே, மதுரையில் சோமசுந்தரக்கடவுளை வழி  
படும ஆதிசைவாகளுள்ளே ஒருவராகிய தருமியெனபவ  
ர் தமக்குப் பொருளவரவினமையால் கவலையுற்ற, இனி யா  
ம செழிப்புடைய ஓாதேசத்திசென்று ஜீவிப்பதே தகுதி  
யெனத்துணிக்து, ஆலயத்தையடைந்து, சோமசுந்தரக்கட  
வுளை வணங்கி, “தாயினுமிக்கதயாநிதியே, யான இனி இங்  
கு இருப்பேனாயின சாதலையடைவேன: ஆதலால், தக்கதே  
யத்திற்போயிருந்து, ஈண்டுச் செழித்ததினனர் வருகின்றே  
ன.” என்று முறையிட; சோமசுந்தரக்கடவுள் திருவருள  
சுரந்து, “அன்பனே, நீவருந்தேல; பாண்டியனானவன தன  
துகருந்தைவிளக்கி ஒருசெய்யுள்செய்யும்புலவா கைக்கொ  
ளனும்படி ஆயிரமபொன்னையமைத்த ஓங்கிழியை சங்கம  
ண்டபத்திற்குமுன்னே தூக்கியிருக்கின்றான இப்பாடலையு  
ரைத்து அதைப்பெறுகுகொளவாயாக.” என்று கட்டளை

யிட்டு, “கொங்குதோ வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் துமபி—காம  
ஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ—பயிலியது கெழீஇய  
கடபின மயிலியற—செநியெயிற றரிவை கூந்தலி—னறிய  
வு முளவோகீ யறியும் பூவே.” எனனும் திருப்பாசுரத்தை  
அளித்தருளினா. அதுபெற்ற துருமியெனப்பவா பெருமிதமு  
றறச்சென்று, அச்செய்யுளமுதல்தை அவ்வரசனது இரு  
செவிகளிலுமபுகட்ட; அரசன தனதுகருததைவிளக்கியிரு  
ததலால் இனிது உவங்கு, “இப்பாடலை சங்கப்பலவாகளபா  
றசென்று அரங்கேற்றுவீராக.” என்றுரைத்தனன. தருமி  
சென்று, அப்பலவாகளபாலுரைக்க; அவாகளகேட்டு மகி  
முகத்தருணத்திலே, நக்கீரதேவா கலவிச்செலவத்தினாலதிக  
ரித்த இறமாப்பினால், “இப்பாடலை குற்றமுடைத்து.” என்  
றுரைத்தனா.

அதுகேட்டதருமியார் வாட்டமுற்று, சோமசுந்தரக்க  
டவுள் சநிதியையடைந்து, “ஓபடியாவிலலாதபெருமானே,  
சிலவாழகாடையும் சிறற்றிவையுமுடைய ஓபுலவா தேவரீர்  
செய்யுட்குக் குற்றமகூறினர்.” என விண்ணப்பிக்க, அப்பெ  
ருமான புலவாவடிவங்கொண்டு, சங்கமண்டபத்தைச்சார்  
து, “குற்றமற்ற நமதுசெய்யுளுக்குக் குற்றமகூறினவா யா  
வர்?” என்று வினாவினா உடனே நக்கீரதேவா “யானேகூ  
றினேன்.” என்று தருக்கிமொழிதலும், பெருமான “குற்ற  
மயாது?” என்றவினாவு; அவா “கூந்தலுக்கு செயற்கையால்  
ல்லது இயற்கையாக மணமில்லையே? அங்மனயிருக்க, இய  
ற்கையென இல்லாததைக்கூறினமையே குற்றம்” என்று  
கூறி, மீட்டும் அப்பெருமான “அரம்பையாகூந்தலுக்கு ம

ணம இயற்கையன்றோ?" என்று கூறியவழியும், "அதுவும் மந்தாரமலரொடுகலந்து மணத்தலால் செயற்கையே" என்றனா. சோமசுந்தரக்கடவுள் "நீவுழிபட்டேதனும் காள் தநிராதரது பாகத்தமாந்த 'ஞானபூங்கோதையமமையி னது கூந்தல் எத்தன்மையது?" எனவினாவி, அதுவும் செய ழிக்கயதேயெனச் சாதித்தல்கண்டு, நெற்றிக்கண்ணையும் ச டைமுடியையும் காட்டியருள, நக்கீரதேவர் விபரீதஉணர் சரியால் கடவுளை நோக்கி, "நீர் வடிவமுமாயும் கண்களை க்காட்டினும் உமதுபாடல் குற்றமே, சடைகொண்டுமயக்க வேண்டுவதில்லை இதற்குப்பயந்தது எனதுகொள்கையைவி டேன." என்றுரைத்தனா. கடவுள் அவரைநோக்கி, "அறிவி ளாதவனே, வெதவகளாற்புகழப்படும அம்பிகையினது கூந தலை எம்மோடுமாறுபட்டுப் பழித்தாயாதலால் நீ குட்ட நோய்கொண்டு அலை" எனக் கட்டளையிடுதலும், நக்கீர தேவர் மிகவும் பயந்துநடுங்கி, திருவடிகளிலவீழ்ந்துபணிந டு, "கிருபாசமுத்திரமே, நாயிறகடையேன அறிவிலாது செய்த பிழையைப்பொறுத்தருளி இந்த சாப்பிணிகீங்கத திருவருளாபுரிவீராக" என்றுபிரார்த்திக்க, பெருமான று ருவுளமிரங்கி, "நக்கீரனே, நீசென்று கைலையைக்காணின லுக்கொடுநோய்நீங்கும்." என்றுபணித்தது, ஆலயத்துட்புகுந டு மறைந்தருளினா. தருமியாரா பொறகிழிபெற்றுக களித் திருந்தனா. வறுமைதீர எங்கும் மழைவளஞ்சாரத்தது.

இப்பால், நக்கீரதேவர் சிவபிரானந்த சாபத்திப்பிணி திருமேனியிறகவிதலால் இனி இந்நோய்முதிருதற்குமுன்ன மே கைலையைபடைந்து தரிசித்து நிவர்த்தித்துக்கொள்ளல்

வேண்டும் எனத்துணிகது, புலவர்களைத் தனித்தனியழைத்து, “நடபினர்களே, உங்களுோடு உடனவசிகுகும் வாழ்வையிழக்கின்ற பாபியாகிய என்னை மறவாதீர்.” என்று சொல்லி, வியாதிகாரணமாக விலகிநிற்க, அவர்கள் அதையறிந்து, நெருங்கியணைத்து, கண்ணீர்பெருக உளங் குழைந்தழுது, “பெறுதற்கரிய பெருந்தகையே, நுண்ணிய உணர்ச்சியினை மமையிழந்து பயனற்றேமாடுகிறார்களும் பாபமுதிர்ச்சியைப் புடையா யாங்களேயன்றி வேறுயாவருளா.” என்று கலங்கினர் நக்கீரதேவா அவர்களைத் தனித்தனித்தழுவி, “நடபிற்கு ஒருதேயத்தராய் உடனகலந்து பழகுதலேவெனடுவதிலை: உணர்ச்சியொத்தலேசிறப்பு என உணர்ந்த பெரியோ, கிறியேனபொருட்டுத் தியங்கறக யானசெல்கின்றேன்.” என்று கூறி, அவர்களுடைய கண்ணும் மனமும் தொடர்ந்து செல்ல, அரிதினீங்கி, இனி இம்மதுரையையும் சோமகந்தரககடவுளையும் அங்கயநகண்ணமமையையும் பாண்டியனையும் சங்கபுலவர்களையும் எககாலங்காணப்பெறுவேமெனவும், தமிழினினிமையை எடுத்தது எடுத்தது யாவாருணர்த்துவேமெனவும், நினைந்துநினைந்து, வருந்தி வழிகொண்டு, சோழநாடு மகதநாடு தொண்டைநாடு என்பவற்றிலுள்ள தலங்களையும், பருப்பதம் வீரபாகுதம் கலையாணபுரம் காசி திருக்கேதாரமுதலிய வடநாடுத்தலங்களையும் தரிசித்து, ஒருதினமிருந்தனில மறறொருதினந்தங்காது விரைந்து, சிவகிருபையால் மனிதர்களாலடைத்தற்கரிய இமையமலையைப்படைந்து, திருமேனியிலே பிணியீகவும் வருத்தவும் உள்ளங்கால்கள் வெள்ளெலும்பாகத் தேயவும்

செல்லுமவழியிலே, கடலையொத்த ஓதடாகத்தைக்கண்டு, நீராடி நியதிமுடித்து, அதன்கொயிலே, தெயவீகமபெறற தாயப பணைத்துத்தழைத்திருக்கும் ஒரு ஆலவிருஷத்தடியிலே, தியானத்திருந்தனா.

அசசமையத்திலே, அர்வாலமரத்திலிருந்து, ஓரிபை பா திசலத்திலும் பா திகொயிலுமாகவீழ்ந்து, சலத்திலவிழுந்த பாகம மீனும், கொயிலவிழுந்தபாகம பறவையுமாறி, மீன சலத்திலும் பறவை கொயிலுமாக இழுகக, நக்கீரதேவா அபபுதுமையைக்கண்டு, அதிவியபபுடையராசி, தியானநிலைதவறியிருந்தனர் இருக்ககவகால, வடவாக்கினிபோலும் உதராககினியுடையதாய இடியையபோலும் கடியமுழுக முடையதாய அருளெனபது சிறிதும் அணுகபபெறுததாயுள்ள ஒரு கரியபூதம், அவவிடத்திலே சிவபூசையாதிகளில் வழிவினவர்களாகிய தொளாயிரத்துத் தொண்ணூற்றொன்பதினமரை ஒரு இருடகுக்கையிலே அடைத்துவைத்துக் கொண்டு, இன்னும் ஒருவனவேண்டுமெனக காததிருந்து, இவரைக்கண்டவுடனே தூக்கிசசென்று, அக்குக்கையினுள்ளேயடைத்து ஆயிரவராககி, தன்னியமபபடி நீராடுதற்குத் தடாகத்திறசெல்ல, முன்னா அடைபட்டிருந்தவாகள தவகளுடைய பூவபுண்ணியமுதிர்ச்சியினால் நக்கீரதேவொழ்முத்தருளியதை உணராத, அவரைநோக்கி, “நாவகள நெடுவகாலமாகச சிறையிலகப்பட்டிருந்தும் இப்பூதத்தினால் உணவுமுதலியவைகளைப்பெற்று பிழைத்திருந்தோம்; இன்னைக்கு உம்மாளே இதற்கொயாகுங்காலம் சமீபித்தது.” என்று அமுதார்கள், நக்கீரதேவா அவ்வாக்கியவகளைக்

கேட்டு மனஞ்சலிப்பிலலாமல, யாவாகும் இனபமெயத  
லும துனபமெயதலும இயற்கையே. ஆயினும், இவாகளது  
துக்கத்தை நிவர்த்தித்தலே நமக்குத்தகுதி எனத்துணிக  
து, சிந்திப்பாராயினா.

குறிஞ்சிநிலத்தலைவனாய விளங்கும் குமரகுருபரனை  
வழிபடில் துனபமனைத்தும் சூரியனைக்கண்ட பனியென  
த்தொலையும். அமமட்டோ! அப்பெருமானது ஆழமேழத்தை  
நும் உச்சரித்தோர் அநாதிதொடங்கியே அகலுத்தற்கரிதாய  
த்தொடராத பிறவிநோயையும்கன்ற வேதாகமங்களால்  
விளம்புத்தற்கரிய மெய்யினபவீட்டிலே வீற்றிருக்கப்பெறு  
வா இவ்வனமாயின, இவ்வாழைமேழத்தையும் உச்சரிப்போ  
கையனுசிய பல வேற்றமைப்பினிகளும் விளரித்தொழியு  
மெனபது ஓவியப்பாருமோ! ஐந்து பெருமேழத்தகனினை  
டைய வாய்களினே அகப்பட்டுமாழ்கும் ஆனமாககளை அவற  
நினைக்கச் செம்பொற்கிறசுதங்கையன்றித் திருவடிநிழலிலே  
வைக்கும் எமது குமரவேளுக்கு இப்பொழுது இங்கே இ  
சகிறபூத்ததாலணுகிய இந்நோயைத்தவிர்த்தல் எளிதேய  
னறி அரியதாகுமோ! என இன்னனபலநினைந்து, அக்கட  
வுளுடைய பன்னிருசெவிகளும் ஆரப்பருகும் அமுதமாகியு  
ம், யாவரோதினும் சிந்தித்தபொருளகளைச் சிந்தித்தவண்  
னமே அச்சன்னத்திறறானே அளிப்பதாகியும், செய்யுள்க  
ளினுள்ளே பெரிதும் சிறந்தது யாதென ஆராயுங்கால் இ  
ணையினறி எவற்றிக்கு முன்னிற்பதாகியும் விளங்கும் திரு  
முருகாற்றப்பபடையை அருளிச்செய்தனா.

அனபர்துயராயகற்றும் அறுமுககருரிசில் வள்ளிநாச  
 சியாரது கன்னலுமமுதமுங்கைகரும் இனியமொழியையு  
 மகறறி, தநரிகாபெருமானகூறும் தமிழததுதியைத் திருச்  
 செவியிலேறறருளி, சாலமகிழநது, பசுவகடவினிடத்தே  
 தோன்றிய செஞ்ஞாயிறுபோல மயிலவாகனத்திலெழுந்தரு  
 ளி, புலவாபெருமானையுண்ண அபபூதம அணுகுவகால க  
 தையினுல்மோதி, முடியைத்தகாததுவீட்டி, யாவனாயுஞ்சி  
 றைவிடுவித்தது, திருவருளபாலித்தனா. உடனே நக்கீரதே  
 வா எமதுகுலமுமுதையும் ஆனும் அககோமானைவணங்கி,  
 “அடியனேனசெருகைகனோககி ஆலவாயமலாமுனிகது இப  
 பிணிமுதிர இசைத்தருளிஞா. யானபயநது கொடியனேன  
 பிழைப்ப பொறுத்தாடகொளக. எனறு பிராரத்தித்தவ  
 ழி, கைலையைத்தரிசுககின இதுவீடுகும். எனத்திருவருளபுரி  
 நதனா. அதுகொண்டு திருக்கையைத்தரிசுககவநது இவ  
 ணிருந்தகாணியில இப்பூதம இவவாபததைவினைக்க தேவரீர  
 எழுந்தருளி நிவாததித்தருளினீர். இனிக்கையையும் தரி  
 சிப்பித்தது இந்நோயையுமகறறியருள்க.” எனறுபிராரத்திகக,  
 கந்தவேளகருணைகூறநது, ஆலவாயெந்த இன்னகைலையெ  
 னறு சுட்டியுரையாமையால் தென்கையினுலும் தீப்பிணி  
 தீருமெனத்திருவுளவகொண்டு, பொயகையொனறுகாட்டி,  
 “இதில முழுகுவையேல திருக்கையைக்காணபாயெனவு  
 ம், எமமைத்துதித்த இப்பிரபந்தத்தையோதினார் இஷ்டசித்  
 திகளை அடைவொனவும், கட்டளையிட்டு, மறைந்தருளிஞார்.

நக்கீரதேவர் அகருமுகனைவணங்கி, அப்பொய்கையி  
 லேழுங்கி, மேற்கடலிற்படிந்தருரியன கீழ்க்கடலிலெழுந்த

தாறபோல தென்கலைதோன்றப் பொளமுகரியிலெழந்  
தார. தேவாகள விணமறையக கறபகப்புமாரிசொரிந்தன  
நக்கீரதேவா வியத்தியகனது, கடைநதெழுதநமலிபா  
லத திருமேனிவிளங்க, நெஞ்சிலனபுபெருக, விழ்ச்சரிவ நீர்  
சொரிய, கரங்களைச்சரிமேற்குவித்து, நாகலிங்கபபெருமா  
ளையும் ஞானப்பூங்கோதையமமமயையும் பலமுறைபணிந்  
தெழுநது, ஐந்தெழுத்தையும் அகலாதுசசரித்து, அன்புமய  
மாகி, கைலைவேறு காளத்திவேறு எனனுஞ்சிறந்தனையினறி,  
கலைபாதி காளத்திபாதி யாகக்கலந்து, ஒற்றுமைப்படுத்தி,  
ஒரு வெண்பாவந்தாதியைப்பாடியருளிஞா. அதைத் திருசு  
செவியேற்றுமகிழந்த காளத்திநாதா தரிசனநதநதளித்து,  
“வேண்டியவரமயாது?” எனவினாவியவழி, “எளியேனது  
உடலைக்கவிரத இப்பிணியை ஒழித்தருளியதுபோலவே அநி  
வைக்கவிரத ஆணவப்பிணியையும் அகற்றியருளலவேண்டு  
ம.” எனவேண்டிக்கொள்ளு. பெருமான சத்திநிபாதத்தா  
ல பந்தபாசத்தை முற்றக்களைந்து, திருவடிநீழலிலே இரு  
த்தியருளிஞா. என்றுரைத்தருளி, அவ்வரசாவேண்டுமே  
ளினபடியே, கன்னியாக்களசரித்திரத்தைக் கழறத்தொடங்  
கினா.



உ

சிவசணமுகன றணை.

வேலைய சுவாமி கள்

அருளிச்செய்தது.

க ணி னி ய ற் சீ ச ரு க் க ம் .

காபபு. நேரிசைவெண்பா

பின்னவனு முன்னவனும பேசு கதைநிரப்பத்  
தனனை நிகர காளத்தி தன்னிலவாழ—முன்னவவென  
னெஞ்சந தியங்காம னீயென னுளத்திருந்தே  
யஞ்சநதி யானே யருள். (க)

அவைபடக்கம். அறுசீரடியாகிரியவிருத்தம்.

கல்விபற புலவ ராகு நவையறு காட்கி புள்ளோர  
சொல்லியதொடாபினோடென சொறகுறைக கவிபு மேவுஞ்  
செல்விதன னிடத்தோ கூராச சேயிழை மடநல லாரு  
மெல்விதழ்க் கமலப் போதின மேவுபுல விபுமே போனறு  
கலித்துறை.

மல்லன ஞாலமோர் முடிமிசைக் கிடத்தலை மறந்த  
தொலை நாகமொன றழகிய சொக்கன ரருளா  
ஸெலை காணிய சூழகிடந தன்னயவிஞ் சியினமே  
ஸல்ல லாமதி தவழ்திரு வாலவா யதனகண். (ஈ)

திங்கள் வானகுடைக கீழுல காணையிற் செலுத்தந  
துங்க மாமதன றுறவெனும பகைகெடத் தூரப்பான.

றங்கு பாசறை யெனவுல காயத சமய  
மெவகள வாழ்பத மெனுககணி கையாமறு கிவகும். (ச)

சிறற ருமபுபே ரருமபுநாண் மலரொடு \* செமமல  
பெற்றி டுநதட மெனப்பரு வககளாழ பேத  
முற்றி டுநதெரி வையரொடு பழமுறு குணன  
முற்றி டுநகளி வணடினா டவாகுழா மொயககும். (ரு)

வீதி யாயிடை யரசினங் குமராதம வேழ  
மாத ராரிள டுலையெழி லிரவலில வாககக  
காத லானமனை தளந துசோம பொடுதலைக் கடைமுன  
சேரத லாறபெயர தூங்கலென றைஞரை செயடிம. (சு)

கரிய கீலவொண கடபொது மாதரைக் கண்ணுத்  
றகிய மாதவ வேடமவிட டணைநதவ ரனேக  
ருரிய மாகிதி யனேததுமீந திரப்பதம் குணனிப  
பரிபு மாதவ வேடமுற நகலிறவா பலரே. (ஏ)

பரிநத வாடவா பொன்னெலா மொருங்ககப்படுககப,  
பொருநது † பாவைபோ லுறுப்பெலாஞ் செயயபொன  
புணைநதுட, கரநது மானவிழி நோகருநா தீபாற்படாங் கர  
கருங், குருமபை மாமுடி மடநதையர் குழாததினாற் சிற  
ககும் (அ)

பொன்னு ளார்பெறு குவாகழைக கருமபிடைப பூநதே  
னென்ன வாடக மிலாகலைத தணமதி யேநதுஞ்

\* செமமல - பழம்பூ. † பாவை-ஒன்றைக்கவாதற(ரு)  
அவவினத்திலேயே சகாயமாயநிற்கும் கருவி.

செனனி மாலவரை விடாகத் தமைந்தபைந தேனபோ  
லநந லாராதமைப பெறுகிலா கோக்கிறெஞ் சழிவாரா. (௧௭)

தெளித்த வெண்கலைப் பொருளினைத் தெளிதரச் சிந்தை  
களித்து வந்தவா மதியள வழைநதுமேற் காட்டா  
தொளித்தி நுகுரு பரனென விளங்குமொள ளிழையா  
ரளித்தி மும்பொரு ளளவறிந் தனபுசெய குவரால். (௧௮)

உரைத்த வத்தெரு முலைவிலை மாதரு ளொருத்தி  
சிலாத்த முததவெண் ணகைத்துவா வாயககரு நீலம  
வருத்த மைககணமா ணிககவல் விப்பெயா மாது  
திருத்த மிககபெண் ணரசென வுலகவாளு சிறப்பாள (௧௯)

கொங்கை மாந்தி யாசைபோன நவ்வுளிட கொடுப்போ  
தங்கண் மீதுசெய யனபுபோன நவ்வுளின தளிரககை  
கங்குல வாராழற் கயனமருட் டரிமழைக் கருங்கட்  
டிங்குள வாணமுகப் பவளவாய் மடநதையா திலகம். (௨௦)

குனித்த விற்பிற லரசிளங் குமரராக் குடத்தை  
யனிச்ச மெலசடிக குவியிள முலையவ ளழகாந  
தனிக்க யிறநினிற் பூட்டிவிட் டனுதினந தாழ்ந்த  
மனைக்கி ணறநினிற் பொருட்சலம் வறநதிட முகப்பாள். (௨௧)

இனைய ளாகிய மாணிக்க வல்விபுண் ணியநல்  
வினையி னுவிள முலைமுகங் கழப்பமெய விளர்ப்ப  
நினைவெ ளாமறத் தெழுருறி நலனை நிகழத்  
தனைய லாலினி யனையிலாக கருப்பமுட் டரித்தாள். (௨௨)

அறகோககழிநெடிடடியாகிரியவிருத்தம்

நீமைக கொலைசெய வாளிரதந நீண்டச செம்பொ னா  
யதுபோற, காமக கிழத்தி மெயஞ்ஞானக கருபப மடைந  
த தனமையாற, ஆயமைக குணத்தி யாயினு டொலலை மர  
போ லொலோரு, மேம்ப பதீஞ்சென றடைவொனி ஷீவடா  
னினபம பெறலரிதோ. (கநு)

செலவ மாதுங் கலைமாதுஞ் சிவமெயஞ் ஞான மாத  
ரா, யலல நீர விருநிலத்தி லடைநதா னொன்ன மாணிக்க, வ  
லலி பூத்த விரடடைமணி மலரோ யெனவே தாகமங்கன,  
சொல்லு ஞான மலையாமற சொலவா னிவணவந தன  
வென்ன. (கசு)

உலக முவப்ப மதனவே னுள்ளதீ தருககு கிலைஞ்சைய  
க், கலக விழிச்செவ குமுதவாயக கழைமென ரோட்பைங்  
கொடிமருங்குற, 'நிலக றுதூறபெண மகவிரண்டு செல்ல  
நீரப பயநதுவநதாள, குலகு மரறபூத தெடுததவொரு  
கொற்ற வேநதன மனையவளபோல (கஎ)

அழகின முளைபோன ரோரியலா'வமைநது சமைவுந்  
றொருங்குதவக, குழவி யிரண்டு பயந்தாணமுன கொள்ளைத்  
தவத்தின பயனொனென, நிழைய முகிழ்மென முலைபகர்வா  
லொலாம் வியப்ப மணிகொடிதான, விழைவி னிருகண ம  
ணியுமபோல விழுமந் துடைத்து நனிபுரநதாள். (கஅ)

நாமங் குறியின றயர்ந்தசிவ ஞான முட்டையார் த  
மைக்கண்டு, காமம் புரிநத தானூணிக கவிழ்தல போஸச சா  
யநதமுலை, தாமங் கமமுங் குழனமடவா டமுவி பூட்டி வ

ளாததனனாற, பூமங் கையுமா ணவாவுமெழிற புதுமென  
முனை க ளிரண்டையுமே. (௧௧)

மௌளக கவிழ்ந்து நிலத்திருந்து விலங்கித் தவழ்ந்து  
கடந்தோடிப், பிள்ளைய பிறைபோல வளருமிவா பேதைப்  
பருங்ங் கடந்துமுகி, மௌளத தமைப்போ லொன்றபடு  
மிளமென முலைகண மாரபினமுகங், கொள்ளப் பெதுமபை  
ப பருவமுநீஇக குழலு மவிழ முடித்தனரால (௨௦)

கலிவிருத்தம

கண்டு செமமணி வல்லி கவிரிதழக  
கண்டு மெனமொழி யாகல வித்தொழில  
கண்டு கொண்டது கறகு முபாயமுட  
கண்டு நெஞ்சங் களித்திது செய்குவாள. (௨௧)

அண்ண லைகளை யமபு புகக்குழீஇப்  
பெண்ணி னல்லவர் பெயவளை\* மேகலை  
வண்ண மென்றுகின மானங் கழனறருள  
பண்ணு கென்று பணிபவ ராகவும. (௨௨)

கலை வந்ததிடு கண்ணன மரச்சினைத்  
தலையி வாரதுறத் தையலர் கையினு  
\* மலையி னுந்தம தற்ற மறைத்துள  
நிலைத் ளாந்தவ ணிற்பவ ராகவும. (௨௩)

செங்கை யொன்று செழுந்தர ளப்பெருங்  
கொங்கை யொன்றைக் குழைப்ப வொருக்கையான

மங்கை தனபுறம் புல்லினன வாயமு  
தங்க ருந்தூறு மாண்டகை யாகவும  
(௨௪)

மாறில காதலன வந்திசை ண்டின  
மேறு நாணமலாத தாணமு னிறைஞ்சுவும்  
வேறு மாதை விருமபினை யென்றுளஞ்  
சீறி யேருந் திருந்திழை யாகவும.  
(௨௫)

இருந்நூ நின்றது கிடந்து மெதிரதழீஇப்  
பரந்த மெனமலாப பஞ்சணைப பள்ளியிற  
குருமபை மெனமுலை கோதையா தங்களைப  
பொருந்து மாறு புணாபவ ராகவும.  
(௨௬)

ஓவியங்க ளொளிராமணி மாளிகை  
மேவு றுமபடி தானவரை வித்தனள  
காவி யங்கட கதிராமணிப பூணமுலை  
வாவி யமபுய வாணமுக வலலியே  
(௨௭)

தோகை மாமயி ழாதைப புறுமுதற்  
போக வோசை பயிற்றறு புடகனும்  
பாக வாமொழிப பாவையா கற்பன  
வாக யாழமுத ளாயவு மீட்டினாள்.  
(௨௮)

காமக கலவியுங் கானத் திறங்கனும்  
வரமச செம்மணி வலலி பயிற்றினு  
ளீமத தாடி யிடத்தெழு மனபினைச  
சேமித னுள்ளநற சிறதை மகளிரை.  
(௨௯)

இன்ன வாறு பயிற்றினு மேந்திழைக்  
கன்னி மாரவறுங் காமம் பயின்றிலர்

துன்னு பேரிரு ளோடு சுடரவன  
றனனை யாவா பயிறறிடத தககவா (௩௦)

சிறதை நினறு சிவபெரு மானசியு  
தந்தி ரபபெயாத தககு வபரமும  
பந்த'பாசம பரியும பரமுடிர்  
முருது ஞான முழுது மளித்தனன. (௩௧)

கண்ணிற காண்பன கேட்ப கருத்தினி  
லெண்ணப பட்டன யாவுஞ் சிவமென  
நண்ணப பட்டனா நனுகையா மாயையாற  
பண்ணப பட்ட பலவு மெதிராநதிலா. (௩௨)

தேடிதுதேடித திசைதொறு மெய்சசிவ  
வேடத தாராதம விழியெதி ரபபெறிற்  
பாடிப் பாடிப் பரவிப் பதமலா  
குடிசு.குடித தொழுஞ்செயன் மிகுளரா. (௩௩)

விழிய நிர்தில வேடகைக குறிப்பின்  
மொழிய நிர்தில வஞ்ச மொழியினைப்  
பழிய நிர்தில நெஞ்சம பவநடை  
வழிய நிர்தில மறறவா காலகளே. (௩௪)

ஊமை யாவ ருலகுரைக கனகண  
னாம வாயமையி னாமக ளாருவா  
காமி யாவர் கருணைக கடலினுக  
காமை யாகுவ னாநது மடக்கலாஸ (௩௫)

பேதை யாவா பெதுமபைய ராகியு  
மாத ராரிவ வுலக வழகுகினி

லாதி யாரை யறிபு மறிவீனி

லோது பேரிளம பெண்ணென வோங்குவாரா. (ந.க)

மங்கை மாரிவா தங்கை வளங்கர்ச

சங்க மேவு தமிழ்ப்பெரு நாவலன

நிங்குள வேணிதன றெனகயீ லாயமுற

றங்கு ஞானவந தாதி யிறைந்ததும் (ந.எ)

காத லாற்றிருக காளத்தி வாழ்பரஞ்

சோதி யோடு கலந்தனூ தொண்டராத

கீத வாயமொழிக கன்னியா கேட்டுளத

தோதொ ணுத வுவுகையுற றுரரோ (ந.அ)

சென்று வானுயா தெனகயி லாயமயா

மென்று காண்குவ மென்னுங் கருத்தொடு

நின்று ஞானவந தாதி நியமமா

மனற நாடொறு மங்கைய ஓராதுவாரா (ந.க)

கண்ணிற காணுமக கண்ணப்ப னொன

வண்ணத தோகையா காளத்தி மாலகெ டங்

குண்ணப பூச வுடுப்ப நினைகலா

வெண்ணத தாற்பித தலைவுற றிருந்தன. (ச.௦)

சாதி நீதி தணந்தது மாதுமை

பாதி பாலுற பறறு மறிந்தனை

\* காதி மாதரைக களஞ்ணி களஞ்ஞாக

கோது மாறென வோதுதன மேயினாள் (ச.க)



மேற்படி வேறு.

தாளுழவா கொலையொரு தணமழை பொழிந்த  
வேளையது கண்டுவிதை வித்திடுத லேபொற  
காணையாகள வநனுகவி, காலைபொருள கொள்வீர  
காணவரு மோவிளமை நனவுக்கமி னுமக்கே. (சஉ)

என்றுவளா வீரமுலைக ளென்றுபெறு வீரீ  
ரென்றுபயில வீரகலைக ளெனநிசைகள் கறபீ  
ரென்றுதவு வீரான விருந்துகவல வுற்றேற  
கெனறுதவு வீருதவி யிவவளவ தேயோ (சக)

சீரினாஞா மாபுபொரு செய்கையறி யாறும்  
பாரமுலை யீகையிலி பானிலைப பொன்னும  
பேரவையை யஞ்சுமொரு பேதைபெறு நூ லும  
கீரமற பேடிகையில் வேலுநிக ராமால். (சச)

காணிலுனை வாழுமுயிர் கண்டில் னெனிற்பேர  
மாணையுன தெனறுவிழி யாறற வொருககி  
நீணிதிகொ ளாடவரை நேயமவரு விகரு  
மாணறிவி லாதொரு மரப்பொறி மிகாத்தீர. (சரு)

வநதுகரு வுற்றெனது வாயிடமண ணிடநா  
முநதுற வுதிததழகு முறறையு மழித்தீர  
மைகதரை மயக்கியவர் மாநிதி கவாநது  
தந்துமை யளித்தது தனக்குறுதி செயயீர். (சசு)

மந்திர மருந்துமணி மற்றமுள வாய  
வெநதிர மெனப்படு மிவற்றன மறிதது

மைநதாபொருள் வவவிலவரு மாதவா தமகருந  
நததியத ளாடையா தமககுமுத வாதோ. (௪௭)

செலவமுறு நாளுறடி செலலுறு வாழா  
நலகுரவின வநதுகிளை நண்ணுமவ ரோபோ  
லொலகுறு மருங்குலுற வெண்ணமுலைவி முநதாற  
கலவிமட வீரினாரு காமுறுவ ரோதான (௪௮)

ஓரழகிலாதவரு மொள்ளணி யணிநது  
கூரழகு செயதுசிலா கொள்ளமயல செயவா  
பேரழகி னாலுலகு பித்தனாதல செய்து  
கீரழகி லாக்களென நிற்பதறி வனறே (௪௯)

இலலைபிழை யாயினு மியைத்தொர்பிழை தனனைச  
சொல்லியனை யாதெதிர துனித்தநு துதைத்து  
மெல்லுண வொழிநதுசிலா வெணடுற விருநது  
நலவினைரு கொள்ளமய னங்கையா களிப்பாரா (௫௦)

ஆடவாமு னுடையை யவிழத்தன ருடுததுங்  
கூடுமுலை து சொடு குலுங்குற நடநது  
நாடக நடித்துமிசை நலலன பயினறம  
வீடலரி தாயமயல வேலையு ளமிழ்ப்பாரா. (௫௧)

மாளரிய செலவமத மைநதொனும் வேழ  
கீளுமுகி ரங்குச முறுத்தினா நிறத்தித்  
தோளெனு மிருநதொடா தொடக்கநம லொலா  
நாளும்வளா கொங்கையெனு நற்றறி பிணிப்பாரா (௫௨)

எனறினைய தன்றிரும மாயப்பல விசைக்குங்  
கன்றுமொழி யாவுமொர கவிழத்தகுட மீது

நின்றபொழி மைம்முகிலி னீனா நிராமற  
சென்றெழிய மாசுதபு சுகதைய ருரைப்பார. (௫௩)

மேறபடி, வேறு.

மினனினமா யுடம்பினை வளாததல வேண்டியே  
பன்னீரீ விழுங்கியண ணுத்தல செயகலா  
வினன்னகா நிரயமபுக கிளைகருக தீவினை  
தன்னையாரு செய்திடச சாற்ற லாகுமே. (௫௪)

இப்பயிற பிறந்தமுத திப்பிக கெனசெயு  
மெப்பப்படு மணிபவா தமமை மேவியே  
யப்பரி சுனறனக கியாமு மாயினந  
துப்புறழ சடிலமெயச சேர்தி சோதுமே (௫௫)

சந்திர மௌலியை யழைத்துத் தந்தரு  
ளந்திரு வஞ்செழுத் தறையு மெங்கனவாய  
நந்தரும் வினையுடை நரரை யுயத்திடு  
மந்திர மறைகில மறப்புற் றேனுமே. (௫௬)

ஆயிரங் கன்னுடம் பனைத்துந் தாங்கினு  
மாயிரும பொறையலால் வருவ துணடுகொ  
ரூயகன விழிமணி யொன்றொ நாளுடன  
மீயணிக திடிலவினை யாவும் வீயுமே. (௫௭)

புழுகுசெஞ் சாந்திவை புனைந்து புனமல  
மொழுகுமொன பானறுளை யுடம்பை யெனறுநீ  
யழுகுசெய திடினமல மகனு மோபரன  
முழுகுவெண் ணீறிடின முற்று மாயுமே. (௫௮)

இளம்பிறை தவழமுடி யிறையி ருக்குமெம  
முளம்புகு மோவுணா வொழிகுங் காமநோய  
துளங்கொளி வளாசெழுநு சுடரி லவருறம  
வளங்கெழு மனைபுக வல்ல தோவிருள. (ருக)

தத்துவ மகனறதோர தனியிடத்தினிற்  
பைத்தலை யரவணி பதியைப் புல்லிய  
மெய்தூது மினபினேம விடய வினபினை  
பொயத்தழி மனிதரைப் புணரது கொளவமோ. (கௌ)

சங்கர தருமமே சாரந்து னோமினி  
புங்குல தருமமுற ரெழுநு வேங்கொலோ  
வெங்களி யானையை விருமபி யேறந்  
நிகுகொரு கரமிவாந் திடநி னைப்பரோ. (குக)

இமமையு மறுமையு மினப் பநகுறந்  
கொமமைவெம முலையொரு கூற்ற போற்றுவே  
முமமைவெந் துயாபெறு முட வேந்தரைப்  
பொயமமையம் பொருளிற்ற புசுழவ மோசொலாய. (குக)

உணுகுசுவை யமுதைப் புயாவொ ழித்திடும  
பிணமபடு முடம்பினைப் பேணித் தீத்தொழி  
விணங்குபு திரிதரு மிழுதை மாந்தரைப்  
பணிநதின மககளிற் பத்தி யென்பரால். (குக)

திருநதற் மிளமையிற் செயாம லாடவாப்  
பொருநதின நிலையறு பொருளை யீட்டினாற்  
குரங்கென வுடிலமுட கூனு நாளினிற்  
புரிந்திடு செயலெது புகறி யெங்கடகே. (குக)

உளஞந் விலாவெளி யுறவு செய்துதான  
 மௌஞறு மிளைஞாதந் திருவெ லாங்கவார  
 தெளஞறு நரகிணு மிடுத லாலவெறுந்  
 கள்ளரிற் கொடியவா கணிகை மாதொ (அரு)

நடிகுறு முங்களபொயந் நீட்ட கதனை  
 \*வடிகுறு மொழியினை மறத்தி யுங்களவெங்  
 குடிகுண மருவிலங் குடமடை யொன்றிலவாழ்  
 கொடிகுலம பயிலுமோ கோடு வறகளை. (அரு)

எனறினை யனபல விகழந் கூறவந்  
 தனறளா முலையெனத் தலைவ னெனதுதாழ்  
 புனறொழி லனனைதன புநதி னெனதுயா  
 தினறிட மகளினை அழிகுற வாள (அரு)

வந்தியு மாயினேன் மதகிப் பேறறினாற்  
 சிந்தைநன மதிழவுறாஉந் திருவு மாயிலை  
 முந்துநல வினைப்பயன முறறி னோரலாற்  
 நறத்தம புதலவரா லுதவி சாராவரா. (அரு)

மந்திர மருநதுநன மணிக ளாவீவா  
 சிந்தையைத் தெளிவுறத் தெருட்டிக் காமமேற  
 புந்தியை மீட்பவா பொருட ராமலே  
 செந்திரு வனையவாச சோக வெனறனள (அரு)

அனனைதன கருத்தினை யறிந்து ஞானமாக  
 கன்னிய ரெனறுதென கயிலை காணகுது ,

மென்னவவ வழியிருந் தெண்ணி நைந்தனர்

பன்னக வாயிடைப் பட்ட தேரைபோல.

(௭௦)

அறுசீக்கழிநெடிவிடியாகிரியவிருத்தம்

அனையதோர காலத \* தோதி யரிவை யா திருக்கா ளத்தி

நினைவொடு மீனாட்டப் பி ிங்குவா னிருந்த வாறு

வினையிடு மிடுவா களவா விளங்குற வறிந்திட டனனோ

புனையிழை கவருஞ் சூழ்ச்சி யிதுவெனப் புந்தி செய்து (௭௧)

நானமறை பரவு மீச னற்றவ வேடம் புகருப், பானம  
றை விடமு மினமீம் பழமறை புழுவுஞ் செயய, ஐனமறை  
தூண்டிற் பொன்னும விலங்கின முயிசெ குப்பான, காள்  
மறை மறவ ருமபோற் களவாத் தா மறைந்து சென்று. ( )

கன்னிய ரமாத விவிலிற் காளத்தி காகக் தும்மை, யெ  
ன்னுந், மொழியோடெய்த வாய்மொழி கேட்ட சேய்போ  
ற, பன்னரு முவகை பூத்துப் பசும்பொனமா ளிகையி னுய  
ததுத, தன்னிகா சிறப்புச் செய்து தையலா சாற்ற லுற்றார்.

யாண்டுளீர் யாண்டுச் செலவீ ரடிகணி ரியம்பு மென்ன,  
வேண்டுநா வேண்டி யாவஞ் விழைந்தருள பரனிடங்கள்,  
காண்டர வுலகிற் சூழுவோங் காளத்தி காணும் வேடகை,  
பூண்டனஞ் செலகின ரோமங் கெனறனா பொருளவி னை  
ந்தாரா. (௭௪)

எனறலு மடியில் கீழா யாவகளுங் கயிலை காண்பா,  
நின்னறன மெடைநும மோடு நீவீரகொண்டேகு வீரோ, லொ :

னறொரு கைம்மா றுண்டோ வுமக்கென வுடாப்ப வன்  
னோர், நனறென வுளங்க ளித்து ஞானமங் கையாககுச்சொ  
லவார. (எரு)

கதிர்மணி விளக்க லாமற் கனலகெழு மொருவி ளககுப்  
புதிதூறு மனையிற சென்று புதினுமெய வெதுமபி நீங்கு  
மதிநுதன மடவீர் புககு வருநதுநர் விழியி னனநி  
யெதிர்புன ஸற்ச ரத்தை யெங்ஙனங் கடக்க வலலீ! (எசு)

அனநிய முலகங் கூறு மவமொழி தனையு நும்மை  
முனறவ மனைத்து மாற்றி முறநிய பயன லீனறா  
கனநினை யிழநத தாயபோற் கலங்குமென பதையு மஞ்சி  
நினறன்மின்னு மொன்று நிகழ்த்துவ துளது கேண்மின. ()

காளத்தி காணப் பெற்ற கண்களே சுண்க ளென்றங்  
காளத்தி நகரிற் கேகுங் கால்களே கால்க ளென்றங்  
காளத்தி புகுவக ருத்தே கருத்தென்றங் கயிலை நாமக்  
காளத்தி புகழு நாவே நாவென்றங் கற்றோ சொல்வா. ()

நரவடி வொடுசென் றெய்தநண்ணுதென கயிலைப் போ  
க்கை, யொருவாதம் மாட வினக ணுரைப்பினுங் கயிலை சே  
ர்வர், வீரவுதம் மாட லாலச் செலவினை விலககி னோரு, மிர  
வியு மதியும் வாண ளிருப்பாவென நிரய மெய்தி. (சு)

சூதலா லனை மீரநும் மணிகிளர் திருக்கா ளத்திக்  
காதல்கூர் செலவிங் கெமமாற் கடிநதிடப் படுவ தன்றென  
றோதின ரவர்ம னத்தோ டுரைத்தில றென்னு மச்சொன  
மாதரார் தமக்கு நன்கு வாயமையா வாய்தத வனறே (அ0)

அணையவா மொழிகேட டம்பொ னணியிழை மகளிர்  
முக்கட, கணியினை யடையப் பெற்றாற் கதிரிளம் பரிதி முன  
னாப, பனிகுருடலக யாது படினுமென னுலக ரொலலா,  
மினையொன நிகழி லெனமற் நிகழநதிலர் புகழநதா லென  
கொல். (அக)

எம்மையெவ வகையி னுனு மிறைவனநென கயிலே சேர்ப்பா  
னுமகையின நிரககின னுமென துவரவ ரெதிரி னைஞ்ச  
வமமற் வாகணன நெனநு வையநி யாம லல்லில  
வமமினெம பினன னொன்றா மகிழநதுள மிருவர் தாமும்.()

இருவாத நிழலும் போன்ற விருவாகுற நேவன மாதா  
பொருவரும் வளஞ்சு மந்து போதரக களவா தம்பூ  
லரையிருள யாமத தெயதி யதரிடை யிருகா தத்திற  
பரவையின முகடெட முநத பரிதிவா னவனைக கண்டார ()

வெயினமுதி ரளவு மேகி லீனபதி யொன்றிற் றங்கிக்  
கயனமலி விழியா சினனா செலவொரு கரக நீரால  
வயனமலி செநநெ லோங்கி வளாவள நாடு கண்ணுற்  
றயனமலி தலங்க ளிறபுக கமலனை வணங்கி யேகி. (அச)

காவிரி யொழுகு வலலி காலகளோண கிளைய வற்றின  
மேவிய சிறுகால சாமபு விளைய றளிரகள போன்ற  
பூவிரி யிளநதண சோலைப் புகழவள நாட்டி னுக்கோ  
கோவென விளங்கா நினற் குடநதைமா நகரங் கண்டார ()

பன்னிரு பருவத தோகாற் பவநதெறு கங்கை யெய்துந்  
தன்னிகா தடங்கோ றற்குச் சாவினை யிலரே யாயும்



பொன்னனை யவர்தா மூழ்கிப் புராரியை யிடங்க டோறஞ்  
சென்னியின வணங்கி வைகிச சென்றனா திலலை நோக்கி.)

பிறைதவழ் மவுலி யெமமான பிறபதி<sup>1</sup>களும்வ ணங்கி  
மறுவறு மதிமூ கத்துமங்கைநல லவர டைந்து  
குறைவறு பரமா னாதக கோதிலசெந் தேன டிக்கப்  
பெறுநக லலை யிறழூந் தெயதினர் பெரிது வந்து. (1)

வேலையிற சுருதி யாகாகும வீதியை வலஞ்சூழந் தேகி  
யாயைத தெதிராவ ணங்கி யணிவலம புரிவுற றுல  
மூலநற் பொருளை யேத்தி மும்முறை வணங்கிச சென்று  
மாலயந கரியா னாடு மனநெதிர சென்று புககார். (அஅ)

மேறபடி வேறு

சிறப்புலியுங் கோட்புலியுஞ் செழுமலர்தூ யருசசனை  
யே செயயா நினற, வறப்புலியுங் கணடுகொளும் பெருமா  
னைக் கணடுமிகு மனபா லோடி, மறப்புலியி னதணமருங்கி  
னசைத்தருளும் பெருங்கருளை வளளால் யாங்கள, பெறப்  
புலியூர் மனநினடம் புரிநதாயென் நிறைஞ்சியுளம பெரிது  
வந்தார். (அக)

பெண்படைத்த வொருபாக னைந்தொழினு டகவமுத  
ம் பேணித் தாங்கள, கண்படைத்த பயன்பெறக்கண டுவந  
துமீண் டந்ககரிற் களித்துச சினனாள், பண்படைத்த மொ  
ழிமடவா ரிருந் துசிவ கங்கையினும் படிந் து மன்றில, வண்  
படைத்த வரவணிவோற் றொழுதுகட லாடுதறகு வழிக  
கொண் டாரால். (க0)

இந்திரனை யஞ்சிமுனம் புகுகொளித்துக கிடந்தமலை யி  
ருஞ்சு ருமீன, வந்தருகு முடபுதைய வடிப்பமக பதிவயிர  
வாட்டாக் கென்று, சிந்தைகவல வறவெழுந்து செனதுகிர  
கண டுதிரமெனத தியங்கி முழகு, முருதுதிரை வாரிதிகண  
டதினமுழகி மகளிராமகிழ வுறறு மீண்டு. (கக)

தில்லைகா மணிமனறத தெமபெருமான றனைமறித்து  
ரு சென்று தாழந்து, முல்லைநகை மடமாதர் தென்கயிலை  
காணுமவா முருத வப்பாற, செல்லமிடை கருங்காட்டி லுட  
னபோது களவரஞா செயயா வண்ணந, தொல்லைமறை புக  
ழபரம னருளினாற பலாவந்து சூழவ ரனறே. (கஉ)

கங்குறொழந் தங்குமிடங் களிலவந்து மாதவராயக க  
லந்து சூழவன, சங்கரனின் னணமாத ருடபகைஞ் சார்தவ  
ராற தப்பி யேகி, மங்கையுமை தவம்புரியுங் காஞ்சிமா நக  
ரிற்றைய வணங்கி யேத்திந், திங்கணமுடி யமாந்ததிருக  
\* காளகிரி கண்டுவந்து சென்று சோந்தார். (கங)

சுததமுட லுயிர்பெறச்செய தருளுந்திப புன்னமுழகித  
தூய நெஞ்சு, சித்தகணந தொழுதேதது 'மருட்சித்தி வடு  
கண்டி சென்று தாழந்து, புத்தியொடு முத்திதரு சிவலிங்கந  
தனைவணங்கிப புறத்து வந்து, மெயத்தவொரு புராணிகளை  
யத்தலத்தின பெருமையெலாம் வினவி நின்றா. (கச)

---

\* காளகிரி - வைரவக்கடவுளமலை, காரிசைலம் காரிக  
ரை எனப் பிறநூல்களிற்கு நப்பபடுவதும் இதுவே: காளந  
காரி எனப்பன ஒருபொருட்சொற்கள்.

கலிவிருத்தம்.

வினவி நின்ற விளங்கிழை மாதரை  
மனம கிழ்நது மறையவ னோகலியே  
வனைத ருமபுக ழிததல,மானமிடந்  
தனைய் யுமபுவல யானெனசூர றறினான. (கரு)

முன்ன ணைநது முழுவலி வாலிதான  
றனனி லிங்கமித் தனகயத தினகரை  
மன்னு றுமபடி வைத்தருச சித்தனன  
பன்ன ருநதுதி பாடின னாடினன. (கக)

முடித்த ருசனை முனபெனப பெட்டகத்  
தெடுத்தி'ருத்திட வெண்ணி யெடுத்தன  
னடுத்த வதத னசைநதில னாதலாற்  
பிடித்தெ'டுத்தனன போத்திரு கையினும். (கங)

பின்னு மெந்தை பெயர்ந்திலன்'றன்னரு  
டன்றை யனறித தனித்தோர் துருமபய  
மனனி நினற வளியு மசைக்கரி  
தெனனி னமபனை யாவ ரசைப்பவர். (கடி)

கண்டு வாலி கலங்குபு வாலினாற்  
றண்ட நாண்மதி வேணியற சுற்றினன  
கொண்டு காலிற குனித்துககை பூனறிநின  
றண்ட கூட மளவு நிமிர்தனன. (கக)

இன்ன வாரிற் கெடுப்பவும் வந்தினை  
முன்ன மாது முலைத்தமும் புற்றருண

மன்னன் மேனியில் வாற்றமும் புறத்து  
பின்னர் வாலவிட நுயிரத்தினை பேசினான், (௧௦௦)

தரவுகொசகககலிப்பா.

நியே கருணை நினையதுவந்தா லனறியுனைப்  
பேயேன வலிதிற பெறுதற வீழலியையோ  
தாயேனின மேனி தமும்புபடத தீங்கிழைத்தேன  
நீயேனென செயவேனென செயவேனென றள்ளுடைந்து.

ஆவா விளமகவை யனனைகருங் காட்டுருடு  
மேவா வருளால விடுதத தகைபோலக  
காவா தடியேனைக கைவிட டிவணிநுந்தாய்  
தேவாதி தேவயான செய்த பிழையுளதோ (௧௦௨)

என்னுயிரீ யென்றுணைநீ யென்னுடைய வாழ்வுநீ  
யுனையுநீ யததனுநீ யாரிநு குறவெனகருப  
பொன்னைய வேணிப பெருபபே யருடகடலே  
தினனை யலதாவி நிலலாது நிலலாதே. (௧௦௩)

என்று பலமுறையு மேத்தி யவனிரப்பக்  
கொன்றை மலாபுனையுங கூத்தப பிரானெதிரா  
னினறு மணிபுளையிந கீரத்ததத்தின காட்டிருப்பை  
நனறு மனமவிழைந்தோ நாமென நிதுபுகனருன (௧௦௪)

உள்ளமதி லென்று முவந்திருந்து நினபூசை  
கொள்ளா மியலபேங குழைந்திடே லென்றுணர்த்துத்  
துள்ளா மிளமான சுமந்ததிருக கையுடைய  
ஒதன்னமுத மனனான சிவலிங்கத் துற்றொளித்தான. (௧௦௫)

கலித்துறை.

கங்கை யாறுதன முடியிசைக கரந்துகொண்டதிலோ  
ரங்கை நீர்சொரி பவாககுமே ஸூலகினை யளிகடும்  
பொங்கு நீரரசை யாளியத தடங்கரை பொருந்தி  
யங்கு மூவுள மநிந்தனன ஸ்ரீலீயென பவனே. (௧௦௬)

ஈச னொனை விடுத்திவ ணிருந்ததித தடத்தி  
னாசை யாலல திளையிதை யழிப்பென நதிததுத்  
தேச லாமதி தவழபெருங் குடுமியரு சிலம்பொன  
நேசி லாமிகு வீரனங் கெடுத்தெறிந திட்டான. (௧௦௭)

எடுத்தது வாலீயென பவனபெரு வலியினு விட்ட  
வடுககல் வீழதலுந தடத்தினி லெழுந்தபே ராவம்  
பிடிக்கு மாறுபின ரெடர்கதென வெழுந்தொரு பிரமன  
படைக்கும் வானமுடி யளவுமுற நனதுளி பஸவும. (௧௦௮)

சென்று வானமிசை துண்டுளி யுடம்பெலாந் தெறிப்ப  
நின்று வானமுகில் கீழுந நீர்சொரி கினற  
தனறி மேல்வரப பெயவது முளதுகொ லறியே  
மென்று வானவ ரியாவரு மருண்டன ரிருந்தது. (௧௦௯)

விலங்கு வீழ்ந்தன புட்பறந் தோடின விசமபிற்  
கலங்கி வீணையர் திசைதொறு மிரிந்தனா கடிதி  
லிலங்கு மாமணி யருவிகள சிதறின வெங்குங்  
குலங்கு பாதப மலருநிரந தனருலை குலைதே. (௧௧௦)

மருகது மாமலை யுள்ளன சிதர்ந்திட மணணி  
ரைநதை நோயினர் புண்ணினர் வடுவின ரவைநீரந

தொருவகு வாழநதனா மரிததவ ருயிர்பெறீஇ யுயரதார  
வருகது மூப்பினா காணைய ராயினா மனனோ (கக௧)

இனைய வாரதது வீழ்த்நும வூலிமுன னெடுத்த  
புனிதன வாழ்வதின நெறகுமா நதியதாயப பொங்கி  
யனைய வாவிவெற பிழைத்ததீநு கரசனுக கறையு  
நினைவி னோடலபோ லோடிய நிராநதுமுந நீரில் (கக௨)

வாவி தூராததிடப புகுநதொரா நியறநினன வாவி  
பாவை பாதியன நிருவரு னுறநிடப படான  
மேவு தீததொழில் வழியினு நனமையாம விலங்கி  
ருவி னறநொழில் வழியினுந தீமைசார தருமால். (கக௩)

மண்டு மீரத்தட மாறதாய முறநிய வண்ணங்  
கண்டு வாலியெம பிரானகருத திதுவென்ற கருதிக  
கொண்டு நானசெயவ தென்னென மனநிலை குலைவுற  
றண்டா நாயகன நனைப்பணிந தேகின னனமே (கக௪)

இநத மீர்த்து குநாபவக கடற்ககா யேறி  
வநது வீட்டை குவருணமை யுணமையவ வால்  
தநத மாநதி யிதுபெரு மறையெலாந தளனா  
நிநத மாவினை \* மயற்குமீர் வடிவமா நெருப்பு. (கக௫)

வாலி நாதனைக் கண்டொரு நாளடி வணங்கி  
லூலி னுலொழி வுரைத்திடப படாதன நூறு  
மூலுமாகிய பாதக மாயினு முருக்கிச  
சூல பாணித னுலகடைந தினபமே துயப்பார். (கக௬)

கயிலை போலயிம் மலைமிசைக் கண்ணுதற கடவுள்  
 சயில மாதொடு கணங்கனேத தெடுபபவாழ தருவன்  
 பயிலு மாதவா சித்தாவித தியூதராபலரு  
 மயலி லாவிதன மருங்குவிட டகனறிடா மனனே. (கௌ)  
 இத்த லத்தியல் பிதுவென உநதண னியமப  
 தித்தி லத்திரு நகைமட வராமள நெகருக  
 கைத்த லத்தலா கொண்டடி வணங்கினா கண்ணுன  
 முதத லைப்படை யொருவனை யெதிராதவர் முறைபோல். ( )

காலை யங்கதிற் பூட்டையக கடமதொன நமிழ  
 மேலெ முநதுசெலுகினறதொ ரூடமென மேலை  
 வேலை வெங்கதி ரயிழ்நதுற முழுமதி விண்ணின  
 பாலெ முநதது விரிகதி ருலகெலாம பரபபி. (ககக)

குளிர்செய கினறசெவ வந்திமா லையைத்தலைக கொண்டு  
 களிசெய கங்குலம் பெணவர வாலிமுன கண்ட  
 வொளிசெய நமபனை யிறைஞ்சினா செனறக மொன்றிற்  
 நெளிசெய நெஞ்சக மங்கையா தங்கினா சிறநது. (கௌ)

திருநது மாடக முகரியென கினறகட செவியின  
 விரிந்த வேலையம படத்திடை யிருளெலாம விழுங்கிப்  
 பொருநது மாமணி யென்னவந தெழுநதது புட்க  
 ளருநது வாரிச மலாமுக மலாநதிட வலரி. (கௌ)

மாயை மாயிருள கழிந்தநின் நிலகுண மாத  
 ராய காலை யிலெழுநதுகா ளத்தியை யடுக்கு  
 நேய மோடுசென நனறொரு பதியிடை நின்ற  
 போயி னூர்மற்றை ஞானறுதென கயிலையைப் பொருத்த. ( )

அறுசோககழிநெடிஸடியாகிரியவிருத்தம்.

இனிகா குறுகிற நப்பா லிலைமக கிடனிக சாட்டிற  
றனியத ரிடையிம மீரதா தஸமயெலா முயிசெ குத்துப  
புனையிழை கவாதுமெனறுபொநிநதுமுன வைததபொலலா  
கினைவினை வெளிப்படுத்தி நினுறனா தொடராத கனவா.()

கொடியவா கிலைகண்டுள்ளு குலைகுலை தினையாண  
ம்மை முடிவுசெய வதனுக கினனோ முயனறன னென  
முத்தாள, கடிகமழ மலாததண சோலை காளத்தி யண்ண  
ல காப்பன, விடுபவ னல்ல னெனகாய வெருவனீ வெருவ  
னெனருள. (௧௨௪)

துணையில யெனறு தீயா துணிகதுசெல பொழுதிற்  
றேனருத, துணையெனுந திருக்கா னத்தித் தோனறலைக் க  
ண்ட நல்லா, பணமலி யரவின வாயிறபட்டமென் றேரை  
போலக, கண்புரை களவநு கைப்பட டிருப்பினுங் கவனரு  
ரலலர். (௧௨௫)

அரவினவாயத் தேரை தனை பகறறிநின றளிப்பான  
போலக, கரவரி னினறு நிககிக கனனிபா தமமைக காக்கி  
த், திருவுளங் கொண்டு மிகக தெனகயி லாயத தெமமான,  
வினாவொடு மலாகொய தொண்டா வேடமுற றடைநதா  
னனறே. (௧௨௬)

கனனியர் பொருளவி ழைநத களளவே டதத ரத  
கனனியர் தமைவி ழைநத களளவே டதத கண்டு  
கன்னியர் தமமை விட்டுக கதுமென விரிநது போனார்  
கனவிய ரருகு வநதான கறையிட ரெளித்து நினருள. ()



மாதவ வடிவங் கொண்டு வந்தருள் வள்ள தன்னை [நிப்  
யாதுலா நிதிய வைப்பை யெதிராதென வெதிராது போற  
பாதபவ கயமி றைஞ்சிப பரிவொடு நிற்ப வையன  
கோதையீ றொங்கு வந்தீர் கூறமி னென்னச சொலவார். ( )

திருக்ளவெண் கண்ணி வேயுந்த செஞ்சடைச சிவன மாந்த  
மங்குறேய மதின டிதத மதுரைமா நகாவந் தினனோ  
கங்கைக்கு டிறைவன வாழுவ காளத்தி நகரிற் சென்றே  
யுங்களை விடுப்போ மெனனா வுறுதியா மொழிமொழிகதார

ஆதலி னடிச்சி யேமின னவருட னடைந்தே மிதுவன [பை  
நீதிழைத தெமைப்பொ லங்கொண டேகிடச செந்நத கா  
பூதர வில்லிக் கனபு பொருநதுநீ ரிவணவந தெயுதப  
போதலு மவர்ப யந்தே போயின லாய வென்றார். (க௭௦)

மாதர்சொல் வினவிக் கள்ள வடிவுடை வள்ள லாருங் [னாப்  
கோதையீ ருமைக்காளத்தி கொணாநதுபோயவிடுதுமென  
பாதபவ கயமவ ருத்திப பார்மக டவத்தி னாலே  
யேதமி லவகாக கொண்டே யேகின ரொம்பி ரானார். ( )

அதரிடை யவரந டக்க வவ்வனத் தருக்க ளெல்லா  
முநிருமன புடையர் போல முகிழ்பெறு நகைய வாகித்  
ததைமலர்க் கண்ணீர் மலகத் தாழ்ந்துபூப் பதத்திற்பெய்து  
மதகரி யுடைபு னைந்த வளளல்பா னினற வனனே. (க௭௨)

கலிவிருத்தம்.

புனை மாயவன் பேர்னறன பூத்தொளிர்  
கன்னி காரங் கடுத்த கமலனை

மன்னு பூவை மகபதி யொத்தன  
வெனனை யாளிறை செலனு மிடத்தினே. (கநரு)

கரிய வின்ருயில் காசின மாந்தன  
வரிய நனமயி லாட வரிக்கணம  
பிரிய மோடிசை பெடப விணைத்தன  
கரிய தாடைக கடவுளைக கண்டரோ (கநசு)

நாவ லூராவரு நமபியொர் நாரிபா  
லேவ வேகிய வெநதை யிவணிரு  
பூவை மாருடன பொநதனன காணெனாத  
தாவி லாககிளி தனபெடைக் கோதுமால். (கநரு)

அறுசீர்க்கழிநெடிடிலாசிரியவிருத்தம.

மாந்தளி ரடிய தாக மறறதன வடுககண மர்ன, வே  
ந்தெழிற் கொங்கை கோங்கா விணைக்கரங் காந்தள்காட்ட  
ப், பூந்துகா வண்ண வாடை புனைநதுபொற் புடைக்கான  
மாத, தேநதுளி சிதறிப் பூததூயச சிறப்பொடு பணிந்து  
நின்றாள். (கநசு)

வெள்ளில்பூங் கொன்றை யாத்தி விராமலா வேங்  
கை சேவால், வள்ளிலை மருதி ரத்தி வாகைபுன னாக நாவ  
ல், கள்ளவீழ் மலாக்கு ருந்து காசைபூங் கடம்பு கோளி, பு  
ள்ளவவ வனத்திறசென்றே யொப்பிடுமென கயிலைக்குறறாள்.

புரத்தய லடைந்தெம் பெமமான பொன்னனார் தம்  
மை நோக்கி, வரக்கிரி யிதுவே வெள்ளி மலையது தூர்க்கை  
வெற்பு, பருத்தமும் மலைதா னீஸ்ப் பருப்பத மணிநீ ராறு,  
தெரித்தபொன் முகரி யீது சிறந்திடுமபூர தீர்த்தம். (கநசு)

என்றமற றுளவுங் கூறி யிறைமறைந் தேக நின்ற,  
பொனறிகழ் மேனி யாரும பொள்ளெனத் திசைக ளோக  
கி, யினறிவண விடுத்திச் சென்றா ரிஷையெனத் தெளிநது  
சாஸ, நன றுநன றெமககி ரங்கி நணுகிய தென றுநைநதாரா.

ஆமிழ்தினு மினிய மூவு, ஸ்ருநதமி முவநத் வெமமான,  
கமழ்குலை யரமபை சூழிக் காளத்தி நகரி னின்ற, தமிழ்சங்  
கமராய வநதார தமமருட் பெருக்கா லென்று, குமிழ்செறி  
தடங்க ணலலார் குறைவிலா வியப்ப முற்றார். (கச௦)

மாமணி பெற்றி ழந்த வறிஞனு மமுதைக் கையாற, பூ  
மணிற் றவறி வீழ்தத புநதியில லவனுந் தேனு, வேமமார க  
ற்ப் கததை யெய்தியும பப்னகொ ளாத, தீமைகொள ப  
வரு மொத்தோ மென்றுபின மனநதெ ளிநதார். (கச±)

அருடபெரு வாரி யாய வண்ணலார் தாயிவ லூரிற்,  
பொருட்பொருட் பெறவு ணந்ததிப் போயினா நமககென  
றூழ்வென, றிருட்செறி மிடற்றோன மமமுன னெய்திய  
தெண்ணி யெண்ணி, மருடகொடும் பிறவி நீகரு மாறிலபொ  
ன முகரி யுற்றார். (கச௨)

சீதநீர் மூழ்கிப் பின்னர்த் திருவெண்ணீ ரணிநது சாஸ  
நாதர்கண மணிபு ணைந்து நவினறிறை யஞ்செ முத்துங்  
கோதிலந் தாதி தனனைக கொள்கையி ளோதிச சென்றார்  
மாதொரு பாகன தனபான மறிவிழி மடநல் லாரோ. (கச௩)  
களிப்பொடு நகையி லார்க்குக் களிப்பொடு நகைவந் தெய்த  
வுளத்திலா னந்த முற்றி யுடலொளி யுடனவி ளங்கக்

களத்தினஞ் சுடைய வெமமான சந்நிதி கடித டைந்தா  
ரளப்பரு மனபி னாலே யாடினா பாடி னரால். (கசச)

அன்னவர் தமக்கவ வண்ணவவிலிங் கத்தின கண்ணே  
தனனொரு பாக முற்ற சங்கரி யுடனவி ளங்கி  
புன்னரு மொளியி ரண்டா டீவான றுபட டிருக்க கண்ணு  
கன்னிய ரடைந்த வனபை யிறமெனக் கழற லாமோ. ( )

வையக் முழுது முள்ள மாமணி யொளிக்கும் பச்சை  
த, துயநன் மரக் தத்தின சோதியுள ளெவைக்கு மேலா  
ம, பெயயிலகா ரணமாயத் தோனறும புகலரும் வடி  
வை நோக்கித், தையல ரிருவ ருந்தாழந் தெழுந்தொளி த  
னமுன னினறா. (கசசு)

கின்றிடு மணங்க னூர் நிருமல னருளி னாலே  
தனறனி யொளியி னூடே தயங்கிடத் தானூட கொண்டான  
பொன்றிகழ் மணிமா புளங் புங்கவனமுதலோபோற்றக்  
\* கனறணி கரத்தெம் மனனேக் கனமக் கண்ண வனமே.

இறையொளி யருவடக்கி யிலிங்கநல வடிவா புற்றா  
ன, பிறைநுதற் றைய லாதம் பின்வருந் தாதி மராகள,  
கறைமிடற் றிறைவன பாறபோங் கன்னியா வந்தா ரிலலை,  
புறைவிட மெங்கென மெண்ணி யொய்யெனத் துருவி  
னரால். (கசசி)

நசுனா ரிடமு நாடி யெங்கணு நாடி நாடிக்  
காசணி யலகு லாகை கண்டிலோ மெனக்க லங்கக்

\* கேசரத் தொலியன ஞோகள கிடைத்தனா முத்தி நீவீர  
பாசம தகறறி லிங்கம பதிடடிபு மவாகள பேரால. (கசக)

என்னவிண வாணி கூற வெழில் மட வீராபோ யுறறப  
பினனிரண டிலிங்க நாடி டிப பெயவளை யினாபே ரிடடார  
நனனிஸ் வேந்த வென்று நவீன்றுசக கமரி ருப்ப  
வநநிலை யாத வனறா னதிசய முடனக ளித்தான. (கரு0)

ஒளிமணிப பொலம்பூண மாரப னொபிலசக கீம்கைத்  
தாழ்ந்திங், களிபெறு மடிக ளினனு மடியனே னுய்யு மா  
றறான, முளிபுதற கிணகதி + முனன முறபிறப புணாதது  
கெனனக், களிபெறு மனத்தா னெறறிக கணகரந் தவனி  
யமபும். (கருக)

கலிவிருத்தம.

கோதையர் கதைநலவ கூறி னுமினி  
யேதமி லுணைடினமுற கதையி யமபுதும்  
யாதவ மனனமர்ந் தினிது கேளென  
மாதவ வடிவநூள் வளவலகூறுவான (கரு௨)

கன்னியர்ச்சுருக்கம முற்றிறறு.

சூகத்திருவிருத்தம் - கசச.

மதுரைப்பதியிலே, பரத்தையர்குலத்திலே, பெண்ணி  
யற்கைமுழுதும் அமைந்த மாணிக்கவலலியெனபவள் ஒரு  
த்தியிருந்தாள். அவள் அரசிளங்குமரரெனனும் குடங்களை  
அழகென்னும் கயிற்றூற்பூட்டி, அவாகள்மீளியினுள்ளபொ

\* கேசரம் - வண்டு. + முனன - முதலியன.

க்கிஷ்சாலையென்னும் கிணறறிலேவிடுத்து, பொருளென்னு  
ம ஜலமவறறுமபடி நாடோறும முகநது முகநது, மிகக  
பொருளீட்டி, வாழ்நாளிலே, பூவபுணணியமுதிராச்சியால  
கருப்பமுடையளாகி, திருமகனும் தலைமகனும் சிவஞான  
மாதாகளாகி அவதரித்தாரெனவும், வேதாசமங்குள சிவ  
ஞானத்தைவிளக்க ஒருருக்கொண்டு வந்தன எனவும், உல  
கிலுள்ளோர் உவப்பவும், மனமதனதுசெருக்கு அழியவும்,  
இரண்டுபுத்திரிகளைப்பெற்று, சந்தோஷசாகரத்திலே மூழ  
கி, நீராட்டி, முலைப்பாலூட்டி, பறபல அணிகளைப்பூட்டி,  
தொட்டிலிலிடடுத்தாலாட்டி, திருபுட்டிதோஷமணுகாவண  
ணம் இரண்டுகணமணியும்பேர்ல வளர்த்துவந்தள்ள அந  
நாளிலே அப்புதலவியா பெண்ணிலக்கண முழுதுமமைந்து,  
இலக்குமியினும் பேரழகுடையராகி, மௌளக்கவிழந்து, நி  
லத்திலிருந்து, தவழந்து, நூடந்து, ஓடி, பிள்ளைப்பிறைபோ  
ல நாளுக்குநாளவளாந்து, பேதைப்பருவங்கடந்து, பெதும்  
பைப்பருவமுடையராகி, பறபலகலைகளையும் கற்கும்நிலை  
மையையடைய; , அதைக்கண்ட மாணிக்கவல்லி மனங்க  
ளித்து, தமக்குரிய கலவித்தொழில்களை அவரறிந்துகற்கும்  
உபாயத்தை உள்ளேசிறுத்தது, வீரகயிஞ்சுதற்கேதுவாகிய  
சிறுசிலலைகளை மாடமுழுமையும் சித்திரித்தும், போக  
வோசையிறறுகின்ற மயிலமுதலிய யறவைகளையும் யாழ  
முதலிய கருவிகளையும் மிகச்சேகரித்தும், சூரியனிடத்திலே  
இருளைப்பழகுவித்தலபோல அவாகளுக்கு காமககலவிகளை  
யும் காளத்திறுங்களையும் கற்பித்தனள்.

அவள் இவ்வாறு மிகமுயன்று கறபித்தும், அவர்கள் உள்ளத்திலே சிவபிரானவெளிப்படடுநின்று சிவாகமங்க ளென்னும் அபரஞானஉணாக்சிசையடிம, பந்தபாசத்தைப் பறறகககையும் அனுபவமாகியுள்ள பரஞானஉணாக்சிசைய டும், தந்தளித்தலால், அவாக்ஷ வறியகாமத்திலேபயிலாது, கரணங்களுக்கு வீஷயமாகிய யாவும் சிவமெனககண்டு, வேறு மாயாவிசித்திரத்தோற்றம் இல்லாதவராகி, இவனு பவம் நிலைபெறுதற்பொருட்டு சிவனடியாககைத் தேடித் தேடி, காண்பபெறின துத்ததுத்ததுதிதது, அவாகளதிருவடி ககை சிரசிலே சூடிசூடிவணங்கும் தொண்டிலேமிருந்தவ ராயினா. அன்றியும், வேடகைககுறிப்புகள வஞ்சமொழிகள் பழிப்புச்சிந்தனைகள் பாவசசெயல்கள முதலியவற்றுள்ளே னுன்றுமடற்றாதவராகி, பெதுமபைப்பருவமடைந்த அககா லத்திற்றானே, உலகவாக்கியங்களிலே ஊமையாபோலாகி ஐந்திரதிரியங்களையும் அடக்கிப் பேதையராகியும், சிவவா க்கியங்ககை உச்சரித்தல்ல நாமகளபோன்ற நலவாககுடை யராய் ஆசைமுதிராது பேரிளம்பெண்ணென ஓங்கியுமிருந தனா. இவ்வனமிருககுங்கால, கடைச்சங்கத் தலைமைப்புலவ ராகியிருந்த நக்கீரதேவநாயனார் தென்கைலையைபடைந்து, கைலைபாதி காளத்திபாதியாக ஞானவந்தாதிபாடியதை யும், சீகாளத்தியப்பரது சோதிசொருபத்திற கலகத்தையும் தொண்டராதகேளவியுற்று, பேரானந்தமுடையராய, கா டோறும் அந்த ஞானவந்தாதியைப் பாராயணஞ்செயது கொண்டு, நாகலிங்கபபெருமானைக் கண்ணீர்க்கண்ட கண்ண ப்பநாயனார்போலவே கேள்வியினாலேயே பூசல் புனைதல்

உண்ணல் உடுத்தலாதிகளில் வெறுப்புடையராகி, காளத்தி யைத் தரிசிக்கவேண்டுமெனனும் அவரையேமறகொண் டிருந்தனர்.

அதுகண்ட மாணிக்கவல்லி மகளினாரோகி, “பெண் களே, மழைபொழிந்த காஸந்திலே விதைத்துப்பயன்கொ ளளும் உழவாபோலக் காணையாகவந்த கவினிற இள மைப்பூற்ற இக்காலத்திலே பொருளபறியாது விடுத்தால் தங்களுக்கு இளமைப்பருவம் பின்னாவாய்குமா? கலவி யினாலும் கட்டழகினாலும் முதிர்ச்சியுடையராகி எக்காலம் பயன்படுவீரென்று காததிருந்த எனக்கு, நீவிரசெய்யுமுத லீ இவ்வளவுதானோ? பயன்படாத உங்களிடத்திலே பெ ண்ணிலகசுணமுற்றம் அமைந்திருந்தல் ஈகையிலலாதவனிடத்திலே பொன்னும், அவையையஞ்சுவோனிடத்திலே அநிய கலவியும், வீரமறப்பேடிகையிலேவேலும், வாய்த்திருத் தலபோலாம் நீவிர, இளமைப்பருவத்திலேயே எனபாறு திதது எனது அழகுமுழுமையுங்கெடுத்தேயன்றி, உங்கள் பொருட்டுச் செலவிட்ட திரவியத்திற்கு உதவியொன்றம் புரிந்திரிலலை. மணிமந்திர ஓளவு தங்களுளும் பலவகைப் பத் திரங்களுளும் ஆடவரைமயக்கி அவர்பொருளைக்கவந்தா லெவ்வொருமானுக்கும் சிவனடியார்களுக்கும் உதவியாகா தா? அழகு சிறிதுமில்லாதவரும் அணிமுதலியவற்றால் அலங் கரித்துக்கொண்டு தம்மை அழகுடையாபோலக்காட்டியும், பிழையிலலாத ஆடவரையும் பிழையுடையராகி பொய்ய னப்பாராட்டி உணவையொழிந்து அவர் பலமுறைவேண்ட இருந்தும், நாடகத்தாலும் நல்லிசைகளாலும் மயக்கியும்,



பொருளீட்டிக்களியாநிறபர். நீவிர் எவறறினும் சிறந்திருந்தும் இங்ஙனஞ்செய்து பொருளீட்டாது இளமையைக்கழித்துவிடின் மூப்புமுதிராதவழி, உம்மை இளைஞர்வீருமபுனரோ?" என்று இன்னனவாகிய தனஞ்செயலகளை யுரைக்க, அவையாவும் கவிழ்த்தருடீது விடாதுபொழியும் மழைநீர்போலச் சிறிதும்நுழையாது புறங்கழியநின்ற கனையருரைப்பாராயினா.

“அனனையே, மின்னலபோலத் தோன்றியழியும் இவவுடம்பை வளர்க்கவிரும்பி கொடிய தீவினைகளை இயற்ற எமக்கிசைப்பது நினக்குத்தகுதியா? இப்பியிலுதித்தமுததானது அநதஇப்பிகு ஒருதவியையும்புரியாது தமமை அணிவதக்கவாமேனியை அடையும்; அதுபோலவே, நினபாலுதித்தயாங்கனும் நினக்கு ஒருதவியையும்புரியாது சிவபிரானறிருமேனியிலே கலத்தலையடைவேம பரமனையழைத்துத்தரும் பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரிகளும் எங்களுடைய வாய மனிதரையழைத்துத்தரும்மந்திரங்களை மறந்தும் உச்சரியா; பற்பல அணிகளை ஐசுமக்கினும் பாரமேயனறிப் பயனுண்டோ? ஓர் உருத்திராகததை ஒருநினம உடலிலணியி லு வினையாவும் விடொழியுமே? கலதூரி சகதனமுதலிய கலவைகளை கலந்து கலந்து ஓயவிலலாமல உடலிற்புனைந்தாலும் சிறிது மலம அகலுமோ? விபூதியை வீருமபியணியில அம்மலம யாவும் விளிறதொழியுமே? மிககவொளிபடைத்த தீபத்தை யுடைய லீட்டிலே இருள நுழையுமா? அதுபோலவே, எம்பிரானிருக்கும் எங்கள் உள்ளத்தில அறிவையொழிகளும் காமரோயணுகுமா? தத்துவங்களுக்கு அநீதமாகிய தனியிடத்

திலே விமலகைகலநது மெயமமைஇனபம அனுபவித்தயா  
 ங்கள மாணடுபோகும் மனிதகைகலநது பொயமமைஇ  
 னபததைப பொருளெனகடுகளவமா? களிபபவினைககும்  
 யானையவிரும்பியேறுவோர் கழுதையையேற விரும்புவ  
 ரோ? அதுபோல, சிவதருமங்களை 'மேற்கொண்டயாங்கு  
 உமமுடைய குததருமங்களை 'மேற்கொளவமா? இம்மைம  
 றுமை இனபங்களைப்பயககும் எம்பெருமானை வழிபடும யா  
 ங்கள் பொயமமைப்பொருளைநாடி, புல்லியவரசாப புகழ  
 வமா? இம்மையிலறங்களை இயற்றாது பொருளீட்டில முப  
 புமுதிராதககால முறைப்படி அறங்களை இயற்ற முடியுமா?  
 நீயேசொலவாயாக, உண்டசுவையமுதையும் உடனே மல  
 மாககுசினற உடனேவளாககுநீமித்தம் தீயதொழிலகளை  
 யற்றித் திரிதரும மனிதர்களை மககளுள்ளேபதொன்று ம  
 திவல்லோர் கூறுவா, கணிகைமாதாக்கள் உள்ளுறவிலலாம  
 ல வெளியுறவுபாராட்டி செலவமனைதையுங் கவாநது  
 கொண்டு நம்பியஆடவரை நரகத்துமிடுதலால் கள்ளரினும்  
 கொடியவனோ ஆவா. குயிலானது காககையோடு ஒருகூட்  
 டிலே கலந்திருப்பினும் அககாககையினசெய்கையிலே பழ  
 காததுபோல உமமோடியாங்கு ஒருவகிருப்பினும் உமது  
 தொழிலிறப்பிலேம ஆகையால், எங்களை வசப்படுத்துகினை  
 வை இன்னே மறப்பாயாக" எனவறபுறுத்தினர்.

அதுகேட்கொடிய தாய மனம்புழுங்கி, மகளினாசீ  
 நி, "யான மலடியுமாயினேனிலலை: மககளைப்பெற்று மகிழ  
 ச்சியுறும் சிறப்பையுமடைந்தேனிலலை நலவினை புரிந்தோ  
 யனறி ஏனையோரதமபுதலவரா லுதவிப்பெறுவரோ?" என

கன்னியாகள் தங்களநிழலபோன்ற இரண்டுசேடியர்க ள வேண்டியதிரவியங்களை உடன்கொண்டு வர, அாததயா மத்திலே குறித்தஇடஞ்சாராது, களன்றோடு, விடியுமமுன னரே இருகாதங்கடந்து, மறுதினமுதல இடையிலுள்ள த வங்களையெல்லாம் தரிசித்துக்கொண்டு, சோழநாட்டைய டைந்து, குமபகோணமுதலிய தலங்களை யிறைஞ்சி, சிதம்ப ரத்தையடைந்தனா. அங்கே திருவெல்லையவணங்கு, வீதி வலமவந்து, ஆலயத்தெனிரோபணிந்து, பிரதக்ஷிணம்புரிந்து, ஸ்ரீமூலட்டானேசுரரையும் பஞ்சகிருத்தியநடனம்புரிந்தரு ளும் சிற்சபாநாயகரையும் சிவகாமியமமையையும் கணப டைத்தபயன்பெறக்கண்டு, தரிசித்து, பரவசப்பட்டுத்ததித் து, அதந்தலத்திலுள்ள சிவகங்கை குயத்தீரத்தமுதலிய தசதி ரத்தங்களிலும் ஸநானமசெய்து, காலநதோறும் சுவாமித ரிசனம்செய்துகொண்டு, சினனாவசித்திருந்தாரா. பின்பு பி ரியாவிடைகொண்டுநீங்கி, இடையிலிருக்கும் தலங்களை வண ங்கி, காஞ்சிபுரத்தைச்சாராது, திருவேகம்பநாததைத்தரிசி ததுத்ததித்து, திருக்காளங்கிரியெனனும் தலத்தையடைந து, ததியிலேஸநானமசெய்து, சித்தகணங்களுழிபடும் சித் திவைரவரைவணங்கி, வலம்புரிந்து, யாவருக்கும் போக மோக்ஷங்களைப்பரவிக்கும் வாலிநாததைத்தரிசித்துப்பரவி, புறத்தேவந்து, ஒருபுராணிகரைக்கண்டு நமஸ்கரித்து, அத தலமானமியத்தைவினாவ; அவர் சொலவாராயினார்.

“மங்கையர்களே, முற்காலத்திலே முழுவலிபடைத்த வாலியென்பவா தமது ஆனமாரத்தலங்கத்தை இத்தடாகத் தினக்காலிலேவைத்து, திருமஞ்சனமுதலியவற்றற்பூசித்

து, தோத்திரஞ்செய்து, அனபுமேலிடநீ ஆனந்தக்கூத்தா  
டி, வழக்கப்படியே பூசைப்பேடகத்தில் எழுந்தருளுவித்த  
றகூக் கரத்தாலெடுக்க, பெருமான அசையாமைகண்டு, இ  
ருகையினும் இறுகப்பிடித்தெடுத்தனா. அங்ஙனம் எடுத்த  
ம அசையாமையால் மனங்கலங்கி, அப்பெருமானை வாலின  
லே மிகவும் சுற்றிக்கொண்டு, கீரங்களை பூனறி, அண்டகூட  
மளவும் நியிரந்துபெயரக்கவும், பெயராமைநோக்கி, வாலை  
விடுவித்து, பெருநூச்செறிந்து, துதிககத்தொடங்கினா.  
“தேவாதிதேவனோ, தேவரீர் திருவருளவைத்து வந்தால  
லைது பேயேனவவிறது பெறுதற்கெளியீரோ! வாலினலே  
உமதுதிருமேனியில தழுமப்புத்த தீங்கிழைத்தேன்! தீயே  
ன எனசெயவேன்! எனசெயவேன்! ! ஆஆ! இளம்புதலவனை  
அனையானவள கடுங்காட்டினடுவே அருளினறிவிடுத்த த  
னமைபோல அடியேனைக்காவாமல கைவிட்டு இங்கேவீற்றி  
ருக்கினறீர். யானசெய்தபிழையுண்டோ! இருபாசமுத்திர  
மே! எனனுயிரீ, என்றுணைநீ, என்றுடையவாழவுநீ, அன  
னையுநீ, அத்தனுநீ, இங்கு எனக்கு உறவாக வேறுயாவா உள  
ர்? நின்னைநீங்கில எனதுயிரி நிலலாது, நிலலாது” என்று  
பரிந்துவேண்டி, அப்பிரான பிரசன்னராகி, “அன்பனே,  
யாம் இவ்வனத்திலே இத்தடாக்ககரையிலே வீற்றிருத்தனை  
விருமபியுள்ளேம், இதுபற்றிக கவலையடையேல். இன்றுமு  
தல் உனதுள்ளத்திலே வீற்றிருந்து நினபூசையை அங்கீகரி  
த்தருளுவேம்.” என்று ஆளுராபித்து, சிவலங்கத்திலே  
மறைந்தருளினார்.

அதுகேட்ட வாலியெளபவா இப்பெருமான என்னை

விட்டு இவணிநுதது இத்தடாகத்தினது ஆசையாஸனி  
வேறிலை. ஆகையால், இதை அழித்துவிடுவேனென அதிர்  
தது, ஒருபெருமலையையெடுத்தது, நீரத்திவலைகள் மேலுலக  
முற்றுஞ் செல்லுமபடி ஒங்கியெறிந்தனர். எறிந்தவழி, அம்  
மலையினின்றும் சிதறிய மருநதுக்களால் அனேகா உயிர்  
ழைத்தல்முதலிய நலங்களையடைய; அததடாகமும் அழிவில்  
லாமல் யாவாகமுதவியாகப் பெரியநதியாகி பெருகிசெ  
ல்லுதலை வாலிகண்டு, இப்பிரானறிருவுளம் இதுவேபாயின  
யானசெய்வது யாதெனப்பணிந்து சென்றனர். ஆகையால்,  
இந்நதியில் முழுஞ் வோர பவக்கடலைக்கடந்து முததியாகிய  
கலையையடைவார். இது தீவினையென்னும் செததைக்கு நீர்  
வடிவமாயிருக்கும்நெருப்பர்கும், கைலைபோலவே இம்மலை  
யிலும் வாலினாதா உமாதேவியோடுவீற்றிருக்கின்றார். இப்  
பெருமலையினவணங்குவோர் செறிந்த பாதகமனைத்தையும்  
ழித்துச் சிவகதியெய்தப்பெறுவார். இததலமானமியம் இது  
வாகும்.” எனறுரைக்க, கன்னியார்களிசிறந்து, அவரை ம  
லர்கொண்டருசுசித்துவணங்கி, அனறிரவிலும் வாலினாத  
ரைத்தரிசித்து, ஒருமனையிலே தங்கியிருந்தாரா இவ்வாறு  
தங்குமிடந்தோறும் இவர்களுக்கும் களையர்ல ஆபத்துவி  
னையாவண்ணம் சிவபெருமான பஸ் அடியவாவேடம் தாங்  
கிவந்து நாடோறுங் காததருளினார்.

தங்கியமங்கையர் அருணோதயத்திற்கு முன்னொழு  
ந்து, நியதிமுடித்துச்சென்று, அன்று ஒருபதியிலேதங்கி, ம  
றுதினம் தென்கைலைக்குச் சமீபமாகச்செல்லுங்கால், கள  
வர்கள் இனி நகரங்குறுகி விட்டது; இதுகடந்தால், நமக்கு

இடமவாயக்காது ஆகையால், தனித்த இவ்வனத்திலே இந்நாலவனாயும் உயிர்போககி ஆபரணதிகளைக்கவாவோமென்று உட்கொண்டிருந்த பொல்லாநிலைவை வெளிப்படுத்த, அந்நிலைகண்டஇளையவள் உள்ளமநடுநடுகி, “தமக்கையே, இவாகள நமமைமுடித்தற்கு முயல்கின்றனா.” என்று அறிவித்தனள். அதுகேட்டமுத்தன் “தங்கையே, இவளைவுகாததுவந்த காளத்தியண்ணலா இனிக்காவாதுவிடா நீ அஞ்சேல, அஞ்சேல” எனத்தேற்றி, கவலையற்று நிற்குந்தருணத்திலே, தென்கைலாயப்பெருமான பாம்பினவாயத்தேனையைவிடுவித்துப் பாதுகாப்பார்போலக் களவரின்றறமரீககிக் கன்னியரைக்காக்கத்திருவுளங்கொண்டு, மலர்கொய்துதொடுக்கும் தொண்டர்வேடநதாங்கி அணுகினா. அவரைக்கண்டவுடனே களவர்கள் வினாநதோட, பெருமானருகுவந்து, தமமை அனபொடுவணங்கினின்ற கன்னியரைநோக்கி, நீயிர, எங்கிருந்துவந்தீர்?” என்றுவினாவ, அவாநடந்தயாவும் விண்ணப்பம்செய்தனா. பெருமான “மங்கையீர், உமமைக் காளத்தியிற்சோக்கின்றேம், வருவீராக.” என்றழைத்துக்கொண்டு, நிலமகளதவத்தால கிருவடிகள் நிலநதோயச்சென்று, தென்கைலையைச்சாரந்து, கன்னியரைநோக்கி, “இதுவேகைலைமலை; அது தூக்கைவெறபு, அமமலை நீலப்பருபதம்; இந்நதி பொனமுகரி, இது மபூரதீர்த்தம்” என மறறவைகளையும் அறிவித்து, மறைந்தருளினார்.

கன்னியா திசைகிளேநோக்கி, பெருமானைக்காணுமையால், இங்கேவிடுத்தசென்றவா இறைவனொனத்தெளிந்து, “ஆ! ஆ! தென்குருவழங்கும் இத்தலத்திலே நமபெருமான

தமிழ்ச்சங்கமராய நணுகியது சால நனறுநன்று.” எனவிய  
 க்தும், “அநதோ! முதலவன அணுகப்பெற்றம முத்தியினப  
 ம்பெருமல,மணிபெற்றிழநத வுறிஞ்ணையும் அமுதமபெற்றி  
 ழநத அறிவிலாதவனையும் நிகாததோமே!” என்று துனபு  
 றறம முயங்கினின்று, பின்பு “ஓகோ! இவருள்ள சிறப்புகக  
 னையெல்லாம் அருடபெருமானே தனித்தனிவினககி அருள  
 ப்பெற்றேம, நமக்கு என்னகுறை” எனத்தெளிந்தனா, அ  
 தன்பினனா பொனமுகரியிலே ஸநானஞ்செயது, தீருவெ  
 ண்ணீறணிநது, உருத்திராககவட மிகப்புணைநது,பஞ்சாக்ஷ  
 ரங்கனாயுச்சரித்து, நியமப்படி ஞானவந்தாதியைப் பாராய  
 ணஞ்செயதுகொண்டு, சநந்தியையடைநது, நமஸகரிதது,  
 பிரதக்ஷிணமசெயது, அளவிடப்படாத அனபிஞ்லேநடனம  
 புரிநது துதிதது, பரவசப்பட்டுநிற்க; பெருமான நிருவருள  
 கூரநது; அச்சிவலிங்கத்தினகண்ணே அரிய செவ்வொளியும்  
 மரகதவொளியுமாக அமபிகைடியாடு தரிசனந்தந்தளித்து,  
 அவாகளது உழுவலனபைநோக்கி, திருவுளமகிழநது, விஷ்  
 ணுவாதிதேவாகள வணங்கவும், உமாதேவியார நாணவும்,  
 அவவிருவரையும் தமமுள்ளே கலப்பித்தருளி, முனபோஸ  
 வீற்றிருந்தனர். அப்பொழுது, அவாகளபினவந்த தாதிமார்க  
 ளிருவரும் கடவுளிடத்துசெனற கன்னியாவந்தாரில்லையே  
 ஂகிருகுகினறாொன்று தேடித்தியங்கியவழி, “அவா முத்  
 தியையடைந்தனர். நீங்கள் அவர்கள்பேரால சிவலிங்கப் பி  
 ரதிஷ்டைசெயவீராக.” என்று அசரீரிவாககியமெழ; அது  
 கேட்டு, அவர் கன்னியிலிங்கமென இரணஞ் இலிங்கப்பிரதி  
 ஷ்டைசெய்து, நற்கதியடைந்தனர். என்றுசங்கமேசர் உப

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். ௨௪௧

தேசித்து, அவ்வரசா வேணடுகோளினபடியே சிலந்திமுத  
லியவைகளின பூவஐனமசரித்திரங்களைப் புகலத்தொடங்  
கினா.

## சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம்.



கலிவிருத்தம்

தண்ணை தாமரை சாரந் துறை நானமுக  
னண்ணுந் தோற்ற நவிறநி யிருக்கவும  
விண்ணின் மே \* வகி லத்தொழில் வீறுளான  
கண்ணில் வந்திடு காதலசெய கானமுனே. (க)

உற்ற மாதவ ஆற னெனப்பெயா  
பெற்ற வனைய னோடு முரண்பு  
சற்ற மெண்ணில் னாய்ச்சுக நத்திடச  
செற்ற மோடயன சிறதையி லெண்ணினா. (உ)

அன்ன ஞாநியழைத்த தநிரதவன  
முன்னா வந்தூற முற்ற வெருணமி  
சின்ன ஞாலசெய சிலந்திய தாகென  
வினன லெய்தின னேத்தி யிறைஞ்சினா. (ஈ)

கமல நானமுகன கண்டு வெருவனீ  
விமலன் மேவிவ வேழ வனத்திடை

\* அகிலத்தொழில்வீறுளான - விசுவகனமன.



யமலும வில்ல வனத்தி லடைந்ததி  
லமைவி லாவுலண டாயவண வைகியே.

(சு)

தேவ தேவனைத் தெனகயி லாங்குனை  
யாவ லோடு மருசசித் தருங்கதி  
மேவு லாயென வெண்ணிற வுழ்வியை  
நாவின வைத்திடு நானமுகன. ஸ்நிநுன

(ரு)

அனைய பானமையி னன்னேன இலம்பியாயத்  
தனைநி காததிடு தற்பான பூசையால  
வினைய கற்றுபு வீடண்ட தானேரு  
வனைநி காக்கு மருந்தவ னேதினன

(சு)

பாம்பின முற்பிறப் போதுதும் பாரத்திப்  
வேமப லோடினிகுளென நிறைசொலவான  
கூம்பி லாதுகொடுமுடி கொண்டுயாந  
தோமடித்த முடைத்தவ கயிலையே.

(எ)

பு

மேற்படி வேறு.

பதியெனப் படுமிறை பண்டு கொண்டிடு  
மதிசய சத்துவ மகனறு யாநதொளி  
கதுவிட நினநிடு காட்சி யென்னவு  
மதிபல கோடியோர வடிவுற் றென்னவும.

(அ)

ஒளொளி தேங்கியே வொப்பி லாதொளிர்  
வெள்ளிய துருவென விளங்கித் தோன்றுமா  
லெள்ளவி விருந்தவ ரிதயத் தெயதியே  
வள்ளலோ டிருந்திடும வளங்கொ ளம்மலை.

(க)

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சுருக்கம். ௨௪௩

ஆழியங் கிரியினை யங்கை யிடுயா  
பாழிமா மேருவைப் பறித்து மாரபண்  
தூழியோரா கணமென வுன்னு வெங்கணரு  
சூழ்தருங் கயிலையைத் துன்னு காவலாய் (௧௦)

நதிபல கோடிக ண்ணனு நண்ணுநா  
பதிபல கோடிகள பாங்க ருற்றிடு  
மதிசய வனங்களு மனநத கோடியாம  
புதுமதி மிலைநதவன பொற்றை மீதரோ (௧௧)

கற்பக மரங்களுங் காம வல்லியம்  
பொற்புறு புதாகனும் புணர்நத டைநதவ  
ருற்பவ முதலிய வேடடு மென்றிடிவ  
வெற்பது வளநதனை விளம்ப வேண்டுமோ (௧௨)

நள்ளிடைச் சிவபுர நண்கு மன்னதைக்  
களளவீழ் கமலநற் கடவுள் கூறிடி  
னெளளுத லிலையெனைப் போலு மேழைய  
ருள்ளினும் வசையலா லுயாவுண் டாகுமோ. (௧௩)

அபபெரும புரமது வரத னத்தினு  
லொப்பிலபொன வெளளியா லுஞற்று மாடங்க  
டிப்பிய மதில்களசெய குன்று கோபுர  
மிப்படி தொகையள வினறி யோங்குமால. (௧௪)

அன்னதி னடுவெனெம பிரானுக் காலய  
மின்னதன மையதென வெவருங் கூறெனா  
துன்னத வுயாச்சியா யொப்பின மாமணி  
தன்னொடு மமைநதொளி தங்கி யோங்குமால, (௧௫)

அதினமறை முடிவென வனப ருளளென  
விதுவுரு விதுகுண மெனனென னாதவன  
மதுமலாக குழலுனம மனா னெனனவும்  
பதிமென விபமபவும் படடி ருப்பனா (கசு)

அவவுழி யமரரு மருங்க ணங்களுந்  
திவவிய முனிவருகு சிறந்த பூநரு  
மெவவயில கருடரு மியக்கா நாகரும  
பவவம தாமெனப படாநது போற்றுவா (கசு)

ஒன்றெரு தினந்தனி லொப்பி லாதவ  
னன்றிகொ ளரியனை நணுகு வெண்ணியே  
தனறிரு மேனியிற சாதது மாடைகன  
குனறவி லணிபெறப புனைநது கொண்டபின (கசு)

ஆயிர மணிமுடி யனந்த னேமுனா  
மாயிரும பணிபணி யாக வைக்கை  
காயபெருங் காமநோய கனறறக காளனா  
ராயணி மகளிராபா லடைநது வைகினா. (கசு)

வாளணி யாவையும் வனைநது வளளலுங்  
காளனைக் காணசிலன கருதும் வேலையி  
னீளபெருங் காமநோய நெஞ்சிற கொண்டுபோ  
யாளணி மகளிராபா லடைநத தனமையை. (உசு)

அறுசீர்க்கழிநெடிசடியாசிரியவீருத்தம்.

உயிர்த்தொகை யனைத்து முற்ற வொருவனு முணர்ந்த  
ழைத்துச், செயிர்த்துணை காம நோயாற் சிறத்தனை கலங்கிச

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். ௨௪௫

செனறைய, கயப்பெய ரடவி மேவிக காளநீ பாம்பா கென  
று, பெயததுமா ரருளி னாலே பிறைமுடிக கடவுள் கூறம்

தெனகயி லாயந தனனிற செறிந துபாம புருவாய நீதான  
கொன்பயி லிவிங்கந தனைக குறுகியாச சிககு நாளி  
லன்பலடந தொருமால யாக்கை யதுவுமபூ சிகக வெய்து  
முன்புநீ முயன்று கொலல முடிந துபின முத்தி சோவீர். (1)

என்புகன நிறைவ னேவ வெறுழவலிப பாந்த னேகி  
வனத்தினு ஞாயாத யானை வனத்திடைப பாம்பா யிறறூன  
மனததுயாகொடுக்குங் காம மாறநிடவலலாககனநி லோ  
புனறகரும பிறவித துனப மொழித்திடற கெளீது கொல

ஆனைமுற பிறப்புக கூறி லணணலார கயிலா யத்தின்  
மேனைதன மகளுந தாமும வீற்றிருந தருள வுளனி  
லீனமில கணதது ளத்தி யெனுமபெயாத தலைவ னுறநி  
யானிறை தனபா லேக வீடுமென வாயில காபயோர் (௨௪)

கல்விருத்தம்.

பவள மேனிழிற் பாவ விருடெறுந

தவள நீறணி சங்கரன றறபரன

றுவளு நுண்ணிடைத் தொகைபுந தானுமா

புவள கந்தனி லுறநிருந தானரோ.

(௨௫)

அங்க ணைக லடா துனக கையநீ

யிங்க ணிலலென வினமொழி கூறவுந்

துங்க மேவு கணைசன றுணுக்கெனச

சங்க ரனனுறு தானந டந்தனன.

(௨௬)

நடநத காலை நகமகள் சீறியிங்  
கடைநத வத்திரீ யத்தியா கெனறனண  
மிடைநத ஸுழை விலகருந ருண்டுகொ' (௨௭)  
சூடமபு நானெனா வுததம் ரனறியே.

ஆய காலை யருங்கண நாதனும்  
பாய வெமபய மெயதிப பரமனே  
டாயை வந்தனை யாற்றி யருளிநாற (௨௮)  
பேய னேனசெய பிழைபொறுப பீனாற

நொநது வேண்டி நுவல விதைவனா,  
தந்தி மாவனத் தந்தி யுருவெடுத்திந்  
தந்த வெலலை யமாதரு நாளகளின (௨௯)  
முந்தி யோர்பணி முததிலிங் கத்தினை.

அனபு கொண்டருச சித்திடு மவவயின  
பினபு நீயு மருசசிததுப பேதியா  
வினப மாகதி ஷேசுவிர போவெனா (௩௦)  
மினபி நங்கிய வேணி விளமபினா.

ஆன தாலவ வருங்கண நாதன  
மாணை யாகி யருசசித தடைநதனன  
மான முத்தி யெனமகிழந தோதினா (௩௧)  
வான நாடு வணங்கு மகேசனே.

திணண னாமுற பிறப்பினிச செபபுதம்  
வணண வேலவ கேடடு மகிழெனாப  
பணண வாடொழிப் பாவையொர பாகனா (௩௨)  
முண்ணி லாவரு ளொண்டவ னேதுவான.

பாணநி மைநதருட பாராதன பனகஞாமேற  
 ஞாண்டி வெனறிடசு ஞாப்பகைத தாதைய  
 வேண்டி யோகணை வாங்குதும் வெயதென  
 மாண்ட வீந்திர நீல மலையினமேல

(௩௩)

உற்றொ நலவிட மொன்றில்வதிநததில  
 வற்றி லாபபுன லாடி மடியுடுத  
 தெற்றை ஞானறு மிடுநதிரு நீறுமெய  
 முற்று மேவப புனைநது முடிவினே

(௩௪)

அகக மாமணி யனபிற றரிததபின  
 முகக ஞானமனு வேந்தி முறையினின  
 மிகக வேறிடத தெயதி விழைநததிற  
 நகக வாதன மொன்றிற றரிததரோ 2)

(௩௫)

இயங்கும வாயு விடமவல மெயதிடா  
 துயங்க வேநடு நாடிபுள னோட்டியே  
 வியங்கொ ளாறிட மேறறலை மீசசெல  
 வயங்கு மவவொளி யின்மன மாறறிஞன.

(௩௬)

இநத வாறங் கிருநது தனஞ்சய  
 னநதி லாததவ மாறறி நணுகிட  
 முநது நாளின \* முகாசுர னெனபவன  
 வநது பனறி வடிவொடு வைகிஞன.

(௩௭)

அனைய கானி லருநதவா யாவரு  
 மினைய வேயவ வெறுழி யியறறலான

மனந் துங்கி வதிரதன ரன்னது  
பிளையு மோபகற பேசுற வந்ததால. (௩௮)

நீல மாமலை ந்தத வ்யாபெநீஇக்  
கோல மாகிக குறுகிய தென்னவுங்  
கால வவருக கொண்டு கட்டத்திடைச  
சரல வேதிரந தென்னவுந தக்கது. (௩௯)

வெந்நு ரிருசிடும் விண்ணின முகடடினைத்  
துன்னு யிரப்பிற றுளங்குங் கிரியெலா  
மின்ன கேழ் லெறுழவலி மாற்றிடப்  
பொனணை நோசடைப் புங்கவன முன்னினுன. (௪௦)

அருடபெ ருங்கட லாகி யமாந்தவ  
நிருடசெ ந்தத மிடற்றி னுருவெடா  
மருடகொ டும்பிணி மாற்று மலரடி  
பொருடபெ றுந்தொடு தோவெரூடு பொற்புற. (௪௧)

அனாத நிறறுகி லொனறசைத் தன்னதிற  
புளாயி லாமற புலியதள வீக்கியோரா  
சுரிகை தோனறிட வாரத்துத் துகளிலா  
மரும மீது கவடிய மாலையும். (௪௨)

குனறி வேய்ந்திடு கோதையுந் தோள்ள  
வனறி மேவ வணிகது களமிசைத்  
துன்று சங்க மணியுந் துலங்கிட  
நனறி பெற்ற சிகழி நலம்பெற. (௪௩)

ஆததி கொன்றை யவைபொரு வாமலே  
சாத்தி யோர்சது ரத்துகி ருழந்திட

வேத்து மண்ண லெழிலு<sup>2</sup>னந தங்கையின  
முதத முங்கின முனியும் பிடித்தனன். (௪௪)

\* மண்டி னாத மணிக்கணை மீனனிடும்  
பண்டி லாவொரு தூணி பரித்துவெந  
நண்டா நாயக னம்பு வலக்கூறு  
கொண்டு கோலமிவ வாறுகொண்டானரோ (௪௫)

இமைய மீனறரு ளனையு மெம்பிரான  
சமையும் வேட வடிவு தனக்குநே  
ரமைவு பெற்றிட டதற்கியை பாகவே  
யிமையொடுங்குமுன னெய்தின ளென்பவே. (௪௬)

இயன்ற கோல மிருவரு மெய்தியே  
முயன்று முன்னவன முனசெல நமமனை  
வியுன்ற கானில விராநகரின் போயினாள்  
பயன்ற ருமபர மேசுள் பணிப்பவே. (௪௭)

இத்தி ரத்தி னிறைவனக கேழலை  
யத்தி ரத்தி னகனிலஞ் சாயத்திடச  
சித்த மீதுணிச சென்றிடக கண்டவஃ  
தத்த னொதி ரார்த்தவ கடைநத்தே. (௪௮)

மாவெடுத்த வெறுழி வடிவன  
கோல முற்றிடக கோபமி லாதரன  
சால் வெயகிலன ருனொரு லீலையா  
னேவ வெயதன் னினகணை யொன்றினால் (௪௯)

\* மண்டினாதமணிக்கணை - விட்டுணுவலலாதகணை.



வைகொ ளுங்கணை வந்து படுதலும்  
பெய்யு மாமுகி லெனனப பெரிதுகூ  
யைய னைவெரீஇ யாரஞாப பஹிதா  
ஞெய்யெ னுமறிந தோடி யொளித்ததே. (ரு0)

ஒப்பி ஸாதவ னோடியக கேழலைத  
தப்பு றுமற ரொடாதரச சாயந்தது  
வெயப்பி லாத முனிவ ரிடத்தெயத  
வொப்ப வோடின ரொய்யென யாருமே. (ருக)

மெய்வெ யாதது விசய னிருநதுழி  
யையா யாரு மடைய வவனெழீஇக்  
கைவில லேந்திக கண்கொடு போயினுன  
சைய மாமெனச சாரந்த வெறுழிமேல. (ருஉ)

வெயய கோலம விழிகள் சிவந்திட  
யெய்யில வனமயி ரொங்கு நிமிர் துற  
வைய மீதிடி வந்தென வந்திட  
மையில் வீரன வடவையி னோந்தனன (ரு௩)

வாங்கி விலலினை வலலை கண்தொடுத்  
தோங்கி வீழதர வெயதன னொனனலா  
ரேங்கி யோட விருஞ்சமர் முற்றிநொ  
திங்கி லாத விசயன நிறலினுன. (ருச)

பனறி வீழப பரமனும வந்தான  
கொன்ற னன்னிதை யென றலா கூறலு  
முன்றன வாளி யுருவுவ தோவிதை  
கன்று கூறினை நன்றியில வேடனே. (ருரு)

சிலந்தி முதல முற்கதைச்சருக்கம். ௨௫௧

நானவி நுத்திடு மமபு நணுகவுங்  
கான நுத்த கடுந்தொழில வேட்டுவ  
ஆன முறறிடு முன்னுரை யீழினை  
கூனல விறகொடு போவுன குறிச்சியில. (௫௬)

அறுசீக்கழிநெடிஷியாசிரியவிருத்தம்.

என்று மாதவம் புரிந்திடும் விசயனு மிறைவனு மிகலெ  
யதி, நன்று வீரமா திருந்திடு தனுவினை நாரியின கொணரீக  
கிச, சென்று மோதின ரிருவருளு செருசெயத தனஞ்சய  
னதுகாலைக, குன்ற விலலிதன முடிமிசைத தாககினன கு  
முகனு மதுகொண்டான (௫௭)

உலக னைததையு மாககிடு மொருவனு மோதிம வடி  
வெயதி, யலகி றந்துள நாளெலாந தேடியு மறிவற்ற கரிதா  
கி, யிலகு றந்திரு முடியினி லேறறனன விறறமும் பினை  
யெனரு, னலமு றமமடி யவாகளுக கெளியவ னவிறறிலே  
ம முகனருளே. (௫௮)

மீண்டு ஹற்றொழில் வினைததனா வீமலனும் விசயனும்  
வினையாட்டாற, பாண்டு மைந்தனும் பாலனைக கிரீடியைப  
பரிவொடு நலமாகத, தீண்டி யாடினன சிவனருட் செயலி  
னை யாவரே தெரிகிறபா, ராண்டு தன்னுருக காட்டின னம  
ரரு மரகர வெனமாதோ. (௫௯)

முகக னொம்பிரான முதலவியுந தானுமாய மூரிவெள  
விடையேறிச, சகக ரத்தரி முதலிய தேவாக டனிததனி புக  
முநதேத்த, மிகக பேரருட் டலைமையி னிற்பதை விசயனு மி

கக்கண்டா, னக்க ணத்தினி லவனசெய லிதுவென வறைந்  
திட வாராவலலா. (௬௦)

மெயந டுங்கினன வெயாத்தன னயாததனன மிககவ  
ன புளநீங்கிச, செயய சுணவழி பாயநதன வானநதச செழு  
மபுன லீரொருகக, வைய மேல்விழுந தெழுநதனன மயங்கி  
ன னுயங்கினன மனநதேறி, யைய னேயடி யேனபிழை  
பொறுப்பதுன னருளினுக கணியெனருன. (௬௧)

மேறபடி வேறு.

காரமுக வழுவன சொன்ன கடடுரை யனைத்துங் கேட்டுக  
கூாமுக வயிலவேற பிள்ளை கூறிய தொத்த தஞ்சேல  
பாரமுக வரச வேண்டும் பரிசுசொற றருது மெனன [ர  
வாரமிகு கொன்றை வேயநத வண்ணலா ரருளிச செயதா

கலிவிருத்தம்

பத்தியிற் பணிநதுபின பாண்டு ஸீமநதனு  
மெத்தவெம பவத்தினுன மிகவு நொநதன  
னத்தநின னருளினு லடிய னேனுயய  
முத்தியை யருளென முதலவன கூறிடும. (௬௩)

வாங்குவிற நடக்கையாய வாரி சூழ்நிலத்  
தோங்கிய பகைஞரை யொறுக்கு மாற்றினற  
நீங்குறு கண்பெறச சிறதை செய்துநீ  
யோங்கிய தவமிக வுஞறறி வைகொய. (௬௪)

முன்னிய பகழிநீ கோடி முன்னெனத  
தன்னிகா சங்கரன ருன ளித்தெமை

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். ௨௫௩

யினனலசெய வேடனென நிகழ்நது கூறின  
யனனதால வேடடுவ வரச னாகியே. (௬௩)

தெனறிசைக கயிலையைச் சென்று சேர்ந்த  
குன்றலி லனபுருக கொண்டு நமமய  
நனறிகொ ளிலிங்கபூ சனைநற பத்தியா  
லொன்றையு முணாநதிடா துவநது செயதரோ (௬௪)

கோஷமே முதலிய விலங்கு கொன்று  
சாலவே தசையமு தருத்திச சாருநா  
ளேலவே முததியு மீதும போவென  
நீலமார களத்திறை நீங்கி னுனரோ. (௬௫)

அனனதன மையினருச சுனனும வேடனாய  
முனனவன பூசனை முயன்று செய்துபின்  
கனனிபங் குடையசா ளத்தி நாதனா  
தனனரு ளாலுயா முததி சாராதனன (௬௬)

கட்செவிப பணிகொளகா ளத்தி நாதனா  
ருட்செறி கருணையா லொப்பில சங்கமக  
கட்செறி வடிவொடு கழறு மிக்கதை  
புட்செறி வேலினற புநதி தாங்கினுன. (௬௭)

எனனையோர பொருளென வெண்ணி யெம்பிரா  
னனனைபோ ளுளினு ளுளிச செயதனை  
முன்னையான முயறவ முள வென்றிறை  
பொன்னைநேர் சேவடி புனைநது சென்னிமேல. (௬௮)

கைபிணைத் தெதிருற நினற காலையின  
மைமிடற் நிறையமா மாசில காளத்தி

யெய்தியப பிறைமுடிக கியனற கோயினமுன  
செயவியென நியம்பியத தேவன போயினுன. (எக)

மறைந்திட மன்னவன மண்ணிந் றுழந்தெழுந  
தறைந்திட வரியவா மதிச யத்துடன  
பிறந்திடு பயனமிகப பேசி யிஷீபமே  
நிறைந்தன னவனசெய னிகழத்தற பாஸதோ. (எஉ)

தெனபெருங் கயிலையிற நேவ னேயிவண  
மனபெருஞ் சங்கம வடிவந தாங்கினு  
னென்பதை யுணர்நதிடு மிறைவன சாலவுங்  
கொன்புனை தவமுள கொமழபக குமபிடா. (எங)

ஆடையு மணிகளு மனைத்து நலகினுன  
நேடரு மூனனை நீ செலவ மோடுநீஇ  
நீடிய பணியினை நீககென ரோதின  
னாடக மலையன வருநத வத்தினுன. (எச)

எல்லையில் களிப்புட னெழுநது மறறைநாள  
வலலையிற சேனைகள் வருக வெனறனன  
விலலி ரோமரம் விராவிற றுங்கியே  
பலலிய முழங்கிடப பரந்த சேனையே. (எடு)

சிவிகையி லேறினன செல்வ மன்னவன  
கவிகையும பிச்சமுங் கதவி வாககமுரு  
சுவீதிக ழாதவன நனைம றைத்தன  
புலியுயிர மன்னவன போது மெலலையில். (எசு)

சிலந்திமுதலமுதகதைச்சருக்கம். ௨௫௫

மேற்படிவேறு.

மேரு ஷோதது விளங்கு தோகளுங்  
காரா யொத்த கடுந்திறல் யாணையும்  
பானா முற்றிடும் வாசிப பரிகளும்  
வீரா யாவரும் வேலைசென ஸ்ரலென.

சீடு

(எஎ)

எழுநது சென்றிட வேந்தனு மேகிவான  
குழைந்த வெண்பிறை சூடுங் குழுகளு  
ரொழுங்கின ஞான மலருனம் யோடுவாழ  
தழைந்த சோலைத் தனிகாச சாராதனன

(எஅ)

பாச வேரை யறுக்கும் பராபரன  
வாச மாமிடம் வந்து வணங்கிஞ்  
னேச நெஞ்சு னிசரி நலத்திடை  
யேசி லாவிடத் தெயதி யிருந்தனன.

(எக)

பொனபெய மாரி யனைய புரவலன  
மினசெய செஞ்சடை வேதியன மேவிட  
மனசெ புங்கரு விறகரை மண்டப  
முனசெய மண்டப முற்று மியற்றினுன.

(அ௦)

அருளு மமபிகைக் கோயிலு மைங்கரத  
தொருப ரஞ்சுட ருற்றிடு மாலையங்  
குருப ரன்குகன செவவேள குமரனறன  
னரிவை மாரொட மரு நிலயமும.

(அக)

அறுசோக்கழிநெடிஸடியாசிரியவிருத்தம்.

மாலைய னிரவி பிறகு வயிரவன றாககை சண்டி  
கோலமார நந்தி யினனோர் கோயில்கள பிறவு மாற்றிப

பாலினோங் கெயிலே கம்பம் பலியிடும் பீடஞ் செய்து  
தூலமா மிலிங்க மென்னுந் துகளிலகோ புரமு மாககி. ( )

வையக வையங் கொண்ட வான்வன றனக்குத தேருஞ்  
சையமா மகனாக டேறடி சயந்தனம் பிள்ளை யார்க்கு  
மையறு மிரத மெங்குள வளனிநா யகற்குச் சோசால  
செய்யபொற் சகடஞ் சண்டி சோகிறு தேருஞ் செய்தான ( )

உந்தியை யொதுககி பூரு மொப்பில தெனவி யற்றிச்  
செந்திரு வமரங் காடித தெருவொடு தேரு லாவு  
மந்தமில வளமு டைத்தாம வீதியு மணியி னாககி  
யிந்திர நகரு நாண வியற்றிள னிணையி லாதான. (அச)

நித்திய நைமித யத்தா னிகழ்தரு பூசை யாற்றி  
யத்தனுங் கணிவி ழாவு மனபுட னியற்றி மிகக  
பத்திசெய யாத வனறூன பரிவொடு முலக மாண்டு  
முத்தியங் கயிலை யிற்போய முதலுடன வீற்றி ருந்தான. ( )

மேற்படி வேறு.

இனைய தாகிய தெனகயி லாயமவா ழிதைபெரும் புரா  
ணத்தை, மனம் கிழந்தான றேதினா கேடவா மாறிலவ  
ன் பொருளசொன்னோர், மன்யு மைந்தரு மாகிதி வளந்  
தொடு மாநிலந் தனிலவாழ்நது, தனைநி காததிடு மிறைவன  
வாழ கயிலையிற் சாந்தினி திருப்பாரால. (அச)

மேற்படி வேறு.

வையக முழுதும் வாழ்ந்த காதலன் மாறிய க  
ஷெய்து சீகாளத்திபுராணம் செய்து திருவறஞ் செய்தோ ரோங்க

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கம. ௨௫௭

தையலோர் பாக னன்பா தரணியின மிகவு மோங்க  
வையனா கமநூல கூறு மருநதவா வாழக மிக்கே. (அள)

சிலந்திமுதலமுற்கதைச்சருக்கமுற்றிறம்.

ஆகத்திருவிருத்தம் - ௧௦௩௧

வேலையசுவாமிகள் திருவடிவாழக

சிலந்தி.

பிரமதேவர் படைத்தறொழினை நடத்திக்கொண்டிரு  
க்கவும், விசுவகனமனது கண்ணிலுதித்த மாதவவூறனை  
பவன, அப்பிரமதேவமாமதியாது, தானும் உலகங்களைப்ப  
டைக்க, அவர் அவனவரும்படிசிறத்தது, அக்கணமேவனது  
கின்ற அவனைநோக்கிக் கடுங்கோபங்கொண்டு, “ஈ, சிறிய  
நூலினை யுண்டுபண்ணும் சிலந்தியாகுக.” என்றுசுபித்தனர்.  
பின்னா அவனவணங்கிப் பெரிதும் பிராத்தித்ததலால், உள  
ங்கனினது, “பிள்ளாய், ஈ அஞ்சேல; விமலாவீரற்றிருக்கும  
கயாரணியத்திலுள்ள விலவவனத்தையடைந்து, சிலந்தியா  
கித் தென்கைலாயப்பெருமானைப்பூசித்தது, அநங்கதியடை  
வாயாக.” என்று அநுககிரகிக்க, அம்மாதவவூறனது அவவ  
ண்ணமே சிலந்தியாகி, ஆலயமமைத்து வழிபட்டு, வினையை  
யொழித்து வீட்டையடைந்தன

பரமபு.

பதிப்பொருளின சத்துவகுணங்களும் பூர்பலகோடிச்  
சிரர்களும் ஒருருவெடுத்தாலொத்த திருக்கையிலே, அ



நேகவிமயிதங்களோடு நிகரினறிவினங்கும சிவபுரத்திலே, ஒருதினம எமபெருமான சிவகாதனத்திலெழுந்தருளத் திருவுளங்கொண்டு, திருமேனியிலே புலித்தோலாடைமுதலியபுணைத்து, ஆதிசேடனமுதலிய பாம்புகளை ஆபரணமாக அணியும்போது, காளவென்னுமபாம்பைக காணாது, சிந்தித்துநோக்குவகால, அது விரகங்கொண்டு மகளிராபாஸடைந் திருத்தலையறிந்து, அதையழைத்து, “காளனே, நீ கயாரணியத்தையடைந்து பாம்பாகுக.” என்றபணித்தனா, பின்னரும் கருணையோடுநோக்கி, நீ பாம்பாகியிருக்குவகால, ஒரு யானையும் பூசிக்களயதும். அப்பொழுது நீ பகைகொண்டு கொலல, இருவருமமடிந்து முத்தியையடைவீர்.” என்ற கட்டளையிட; அங்ஙனமேஉதித்து, எம்பெருமானே இரத்தினங்களினால் வழிபட்டுக்கொண்டிருந்தது.

### யாணை

இருகருமநாளிலே, திருக்கையில் அத்தியென்னும் கணத்தலைவன சிவபெருமான சநிதிவாயிலையடைந்து, “யான பிராணவணங்க விடுவீராக.” என்றகாக்குவகால், வாயிற்காவலா, “பெருமான உமாதேவியுமதானுமாகத் தனித்து வீறறிருக்கின்றார்; அவகே செல்லுதலடாது: இவகேறிக்.” எனஉரைக்கவும், கௌது உட்சென்றனன. அம்பிகை முனிகது, “அத்தியே, நீ யாணையாகுக.” என்றுகட்டளையிட்டு, பின்னரும் அக்கணநாதனது பிரார்த்தனைக்கிரங்கி, “நீ கயாரணியத்திலே, யானையுருக்கொண்டு தென்கைலாயப் பெருமானே வழிபடுவகாலத்திலே, நினக்கும் அப்பரணவழிபடும் ஒர்பாம்புகும் பகைமைநிகழ்; இருவருமடிந்து, மு

சிலநதிமுதலமுற்கதைச்சருக்கம். ௨௫௯

த்தியையடைவீர்; செல்க.” என்ற ஆளுநாபிக்க; அக்கண்  
நாதன அவவாறே யானையாகி, திருமஞ்சன பத்திரபுஷ்பா  
திகளாற பெருமண்ணவழிபூட்டு, பாம்போடு முததியைய  
டைந்தனன்.

கண்ணபுபநாயினா.

பாண்டவர்களுகளுளே அருசுகனெனபவன, துரி  
யோதனனமுதலிய பகைவகாவெல்லுமபொருட்டு, பாம  
ணவேண்டிப் பாசுபதாஸதிரமபெறவிரும்பி, இநதிரநீலம  
லையையடைந்து, சுணைநீராடி, மடியுடுத்து, வெண்ணிறணிந  
து, உருத்திராககமணிபுனைந்து, ஐந்தெழுததையுருசுகரித்து,  
சியதிமுடித்து, வேறுதனியிடத்தையடைந்து, உரிய ஒரு ஆ  
சனத்திலேதங்கி, பிராணவாயுவ இடைகலைபிங்கலையினவ  
ழிச்செல்லாது சுழுமுனைவழியாகச்செலுத்தி, ஆஞ்சநாக  
காயுங் கடந்த பிரமராதிரத்திலேவிளங்கும் ஜோதிசொரு  
பத்திலு மனத்தையப்படுத்தி அருகதவம் புரிந்துகொண்  
டிருந்தனன். இங்ஙனமிருகுகுங்கால, இவனைக்கொல்லுதற  
பொருட்டுத் துரியோதனனாலேவப்பட்ட மூகாசுரனெனப  
வன, கொடிய பனறியுருக்கொண்டு, அக்காட்டிலே முனி  
வாமுதலியோர்க்குக் கடுங்குயாவினை ததுக்கொண்டிருக்க;  
சிவபெருமான அரட்சுனனுக்கு ஆபத்துவிளையாவண்ணம்  
அதனைமடிக்கத் திருவுளத்திலுனனி, ஒரு வேடவுருக்கொ  
ண்டு, புவித்தோலிறுகி, உடைவாள்செருகி, கவடி ருனறி  
சங்கமணி ஆத்தி கொணறமுதலிய மாலைகளபுனைந்து, அம்  
புத்தூணியை முதுகிலேகட்டி, விலைமபுகைக்கொண்டு, தம்  
க்கியைய அவவேடவுருவெடுத்த அம்பிணையோடு, அக்காட்

டையடைந்து, அப்பனறியையெருங்கி, ஒரு திருவிளையாடலாக ஒரு கூரியகண்ணைய மெல்லவிடுத்தனா. அதுபடுதலும், அப்பனறியஞ்சி, மேகம்போலப் பெரிதுமுழங்கி மறைந்து, முனிவரிருக்குமிடத்தையணுக; அவாகளபயங்கு, மெய்வெயாக்கவோடி, விஜயன்யடைந்தனா. அவனெழுந்த விஸ்ஸம்புகைக்கொண்டுசென்று, தன்னையெதிர்த்த அப்பனறியீது கடுங்கணையொன்று தூண்டி, பூமியிலே வீழ்விக்க; அததருணத்திலே, அதைத்தொடங்குவகை விவபிரான சமீபித்து, இப்பனறியை “யானமடித்தனன்” எனறுகூறினா. அருசுகன்ன பிரானேநோக்கி, “வேடனே, நினபாணம் இதைபுருவும் ஆற்றலுடையதோ? யானவிடுத்தபாணம் உருவிமடியசெய்யத்துகணடும், பயன்றவாரத்தை பேசுகின்றாய்; இனிவிலைக்கைக்கொண்டு விராயச செல்வாயாக.” எனறுகைக்க; இவ்வண்ணம் வாதிடுதலால் கலகம்விளைந்தது.

இருவரும் கணைகளைப்பொழித்து புத்தஞ்செய்யுங்கால் அர்ச்சுனனனினந்து, தனது நாணற்றவிலைக்கொண்டு அதிர்த்துத்தாக்க; அவ்வடி சராசரங்கனெல்லாம் படும்படி அடியவாகளுக்கெளியராகிய பெருமானும் திருமுடியிலேற்றருளி, உடனே விஷ்ணுவாதிதேவர்களை அரசரவென்று கரங்குவித்துவணங்க, உமாதேவியாரோடு இடபவாகளுடராயக்காக்கித்தருளினா. அரசுகன்கண்களிக்கக்கண்டு, மெய்நடுங்கி வெயாததுசசோரவும், உள்ளிருந்தெழுந்த அன்பின் பெருக்கம்போலக் கண்ணீர் பெருகவும், ப்ஸமுறைவீழ்சது, கமஸகரித்தெழுந்தது, மயங்கினின்று, பின்னர்த்தெளிகது, “ஐயனே, சிறியேனசெய்த பிழையைப்பொறுப்பது தேவரீர்

திருவருளுக்கும் கடமையாகும்.” என்று பிரார்த்தித்தனன். பெருமான திருவருளசூரனது, “மனதனே, அஞ்சேல; நீ கூறியமொழியினைத்தும் நீமது குமரனதுமொழிபேரால் அங்கீகரித்தனம் உனக்கு வேண்டுமுவரம் யாது? விண்ணப்பிப்பையேல், தந்தருளுவேமி.” எனவினாவ, பார்த்தனை பத்தியிற்பணிநது, “அத்தனே, வெணதுயாப்பிறவியால் மிகவுமெலிந்தனன்; இனி வீட்டினையருள்க.” எனவேண்டுகொண்டனன். முதலவனா தனஞ்சயனே, நீ பகைவரையழிகப்பாசுபதாஸ்திரத்தைவீருமபித் தவம்புரிந்தாயாதவினமுன்னா அதனைப் பெற்றதுக்கொளவாயாக.” என்று கைக்கொடுத்தது, பின்பு “நமமை வேடனென்று இகழுகதுகூறினாயாதலால் நீ வேட்டுவ அரச்சனாகி, தென்கைலையசசாரனது, அன்பே உருவமாகி, வேறுசுகந்தனையினறி, நாகவிலுக்கத்தை நன்குபூசித்தது, பனறிமுதலிய விலவகுகளினதையைப் பரிந்துஉண்பித்தது, வாழுகாளிலே, முத்தியைத்தந்தளிப்போம்.” என்றுரைத்தது, மறைந்தருளினா. அவ்வாறே அரச்சனனும் திண்ணனாராக அனதரித்தது, திருக்காளத்தியப்பரைப்பூசித்தது, சிவகதியடைந்தனன்.

ஆதலால், இத்தனம் யாவாக்கும் இகப்பரமோக்ஷங்களைப்பாலித்து, எத்தலவகளினும் சிறந்ததாகி, உலகிற சிவபுரமெனவிளங்குகின்றது. என்று சங்கமேசுரபதேசித்தருள; யாதவம்மூராராஜகேட்டு, பேரானந்தமடைநது, “எமபெருமானே, தேவரீர் என்னையொருபொருளாகக்கருதி இவ்வற்புதசநித்திரங்களைபெல்லாம் இசைத்தருளினீர்; யான எத்தவம்புரிந்தேன்.” என்று திருவடிகளைச் சிரமேற்கு

டிகொண்டு, கைகட்டி எதிரோநிற்க; சங்கமேசர் அரசன்  
 நோக்கி, “நீ காளத்தியையடைந்து, நமபெருமானுக்குத் த  
 க்கப்படி ஓராலயமியற்றவாயா” என, ஆளுநாபித்து, ம  
 னைநதருளினான். அதுகண்ட அரசாபெருநதனை அததியநத  
 ஆசசரியத்துடன் திகஞோக்கிப் பலமுறைநமஸ்கரித்து,  
 இச்சன்னமே நதசன்னமெனக் களிகூரந்து, பின்பு “ஆ ஆ!  
 எம்பெருமானே, சங்கமவுருவநதாவகி எழுந்தருள் இம்மங்க  
 கை என்னதவம்புரிந்தாள்.” என்றுவியந்து, அக்கலாதிருந  
 தும் பெண்ணைவணங்கி, ஆடையணிமுதலிய அனைத்தையுநல  
 கி, “அன்னையே, நீ இன்றுமுதல் முநதியகுறறேவலைவிடுந  
 து அரியசெலவங்களை அனுபவித்துக்கொண்டு வாழ்வாயா  
 க.” என்று வகுத்தனா மறுதினத்திலே, நாலவகைச்சே  
 னைகளும் புடைகுழந்துவர சிவிகையிலேறி, கயாரணியத்  
 தையடைந்து, நாகலிங்கப்பெருமானைத் தரிசித்து, அப்பெ  
 ருமானுக்கும், ஞானப்பூங்கோடையமமைமுதலிய மூத்திக  
 ளுக்கும், காப்பக்கிருகம் அர்த்தமண்டபம் மஹாமண்டபம்  
 மதில் கோபுரம் துஜஸ்தம்பம் பலபீடமுதலியவைகளைத் த  
 க்கப்படியமைத்து, பஞ்சமூத்திகளுக்கும் இரத்தம் வாகனம்  
 ஆபரணதிகளையும்வகுத்து, பொன்முகரிந்தியையொதுக்கி,  
 நகரமும் நிகரில்லாமலுண்டாக்கி, ஆஸயத்திற்கு நித்தியநை  
 மித்திகங்களையும் திருவிழாவையும் நியமித்தாடாத்தி, சில  
 நாளரசாண்டிருந்து, திருக்காளத்திநாதருடைய திருவடி  
 நீழலையடைந்தனர்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீராளத்திபுராணம்

**யாதவமன்னர் வணக்கம்.**

கதியிலிபொற் கல்லாலின கீழ்வ திருந் கண்ணுதற்கு  
மதிதவழ்பொற் கோபுரமு மணிமதினு மண்டபமு  
முதுசுடர்மா மாளிகையு முதலாய மறறெவையும்  
வீதிமுறையே யமைததளிதத யாதவவேந் தினெப்பணிவாம்

இத்ததி திருக்காளத்திபுராணத்ததுள்ளது. அப்புராணம்  
சொற்சுவைபொருட்கவைகளும் இலக்கணவமைதிகளும் நிர  
ம்பப் பல அற்புதச்சீர்திரங்குகளோடு (களங்) செய்யுட்களால்  
பாடப்பட்டிருத்தலின் (க00) புத்தகத்திற்குக்குறையாமல் கை  
யொப்பமாகுமேல அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்படும்.

**பரிசோதனபத்திரம்.**

| பக்கம். | பாட்டு. | வரி. | பிழை.             | திருத்தம்.  |
|---------|---------|------|-------------------|-------------|
| ௩௭      | ௪௭      | ௧    | தானறு             | வதானறு      |
| ௫௧      | ௬௬      | ௨    | பணிஇ              | பணீஇ        |
| * ௭௭    | ௯௮      | ௪    | தினுட்            | திவட்       |
| ௫௩      | ௨௮      | ௧    | வடு               | வண்டு       |
| ௬௨      | ௭௯      | ௪    | தொடை              | தோடை        |
| ௭௧      | ௩௩      | ௧    | வெழி              | வெழில்      |
| ௭௮      | ௩௮      | ௨    | தருவர்க்          | தருவற்      |
| ௮௨      | ௬௦      | ௩    | கேளவி [தொ         | கௌவி        |
| * ௮௫    | ௭௯      | ௨    | யெ ன் கு ற் ரு ய் | குற்றேவற்றோ |
| * ௯௦    | ௧௦௩     | ௧    | பட்டநற்           | பட்டன       |
| ௧௦௮     | ௨௯      | ௨    | தெளிர்            | தொளிர்      |
| ௧௨௬     | ௬௨      | ௪    | வேவி              | வேவி        |

| பககம். | பாட்டு. | வரி. | பிழை.     | திருத்தம். |
|--------|---------|------|-----------|------------|
| கடக    | எடு     | ந    | னிட்டம்   | னீட்டம்    |
| கை     | எஅ      | ந    | வினா      | வினாத      |
| ககச    | க௦ந     | நு   | கெட்டென்  | கெட்டேன    |
| கசந    | கநுநு   | க    | முன்னேய்  | முன்னமே    |
| கநுஅ   | 0       | கக   | தளிநா     | தருளிநா    |
| கக௦    | 0       | நு   | கரணம்     | கரணம்      |
| ககந    | உ       | கந   | ஏலரா      | ஏவீலரா     |
| கை     | கை      | கக   | ஏவரா      | ஏவலரா      |
| ககச    | க       | க    | கேல       | கொல        |
| ககச    | கநு     | உ    | வாயக      | வாய்       |
| கஎந    | சக      | ச    | யைதப்     | யதைப்      |
| * கஅ௦  | அச      | க    | வாயச்செறி | வாய்திற    |
| ககச    | 0       | கச   | வழிவி     | வழுவி      |
| கை     | 0       | உக   | நமூதருளி  | நமூதருளி   |
| ககஅ    | 0       | உச   | குழகளை    | குழகளை     |
| உ௦க    | 0       | உஉ   | கவர்தற்   | கவாதற்கு   |
| உ௧0    | நுச     | ச    | தன்னை     | தனனை       |
| உ௧ந    | எக      | ந    | மிகுவர்   | மிருவா     |
| கை     | எஉ      | ந    | விலங்கி   | விலங்கி    |
| உ௨க    | ககநு    | க    | நீாமுழு   | நீாமுழு    |
| உ௧உ    | 0       | கஎ   | களைக்     | களைச்      |
| * உ௧ச  | நு௦     | ந    | யேகுவர்   | யெய்துவர்  |
| உநுந   | சுச     | க    | சோந்து    | சேர்ந்து   |
| உநுநு  | எஎ      | க    | மொத்து    | வொத்து     |

\* இக்குறியிடப்பட்டவை அச்சிட்டபின்னர்க்கிடைத்த பிரதிபேதங்கள்.

